



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE

N. VOLONTARI RICHIESTI: 4

SETTORE e AREA DI INTERVENTO: Assistenza - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO

Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII

ALTRI ENTI COINVOLTI

Nessuno.

PROGRAMMA

Il progetto fa parte del programma *2022 RETE PER LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E L'INCLUSIONE DELLE PERSONE FRAGILI*, che interviene nell'ambito di azione *C-Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese*, presentato da Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII, in coprogrammazione con FOCSIV e UILDM.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto 2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE si realizza nelle province di Rimini, Pesaro-Urbino e Ancona (nei comuni di Misano Adriatico, Riccione, Jesi e Mombaroccio) tramite l'accoglienza in case famiglia di minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale. Attraverso attività ricreative (giardinaggio, cucina, musica, etc.), sportive, laboratori manuali e la partecipazione alla vita sociale e culturale dei dintorni, si persegue la riduzione delle disuguaglianze di cui spesso queste persone sono vittime e si cerca di potenziare in loro la coscienza di essere parte integrante della società, oltre che di sensibilizzare il contesto territoriale.

Il progetto concorre pienamente alla realizzazione degli Obiettivi 4 *Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti* e 10 *Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni* dell'Agenda 2030.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Stimolare l'inclusione sociale e favorire il raggiungimento dell'autonomia di 21 minori e giovani in condizione di disagio sociale e di 2 donne in difficoltà nei territori di Rimini, Pesaro-Urbino e Ancona attraverso l'incremento dell'offerta educativo-formativa e culturale.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I volontari, in affiancamento agli operatori dell'ente, verranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Supporto scolastico ai minori accolti in Casa Famiglia
- Affiancamento ed accompagnamento in attività quotidiane (ad esempio gestione degli impegni e del tempo libero) per lo sviluppo della loro autonomia

- Ideazione e svolgimento di attività ricreative (giardinaggio, cucina, musica, etc.), giochi e attività all'aperto e laboratori;
- Accompagnamento dei giovani e minori presso associazioni sportive, gruppi scout, parrocchiali;
- Aiuto ad alcune famiglie della zona in difficoltà;
- Partecipazione a momenti di sensibilizzazione e testimonianze.

Tutte le attività riportate sopra sono svolte in tutte le sedi indicate a progetto. Per approfondire le attività consultare il punto 6.3 del progetto completo.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Sede	Nome Sede	Regione	Provincia	Comune	Indirizzo	Posti disponibili		
						Con vitto e alloggio	Solo vitto	Né vitto né alloggio
172183	CASA FAMIGLIA SAN PAOLO	EMILIA ROMAGNA	Rimini	MISANO ADRIATICO	VIA DEL CARRO, 71	0	1	0
172257	CASA FAMIGLIA PER BAMBINI S.LORENZINO	EMILIA ROMAGNA	Rimini	RICCIONE	VIALE LODI, 12	0	1	0
209555	CASA FAMIGLIA MARIA STELLA DEL MATTINO	MARCHE	Ancona	JESI	VIA SAN PIETRO MARTIRE, 4	0	1	0
172321	CASA FAMIGLIA SANTA MARIA CHE SCOGLIE I NODI	MARCHE	Pesaro e Urbino	MOMBAROCCIO	VIA STELLUTI, 1	0	1	0

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO

25

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO

5

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile, di programma
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi)
8. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali

9. Si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.

Non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali.

CRITERI DI SELEZIONE

https://serviziocivile.apg23.org/srecsel_apg23/

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestato Specifico, rilasciato dall'ente terzo "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII".

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione generale per i progetti in Italia sarà erogata per l'80% delle ore entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto e il restante 20% entro il penultimo mese del progetto. Il totale delle ore di formazione erogato sarà di 44 ore.

La maggior parte della formazione generale si effettua in modo residenziale, cercando, ove possibile, di unire volontari di progetti diversi per un numero massimo di 25 partecipanti, per favorire un ambiente pedagogicamente adeguato all'apprendimento e alla condivisione di contenuti utili a comprendere, rielaborare e contestualizzare l'esperienza di Servizio Civile.

Contenuti della formazione generale:

1. Valori e identità del SCU

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al SCU
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 "La cittadinanza attiva"

- 2.1 La formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
- 2.3 La protezione civile
- 2.4 La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 Il giovane volontario nel sistema del servizio civile

- 3.1 Presentazione dell'ente
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzultimo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di

fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;
- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.
- Formazione a distanza, in modalità sincrona o asincrona. La formazione asincrona prevede la condivisione di documentazione, l'elaborazione di compiti e una eventuale momento che favorisca il confronto tra i discenti.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un "imparare facendo", la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

L'ente cercherà di privilegiare la realizzazione della formazione generale e specifica in presenza. Qualora decidesse di utilizzare la modalità on line, questa non supererà il 50% del totale delle ore previste, senza superare il 30% del totale delle ore previste nel caso di formazione asincrona.

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore A-Assistenza e nell'area di intervento 3-Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

MODULO 1 Presentazione delle progettualità dell'ente

- Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle strutture a progetto;
- Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio
- visita ad alcune realtà dell'ente.

MODULO 2 Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

- Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo;
- Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea.
- Misure di prevenzione e protocolli anti -covid19.

MODULO 3 La relazione d'aiuto: elementi di base

- Presentazione di Elementi generali ed introduttivi del rapporto "aiutante-aiutato" e delle principali fasi della relazione di aiuto;

- Simulazioni di situazioni tipiche della relazione d'aiuto che si possono incontrare nello svolgimento del servizio civile nel progetto, partecipazione di gruppo delle strategie per affrontare le varie situazioni.

MODULO 4 La casa famiglia

- Storia delle case famiglia dell'ente;
- normativa e gestione della struttura;
- il contributo della casa famiglia nell'ambito specifico del progetto.

MODULO 5 I minori fragili

- Il mondo interno del bambino;
- Il passaggio dalla dipendenza all'autonomia;
- L'attaccamento;
- Il vissuto psicologico del bambino in affido;
- La gestione dell'aggressività nella relazione con il minore;
- La relazione con la famiglia d'origine.

MODULO 6 Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto "2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE"

- Il ruolo del volontario nel progetto;
- La relazione con i destinatari del progetto;
- L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe;
- L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose.

MODULO 7 Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della accoglienza minori

- Descrizione del contesto economico, sociale in cui si attua il progetto e lettura dei bisogni del territorio;
- Conflittualità sociali presenti nel contesto territoriale;
- Strumenti per leggere il contesto territoriale di riferimento a partire dalle attività realizzate dal progetto;
- descrizione dei servizi o associazioni che intervengono nell'ambito dell'accoglienza minori con particolare attenzione ai bisogni specifici a cui risponde il progetto;
- il lavoro di rete con i servizi e altre associazioni che intervengono nell'ambito minori.

MODULO 8 La comunicazione nonviolenta come strumento nella risoluzione dei conflitti tra minori

- Fondamenti di comunicazione nonviolenta;
- Analisi delle modalità comunicative che si incontrano nel luogo del servizio;
- Proposte di risoluzioni non violente livello comunicativo da utilizzare con minori, in particolare con minori "problematici".

MODULO 9 Il lavoro d'equipe nel progetto "2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE"

- Dinamiche del lavoro di gruppo;
- Strategie di comunicazione nel gruppo;
- Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto "2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE"

MODULO 10 Il progetto "2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE"

- Verifica, valutazione ed analisi di obiettivi e attività del progetto;
- Risposta del progetto alle necessità del territorio;
- Inserimento del volontario nel progetto;
- Necessità formativa del volontario.

MODULO 11 Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione

- Finalità e senso delle attività di sensibilizzazione del progetto “2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE”;
- Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione;
- Momento laboratoriale in cui progettare un’attività di sensibilizzazione (legata all’ambito del progetto).

MODULO 12 Educare in ambienti sicuri: come collaborare attivamente per garantire la tutela di minori.

- Abusi e maltrattamento: conoscere e prevenire
- Le relazioni abusanti: dinamiche, luoghi, indicatori e conseguenze
- La tutela giuridica del minore di età vittima di abuso
- Approcci educativi nel rapportarsi alla vittima di abuso
- Abuso in rete a danno del minore di età
- Relazioni "on life"
- Bullismo e cyberbullismo
- Il rischio e la prevenzione: leggere il disagio nelle relazioni
- La prevenzione degli abusi: fattori di riuscita e protezione

MODULO 13 Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto “2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE”

- Il ruolo del volontario nel progetto;
- La relazione con i destinatari del progetto;
- L’inserimento del volontario nel lavoro d’equipe;
- L’attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose.

MODULO 14 Il dialogo sonoro

- La tecnica del dialogo sonoro in musicoterapia: utilizzando il dialogo sonoro per aprire una porta comunicativa con i minori e in particolare con i minori con disabilità;
- Sperimentazione dei tre momenti del dialogo sonoro: matching/passing/leading.

MODULO 15 La relazione di aiuto vissuta

- L’attuazione pratica delle nozioni teoriche sulla relazione d’aiuto;
- Analisi delle relazioni d’aiuto vissute dal volontario all’interno del progetto;
- riflessione e confronto su situazioni concrete;
- Analisi del vissuto del volontario circa la relazione aiutante/aiutato attraverso la mediazione di OLP e operatori.

MODULO 16 Il progetto “2022 COLORO IL MIO FUTURO INSIEME A TE”

- Verifica, valutazione ed analisi di:
- Obiettivi e attività del progetto;
- Risposta del progetto alle necessità del territorio
- Inserimento del volontario nel progetto
- Necessità formativa del volontario