

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2021

TITOLO DEL PROGETTO:
2021 NUOVE GENERAZIONI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport 9. Attività interculturali.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n.	bisogno/utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Necessità dei bambini e ragazzi stranieri della fascia dell'obbligo scolastico e formativo di essere inseriti nel contesto scolastico e di raggiungere un soddisfacente successo in termini di apprendimento	1.1 Accompagnare i bambini e i ragazzi stranieri della fascia dell'obbligo scolastico ad inserirsi nel contesto scolastico, perché raggiungano un livello di apprendimento per loro soddisfacente	Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	70	110
2	Necessità di integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	2.1 Supportare l'integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
			Numero di ospiti di COMUNITÀ RESIDENZIALE Casa Clementini	4	8
			Numero giovani con disabilità che frequentano il <u>Gruppo Educativo Regina Pacis "Abracadabra"</u>	8	12
3	Carenza di opportunità di socializzazione per adolescenti, giovani e adulti stranieri presenti sul territorio provinciale	3.1 Potenziare le occasioni di socializzazione rivolte agli adolescenti e ai giovani stranieri	Numero di adolescenti e giovani stranieri partecipanti alle attività educative e di socializzazione nel Centro Giovani Casa Pomposa	30	50
			Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle	7	11

			attività educative e di socializzazione		
			Numero giovani con disabilità che frequentano il <u>Gruppo Educativo Regina Pacis "Abracadabra"</u>	8	12
			Numero stranieri accolti alla capanne di Betlemme e altri ospiti supportati, che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	25	50
4	Scarsa partecipazione dei destinatari del progetto alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1 Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	Numero di cittadini partecipanti a manifestazioni interculturali nella città di Rimini	4.000	5.000

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v. 5	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Arcobaleno	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
1.1	Accompagnare i bambini e i ragazzi stranieri della fascia dell'obbligo scolastico ad inserirsi nel contesto scolastico, perché raggiungano un livello di apprendimento per loro soddisfacente	1.1.1	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	Organizzazione delle richieste	Raccolta documentazione
		1.1.2	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazione
		1.1.3	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
		1.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
		1.1.4	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
		1.1.4 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
4.1	4.1 Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
		4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione

v.5	obiettivi (*)	v.6.1	attività ente Arci Servizio Civile Rimini - Associazione Centro Educativo Italo Svizzero	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
2.1	Supportare l'integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
2.1.2		Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari	
2.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	
2.1.3		Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali ed espressive	
2.1.3 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	
2.1.4		Uscite didattiche e gite	Uscite didattiche e gite	Accompagnamento, tutor	
4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
4.1.2		Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione	

v.5	obiettivi (*)	v.6.1	attività ente Cooperativa Sociale Il Millepedi – Casa Pomposa	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
3.1	Offrire maggiori opportunità di socializzazione agli adolescenti e ai giovani stranieri	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
3.1.2		Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori	
3.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	

		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v. 5	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente Cooperativa Sociale Il Millepiedi – COMUNITA' RESIDENZIALE CASA CLEMENTINI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
2.1	Supportare l'integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
		2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
		2.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali ed espressive
		2.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Uscite didattiche e gite	Accompagnamento, tutor
4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v. 5	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Gruppo educativo territoriale Abracadabra	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
2.1	Supportare l'integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
2.1.2		Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari	
2.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	
2.1.3		Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Laboratori di attività manuali ed espressive	
2.1.3 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	
2.1.4		Uscite didattiche e gite	Uscite didattiche e gite	Accompagnamento, tutor	
3.1	Offrire maggiori opportunità di socializzazione agli adolescenti e ai giovani stranieri	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
3.1.2		Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione anche da remoto)	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori	
3.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	
3.1.3		Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia anche da remoto)	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor	
3.1.3 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	

4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v. 5	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente Associazione Comunità Papa Giovanni - Casa Karibu	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
3.1	Offrire maggiori opportunità di socializzazione agli adolescenti e ai giovani stranieri	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione (anche da remoto)	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
		3.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia (anche da remoto)	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
		4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione

v. 5	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente Associazione Comunità Papa Giovanni - Capanna di Betlemme	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
3.1	Offrire maggiori opportunità di socializzazione agli adolescenti e ai giovani stranieri	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Stesura del diario di bordo giornaliero	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori

				Programmazione delle attività insieme agli educatori Uscite sul territorio	
		3.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
4.1	Favorire la partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

CRITERI DI SELEZIONE:

Specifiche legate ai progetti SCR:

- l'impossibilità di dichiarare giovani inidonei al scr;
- il coinvolgimento obbligatorio di una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura;
- La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

SOLUZIONE 2

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione.

All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

. 5,00 punti se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore

- . 3,75 punti se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore
- . 2,50 punti se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore
- . 1,25 punti se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore
- . 1,00 punto licenza scuola secondaria inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:
fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a

- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA																	
VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																	
Candidata/o _____																	
Progetto _____																	
Sede di attuazione _____																	
CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO																
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)	_____																
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																	
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>														
punti:	1	3	5														

3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" data-bbox="421 311 975 367"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" data-bbox="421 405 975 461"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" data-bbox="421 499 975 555"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="421 752 975 808"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="421 913 975 969"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="421 1084 975 1140"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="421 1178 975 1234"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="421 1272 975 1328"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="421 1364 975 1420"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; <table border="1" data-bbox="421 1711 975 1767"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="421 1872 975 1928"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

7	<p>Valutazioni da parte del/la candidato/a</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
8	<p>Caratteristiche individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<p>Considerazioni finali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale:																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, EVENTUALI SERVIZI OFFERTI, MESI, DURATA E ORARIO:

Nel progetto "2021 Nuove generazioni" sono previste 3 posizioni riservate a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani con bassa scolarizzazione (scuola secondaria di primo grado).

Il contributo che i giovani con bassa scolarizzazione apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, ovvero funzionale al raggiungimento degli obiettivi di progetto. Gli enti che realizzano il progetto hanno una lunga esperienza nell'accoglienza di giovani con bassa scolarizzazione e ritengono che il percorso di Servizio Civile Regionale sia altamente qualificante, elemento di crescita come cittadini attivi ed elemento di supporto alla loro inclusione nel contesto socio culturale. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti.

1) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 12
di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 12

-numero posti con solo vitto: 0

2) Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:

(nel caso di monte ore, l'orario minimo settimanale è pari a: 12 ore nelle ipotesi di 100 o 80 ore mensili;

10 ore nell'ipotesi di 60 ore mensili:)

Monte ore annuale di 1000 ore, 100 ore mensili – minimo ore settimanali 20, massimo ore settimanali 36.

3) Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

4) Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi) 10

10.1) data inizio co-progetto: X 1/9/2021(obbligatoria per coprogetti 11 mesi)

1/10/2021(facoltativa per restanti coprogetti)

Sede di attuazione del coprogetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità	Operatori Locali di Progetto	Nominativo del tutor
						Cognome e nome	Cognome e nome
ASSOCIAZIONE ARCOBALENO CASA DELL'INTERCULTURA	RIMINI	VIA BRUNO TONI 12	140750	2	1	COCCO GIORGIA	DI BLASI ELISA
ASSOCIAZIONE CENTRO EDUCATIVO ITALO SVIZZERO REMO BORDONI	RIMINI	VIA VEZIA 2	140429	2	0	ZANNUCCOLI GIULIANA	DI BLASI ELISA
COMUNITA' RESIDENZIALE "CASA CLEMENTINI"	RIMINI	VIA CESARE CLEMENTINI 23	168800	2	0	BIANCHI ANNALISA	DI BLASI ELISA
GET REGINA PACIS "ABRACADABRA"	RIMINI	VIA GEROLAMO ROVETTA 20	168803	1	0	BRUNELLI GAIA	DI BLASI ELISA

CASA POMPOSA CENTRO GIOVANI	RIMINI	VIA POMPOSA 8	168795	2	1	MARIANI SERENA	DI BLASI ELISA
CAPANNA DI BLETLEMME (RIMINI)	CORIANO (RN)	VIA AUSA 186	172132	1	0	CAPITANI NICOLO'	DI BLASI ELISA
CASA KARIBU	RIMINI	VIA GUSTAVO SALVINI 10	172340	2	1	PARRA ALVARES HIESSEL ANGEL	DI BLASI ELISA

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli eventi e le manifestazioni potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana: si richiede pertanto ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9) del progetto.

Orario serale: Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019: "Non è consentito all'ente di far svolgere all'operatore volontario (...) attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00 (...)".

Servizio nel fine settimana: I giovani, in casi isolati, parteciperanno ad attività descritte alla voce 6.3 che si svolgeranno di sabato o domenica e in giorni festivi, tenuto conto che, secondo le disposizioni di cui al paragrafo 7.2.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni sulla disciplina dei rapporti Enti e Operatori volontari del scu" i giorni effettivi di servizio dei giovani devono corrispondere a quelli indicati in sede progettuale.

Spostamento dalla sede di attuazione progetto (es: accompagnamenti, uscite, gite scolastiche, attività formative anche di più giorni, eventi, uscite didattiche e gite, manifestazioni, tavoli di coordinamento (come da voce 6.3): in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi. Qualsiasi spostamento a partire dalla sede a cui il giovane è assegnato sarà possibile solo se comunicato all'ufficio regionale che provvederà ad autorizzarlo, a garanzia della copertura assicurativa dei giovani.

Qualora si verificasse una chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti individuano le sedi nelle quali i giovani continueranno le attività progettuali:

ARCI SERVIZIO CIVILE Rimini APS - SU00020

- Associazione Arcobaleno SU00020D38 - CASA DELL'INTERCULTURA (cod. Helios 140750)
- Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39 - (cod. Helios 140429)

I volontari potranno continuare le attività presso Arci Servizio Civile Rimini APS (SU00020), viale Principe Amedeo 11 int. 21/e Rimini

COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI - SU00182

Comunità residenziale Clementini (cod. Helios 168800)

Centro Giovani Casa Pomposa (cod. Helios 168795)

Gruppo Educativo Regina Pacis "Abracadabra" (cod. Helios 168803)

I volontari potranno continuare le attività presso Il Millepiedi cooperativa sociale a r. l.

V. Tempio Malatestiano, 3 - 47921 RIMINI

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII - SU00170

Casa Karibu (Cod. Helios 172340)

Capanna di Betlemme (Cod. Helios 172132)

I volontari potranno continuare le attività presso Servizio obiezione e Pace – Scuola di Pace (cod. Helios 172452)
Via Roma 1084 Loc. San Savino
47854 Montescudo-Montecolombo (RN)

PER TUTTI GLI ENTI E LE SEDI COINVOLTE DAL PROGETTO

In caso si verificasse la chiusura delle sedi di attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti si organizzeranno con una riunione di equipe tra gli operatori per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, avrà un referente che seguirà i volontari nelle attività e sarà il punto di riferimento per eventuali necessità. Il referente che seguirà i ragazzi sarà l'olp individuato a progetto, se possibile, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Oppure, nel caso i giovani cambiassero sede per un periodo significativo, si provvederà a sostituire l'olp. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Gli olp di riferimento dei giovani e gli operatori tra loro avranno momenti di confronto per monitorare l'andamento delle attività e la capacità di adattamento dei volontari. Prima della riapertura della sede principale gli operatori e gli OLP incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

Qualora nel periodo di chiusura delle sedi principali fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica) al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte delle sedi in cui saranno inseriti.

Per lo svolgimento del servizio presso le seguenti sedi non è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR:

140750 ASSOCIAZIONE ARCOBALENO CASA DELL'INTERCULTURA
140429 ASSOCIAZIONE CENTRO EDUCATIVO ITALO SVIZZERO REMO BORDONI
168800 COMUNITA' RESIDENZIALE "CASA CLEMENTINI"
168803 GET REGINA PACIS "ABRACADABRA"
168795 CASA POMPOSA CENTRO GIOVANI

Per lo svolgimento del servizio presso CAPANNA DI BLETLEMME (172132) e CASA KARIBU (172340) è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR. Nel caso la vaccinazione non fosse effettuabile entro l'avvio del co-progetto, i giovani potranno comunque entrare in sede e svolgere servizio sul campo, nel rispetto delle misure anti contagio.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Gli operatori volontari in Servizio Civile Regionale saranno in grado di acquisire competenze e professionalità specificamente correlate alle aree tematiche e di intervento del progetto:

- Lavoro in équipe;
- Comunicazione e organizzazione;
- Supporto e animazione in favore dei giovani

Le attività realizzate consentiranno ai volontari di acquisire competenze essenziali per lo sviluppo professionale quali: conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici di base, progettazione e pianificazione di un lavoro, comunicazione chiara ed efficace, analisi dei problemi organizzativi e dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l'altro, lavoro di squadra, conoscenze metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno.

Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente.