

Informazioni Generali

Durata: Progetto 11 Mesi

Settore: E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: 01-Animazione culturale verso minori

Altra Area d'Intervento:

Posti

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 24 Solo Vitto: 0 Totale: 24

Totale riservati GMO: 2

Tipo particolarità GMO

Tipo Particolarità GMO	Max posti disponibili
Giovani neet	2

Ore Servizio – Modalità: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

Data inizio co-progetto: 01/09/2026

Enti Coprogettanti

Cod. Ente	Ente	N° Sedi su progetto	N° Volontari richiesti
RER0483	ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	1	2
RER0446	COMUNE DI RAVENNA	2	4

Descrizione specifica

A) del contesto territoriale di riferimento del progetto.

CESENA (FC)

Il Comune ha una popolazione in aumento, dovuto soprattutto ai flussi migratori. Gli ultimi dati comunali (2022 - 2024) indicano che il numero degli studenti stranieri si è stabilizzato intorno alle 970 unità, è cresciuto il numero di alunni con DSA da 397 a 430 e quelli con disabilità da 205 a 220, con il conseguente aumento dei bisogni educativi.

Fondazione del Sacro Cuore – scuola Secondaria di Primo grado

Gestisce una scuola secondaria di I Grado nel quartiere Fiorenzuola, che include 6 classi con 104 alunni, di cui 20 con difficoltà negli apprendimenti ed un extra scuola fino alle ore 16:30.

Fondazione del Sacro Cuore - Scuola Primaria

Gestisce anche una scuola Primaria che include 10 classi con 210 alunni, di cui 15 con difficoltà di apprendimento. Il tempo scuola è stato prolungato attraverso tre rientri pomeridiani per rispondere alle esigenze delle famiglie ed è stato inserito l'indirizzo Cambridge, che potenzia l'apprendimento dell'inglese. Si aggiungono anche due pomeriggi di aiuto compiti che si articolano fino alle 16:30.

Centro educativo Cantiere411

È uno spazio di socializzazione e di sostegno all'apprendimento nel quartiere Oltresavio, uno dei più popolosi di Cesena. Supporta le famiglie nel loro compito educativo e risponde al bisogno dei minori di un contesto capace di sostenere il loro percorso di crescita nelle competenze cognitive, emotive e relazionali.

LONGIANO (FC)

Circa 800 studenti frequentano le scuole nel Comune, gli alunni con cittadinanza straniera rappresentano il 10,27% circa della popolazione scolastica dell'istituto e la loro presenza nelle classi offre occasioni di scambio interculturale. Il paese non offre tante possibilità aggregative e culturali per bambini e ragazzi, chi non possiede un mezzo proprio difficilmente riesce a spostarsi dal centro storico perché il sistema del trasporto pubblico è carente.

Oratorio Longiano

Organizza attività di sostegno scolastico, momenti aggregativi e ludici ed un centro estivo. Per le caratteristiche peculiari dell'utenza, è da sempre un luogo particolarmente significativo per bambini e adolescenti, che spesso hanno alle spalle storie familiari di povertà e fragilità, la maggior parte ha difficoltà negli apprendimenti. Nel 2025 hanno partecipato alle attività dell'Ente 135 minori.

SAVIGNANO S/R (FC)

La popolazione è eterogenea dal punto di vista socioculturale e geografico. Il contesto socio-culturale di provenienza degli alunni frequentanti le scuole del territorio è medio-basso. L'incidenza degli studenti stranieri è del 40%. È presente un flusso migratorio interno, spesso con situazione socioeconomica disagiata, assenza di rete familiare e sociale di protezione e anticipazione della richiesta di autonomia dei minori, con conseguente rischio di dispersione scolastica

Doposcuola Don Baronio

Promuove attività di sostegno scolastico, momenti aggregativi e ludici, oltre a un centro estivo per offrire ai bambini e ai ragazzi un ambiente accogliente e stimolante, in cui crescere attraverso relazioni positive e percorsi formativi mirati. La maggior parte dei partecipanti proviene da famiglie con uno status economico medio-basso e con background migratorio. I partecipanti alle attività nel 2025 sono stati circa 250.

Centro Educativo Praconi

Organizza attività culturali e ludico ricreative rivolte al benessere del bambino dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Le attività del gruppo gioco, di supporto all'apprendimento, aiuto compiti, centro estivo, corsi e laboratori passano anche attraverso la pedagogia Steiner-Waldorf.

RAVENNA, Lido Adriano

Lido Adriano è una frazione del Comune di Ravenna, la composizione della popolazione è eterogenea per luogo d'origine e culture di appartenenza. Conta circa 7.000 abitanti, di cui circa il 27% di immigrati da tutto il mondo; è la frazione più popolosa e giovane di tutta la Provincia di Ravenna.

CISIM

Organizza laboratori artistici per minori e giovani, eventi culturali, spettacoli teatrali, concerti, festival e produce progetti discografici. Ha una fitta rete di collaborazioni su tutto il territorio regionale, coordina il "tavolo di comunità" delle associazioni ed enti no profit di Lido Adriano.

RAVENNA, quartiere Darsena/Gulli

Il quartiere Darsena/Gulli è situato tra la zona della ferrovia, il canale Candiano e le arterie che portano al Mar Adriatico. Conta circa 12.800 abitanti, di cui circa il 20% sono famiglie straniere o miste, mentre il 35% appartiene alla fascia di età 0-34 anni, maggiore di 3 punti percentuali rispetto alla media dell'intero Comune di Ravenna.

Centro giovanile Quake

È uno spazio dedicato ai giovani di età 12-17 anni, aperto tutti i pomeriggi e anche la sera per i maggiorenni fino ai 34 anni. Le attività si suddividono in supporto compiti, laboratori e libera aggregazione. Rappresenta un punto di

riferimento per la zona, sia per i ragazzi, sia per le famiglie che trovano un valido supporto per la crescita dei loro figli. I partecipanti sono più di 100 con una frequenza media giornaliera di circa 35 ragazzi.

RAVENNA, quartiere Fornace Zarattini

È un quartiere situato verso ovest, connotato più dalla presenza di numerose aziende e attività commerciali che di abitanti che vivono con continuità la zona. Nel quartiere risiedono circa 1.463 abitanti, suddivisi in circa 671 famiglie di cui il 4,92% con soli componenti stranieri e il 6,41% con componenti sia italiani che stranieri. La popolazione appartenente alla fascia di età 11-18 anni è di circa 122 residenti di cui oltre l'11% stranieri.

Centro giovanile Valtorto

È un vero e proprio punto di riferimento per i ragazzi del quartiere che in esso trovano uno spazio accogliente e attrattivo in cui trascorrere il proprio tempo libero. Attraverso attività laboratoriali, di supporto compiti, lezioni individuali, centri estivi, laboratori di promozione della creatività giovanile, pratica sportiva, il centro si propone alle giovani generazioni con un progetto in grado di contribuire alla loro crescita, con l'obiettivo di promuovere il protagonismo giovanile in tutte le sue dimensioni.

RIMINI

Il Comune conta 150.272 abitanti e da anni assiste alla trasformazione strutturale della popolazione locale, sempre più multiculturale ed eterogenea. I cittadini di origini straniere sono 19.758 (13,15% del totale).

Casa Karibu

Ospita 10 MSNA e segue altre due strutture: "Casa post 18", in cui sono inseriti 4 neomaggiorenni e Casa Amal, che accoglie 6 ragazzi. Le strutture elaborano progetti individualizzati per gli ospiti e li accompagnano nel percorso di crescita e inclusione. In particolare "Casa post 18" prevede un percorso di 6 mesi verso l'autonomia e i ragazzi sono affiancati da un operatore di prossimità.

B) del bisogno-sfida sociale su cui vuole intervenire il co-progetto SCR

Necessità di sostenere i minori e i giovani nella loro crescita, in particolare di coloro che presentano delle fragilità o provengono da contesti socioeconomici svantaggiati, prevenendo possibili forme di disagio ed esclusione. Offrire occasioni di incontro, sostegno scolastico, valorizzazione delle competenze, integrazione e inclusione, acquisizione di strumenti per gestire le relazioni, anche attraverso un'educazione alla pace e la condivisione di esperienze.

C) dei destinatari diretti (target da quantificare) del co-progetto (NON indicare i beneficiari)

Il co-progetto si rivolge a bambini/e, ragazzi/e e giovani dai 6 ai 20 anni e in previsione si ritiene di poterne intercettare circa 3.000. Rispetto a tale target, il progetto prevede un'attenzione particolare ai soggetti più vulnerabili, in situazioni di disagio sociale, con difficoltà relazionali/comportamentali e con background migratorio, per un totale di 400 bambini e ragazzi.

D) della crescita delle/i giovani coinvolte/i nel co-progetto

Il progetto offre un percorso di crescita personale e di acquisizione di competenze trasversali e specifiche. Rappresenta un'opportunità per creare legami con altri giovani e con il territorio, un'esperienza di cittadinanza attiva attraverso azioni di solidarietà, capace di valorizzare le doti personali dei giovani, incrementare gli strumenti di partecipazione sociale e prevenire situazioni di isolamento.

Il progetto stimola curiosità, autonomia e senso di responsabilità, accompagnando i giovani in un percorso che rafforza autostima, capacità relazionali e consapevolezza del proprio ruolo nella comunità.

Eventuali particolari obblighi delle/dei giovani durante il periodo di SCR

- Flessibilità oraria per le attività previste dal progetto.
- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione del progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico delle/dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.
- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto.
- In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI/PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, le/i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con le/i giovani in SCR.
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui le/i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali.
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00).
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e le Assemblee delle/dei giovani in servizio civile.
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi.
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.
- Disponibilità a supportare nelle attività quotidiane i colleghi di Servizio Civile e impegnarsi per la buona riuscita dei progetti in corso di realizzazione.
- La sede "Doposcuola don Baronio" sarà chiusa dal 07 giugno al 31 luglio 2027, i giovani in SCR continueranno le loro attività presso la sede Baretto Castelvechio, sita anch'essa a Savignano sul Rubicone, per dare attuazione alle attività estive (azione 1.5.2).
- Nella sede "Fondazione del Sacro Cuore", al termine dell'anno scolastico i volontari in servizio presso la Scuola Media potrebbero proseguire il servizio presso la sede della Scuola Primaria, dove si svolgeranno le attività relative al centro estivo (azione 1.5.2.) della Scuola primaria e dell'infanzia "Sacra Famiglia", ubicate in Via Don Minzoni 57. La sede della scuola Scuola Media chiuderà il 30 giugno, mentre la sede della Scuola Primaria rimarrà aperta fino al 31 luglio.
- La sede "Centro giovanile Quake", da contratto di appalto, potrà chiudere massimo due settimane all'anno (non prefissate, ma da concordare annualmente tra il Comune di Ravenna e l'operatore economico gestore del Centro). Nel caso in cui le chiusure rientrino nel periodo di svolgimento del co-progetto di servizio civile regionale, i giovani in SCR - al fine di dare continuità alle attività scelte - svolgeranno servizio presso la sede "Centro giovanile Valtorto"; nel caso in cui anche la sede "Centro giovanile Valtorto" opti per la chiusura nelle medesime settimane della sede "Centro giovanile "Quake", i giovani in SCR svolgeranno servizio presso la sede "Servizio Politiche Giovanili".
- La sede "Centro giovanile Valtorto", da contratto di appalto, potrà chiudere massimo due settimane all'anno (non prefissate, ma da concordare annualmente tra il Comune di Ravenna e l'operatore economico gestore del Centro). Nel caso in cui le chiusure rientrino nel periodo di svolgimento del co-progetto di servizio civile regionale, i giovani in SCR - al fine di dare continuità alle attività scelte - svolgeranno servizio presso la sede "Centro giovanile "Quake"; nel caso in cui anche la sede "Centro giovanile "Quake" opti per la chiusura nelle medesime settimane

della sede "Centro giovanile "Valtorto", i giovani in SCR svolgeranno servizio presso la sede "Servizio Politiche Giovanili";

- Qualora si verificasse la chiusura della sede Casa Karibu, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli operatori potranno continuare le attività presso la sede Servizio Obiezione e Pace – Scuola di Pace. In caso di chiusura della sede di attuazione, si realizzerà una riunione di équipe alla presenza del tutor e delle operatrici e operatori volontari per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Per permettere ai volontari di continuare le attività, l'olp si racconderà con un referente della nuova sede. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori che potranno incontrare. Prima della riapertura della sede principale gli OLP e i nuovi operatori incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner

Parr. S. Cristoforo: supporto nel sostegno allo studio e nei momenti ricreativi.

Cambiamenti: supporto nell'organizzazione dei laboratori creativi e dei momenti ludici e ricreativi.

Ist. "Lega" delle Suore Sacra Famiglia: metterà a disposizione una consacrata volontaria nella sede Cantiere 411 e i locali necessari alla realizzazione del progetto.

Ass. Paola Piraccini: supporto nel sostegno allo studio, laboratori creativi, momenti ludici, uscite, attività estive.

Caratteristiche Organizzative

Criteri di selezione: senza prova pratica

Piano di monitoraggio: Piano di Monitoraggio Autonomo

Ore promozione e sensibilizzazione: 15

Caratteristiche Conoscenze Acquisite

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Assenti

Formazione Generale

Durata (Ore): 42

Modalità di Attuazione: Regione

Modalità di erogazione: Unica Tranche

Sedi di realizzazione della Formazione Generale: indicare per ciascuna sede: nome sede-indirizzo-comune

Provincia di Forlì- Cesena, Piazza G.B. Morgagni 9 Forlì

VolontaRomagna ODV, V.le Roma 124 Forlì

Caritas Forlì- Bertinoro, Via dei Mille 28 Forlì

Consorzio Solidarietà Sociale, Via Dandolo 18 Forlì

Comune di Forlì, Piazza Saffi 8 Forlì

Museo Interreligioso, Via Frangipane 6 Bertinoro

Comune di Forlì, Via G. Paulucci Ginnasi 15/17 Forlì

AVIS/ADMO, Via Giacomo della Torre 7 Forlì

Agenzia per la Sicurezza territoriale e la Protezione Civile, Via Cadore 75 Forlì

VolontaRomagna ODV, Via Serraglio 18 Cesena

Sala Polivalente ex AVIS, Via Serraglio 14 Cesena

Seminario Vescovile, Via del Seminario 85 Cesena

Amici di don Baronio, Via Matteotti 28 Savignano s/r

Comune di Savignano s/r, P.za Borghesi 9 Savignano s/r

Biblioteca di Savignano s/r, Corso G. Vendemini 7 Savignano s/r

Arci Servizio Civile Rimini APS, Via Nigra 26 Rimini

Casa delle Associazioni, Via Covignano 238 Rimini

Provincia di Rimini, C.so d'Augusto 231 Rimini

Provincia di Rimini, Via D. Campana 64 Rimini

Caritas Rimini, Via Madonna della Scala 7 Rimini

Sala S. Colomba, Viale IV Novembre 35 Rimini

Sede Operazione Colomba, Via Mameli 5 Rimini

Cineteca Comunale, Via Gambalunga 27 Rimini

Laboratorio Aperto, Via dei Cavalieri 22 Rimini

ASP "Valloni Marecchia" Via di mezzo 1 Rimini

Casa dell'Intercultura Via Toni 12/14 Rimini

Sala Bigari e Sala Gialla, Comune di Faenza, Piazza del Popolo, 31 Faenza

Centro per le famiglie – via S.Giovanni Bosco 1 Faenza

Servizi Sociali – via S.Giovanni Bosco 1 Faenza

Faventia Sales - via San Giovanni Bosco 1 Faenza

Sala del Consiglio, Comune di Lugo (RA), Piazza dei Martiri, 1 Lugo

Sala Blu, Azienda USL, Largo Chartres, 1 Ravenna

Centro di informazione e documentazione interculturale "Casa delle Culture", Piazza Medaglie d'Oro, 4 Ravenna

Sala riunioni Centro Immigrazione Ravenna, Ravenna, via Oriani 44 Ravenna

Sala riunioni, Comune di Ravenna, Area Infanzia, Istruzione e Giovani, via Massimo d'Azeglio, 2 Ravenna

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Sede Caritas Diocesana Ravenna Cervia, Piazza Duomo, 13 Ravenna

Seminario Arcivescovile – Piazza Duomo, 4 Ravenna

Sala Riunioni Biblioteca Comunale di Russi - Via Godo Vecchia, 10 Russi

Sala Uffici Tecnici, Comune di Cervia – Piazza XXV Aprile, 11 Cervia

Formazione Specifica

Durata (Ore) - compresa Formazione italiano L2: 72

Modalità di Attuazione: In Proprio

Modalità di erogazione: 70% - 30%

Sedi di realizzazione della Formazione Specifica: indicare per ciascuna sede: nome sede-indirizzo-comune

Fondazione del Sacro Cuore - Via del Seminario, 85 Cesena

CISIM - Il lato oscuro della costa APS - Viale Giuseppe Parini, 48 Ravenna

Centro giovanile Quake - Via Eraclea, 25 Ravenna

Centro giovanile Valtorto - Via Faentina, 216 Ravenna

Area Infanzia, Istruzione e Giovani del Comune di Ravenna - Via d'Azeglio, 2 Ravenna

Sala Polivalente VolontaRomagna - Viale Roma, 124 Forlì

Sala Polivalente VolontaRomagna - Via Serraglio, 18 Cesena

Provincia di Forlì-Cesena - Piazza G. B. Morgagni, 2 e 9 Forlì

Cantiere 411 - Associazione Il Pellicano APS - Via F. Mami, 403 Cesena

Oratorio Longiano - Via Decio Raggi, 2D Longiano

Doposcuola don Baronio - Via Matteotti, 28 Savignano sul Rubicone

Uffici Casa Karibu - Via Mameli, 5 Rimini

Centro Educativo Praconi - Via R. Sanzio, 90 Savignano sul Rubicone

Casa Karibu - Via Paduli, 39 Rimini

Documenti Caricati

Nome File	Data Inserimento	HashValue
ACCORDO_Insieme per crescere 2026.pdf.p7m	05/03/2026	44E15082B000DE9639392803B3D58B4F
FORM_BATTISTINI.pdf	05/03/2026	526D2605D9C6E1BF843A4F8802DB1E0D
FORM_CASALI_2023.pdf	05/03/2026	1E54BE3578496B7B44B2ADE16C5512C9
FORM_COLOSI.pdf	05/03/2026	827552AF397018866881A5658DF5C667
FORM_MASSANOVA_2022.pdf	05/03/2026	D698971D0BAE59576DD359CF3FDB7C09
FORM_MERENDI.pdf	05/03/2026	200273AB80E41B7495D8662D51669CC5
FORM_PAPA_2022.pdf	05/03/2026	97C4FB35238BD5DF30A8946DC54819B7
FORM_PEDRELLI_2022.pdf	05/03/2026	2896C8C133E5626AE4CF86210BB7B043
FORM_PENAZZI.pdf	05/03/2026	2927B2FB7190C15655114FCC02B1F051
FORM_PERRAILLON_2024.pdf	05/03/2026	5CE88609458FDB99ECB5E93F1BFE66BB
FORM_SILVANI_2022.pdf	05/03/2026	24C57DAFCCE2058AE0A49E628B9E3A18
FORM_VICARI_2023.pdf	05/03/2026	8C0CD8C19DA08F7B68D3DB88B8AFAB61
MONIT.FINALE_VolontaRomagna ODV.pdf	06/03/2026	AE6261BAC576D76DFA75D193442509BF
MONIT.ITINERE_VolontaRomagna ODV.pdf	06/03/2026	4C04D9DE729610DA9645B797F591832F
OBIETTIVO_scheda obiettivo, indicatori, attività ente giovani tutor.pdf	04/03/2026	8C6A523DFD02EDC6B127C793AC86AA60
OLP_AMADORI_2023.pdf	05/03/2026	2B5F5F75B9C6BF694FA04573D7B5E40E
OLP_BASIGLI.pdf	06/03/2026	125AB1788C58DE4420722C4FBB9C85C4
OLP_BOLOGNESI_2025.pdf	05/03/2026	C0C3BD27A38384175B278343E83F282C
OLP_CONTI.pdf	06/03/2026	4B82110F0AB1C873BA247A983258572E
OLP_CUCCHI_2024.pdf	05/03/2026	AA3492ABE013ACD5B40A27ECA1B13689
OLP_MANUZZI_2023.pdf	05/03/2026	361302B6E9C8C9A028C0A072B2AC584A
OLP_MARABINI.pdf	06/03/2026	5F62E09624EB361FF3FC57DEF9C60A7D
OLP_PERRAILLON_2024.pdf	05/03/2026	B4F5A3E81BFC53061B565C00C625E5B3
OLP_PROVENZANO_2025.pdf	06/03/2026	C046BCCDFEE5833F9F9C3FB6BE395951
OLP_SILVANI_2022.pdf	05/03/2026	EF93A270B8A063653126BFE5290EBDB3
OLP_VICARI_2023.pdf	05/03/2026	0EE81EBA5BAE2536D2431CD2094E456C
PARTNER_Ass. Paola Piraccini.pdf	05/03/2026	FF1C92DD2FFC9303B873903D5E7B1FB7
PARTNER_Cambiamenti APS.pdf	05/03/2026	BFBD3D05061EBD810E02836A25F04C78
PARTNER_Parrocchia San Cristoforo.pdf	05/03/2026	337ADAAE684792A55779E928A4F1FAF3
PARTNER_Suore Sacra Famiglia.pdf	05/03/2026	A3A43F42FA78019C0E33B1CC04F33627
SCHEDA_Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII.pdf.p7m	06/03/2026	C5409C011A270DEA967775E9889B1EAC
SCHEDA_Associazione Il Pellicano.pdf.p7m	06/03/2026	80E9F4EC47BF9F517109240E93B8F6CC
SCHEDA_Comune di Ravenna.pdf.p7m	06/03/2026	0EBA9EC94EFC358F81EF5998275FAA08
SCHEDA_Fondazione del Sacro Cuore.pdf.p7m	06/03/2026	E3905D4F2F0B9B7D22100EB371943634
SCHEDA_Il Giardino dei Tigli APS.pdf.p7m	06/03/2026	B7A73694FBCF786BD208DDDA0B78437C
SCHEDA_Il lato oscuro della costa APS.pdf.p7m	06/03/2026	3894E9DA4061363A97B00177BA745BB7
SCHEDA_Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS ETS.pdf.p7m	06/03/2026	1D40204E00DFDE29EFE6C368C3A5664E
SCHEDA_VolontaRomagna ODV.pdf.p7m	06/03/2026	8AAC13E412D6CE7A8C6C4CA3892678C5
TUTOR_Tomei Alessio.pdf	05/03/2026	AAF9C41073276EDA030496222841E992

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Sedi – OLP – TUTOR

Tutor: ALESSIO TOMEI - TMOLSS92C14C573P

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
170471	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA - SCUOLA MEDIA	VIA DEL SEMINARIO, 85	CESENA	FC	3	0		FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA	ELISA BOLOGNESI
170472	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE-CESENA POLO EDUCATIVO- SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	VIA DON GIOVANNI MINZONI, 57	CESENA	FC	3	0		FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA	MIRELLA AMADORI
170474	IL PELLICANO - Cantiere411	VIA FRANCESCO MAMI, 403	CESENA	FC	2	0		ASSOCIAZIONE IL PELLICANO	Lorenzo Silvani
199306	ORATORIO LONGIANO	VIA DECIO RAGGI, 2/D	LONGIANO	FC	2	0		ORATORIO E CIRCOLO HOMO VIATOR FORZA VENITE GENTE ANSPI APS	VALENTINA CUCCHI
147880	CENTRO AGGREGAZIONE GIOVANILE QUAKE	VIA ERACLEA, 25	RAVENNA	RA	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI RAVENNA	LAURA BASIGLIA Andrea Marabini
199297	Centro giovanile Valtorto	VIA FAENTINA , 216	RAVENNA	RA	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI RAVENNA	GIACOMO CONTI
199264	CISIM	VIALE GIUSEPPE PARINI, 48	RAVENNA	RA	3	0		IL LATO OSCURO DELLA COSTA APS	FEDERICA FRANCESCA VICARI
172344	CASA KARIBU	VIA PADULLI, 39	RIMINI	RN	2	0		ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	FRANCESCO PROVENZANO
199268	DOPOSCUOLA DON BARONIO	VIA MATTEOTTI , 28	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	3	0		ORATORIO E CIRCOLO HOMO VIATOR FORZA VENITE GENTE ANSPI APS	MARIACRISTINA MANUZZI
199304	CENTRO EDUCATIVO PRACONI	VIA RAFFAELLO SANZIO, 90	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	2	0		IL GIARDINO DEI TIGLI - APS	PATRIK FRANCOIS PERRAILLON

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Moduli Formativi

Somma delle ore di Formazione Specifica Standard (uguale per tutte le sedi), sui rischi e Formazione italiano L2: **64**

Somma delle ore di Formazione Specifica Standard (diversificata per alcune sedi): **8**

Totale delle ore di Formazione Specifica: **72**

Formazione Specifica Standard (uguale per tutte le sedi), sui rischi e Formazione italiano L2

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.2.1 1.2.2 1.6.1 1.6.3	1) Personalizzazione e successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> Le fasi dell'evoluzione psicologica del bambino Le modalità di costruzione di relazioni educative significative La personalizzazione dell'azione educativa e didattica 	Lavoro in grande gruppo e in sottogruppi, attività di laboratorio, supervisione e verifica in gruppo	4	Emanuela Casali CSLMNL64H43C573Q	Tutte
1.1.1 1.1.2 1.3.1 1.3.2 1.5.3 1.8.1 1.8.2 1.8.3	2) Gli eventi culturali e l'organizzazione di laboratori artistici - prima parte	<ul style="list-style-type: none"> Come si promuove un evento Gestione del laboratorio e dell'evento Step da seguire per organizzare un evento Sicurezza dei partecipanti e organizzatori Esempi pratici di laboratori artistici 	Lavoro di gruppo, attività di brainstorming e verifica finale dei contenuti	4	Federica Francesca Vicari VCRFRC88A61H199C	Tutte
BASE	formazione base e informazione sui rischi connessi all'impegno delle/dei giovani in progetti di SCR	<ul style="list-style-type: none"> la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale Introduzione alla valutazione dei rischi organi di vigilanza, controllo, assistenza rischi per la sicurezza e la salute la valutazione dei rischi cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo verifica finale 	formazione a distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna	Tutte
1.2.1 1.2.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.6.1 1.6.3 1.7.2	3) La relazione educativa con bambini	<ul style="list-style-type: none"> Lo sviluppo dell'uomo dalla nascita alla vita adulta Caratteristiche della fase di sviluppo infantile Stili educativi a confronto I principi dell'educazione attiva La gestione dei conflitti minori - minori / minori – adulti 	Lezione frontale, discussione di casi, attività pratiche, visione di video, role playing	4	Francesca Massanova MSSFNC81C42L628A	Tutte

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.2.1 1.3.1 1.4.1 1.4.2 1.5.1 1.7.1 1.8.1	5) Lavorare per progetti in équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la progettazione sociale e educativa • Cosa significa lavorare in équipe multidisciplinari • Strumenti di lavoro di gruppo • Strumenti di progettazione • Il ciclo di un progetto • Come progettare uscite sul territorio, attività ludiche e laboratoriali per bambini e ragazzi • Come documentare i risultati di un progetto • Progettiamo insieme (laboratorio pratico) 	Lezione frontale, visione di video, discussione di casi, lavoro di gruppo	4	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	Tutte
1.1.2 1.2.2 1.3.2 1.4.3 1.5.2 1.8.2 1.8.3	6) L'educatore nel gruppo e l'animazione come strumento educativo – prima parte	<ul style="list-style-type: none"> • Come coinvolgere il gruppo • Come coinvolgere il singolo alla partecipazione di gruppo • Gestione e organizzazione di gruppi • Animazione di attività ricreative • Animazione di giochi di squadra • Animazione di attività ricreative base dell'educazione • L'animazione con gli adolescenti e con i bambini, modalità di coinvolgimento differente 	Formazione a distanza con lezione frontale, attivazioni d'aula, discussione di casi, attività pratiche (es. kahoot, padlet, mentimeter)	3	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	Tutte
1.1.2 1.2.2 1.3.2 1.4.3 1.5.2 1.8.2 1.8.3	6) L'educatore nel gruppo e l'animazione come strumento educativo – seconda parte	<ul style="list-style-type: none"> • Come coinvolgere il gruppo • Come coinvolgere il singolo alla partecipazione di gruppo • Gestione e organizzazione di gruppi • Animazione di attività ricreative • Animazione di giochi di squadra • Animazione di attività ricreative base dell'educazione • L'animazione con gli adolescenti e con i bambini, modalità di coinvolgimento differente 	Formazione a distanza con lezione frontale, attivazioni d'aula, discussione di casi, attività pratiche (es. kahoot, padlet, mentimeter)	3	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	Tutte
1.1.2 1.2.2 1.3.2 1.4.1 1.4.3 1.5.2 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2	7) Il valore dell'inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle normative • Le strategie di inclusione e personalizzazione • Varie tipologie di BES • Il PEI in azione • Il ruolo della famiglia e dei servizi 	Lezione teorica, presentazione di buone prassi, lavoro in grande gruppo e in sottogruppi	4	Emanuela Casali CSLMNL64H43C573Q	Tutte

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	8) Mission e organizzazione delle attività dei servizi nel campo delle politiche giovanili, promozione culturale e della creatività giovanile	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è l'Informagiovani • Mission e organizzazione delle attività dei servizi regionali Informagiovani • Mobilità internazionale e volontariato • Gaming • Cultura e creatività giovanile 	Lezione teorico-pratica, attività ludiche e role playing	4	Carlo Penazzi PNZCRL74A18D458I	Tutte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.7.1	9) Oppressi e oppressori	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di teatro dell'oppresso per stimolare la possibilità di sviluppare le capacità intuitive e sensoriali, di sperimentare le proprie abilità comunicative e corporee attraverso l'incontro con l'altro. 	Tecniche del teatro dell'oppresso, attività pratiche, lavoro di gruppo, attività di brainstorming	4	Davide Papa PPADVD87M20E690H	Tutte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Lorenzo Silvani SLVLNZ83A13C573T	170474

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	199306 199268
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Federica Francesca Vicari VCRFRC88A61H199C	199264

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Emanuela Casali CSLMNL64H43C573Q	170471 170472
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Patrik Francois Perrailton PRRPRK79M01A326Z	199304

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Riccardo Colosi CLSR79R311726Q	172344
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Mirco Battistini BTTMRC83E10H199V	147880

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7.1 1.7.2 1.8.1 1.8.2 1.8.3	formazione sui rischi connessi all'impegno delle/ dei giovani nelle specifiche attività e sedi del co-progetto scr	<ul style="list-style-type: none"> • Informativa sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto e delle singole sedi d'attuazione • Presa visione delle Dichiarazioni di Valutazione dei Rischi della sede • Visita della sede ed illustrazione degli specifici rischi alla luce del DVR 	Lezione frontale, sopralluogo e analisi di casi specifici	2	Fabiana Merendi MRNFBN84L52H199R	199297
LING	Formazione italiano L2	Per accogliere al meglio nei co-progetti cittadini stranieri e comunitari che abbiano difficoltà nella conoscenza della lingua italiana è prevista una sessione di formazione linguistica gratuita attraverso la partecipazione a corsi già presenti sul territorio che si rivolgono a cittadini stranieri e comunitari (es. centro servizi per gli stranieri). Il percorso di formazione alla lingua italiana è riconosciuto come parte integrante del servizio civile.	Lezione frontale	20	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	Tutte

Formazione Specifica Standard (diversificata per alcune sedi)

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.1.1 1.1.2 1.3.1 1.3.2 1.5.3 1.8.1 1.8.2 1.8.3	2) Gli eventi e l'organizzazione di laboratori artistici per minori - seconda parte	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo dell'arte nello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale • Inclusione, partecipazione e protagonismo dei minori • Scelta delle tecniche artistiche (pittura, collage, teatro, musica, manualità, ecc.) • Inclusione di minori con fragilità o background culturali diversi • Pianificazione e organizzazione di un laboratorio artistico per bambini e adolescenti • Esempi pratici di laboratori artistici per bambini e ragazzi 	Lavoro di gruppo, attività di brainstorming e verifica finale dei contenuti	4	Stefania Pedrelli PDRSFN86C52C573X	170471 170472 170474 199306 199268 199304 172344
1.1.1 1.1.2 1.3.1 1.3.2 1.5.3 1.8.1 1.8.2 1.8.3	2) Gli eventi e l'organizzazione di laboratori artistici per minori - seconda parte	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo dell'arte nello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale • Inclusione, partecipazione e protagonismo dei minori • Scelta delle tecniche artistiche (pittura, collage, teatro, musica, manualità, ecc.) • Inclusione di minori con fragilità o background culturali diversi • Pianificazione e organizzazione di un laboratorio artistico per bambini e adolescenti • Esempi pratici di laboratori artistici per bambini e ragazzi 	Lavoro di gruppo, attività di brainstorming e verifica finale dei contenuti	4	Federica Francesca Vicari VCRFRC88A61H199C	199264 147880 199297
1.2.1 1.2.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.6.1 1.6.3 1.7.2	4) La relazione educativa con adolescenti	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della fase di sviluppo adolescenziale • Internet e dintorni • Il rischio in adolescenza • Prevenzione di comportamenti a rischio • Educativa di strada • La gestione dei conflitti 	Lezione frontale, discussione di casi, attività pratiche, visione di video e materiali realizzati nel corso degli anni, presentazione di buone prassi a livello nazionale ed europeo	4	Francesca Massanova MSSFNC81C42L628A	170471 170472 170474 199306 199268 199304 172344
1.2.1 1.2.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.6.1 1.6.3 1.7.2	4) La relazione educativa con adolescenti	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della fase di sviluppo adolescenziale • Internet e dintorni • Il rischio in adolescenza • Prevenzione di comportamenti a rischio • Educativa di strada • La gestione dei conflitti 	Lezione frontale, discussione di casi, attività pratiche, visione di video e materiali realizzati nel corso degli anni, presentazione di buone prassi a livello nazionale ed europeo	4	Mirco Battistini BTTMRC83E10H199V	199264 147880

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Codice Attività	Modulo	Contenuti	Metodologia	Ore	Formatore	Codici Sedi Coinvolte
1.2.1 1.2.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.6.1 1.6.3 1.7.2	4) La relazione educativa con adolescenti	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche della fase di sviluppo adolescenziale• Internet e dintorni• Il rischio in adolescenza• Prevenzione di comportamenti a rischio• Educativa di strada• La gestione dei conflitti	Lezione frontale, discussione di casi, attività pratiche, visione di video e materiali realizzati nel corso degli anni, presentazione di buone prassi a livello nazionale ed europeo	4	Fabiana Merendi MRNFBN84L52H199R	199297

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale il complesso delle attività dell'ente previste dal co-progetto e, in particolare, le attività delle/dei giovani in SCR

descrizione obiettivo	descrizione indicatori	indicatori		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹														
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Migliorare il benessere di bambini/e e ragazzi/e, attraverso il potenziamento delle risorse cognitive, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione.				<p>A.sede/i: codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS codice 147880 Centro giovanile Quake - Comune di Ravenna codice 199297 Centro giovanile Valtorto - Comune di Ravenna</p>																		
	Indicatore 10. Numero di incontri di programmazione, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione.	F.S.C. Sc. media: 11 F.S.C. Sc. primaria:11 C.E. Praconi: 3 CISIM: 10 Quake: 11 Valtorto:11	F.S.C. Sc. media:12 F.S.C. Sc. primaria:12 C.E. Praconi:3 CISIM: 12 Quake: 12 Valtorto:12	<p>Progettazione e organizzazione dei laboratori artistici e culturali Gli operatori dei centri e gli insegnanti scelgono le attività da proporre sulla base delle caratteristiche del gruppo di riferimento, calendarizzano i diversi laboratori e suddividono il lavoro di preparazione.</p>	1.1.1	Affiancare gli operatori nel proporre alcune idee in base alle proprie attitudini e abilità personali, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.	In affiancamento			X		X		X		X		X		X		
	Indicatore 1. Numero di percorsi annuali di sviluppo delle proprie competenze artistiche e culturali	F.S.C. Sc. media ind. 1: 8 ind. 4: 7 ind. 7: 7 F.S.C. Sc. primaria ind. 1: 8 ind. 4: 10 ind. 7: 10 C.E. Praconi ind.1: 2 ind. 4: 4 ind. 7: 3	F.S.C. Sc. media ind. 1: 8 ind. 4: 7 ind. 7: 9 F.S.C. Sc. primaria ind. 1: 8 ind. 4: 11 ind. 7: 12 C.E. Praconi ind.1: 3 ind. 4: 5 ind. 7: 6	<p>Realizzazione dei laboratori artistici, musicali, teatrali e culturali Verranno promossi alcuni laboratori, ad esempio: artistico manuali, musicali, di fotografia, di pittura, di musica d'insieme, di rap, danza hip hop/breakdance, teatro, illustrazione, arti visive e scenografia, di teatro. A guidare i diversi momenti sono esperti esterni (spesso artisti) o gli operatori dei centri, aiutati dai volontari degli enti. Questi momenti hanno la finalità di aumentare le competenze nello specifico settore e di proporre un momento di svago, nonché di scoprire e valorizzare le proprie</p>	1.1.2	Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento dei laboratori, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte, adibire e sistemare gli spazi.	In supporto degli operatori, collaborando attivamente			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

descrizione obiettivo	descrizione indicatori	indicatori		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹																	
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Indicatore 2. Numero momenti annuali di aggregazione tra pari	F.S.C. Sc. media	F.S.C. Sc. media	Realizzazione di attività ludico-ricreative: feste, gioco libero, gioco organizzato, attività motorie di gruppo, momenti laboratoriali, attività sportive e tornei	1.2.2 I	Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.	In supporto degli operatori, collaborando attivamente																			
	ind. 2: 4	ind. 2: 4	Gli educatori e gli insegnanti, coadiuvati da esperti e/o dai volontari degli enti, realizzano le attività ludiche, aggregative e motorie, che saranno imperniate su valori quali il rispetto di sé e dell'altro, il mutuo aiuto, la valorizzazione personale di ciascuno.																						
	ind. 4: 12	ind. 4: 12																							
	ind. 7:	ind. 7:																							
	F.S.C. Sc. primaria	F.S.C. Sc. primaria																							
	ind. 2: 4	ind. 2: 4																							
	ind. 4: 15	ind. 4: 15																							
Indicatore 4. Numero di minori e giovani in situazione di fragilità/ svantaggio socioeconomico partecipanti alle attività	ind. 7: 4	ind. 7: 4																							
	C.E. Praconi	C.E. Praconi																							
	ind. 2: 40	ind. 2: 45																							
	ind. 4: 3	ind. 4: 4																							
	ind. 7: 1	ind. 7: 2																							
	CISIM	CISIM																							
	ind. 2: 3	ind. 2: 4																							
Indicatore 7. Numero di minori e giovani stranieri partecipanti alle attività	ind. 4: 4	ind. 4: 8																							
	ind. 7: 8	ind. 7: 12																							
	Quake	Quake																							
	ind. 2: 250	ind. 2: 250																							
	ind. 4: 5	ind. 4: 10																							
	ind. 7: 10	ind. 7: 15																							
	Valtorto	Valtorto																							
ind. 2: 250	ind. 2: 250																								
ind. 4: 2	ind. 4: 6																								
ind. 7: 2	ind. 7: 6																								
Dopo. don	Orat.	Orat.																							
	Longiano	Longiano																							
	ind. 2: 50	ind. 2: 60																							
	ind. 4: 5	ind. 4: 6																							
ind. 7: 10	ind. 7: 12																								

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Indicatore 4. Numero di minori e giovani in situazione di fragilità/svantaggio socioeconomico partecipanti alle attività	ind. 4: 15	ind. 4: 15																		
	ind. 7: 4	ind. 7: 4																		
C.E. Praconi	ind. 2: 5	ind. 2: 6																		
	ind. 4: 2	ind. 4: 3																		
CISIM	ind. 7: 2	ind. 7: 3																		
	ind. 2: 1	ind. 2: 2																		
Quake	ind. 4: 3	ind. 4: 3																		
	ind. 7: 7	ind. 7: 8																		
Indicatore 7. Numero di minori e giovani stranieri partecipanti alle attività	ind. 2: 11	ind. 2: 11																		
	ind. 4: 5	ind. 4: 10																		
Valtorto	ind. 7: 10	ind. 7: 15																		
	ind. 2: 6	ind. 2: 7																		
Orat.	ind. 4: 2	ind. 4: 6																		
	ind. 7: 2	ind. 7: 6																		
Longiano	ind. 2: 8	ind. 2: 9																		
	ind. 4: 3	ind. 4: 4																		
Dopo. don Baronio	ind. 7: 5	ind. 7: 6																		
	ind. 2: 7	ind. 2: 8																		
Cantiere 411	ind. 4: 7	ind. 4: 8																		
	ind. 7: 8	ind. 7: 10																		
Casa Karibu	ind. 2: 3	ind. 2: 3																		
	ind. 4: 35	ind. 4: 37																		
Cantiere 411	ind. 7: 45	ind. 7: 47																		
	ind. 2: 2	ind. 2: 3																		
Casa Karibu	ind. 4: 20	ind. 4: 21																		
	ind. 7: 20	ind. 7: 21																		

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

				C.sede/i: codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS																	
				codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS codice 147880 Centro giovanile Quake - Comune di Ravenna codice 199297 Centro giovanile Valtorto - Comune di Ravenna																	

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹																			
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
		Cantiere 411 ind. 3: 3 ind. 4: 35 ind. 7: 45	Cantiere 411 ind. 3: 4 ind. 4: 37 ind. 7: 47																								
	Indicatore 10. Numero di incontri di programmazione	F.S.C. Sc. media: 3 F.S.C. Sc. primaria: 3 C.E. Praconi: 4 CISIM: 1 Quake: 11 Valtorto: 11 Orat. Longiano: 4 Dopo. don Baronio: 3 Cantiere 411: 3	F.S.C. Sc. media: 6 F.S.C. Sc. primaria: 6 C.E. Praconi: 4 CISIM: 3 Quake: 12 Valtorto: 12 Orat. Longiano: 5 Dopo. don Baronio: 4 Cantiere 411: 4	Progettazione e organizzazione di laboratori esperienziali per favorire la conoscenza di sé e dell'altro per riflettere su tematiche specifiche I laboratori mirano ad aiutare i minori a crescere nella consapevolezza di sé; particolare enfasi viene data alla sfera emotiva perché i minori apprendano a porre attenzione alle proprie sensazioni, per iniziare ad esprimerle con modalità appropriate, nella relazione con sé stessi, con i pari e con gli adulti. Educatori e insegnanti organizzano i laboratori di riflessione e confronto sulle tematiche salienti che emergono dal dialogo con i bambini e ragazzi, e, se necessario, si avvalgono dell'aiuto di esperti esterni, di strumenti multimediali e film sul tema.	1.4.2	Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività, studiare e ricercare materiali sulle tematiche scelte. Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel promuovere l'attività, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi, proporre e contattare gli esperti.	In affiancamento agli operatori, collaborando in maniera attiva																				

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

<p>Indicatore 3. Numero di progetti volti ad incrementare il benessere e le risorse personali/relazionali del minore</p>	<p>F.S.C. Sc. media ind. 3: 3 ind. 4: 12 ind. 7: 5</p> <p>F.S.C. Sc. primaria ind. 3: 3 ind. 4: 15 ind. 7: 4</p> <p>C.E. Praconi ind. 3: 2 ind. 4: 2 ind. 7: 2</p>	<p>F.S.C. Sc. media ind. 3: 5 ind. 4: 12 ind. 7: 5</p> <p>F.S.C. Sc. primaria ind. 3: 6 ind. 4: 15 ind. 7: 4</p> <p>C.E. Praconi ind. 3: 3 ind. 4: 3 ind. 7: 3</p>	<p>Realizzazione di laboratori esperienziali I laboratori sono realizzati dagli educatori, dagli insegnanti e/o da esperti esterni. Alcuni di questi possono essere condotti dai ragazzi stessi, attraverso la metodologia della <i>peer education</i>, facendosi loro stessi promotori e realizzatori di tali iniziative all'interno del gruppo dei pari.</p>	<p>1.4.3D</p>	<p>Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.</p>	<p>Supporto agli operatori, collaborando in maniera attiva</p>													
<p>Indicatore 4. Numero di minori e giovani in situazione di fragilità/svantaggio</p>	<p>CISIM ind. 3: 2 ind. 4: 2 ind. 7: 2</p> <p>Quake</p>	<p>CISIM ind. 3: 3 ind. 4: 4 ind. 7: 3</p> <p>Quake</p>																	

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹														
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	socioeco- nomico partecip- anti alle attività	ind. 3: 11 ind. 4: 5 ind. 7: 10	ind. 3: 11 ind. 4: 10 ind. 7: 15																			
	Indicato- re 7. Numero di minori e giovani stranier- i partecip- anti alle attività	Valtorto ind. 3: 11 ind. 4: 2 ind. 7: 2	Valtorto ind. 3: 11 ind. 4: 6 ind. 7: 6																			
		Orat. Longiano ind. 3: 5 ind. 4: 2 ind. 7: 3	Orat. Longiano ind. 3: 6 ind. 4: 5 ind. 7: 5																			
		Dop. don Baronio ind. 3: 1 ind. 4: 6 ind. 7: 10	Dop. don Baronio ind. 3: 4 ind. 4: 8 ind. 7: 12																			
		Cantiere 411 ind. 3: 2 ind. 4: 35 ind. 7: 45	Cantiere 411 ind. 3: 3 ind. 4: 37 ind. 7: 47																			
				D.sede/i: codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS																		

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹														
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
				<p>codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS</p> <p>codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS</p> <p>codice 147880 Centro giovanile Quake - Comune di Ravenna</p> <p>codice 199297 Centro giovanile Valtorto - Comune di Ravenna</p> <p>codice 172329 Casa Karibu - Comunità Papa Giovanni XXIII</p>																		
	Indicatore 10. Numero di incontri di programmazione	<p>F.S.C. Sc. media:6</p> <p>F.S.C. Sc. primaria:6</p> <p>C.E. Praconi:8</p> <p>Quake: 50</p> <p>Valtorto:50</p> <p>Orat. Longiano:10</p> <p>Dop. don Baronio: 10</p> <p>Cantiere 411:10</p> <p>Casa Karibu: 10</p>	<p>F.S.C. Sc. media:8</p> <p>F.S.C. Sc. primaria:8</p> <p>C.E. Praconi:10</p> <p>Quake: 50</p> <p>Valtorto:50</p> <p>Orat. Longiano:11</p> <p>Dop. don Baronio: 11</p> <p>Cantiere 411:12</p> <p>Casa Karibu: 12</p>	<p>Preparazione del materiale utile a sostenere lo svolgimento delle attività di studio</p> <p>Educatori e insegnanti preparano il materiale necessario per sostenere gli apprendimenti di bambini/e e ragazzi/e, condividono le modalità di lavoro e si accordano su particolari strumenti e strategie necessarie per sostenere chi ha difficoltà di apprendimento.</p>	1.6.10	<p>Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.</p>	<p>Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori</p>															


Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹														
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	di minori e giovani stranier i partecip anti alle attività	Orat. Longiano ind. 4: 3 ind. 6: 10 ind. 7: 5	Orat. Longiano ind. 4: 4 ind. 6: 10 ind. 7: 6	lo studio della lingua italiana attraverso il contatto con agenzie del territorio (CPA, centri aggregativi, associazioni locali), ma anche nei centri stessi, come potenziamento.																		
		Doposc. don Baronio ind. 4: 6 ind. 6: 10 ind. 7: 25	Doposc. don Baronio ind. 4: 6 ind. 6: 10 ind. 7: 30																			
		Cantiere 411 ind. 4: 40 ind. 6: 18 ind. 7: 45	Cantiere 411 ind. 4: 42 ind. 6: 18 ind. 7: 47																			
		Casa Karibu ind. 4: 20 ind. 6: 5 ind. 7: 20	Casa Karibu ind. 4: 21 ind. 6: 10 ind. 7: 21																			
				F.sede/i: codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola primaria codice 170474 Cantiere 411 - Il Pellicano codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 147880 Centro giovanile Quake - Comune di Ravenna codice 199297 Centro giovanile Valtorto - Comune di Ravenna																		

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

Indicatore 5B. Numero momenti di confronto annuali tra l'ente e le famiglie	F.S.C. Sc. media: 2 F.S.C. Sc. primaria: 2 C.E. Praconi: 1 Quake: 11 Valtorto: 11 Orat. Longiano: 2	F.S.C. Sc. media: 6 F.S.C. Sc. primaria: 3 C.E. Praconi: 1 Quake: 11 Valtorto: 11 Orat. Longiano: 3	<p>Momenti di scambio e confronto individuali con le famiglie</p> <p>Sono previsti momenti di incontro con le famiglie dei bambini e ragazzi che partecipano alle attività nelle diverse sedi di attuazione.</p>	1.6.4 																	
---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹														
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
		Doposc. don Baronio: 4 Cantiere 411: 3	Doposc. don Baronio: 5 Cantiere 411: 3																			
				G.sede/i: codice 172329 Casa Karibu - Comunità Papa Giovanni XXIII																		
	Indicatore 10. Numero di incontri di programmazione	Casa Karibu: 10	Casa Karibu: 12	Definizione delle forme di intervento personalizzate Gli operatori della sede valutano i bisogni dei destinatari nelle periodiche riunioni di equipe e rivedono gli obiettivi dei progetti individuali, se necessario. In base al percorso di crescita e di accoglienza di ogni destinatario l'equipe elabora e presenta un progetto personalizzato che ne favorisca il soddisfacimento dei bisogni di sviluppo e autonomia. L'equipe si avvale anche dell'intervento di uno specialista esterno che periodicamente svolge attività di supervisione con gli operatori.	1.7.1																	

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

<p>Indicatore 3. Numero di progetti volti ad incrementare il benessere e le risorse personali/relazionali del minore</p>	<p>Casa Karibu: 20</p>	<p>Casa Karibu: 21</p>	<p>Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia In base al percorso individualizzato che è stato presentato per ciascun destinatario, gli operatori dell'ente si adoperano per garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Prendono contatti con i centri per l'impiego, le agenzie educative e di socializzazione che possano supportare il percorso dei destinatari verso la maggiore integrazione e autonomia possibile. Alcune attività si svolgono sul territorio, in</p>	<p>1.7.2</p>	<p>Supportare gli operatori dell'ente nella realizzazione degli interventi, in collaborazione con gli altri soggetti del territorio. Accompagnare i destinatari ad appuntamenti o impegni fuori dalla struttura. Affiancare gli operatori dell'ente nella realizzazione delle attività in sede.</p>	<p>Affiancamento degli operatori dell'ente incaricati. All'inizio maggiore osservazione e gradualmente possibilità di operare con maggior autonomia.</p>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	------------------------	------------------------	---	--------------	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ente Proponente: RER0476 - VOLONTAROMAGNA ODV

Progetto: R08RER047626100010RR08 - Insieme per crescere 2026

escrizio- ne obiettivo	descrizio- ne indicatori	indici		attività ente	codice attività	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR	numero mesi ¹																			
		Ex ante (situazione partenza)	Ex post (situazione arrivo)					0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									
				collaborazione con gli enti citati, accompagnando i destinatari ai vari appuntamenti; altre attività si svolgono in sede per consolidare le competenze di autonomia acquisite.																							
H.sede/i: codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS																											
Indicatore 10. Numero di incontri di programmazione	CISIM: 5	CISIM: 6		Progettazione di eventi gratuiti per giovani con giovani artisti Creazione e promozione di eventi gratuiti indirizzati a giovani artisti indicizzati ad un pubblico giovane.	1.8.1 D	Supportare gli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione degli eventi riservati ai giovani, con un occhio di riguardo al coinvolgimento di un pubblico di giovani che possano conoscere il centro e iniziare a frequentarlo. Con il coinvolgimento dei giovani in SCR si vuol incentivare il loro lato creativo e l'auto-organizzazione nell'ottica di un obiettivo comune.	Supporto agli operatori, collaborando in maniera attiva		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Indicatore 9. Numero eventi annuali a favore della comunità territoriale	CISIM: 3	CISIM: 4		Creazione di eventi conviviali per la comunità Progettazione e promozione di eventi per la comunità che sono utili ad approfondire la conoscenza con la comunità creando uno scambio di esperienze e momenti di convivialità necessari per instaurare nuovi rapporti, intercettare bisogni e coinvolgere nuovi nuclei familiari nelle attività del centro.	1.8.2 D	Supportare gli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione di queste giornate conviviali, ricerca di partner e sponsor che possano essere coinvolti nei progetti sul territorio, collaborare con gli enti presenti sul territorio, mettersi a disposizione per realizzare attività che coinvolgano il target di riferimento e ideare attività durante queste giornate.	Supporto agli operatori, collaborando in maniera attiva			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
	CISIM: 3	CISIM: 6		Incontri pubblici con la comunità Abitualmente questi incontri (3 all'anno) sono momenti di scambio e presentazione delle attività culturali svolti dall'ente. Il tutto è promosso assieme al Tavolo di Comunità e in collaborazione con gli Istituti Scolastici della città.	1.8.3 D	Supporto agli operatori dell'ente nella promozione sia sul territorio sia tramite i canali scolastici, supporto nei rapporti col Tavolo di Comunità di Lido Adriano, raccolta iscrizioni, daranno informazioni utili sulle attività e affiancheranno nella gestione delle giornate pubbliche.	Supporto agli operatori, collaborando in maniera attiva		X	X			X	X					X	X	X						
attività trasversali:								0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									
formazione generale coordinata e congiunta (C&C)										X	X	X	X	X	X	X											
monitoraggio interno (rispetto norme, correttezza attività e formazione)								X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
monitoraggio esterno in ambito Co.Pr.E.S.C.																								X			
sensibilizzazione e promozione C&C del servizio civile										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

