

**ALLEGATO 3A - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia**

---

**ENTE**

1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'albo SCU proponente il progetto (\*)

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

2) Coprogettazione con almeno due propri enti di accoglienza (Sì/No)

Sì

No

3) Coprogettazione con altro ente titolare e/o suoi enti di accoglienza (Sì/No)

Sì

No

**CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

4) Titolo del programma (\*)

2021 PROMUOVERE I DIRITTI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE IN EMILIA ROMAGNA E NELLE MARCHE

5) Titolo del progetto (\*)

2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno

6) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1)(\*)

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 13. Educazione e promozione ambientale, 19. Educazione allo sviluppo sostenibile

7) Contesto specifico del progetto (\*)

7.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)

Il progetto “2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno” si fonda su un approccio ispirato all’ecologia integrale ben descritta da Papa Francesco nell’Enciclica Laudato Si, ovvero dalla consapevolezza dell’interconnessione tra l’ambiente naturale, la società e le sue istituzioni, l’economia, la cultura. L’ecologia integrale, quindi, è caratterizzata non solo dalla cura della natura, ma anche da un’attenzione particolare verso quanti vivono la povertà e l’esclusione: l’ambiente è un bene collettivo a beneficio di tutti, e tutti devono avere accesso ai diritti materiali e fondamentali, nel rispetto dell’ambiente.

Le direttrici su cui si muove il progetto sono due:

- Promuovere ad ogni livello un’educazione alla cura dell’ambiente, a partire dalla consapevolezza che i problemi ambientali sono connessi ai bisogni umani;
- assicurare l’alimentazione adeguata per tutti, anche per le fasce più povere, promuovendo forme di produzione non distruttiva, ma rispettosa dell’ambiente

Le strutture aderenti al progetto sono ubicate nei Comuni di San Leo, Rimini, San Clemente, Saludecio e Misano Adriatico, nella Regione Emilia Romagna e tutte, con il proprio impegno quotidiano, operano lungo le direttrici sopra menzionate a guida del progetto.

#### **DESCRIZIONE CONTESTO SPECIFICO DI ATTUAZIONE**

Al 1 gennaio 2020 la Regione Emilia Romagna conta 4.474.292 abitanti, di cui 562.387 con cittadinanza straniera. Nelle anagrafi dei comuni dell’Emilia-Romagna risultano attivi circa 2 milioni e 29 mila fogli di famiglia che identificano altrettante famiglie anagrafiche, le quali ospitano il 99,2% dei residenti complessivi; la restante parte (lo 0,8%, 35.851 persone) vive in una convivenza anagrafica (conventi, caserme, istituti penitenziari, istituti di cura, etc..). La leggera crescita di popolazione rilevata a livello regionale non è omogenea sul territorio; i Comuni della provincia interessati dal presente progetto sono Saludecio, San Clemente, Misano Adriatico e Rimini, in cui risiedono rispettivamente 3.023, 5.637, 13.570 e 150.655 persone. Nel periodo in analisi in provincia di Rimini risultano residenti 336.798 persone, 36.167 hanno cittadinanza straniera e 140.617 sono le famiglie iscritte alle anagrafi comunali.

I dati forniti dalla Caritas Diocesana evidenziano che nel territorio riminese il fenomeno della povertà anche nel 2020 ha assunto dimensioni importanti, sicuramente aggravate dall’emergenza sanitaria. Caritas ha incontrato ben 1.170 persone, distribuito 1.048 pasti, e 122 con il “giro nonni”, con il quale vengono portati pasti caldi e anche un po’ di compagni agli anziani soli del territorio. Tra le persone incontrate nel 2020, tre su dieci non erano mai state in Caritas; tra marzo e maggio il 39,6% delle persone incontrate erano italiane; 85% uomini (tra giugno e agosto); 26% giovani di età compresa tra 25 e 34 anni (tra giugno e agosto); 25% adulti tra i 45 e 54 anni (tra giugno e agosto). Tra il 1 gennaio 2020 e il 31 agosto 2020 630 sono rimaste in strada, di queste 252 sono italiane e 146 non erano mai state prima in Caritas. Il 56% delle persone in strada nel periodo suddetto sono arrivate a questa condizione in seguito al Covid e per il 67% erano disoccupate. Diversi non erano a conoscenza dei sussidi offerti dallo stato e non sapevano come poter presentare domanda. Durante l’emergenza Covid la Caritas Diocesana ha distribuito 17.098 pasti a domicilio, 21.160 pasti da asporto.

I settori produttivi regionali più noti sono rappresentati dalla ceramica, dall’agroalimentare (carne e ortofrutta in particolare), dai comparti dell’abbigliamento e maglieria, dalle macchine del biomedicale e da molti comparti della meccanica (macchine per l’agricoltura, settore del packaging). Lagreen economy è rappresentata da un insieme articolato di imprese appartenenti a settori direttamente connessi sostenibilità ambientale, come le fonti rinnovabili e l’efficienza energetica, la bonifica dei siti, il ciclo dei rifiuti, la gestione di aree verdi, il ciclo idrico integrato. A questi settori principali, se ne affiancano altri in cui sono collocate imprese che si stanno riconvertendo verso produzioni più pulite, ad esempio nell’ambito della mobilità sostenibile, dell’agroalimentare dell’edilizia e della meccanica allargata. In provincia di Rimini il settore con il maggior numero d’imprese è il Commercio con 9.428 imprese (26,1% sul totale); seguono il settore delle costruzioni (15,9% sul totale), gli alberghi, ristoranti e bar con 4.721 imprese (13,1%), le attività immobiliari

(8,7%), l'industria manifatturiera (7,9%) e l'Agricoltura (7,7%). La Rete dell'Alta Tecnologia è presente sul territorio riminese con due Centri di ricerca: Energia e Ambiente – Centro di “Eco-design industriale, recupero rifiuti e ciclo di vita dei prodotti”, Meccanica Avanzata e Materiali - Centro di “Tecnologie innovative per la moda”. In provincia di Rimini sono presenti pochissimi Laboratori di ricerca applicata ed in genere sono delle aziende titolari o di imprese di servizi attive nel campo delle analisi, validazione e certificazione. Non risulta essere inoltre attivo alcun organismo che si occupa d'innovazione e trasferimento tecnologico e/o d'incubazione di nuova impresa.

In ambito internazionale il termine *environmental education* è apparso verso la fine degli anni '60, mentre in Italia di educazione ambientale si è cominciato a parlare una decina di anni dopo, quando sono nate le prime strutture che parlavano alle scuole di natura e ambiente e le “università verdi” proponevano le prime letture complesse delle relazioni tra ecologia, economia e società, per preparare generazioni più consapevoli e pronte a cogliere i cambiamenti nella visione del mondo, nell'approccio ai problemi, nei comportamenti, che il futuro sembrava richiedere. Nel 1996 la Regione Emilia-Romagna, attraverso la L.R. 15/1996 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di Informazione ed Educazione Ambientale”, decise di fornire a tutte queste strutture e iniziative un sostegno istituzionale e una cornice normativa in grado di favorirne l'evoluzione, in sintonia con i primi documenti ONU e UNESCO e spesso in anticipo rispetto a quanto si muoveva a livello nazionale, accreditando una settantina di CEA - centri di educazione ambientale all'interno del sistema regionale INFEA (Informazione, Formazione, Educazione Ambientale). Da allora è cominciata un'intensa stagione, scandita dai programmi triennali regionali, che ha coinvolto la Regione, i CEA, le scuole e numerosi altri soggetti in un centinaio di azioni di sistema e in oltre 500 progetti sul territorio: un lavoro di proporzioni considerevoli, che ha certamente contribuito a far crescere l'attenzione sul complesso di questioni che il termine sostenibilità oggi richiama e ha favorito cambiamenti positivi nelle scuole, nelle famiglie, nei luoghi di lavoro, nelle amministrazioni, nelle persone. Il bilancio della programmazione decennale attuata grazie alla L.R. 15/1996, analizzato attraverso la ricerca “Educazione ambientale 10+”, ha in seguito portato a un aggiornamento normativo, organizzativo e programmatico del sistema regionale, con l'approvazione della L.R. 27/2009 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità.

Seguendo il filo dei documenti UNESCO che spiegano le ragioni e gli obiettivi del Decennio dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile (un termine introdotto nel lessico internazionale dalla Commissione Brundtland nel 1987), si comprende facilmente come si tratti di un'impresa che va ben oltre il decennio e ha implicazioni ambientali, sociali ed economiche enormi, che toccano moltissimi aspetti della vita dell'intera popolazione mondiale. Perché lo scopo finale è l'integrazione dei principi, dei valori e delle pratiche dello sviluppo sostenibile in tutti gli aspetti dell'educazione e dell'apprendimento, in modo da stimolare cambiamenti nei comportamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale, progresso economico ed equità della società nel presente e per le generazioni future. Un tentativo di valorizzazione e rafforzamento del ruolo dell'educazione nella società che ha pochi riscontri nella storia dell'umanità e che si è mosso nella direzione di migliorare l'accesso a un'educazione di base di qualità e orientare in questo senso i programmi educativi e formativi.

L'obiettivo principale è stato ed è tuttora, se possibile con maggiore impegno e urgenza, quello di preparare le persone di qualsiasi età e condizione ad affrontare e risolvere le questioni che pongono minacce al futuro sostenibile del nostro pianeta, identificate dal Vertice della Terra di Rio de Janeiro nel 1992 e riaffermate nel Summit Mondiale sullo Sviluppo Sostenibile di Johannesburg nel 2002.

Sono questioni che emergono dai tre grandi ambiti dello sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia), sono tra loro il più delle volte interconnesse e si ripercuotono su tutti i paesi: cambiamenti climatici, questioni energetiche, acqua, rifiuti, consumo di suolo ed eccessiva urbanizzazione, riduzione della povertà, occupazione, responsabilità delle imprese, migrazioni, emergenze sanitarie come l'AIDS/HIV, diritti umani, parità dei sessi, sicurezza, pace. Sono tematiche complesse, che richiedono strategie educative ampie e sofisticate, indirizzate alle presenti e future generazioni di leader politici, amministratori e cittadini. **La**

**riforma del settore educativo, del resto, non è sufficiente ma deve essere accompagnata da un impegno vasto, profondo e duraturo da parte di molteplici settori della società.**

In questo quadro la Regione Emilia-Romagna ha negli anni cercato di fare la sua parte, in primo luogo al proprio interno, puntando a uniformare, collegare, coordinare sempre meglio quanto le proprie direzioni e i propri servizi già fanno in questa direzione e poi creando le condizioni per un ulteriore salto di qualità del sistema dell'educazione alla sostenibilità, portando a compimento una serie di processi di riorganizzazione previsti dalla L.R. 27/2009 e programmando azioni in grado di sviluppare efficaci interventi educativi sul complesso della comunità emiliano-romagnola.

La L.R. 27/2009 ha promosso il passaggio dall'educazione ambientale all'educazione alla sostenibilità, attraverso un più ampio coordinamento di tutte le educazioni coerenti con i principi del DESS Unesco, l'ampliamento dei soggetti pubblici e privati che concorrono al sistema regionale, la riorganizzazione e razionalizzazione dei CEA e la loro trasformazione in CEAS - centri di educazione alla sostenibilità. La legge, soprattutto attraverso l'attività coordinata dei CEAS, punta a far crescere nella popolazione giovane e adulta lo sviluppo di conoscenze, consapevolezza, comportamenti e capacità di azione a livello individuale e sociale che sappiano integrare in un disegno comune gli aspetti globali e locali di cittadinanza attiva, pace, democrazia, diritti umani, sviluppo equo e solidale, tutela della salute, pari opportunità, cultura, protezione dell'ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali. La nuova rete dei CEAS è attualmente composta da 38 strutture distribuite su tutto il territorio regionale. Le quattro tipologie nelle quali sono suddivisi i centri rappresentano il punto d'arrivo di un percorso che ha riconsiderato fattori critici e potenzialità dei vecchi centri e favorito la nascita di un certo numero di soggetti in grado di interpretare in modo più aggiornato, maturo e innovativo il compito a cui i centri si sono dedicati sin dall'inizio: essere il lievito di un cambiamento possibile. Uno degli aspetti salienti della riorganizzazione della rete dei CEAS è il più diretto e stabile rapporto tra centri ed enti locali e la novità certamente più ambiziosa sono gli 8 multicentri per l'educazione alla sostenibilità istituiti dai comuni di quasi tutte le principali aree urbane della regione. In questa particolare tipologia di centro, che **agisce in ambiti dove si concentra molta parte della popolazione regionale**, l'evidenza delle questioni relative alla sostenibilità è di solito più forte e sono più numerose le voci, le esperienze che si occupano in varie forme di questi temi.

I comuni hanno quindi la responsabilità di costruire in modo partecipato un progetto che, a partire dalle strategie e dai servizi dei comuni stessi, aggregati e faccia interagire, secondo un disegno coerente le risorse disponibili nelle aree urbane. **Nei centri abitati di dimensioni più contenute, invece, il modello prescelto è stato quello dei 15 centri di educazione alla sostenibilità intercomunali, che prevede la gestione associata delle attività di educazione alla sostenibilità da parte di più enti locali di un territorio omogeneo (un modello che il numero crescente di unioni di comuni favorisce).**

Per quanto riguarda le aree protette, la riorganizzazione degli aspetti gestionali determinata dalla L.R. 24/2011, che ha istituito gli enti di gestione per i parchi e la biodiversità nelle cinque macroaree in cui è stata suddivisa la regione, ha portato all'accreditamento di 7 centri di educazione alla sostenibilità di aree protette: quattro nelle macroaree e tre nei due parchi nazionali e nel parco interregionale esistenti in Emilia-Romagna. L'ultima tipologia è rappresentata dai 6 centri di educazione alla sostenibilità di eccellenza: strutture di solida tradizione e peculiare specializzazione, con pluridecennale esperienza in questo campo in ambito sia locale sia regionale e, a volte, nazionale, che in passato hanno già più volte messo a disposizione del sistema regionale le proprie competenze. Per quanto in costante evoluzione, tre nuovi centri sono in corso di accreditamento, la distribuzione degli odierni CEAS interessa già oltre i due terzi della superficie regionale e i comuni coinvolti, sono più della metà di quelli presenti in Emilia-Romagna e comprendono la stragrande maggioranza dei più abitati.



Immagine 1 Il sistema regionale di educazione alla sostenibilità. Fonte: Regione Emilia Romagna

Come mostra la cartina, nel territorio interessato dal progetto esiste un solo multicentro delle aree urbane a Rimini e un centro intercomunale in Valmarecchia; restano quindi privi di tale servizio i Comuni di Misano Adriatico, Saludecio e San Clemente. Va sottolineato inoltre che trattandosi di piccoli paesi, per lo più in zone collinari ed isolati dai principali centri urbani, tali territori non solo non possono giovare della presenza dei CEAS, ma vivono anche una carenza diffusa rispetto alla sensibilità sui temi ambientali e di sviluppo sostenibile. Questo perché ci sono poche esperienze, anche associative, che li promuovono e propongono scambio di buone prassi; la popolazione residente è per lo più anziana ed ancorata ad un modello di sviluppo antecedente; altre problematiche (sociali, sanitarie, economiche) vengono vissute con maggior urgenza e trattate come prioritarie, senza peraltro considerarne il legame con fattori connessi, come appunto l'ambiente.

Nel 2019 è stato completato il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità (Infeas) 2017/2019, coordinato dal Centro tematico regionale (CTR) di Arpae e realizzato in collaborazione con la Rete dei 38 Centri di educazione sul territorio. È stato il primo realizzato in seguito alla legge 132/2016 e al riordino istituzionale e organizzativo regionale definito dalla legge regionale 13/2015, in particolare art. 9 e art. 10, norme che hanno esteso le competenze e le funzioni di Arpae, integrandole con un'azione educativa e partecipativa volta a sostenere il cambiamento degli stili di vita della cittadinanza giovane e adulta. Ha raggiunto **159 mila studenti per quasi 500 istituti scolastici, 300 eventi** sul territorio con la partecipazione di imprese, associazionismo, istituzioni, per 18 progetti su cittadinanza attiva, economia circolare e riuso, educazione su alimentazione, energia, mobilità, tutela dell'ambiente e degli ecosistemi.

Grazie al lavoro di rete tra le strutture della Regione, di Arpae, gli operatori dei Ceas sul territorio, è stato elaborato il nuovo Programma 2020/2022, approvato dalla Giunta regionale e poi dall'Assemblea legislativa il 1° ottobre 2019. Il programma è caratterizzato dal supporto alla strategia regionale di sostenibilità – Agenda 2030 – per la quale promuove conoscenze e azioni coerenti con i principi dello sviluppo sostenibile rivolte a organizzazioni, scuole, cittadinanza. L'educazione alla sostenibilità offre all'Agenda 2030 un supporto in termini di diffusione culturale e sensibilizzazione, laboratori didattici ed esperienziali, coinvolgimento degli stakeholder, una cornice culturale e metodologica che va oltre il trasmettere informazioni e conoscenze.

Nel Programma Infeas 2020/2022 la prevenzione, mitigazione e adattamento del cambiamento climatico, la transizione a una nuova economia e società sostenibile, il cambiamento degli stili di vita e dei modelli di gestione, una nuova cittadinanza attiva sono i vettori del cambiamento necessario nel XXI secolo che le azioni educative intendono facilitare e supportare. Infeas 2020-2022 è strutturato in cinque Aree di azione educative tra loro connesse e complementari: paesaggi umani ed ecosistemi: laddove i temi del paesaggio e della biodiversità sono collegati con l'intercultura e l'inclusione sociale che fanno dialogare le differenze, promuovono la legalità e la pace; gestione sostenibile delle risorse: laddove conoscenza e tutela di suolo, acqua, aria, risorse marine, si connettono con una agricoltura di qualità e la prevenzione dello spreco alimentare, con un nuovo turismo sostenibile; ambiente e ben-essere: laddove un nuovo contatto con la

natura fin dalla prima infanzia è garanzia di salute e benessere, assieme a una mobilità sostenibile e alla prevenzione dei rischi; resilienza e sostenibilità urbana: laddove cambiamento climatico e adattamento e mitigazione richiedono nuove infrastrutture verdi e servizi ecosistemici, smart city, gestione dei beni comuni e cittadinanza attiva; economia circolare e green economy: laddove le nuove imprese green incontrano i nuovi consumatori responsabili per dare una seconda vita alla materia grazie a ecomanagement e acquisti verdi.

La Regione si prefigura di sviluppare le azioni educative menzionate attraverso la promozione di campagne e gruppi di lavoro, guidati da esperti del settore, per raggiungere ogni target della popolazione regionale. Inoltre, conta di poter coinvolgere i cittadini giovani e adulti nelle politiche di sostenibilità grazie alla presenza della Rete regionale dei CEAS, caratterizzate da un modello di cooperazione tra istituzioni, scuole, imprese e associazionismo.

L'impegno della Regione Emilia Romagna per adesione agli obiettivi dell'Agenda 2030 è ammirevole, ma nell'esposizione degli intenti vanno tenuti in considerazione i limiti e le criticità di alcuni territori, in particolare di quelli periferici e maggiormente lontani dai centri urbani, in cui l'operatività sui temi dello sviluppo e dell'ecologia integrale si muove più lentamente.

Un'ulteriore considerazione, confermata dalla recente esperienza dell'emergenza sanitaria da Sars-Cov2, riguarda la realizzazione pratica di queste politiche di intervento su tutta la popolazione.

Anche in fase emergenziale le strutture educative formali hanno continuato il proprio lavoro, nonostante i limiti della didattica a distanza; alcuni percorsi formativi sui temi ambientali sono stati realizzati on line, con l'utilizzo di piattaforme e aule virtuali. Si sono fermati invece i percorsi educativi rivolti alla cittadinanza, condotti dalle agenzie non formali, perché non si sono realizzati incontri di sensibilizzazione in presenza e il tema della salute ha assorbito le energie e le menti di ciascuno. Ciò che l'emergenza non deve trascurare, però, è che tutti i settori della nostra vita in realtà sono strettamente connessi tra loro. Non vi è salute senza benessere ambientale, senza un territorio ricco in termini di qualità del suolo, dell'aria e dell'acqua.

E soprattutto non si può parlare di benessere diffuso, se anche solo una piccola percentuale della popolazione non può affermare di avere accesso alle risorse.

I dati dell'indagine EU-SILC 2019<sup>1</sup>, concordata in sede europea e finalizzata a fornire informazioni attendibili, comparabili, tempestive sulle condizioni economiche e sulle condizioni di vita delle famiglie in tutti i paesi membri dell'Unione, evidenziano che il 15,5% degli individui residenti in Emilia-Romagna vive in famiglie a rischio di povertà o esclusione sociale, contro il 25,6% che costituisce il valore medio regionale.

RISCHIO DI POVERTÀ O ESCLUSIONE SOCIALE PER REGIONE E IN ITALIA. Anno 2019 (valori percentuali)

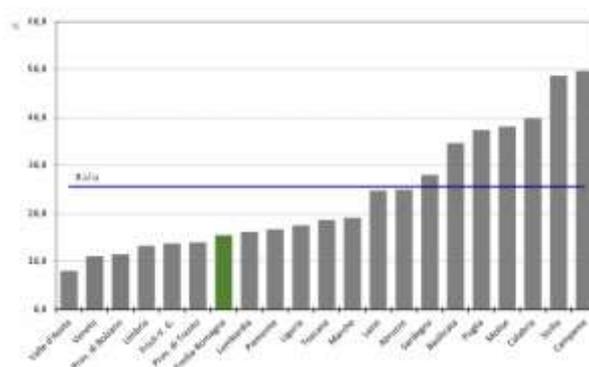


Immagine 2 Rischio di povertà o esclusione sociale per regione e in Italia. Fonte: Elaborazione ER su dati Istat

<sup>1</sup> Sulla base delle informazioni tratte dall'indagine UE-SILC, l'Ue calcola gli indicatori ufficiali per la definizione e il monitoraggio degli obiettivi di contrasto alla povertà ed esclusione sociale, ripresi poi dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Analizzando l'indicatore composito di rischio di povertà o esclusione sociale nelle sue componenti, emerge che nel 2019, il 10,9% degli individui residenti in Emilia-Romagna risulta a rischio di povertà, il 4,0% si trova in condizioni di grave deprivazione materiale e il 4,9% vive in famiglie a intensità di lavoro molto bassa.

I dati, elaborati a febbraio 2021 su rilevazioni del 2019, potranno subire variazioni e aumenti in seguito all'emergenza sanitaria dell'ultimo anno, poiché per le chiusure e le molteplici restrizioni attuate molte persone hanno perso il lavoro o sono in cassa integrazione.

Alla luce del contesto appena descritto il presente progetto si inserisce nel programma 2021 PROMUOVERE I DIRITTI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE IN EMILIA ROMAGNA E NELLE MARCHE, all'interno dell'ambito d'azione Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni, perseguendo il raggiungimento degli obiettivi 4 e 16 dell'Agenda 2030, per favorire tra i giovani l'acquisizione delle competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, e stili di vita sostenibili; oltre alla costruzione della pace attraverso gli strumenti dell'ecologia integrale.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ENTE**

Nel contesto sopra descritto si inserisce l'ente proponente il progetto che, con le sue sedi e le sedi del proprio ente di accoglienza La fraternità, opera per promuovere sul territorio un accesso equo alle risorse, una cultura dell'ecologia integrale e dello sviluppo sostenibile.

Dalla sua fondazione l'associazione si è fatta promotrice di interventi in sostegno alla povertà, attraverso l'accoglienza di persone in stato di bisogno all'interno delle proprie strutture, case famiglia, pronte accoglienza, comunità per detenuti e cooperative sociali. Tale modalità d'azione da sempre si integra con azioni rivolte al territorio (campagne di sensibilizzazione e testimonianze), ma oggi la consapevolezza del proprio ruolo e della possibilità di incidere sul territorio sono avvalorate dall'adesione dell'ente all'Enciclica Laudato Sì, emessa da Papa Francesco nel 2015. Si è trattato di un percorso ponderato, che ha portato l'ente proponente a sviluppare scelte di vita ed azione sempre più rivolte all'ecologia integrale, intesa come approccio a tutti i sistemi complessi della vita dell'uomo, la cui comprensione richiede di mettere in primo piano la relazione delle singole parti tra loro e con il tutto.

In particolare l'associazione ha scelto di soffermarsi su questi aspetti dell'Enciclica:

- «Se tutto è in relazione, anche lo stato di salute delle istituzioni di una società comporta conseguenze per l'ambiente e per la qualità della vita umana» (n. 142). Si può quindi parlare di una dimensione sociale dell'ecologia, o meglio di una vera e propria «ecologia sociale [che] è necessariamente istituzionale e raggiunge progressivamente le diverse dimensioni che vanno dal gruppo sociale primario, la famiglia, fino alla vita internazionale, passando per la comunità locale e la Nazione». Considerare l'ecologia integrale come paradigma capace di tenere insieme fenomeni e problemi ambientali con questioni che normalmente non sono associate all'agenda ecologica in senso stretto, come la vivibilità e la bellezza degli spazi urbani. Ancora di più, data sensibilità dell'ente rispetto ai legami e alle relazioni, si utilizza l'ecologia integrale anche per leggere il rapporto con il proprio corpo (n. 155), o le dinamiche sociali e istituzionali a tutti i livelli;
- «Non ci sono due crisi separate, una ambientale e un'altra sociale, bensì una sola e complessa crisi socio-ambientale. Le direttrici per la soluzione richiedono un approccio integrale per combattere la povertà, per restituire la dignità agli esclusi e nello stesso tempo per prendersi cura della natura» (n. 139). In altre parole, «non possiamo fare a meno di riconoscere che un vero approccio ecologico diventa sempre un approccio sociale, che deve integrare la giustizia nelle discussioni sull'ambiente, per ascoltare tanto il grido della terra quanto il grido dei poveri» (n. 49). La potenza del paradigma dell'ecologia integrale appare pienamente nella sua capacità di analisi, e quindi di rintracciare una radice comune a fenomeni che, presi separatamente, non possono essere davvero compresi;
- «La cultura ecologica non si può ridurre a una serie di risposte urgenti e parziali ai problemi che si presentano riguardo al degrado ambientale, all'esaurimento delle riserve naturali e all'inquinamento. Dovrebbe essere uno sguardo diverso, un pensiero, una politica, un programma educativo, uno stile di vita e una spiritualità che diano forma ad una resistenza di fronte all'avanzare del paradigma tecnocratico» (n. 111). Questa impostazione permette di integrare e comprendere appieno la portata

anche delle piccole azioni quotidiane di attenzione all'ambiente che papa Francesco propone: «evitare l'uso di materiale plastico o di carta, ridurre il consumo di acqua, differenziare i rifiuti, cucinare solo quanto ragionevolmente si potrà mangiare, trattare con cura gli altri esseri viventi, utilizzare il trasporto pubblico o condividere un medesimo veicolo tra varie persone, piantare alberi, spegnere le luci inutili, e così via» (n. 211). Quando partono da motivazioni profonde, questi gesti non sono "ascetici doveri verdi", ma atti d'amore che esprimono la dignità dell'uomo.

L'attuazione degli spunti proposti dall'Enciclica Laudato Sì, viene realizzata dalle strutture coinvolte nel presente progetto attraverso le azioni quotidiane che verranno di seguito descritte.

### **SAN FACONDINO**

La struttura "San Facondino" nasce 30 anni fa con una casa famiglia dell'ass. Comunità Papa Giovanni che, oltre ad accogliere persone in stato di bisogno, si è attivata nella coltivazione e nell'allevamento biologico. Nel tempo la sede si è trasformata e dal 2011 ha iniziato ad accogliere persone in uscita dal carcere e coinvolte nel progetto CEC (Comunità Educanti con i Carcerati), con le quali si costruiscono percorsi di reinserimento nella società. Nel dicembre 2018 è iniziato il progetto agricolo, con l'orto biologico e l'allevamento di animali, inserendosi a tutti gli effetti nel percorso dell'associazione Comunità Papa Giovanni legato all'enciclica "Laudato Sì". Il progetto agricolo prevede che questo luogo diventi un centro culturale, un laboratorio dove poter sperimentare nuovi modi di approcciarsi alla terra, scoprendo l'integra connessione tra il grido dei poveri (carcerati) e il grido della Terra; unire queste due voci, che difficilmente sono ascoltate, per restituire dignità all'uomo e alla natura. I prodotti della terra, lavorata da coloro che la società considera scarti, sostengono il fabbisogno della casa e diventano anche dono (valore della gratuità) per gli altri, perché l'eccedenza viene redistribuita tra le famiglie della comunità che ne fanno richiesta. L'allevamento conta 150 polli, liberi di pascolare all'aria aperta e 30 galline ovaiole; in un apposito recinto è ospitata un'asina con il suo puledro e per il futuro si attendono conigli e anatre. L'orto biodinamico, circa un ettaro e mezzo di terreno, è affiancato da un uliveto, con possibilità di espansione, accanto ad un piccolo specchio d'acqua. Nel 2019 la struttura ha ospitato 16 gruppi informali, per un totale di 500 persone, con le quali si sono svolti incontri di sensibilizzazione e testimonianza sulla realtà di San Facondino. Dal 2020 l'attività è stata sospesa, ma si conta di riprendere dal prossimo anno, non appena la condizione sanitaria lo permetterà.

### **CENTRO DIURNO LA PIETRA SCARTATA**

La realtà del centro diurno "La Pietra Scartata" nasce dal sogno di costituire una rete di imprese economicamente sane, che portino al centro l'uomo, realizzando così la "Società del Gratuito", dove le parti più deboli sono le più necessarie, perché "fattori umanizzanti" di tutti i rapporti e dei ritmi sociali. La scelta di privilegiare un'economia a "strategie ecologiche" nasce dalla convinzione che per rispettare davvero l'uomo è necessario rendere sano e "pulito" anche il rapporto con la creazione e il Suo Creatore; allo stesso modo per poter rispettare la natura e realizzare quindi un prodotto davvero pulito, è necessario partire da una "pulizia interiore" poiché ogni forma di inquinamento deriva anzitutto da un inquinamento di valori, da un inquinamento dell'uomo. Presso "La Pietra scartata" 13 operatori qualificati e volontari, 23 utenti con disabilità ed ex detenuti coinvolti nel progetto CEC (Comunità Educanti con i Carcerati) lavorano insieme in un laboratorio di produzione biologica che rappresenta una possibilità per tutti, soprattutto per chi è normalmente escluso dal mondo del lavoro, di poter essere protagonisti attivi del "processo di trasformazione" dei frutti della terra e, allo stesso tempo, della propria persona. La scelta produttiva de "La Pietra scartata" prevede il rispetto dell'uomo che lavora ma anche della terra che offre le materie prime: queste vengono acquistate presso fornitori Biologici presenti sul territorio o fornitori interni alla Cooperativa Papa Giovanni XXIII. In un anno i prodotti vengono venduti in circa 900 negozi distribuiti su tutto il territorio nazionale, ma anche in Francia, Germania, Finlandia, Austria e Repubblica Ceca. Il laboratorio trasforma materie prime per 200 aziende e contadini del territorio e serve 20 GAS (gruppi di acquisto solidale). Attualmente "La Pietra scartata" produce circa 200 tipologie di prodotti, di cui più della metà prodotti

interamente, il 30% prodotti da altri per il laboratorio e il restante acquistati da terzi e confezionati da “La Pietra scartata”. La produzione de “La Pietra scartata” permette di sostenere 100 strutture dell’ass. Comunità Papa Giovanni XXIII, riservando loro produzioni non commerciabili (es. TMC inferiore all’anno) ed offrendo un’importante sconto sul listino. Inoltre, “La Pietra Scartata” ha attivi accordi anche con almeno 100 movimenti religiosi quali parrocchie e Scout del territorio, ai quali vengono donati produzioni non commerciabili, per la distribuzione ad almeno 100 famiglie del territorio che si trovano in stato di bisogno.

Presso “La Pietra scartata” ogni anno vengono accolti almeno 6 gruppi giovanili (90 persone), per fare un’esperienza di condivisione di 3-5 giorni, che li coinvolga nelle attività del laboratorio. Durante l’anno almeno 6 classi (120 alunni) delle scuole primarie vanno in visita presso la struttura e condividono con operatori ed utenti una parte della giornata. La collaborazione con le scuole si realizza anche con diversi istituti secondari del territorio, che indirizzano presso “La Pietra scartata” gli studenti in alternanza scuola-lavoro, oppure gli studenti temporaneamente sospesi dalle attività scolastiche (3 in un anno). Dal 2020, per la condizione sanitaria, queste attività sono state sospese e si conta di riattivarle non appena sarà possibile.

#### **CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE**

La Casa Famiglia Arcangelo Raffaele nasce nel 2002 aprendosi all’accoglienza di persone in stato di bisogno e operando affinché sul territorio maturasse una coscientizzazione rispetto al consumo consapevole e critico. Questa seconda attività è iniziata dapprima con periodiche raccolte delle eccedenze presso i supermercati del luogo ed è maturata nel tempo, diventando un vero e proprio servizio. Attualmente, infatti, gli operatori della casa famiglia si recano ogni giorno presso 3 supermercati del territorio e ogni 10 giorni presso un altro piccolo negozio di alimentari, raccogliendo le eccedenze della giornata e/o i prodotti prossimi alla scadenza, per questo non commercializzabili. La struttura si occupa anche della distribuzione di tali beni ad altre 30 strutture dell’associazione e a circa 30 famiglie del territorio in stato di bisogno.

Il servizio offerto dalla Casa Famiglia ha creato curiosità ed interesse, tanto da attivare una collaborazione con Last Minute Market, società spin-off accreditata dell’Università di Bologna, la quale ha permesso di creare un collegamento con le aziende e i supermercati interessati a collaborare nel servizio di raccolta e diffusione del pensiero critico. Per perseguire l’obiettivo di promuovere educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile la Casa Famiglia collabora anche con l’associazione “Campo di lavoro missionario”, la quale organizza ogni anno incontri di sensibilizzazione sul tema, coinvolgendo almeno 200 persone. Nel 2020 tali iniziative non si sono solo realizzate per l’emergenza sanitaria.

#### **CASA KARIBU**

Casa Karibu è una struttura di accoglienza per Minori stranieri non accompagnati (MSNA), che per l’associazione segue anche un servizio di raccolta e distribuzione di beni alimentari. Dapprima tale attività era finalizzata al sostentamento della struttura e coinvolgendo i MSNA accolti voleva arricchirne il percorso educativo, guidandoli verso un consumo critico e rispettoso dell’ambiente. Nel tempo, data l’importanza di questo tema e la necessità di creare maggiore consapevolezza sul territorio, Casa Karibu ha esteso il proprio servizio di raccolta e distribuzione verso 4 strutture dell’associazione e 5 famiglie del territorio in stato di bisogno. Attualmente Casa Karibu collabora con Last Minute Market per la ricerca di aziende e supermercati interessati a collaborare, con due locali e due supermercati da cui ritira le eccedenze invendute. Collabora inoltre con Caritas, la quale segnala a Casa Karibu i casi di persone in stato di necessità.

In continuità con il progetto “Solidarietà Virale” attivato a marzo 2020 per distribuire ogni settimana beni di prima necessità alle persone del territorio in stato di bisogno, Casa Karibu vorrebbe implementare il proprio servizio raggiungendo il 100% in più delle strutture e delle famiglie del territorio in stato di bisogno.

Nella realizzazione di tale servizio Casa Karibu collabora con un’altra struttura dell’ente, la Capanna di Betlemme di Rimini, in particolare per la gestione e manutenzione dello spazio adibito a magazzino, in cui i beni alimentari vengono raccolti, inventariati e preparati per la ridistribuzione. Casa Karibu organizza anche

alcune iniziative di testimonianza della propria realtà, raggiungendo almeno 100 persone ogni anno. Nel 2020 tali iniziative non si sono realizzate per l'emergenza sanitaria.

#### **IL GARDEN**

Il Garden è attivo dal 1991 ed offre servizi di vivaismo, giardinaggio, cura del verde e manutenzione sia per committenti pubblici che privati. Il Garden fa parte della cooperativa la Fraternità, una cooperativa sociale di tipo A e B animata dal valore della condivisione diretta, ovvero mettersi accanto a chi ha maggiori bisogni, facendosi carico dello sviluppo della persona attraverso l'educazione e l'impiego lavorativo. Per questo presso "Il Garden" operatori specializzati e professionisti lavorano insieme a persone con disabilità o con problematiche di tipo socio economico, valorizzate per le proprie caratteristiche e non più escluse come la società tenderebbe a fare.

Rifacendosi ai principi dell'agroecologia sopra citati, il Garden gestisce un vivaio in cui vengono prodotti e venduti sia piante e fiori. Tutte le attività sono svolte con persone con svantaggio o disagio sociale, le quali attraverso il lavoro trovano il loro collocamento nella società e nel contatto diretto con la natura imparano a prendersene cura e a rispettarla nei suoi cicli. Il Garden collabora inoltre alla gestione di una vigna nella località di Tribola (FC), coinvolgendo persone con fragilità e disabilità nella produzione del vino "Most". La produzione del vino simbolicamente rappresenta la possibilità per chiunque, riconosciuto nelle proprie capacità, di mettere a frutto qualcosa di buono. Oltre agli aspetti sociali, la produzione del vino si rifà ai principi dell'agro-ecologia, tenendo insieme nella applicazione delle sue tecniche il rapporto fra coltivazioni agricole e ambiente circostante. Dietro la produzione del vino, quindi, risiede un ecosistema di azioni che mettono al centro le relazioni e le interazioni tra i bisogni e le risorse della terra, così come delle persone che la coltivano.

Ogni anno Il Garden ospita gruppi di giovani (almeno 600 persone) che si recano a Rimini per conoscere l'associazione e il suo impegno sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile. Tale attività è stata sospesa nel 2020, ma verrà ripresa non appena la situazione sanitaria lo consentirà.

Dalla presenza sul territorio e grazie al lavoro in rete con altri soggetti, le strutture dell'ente coinvolte dal progetto sono riuscite ad individuare almeno 300 nuclei in stato di bisogno, in condizione di povertà relativa e assoluta, ma con il servizio di distribuzione di beni e viveri riescono a garantire l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi solo a 135 di essi. Per il prossimo anno, si conta di potenziare il servizio per poter raggiungere almeno 15 famiglie in più.

Oltre alle attività di sensibilizzazione e testimonianza che ogni struttura svolge con i suoi contatti, tutte aderiscono alla campagna nazionale "Un pasto al giorno", promossa dall'associazione per diffondere stili di vita alternativi, valori di ecologia integrata e di sviluppo sostenibile. Tale iniziativa si svolge ogni anno nel mese di settembre e raggiunge almeno 5.000 persone solo nella provincia di Rimini.

#### **DESCRIZIONE DEL BISOGNO SPECIFICO**

Secondo le stime dell'ente ci sono 300 persone sul territorio che non hanno accesso a un'alimentazione adeguata e a uno stile di vita dignitoso, ma anche fondato sul rispetto dell'ambiente. Le esperienze di cura dell'ambiente e di utilizzo sostenibile delle risorse rischiano di diventare proposte di nicchia, ma che non riescono a promuovere un'ecologia integrale capace di incidere sia su forme di produzione etiche, sia sull'accesso a queste produzioni anche da parte delle persone più svantaggiate.

#### **ELENCO DEGLI INDICATORI UTILIZZATI**

- N. nuclei familiari in stato di bisogno attualmente supportati dall'ente

- N. aziende e supermercati attualmente coinvolti nel progetto di raccolta e distribuzioni di beni ai nuclei in stato di bisogno
- N. occasioni di testimonianza organizzate dalle strutture (accoglienza di gruppi, visite di scuole, eventi sul territorio, testimonianze)
- N. persone raggiunte con le occasioni di sensibilizzazione promosse dalle sedi
- N. persone raggiunte con la campagna "Un pasto al giorno"

## 7.2) Destinatari del progetto (\*)

- I destinatari del progetto "2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno" sono:
- 135 famiglie in stato di bisogno, individuate dall'ente o ad esso segnalate da altre realtà associative e caritatevoli del territorio, per le quali vengono realizzate periodicamente distribuzioni di beni (alimentari e di prima necessità). Con tale servizio, oltre a garantire il godimento del diritto al cibo per tutti, si promuove l'accesso a produzioni etiche e il non spreco anche sul territorio.
  - 15 famiglie del territorio, in stato di bisogno, a cui l'associazione conta di poter offrire supporto con il servizio di distribuzione dei beni alimentari e di prima necessità a partire dal prossimo anno;
  - 6.613 persone che partecipano alle occasioni di sensibilizzazione e diffusione dei valori dell'ecologia integrale promosse dall'ente sul territorio e presso le sedi aderenti al progetto. Tali persone sono giovani e adulti del territorio riminese e limitrofo a quello in cui si svolge il progetto, ma anche giovani e adulti di altre regioni, che si recano in visita alle strutture o partecipano agli eventi realizzati sul territorio e attraverso i quali vengono a conoscenza dell'impegno dell'ente rispetto temi ambientali e dello sviluppo sostenibile.

## 8) Obiettivo del progetto (\*)

*Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

Il presente progetto si inserisce nel programma 2021 PROMUOVERE I DIRITTI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE IN EMILIA ROMAGNA E NELLE MARCHE, legato all'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni". Attraverso le produzioni etiche e la distribuzione equa delle risorse disponibili, il progetto concorre al raggiungimento dell'obiettivo 16 "Pace, giustizia e istituzioni forti", in particolare perché promuovendo stili di vita sostenibili e diffondendo i valori dell'ecologia integrale partecipa alla costruzione della pace e della solidarietà tra i popoli, come richiamato al traguardo 16.b. Il progetto, inoltre, contribuisce al raggiungimento dell'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", in particolare del traguardo 4.7 perché attraverso i suoi interventi favorisce la diffusione di una cultura che promuove i valori dell'ecologia integrale e dello sviluppo sostenibile nella popolazione, a partire dalle giovani generazioni, raggiunte attraverso occasioni di incontro e testimonianza, che diventano momenti formativi, grazie anche alla collaborazione con le istituzioni del territorio.

**BISOGNO SPECIFICO:** Secondo le stime dell'ente ci sono 300 persone sul territorio che non hanno accesso a un'alimentazione adeguata e a uno stile di vita dignitoso, ma anche fondato sul rispetto dell'ambiente. Le esperienze di cura dell'ambiente e di utilizzo sostenibile delle risorse rischiano di diventare proposte di nicchia, ma che non riescono a promuovere un'ecologia integrale capace di incidere sia su forme di produzione etiche, sia sull'accesso a queste produzioni anche da parte delle persone più svantaggiate.

**OBIETTIVO SPECIFICO:** Promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente.

| INDICATORI DI CONTESTO | INDICATORI DI RISULTATO | RISULTATI ATTESI |
|------------------------|-------------------------|------------------|
|------------------------|-------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N. nuclei familiari in stato di bisogno attualmente supportati dall'ente                                                                                                                                                        | Incrementare dell'11% il numero dei nuclei familiari in stato di bisogno a cui offrire supporto con la distribuzione di beni (da 135 a 150)                                                                                                             | Promosso e garantito l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi per 150 nuclei in stato di bisogno presenti sul territorio.                                                                                                                                                                                                                                |
| N. aziende e supermercati attualmente coinvolti nel progetto di raccolta e distribuzioni di beni ai nuclei in stato di bisogno                                                                                                  | Incremento dell'87% del numero di aziende e supermercati attualmente coinvolti nel progetto di raccolta e distribuzioni di beni (da 8 a 15)                                                                                                             | Garantito godimento del diritto al cibo per 150 destinatari del progetto<br><br>Consolidata la collaborazione di 15 soggetti notoriamente profit nel progetto solidale in supporto ai 150 nuclei in stato di bisogno                                                                                                                                                                 |
| N. occasioni di testimonianza organizzate dalle strutture (accoglienza di gruppi, visite di scuole, eventi sul territorio, testimonianze)<br><br>N. persone raggiunte con le occasioni di sensibilizzazione promosse dalle sedi | Riattivazione degli eventi di testimonianza normalmente promossi dalle strutture (da 0 a 100 in un anno)<br><br>Incrementare del 100% il numero delle persone raggiunte con le occasioni di testimonianza promosse dalle sedi (da 0 a 1.613 in un anno) | Raggiunte 1.613 persone in un anno testimonianza e sensibilizzazione sul territorio, visite e incontri presso le strutture, l'adesione a percorsi educativi in accordo con altri soggetti del territorio<br><br>Garantito aumento di consapevolezza e sensibilità circa la cura dell'ambiente e l'importanza dello sviluppo sostenibile per almeno 1.613 persone raggiunte dall'ente |
| N. persone raggiunte con la campagna "Un pasto al giorno"                                                                                                                                                                       | Aumentare del 20% il numero di persone raggiunte con i banchetti e le testimonianze promosse in occasione della campagna "Un pasto al giorno" (da 5.000 a 6.000 in un anno)                                                                             | Realizzato l'evento annuale "Un pasto al giorno" in provincia di Rimini e raggiunte 6.000, a cui viene proposto uno stile di vita alternativo, improntato sul rispetto e la cura dell'ambiente.<br><br>Promossi i valori dell'ecologia integrale ad almeno 6.000 persone e coinvolte nella proposta di adesione ad essi almeno 1.000 persone.                                        |

9) *Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)*

9.1) *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SAN FACONDINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                                                                                                                                                                                                                                       | Prima dell'avvio del progetto i responsabili della struttura osservano ed aggiornano l'analisi del contesto territoriale di riferimento. Inoltre rivedono gli interventi effettuati nell'ultimo anno e le necessarie revisioni apportate in corso d'opera. Vengono definiti i punti di forza e le criticità degli interventi realizzati e si analizzano le potenziali modifiche per il futuro, in relazione ai bisogni emersi dall'analisi precedente. |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione | <p>La struttura definisce l'equipe di lavoro, assegnando a ciascun operatore ruoli e responsabilità per ogni attività assegnata. Attraverso la programmazione degli interventi si definiscono gli obiettivi a medio e lungo termine, la scansione temporale delle attività necessarie per il raggiungimento degli stessi.</p> <p>Al fine di coordinare gli interventi e garantire un'azione puntuale ed efficace rispetto ai bisogni dei destinatari, l'equipe calendarizza momenti di verifica e di eventuale rimodulazione in itinere. Inoltre, per ogni attività prevista, vengono identificati gli strumenti necessari e se ne organizza il reperimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime     | <p>La sede San Facondino alleva 150 polli, liberi di razzolare nella parte di verde adiacente; circa 30 galline ovaiole, utili per la produzione di uova e polli per selezionare carne di qualità. In un apposito recinto si trova anche un'asina con il suo puledro; si aspetta l'arrivo di capre, conigli, oche e anatre. Il grande orto biodinamico è affiancato da un uliveto, con possibilità di espansione, accanto ad un piccolo specchio d'acqua. Il terreno è coltivato per lo più ad ortaggi (cipolle, aglio, cavoli, insalata, patate, finocchi, zucche, carciofi, melanzane, zucchine, porri), senza l'utilizzo di pesticidi o fertilizzanti chimici. Tutto il lavoro viene svolto dagli operatori della struttura, in collaborazione con le persone accolte ed inserite nel progetto Comunità Educatrice con i carcerati (CEC). La scelta del biologico rispetta prima di tutto il benessere degli animali, dell'ambiente e del consumatore finale. Si prefigge l'obiettivo di tornare ad un legame dell'allevamento con la terra e ad una gestione che tenga conto dell'ambiente e della natura dell'animale. Nella piena adesione ai principi dell'agroecologia, la scelta del biologico vive in continuità con la proposta educativa della struttura, in quanto il lavoro è svolto da persone in stato di bisogno, per cui è importante riconnettersi con se stessi e i propri valori, nel rispetto di sé e dell'altro. L'attenzione al ritmo della natura, quindi, aiuta a scandire anche il tempo del percorso riabilitativo.</p>                                                               |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                  | <p>La consapevolezza che un impatto ambientale significativo nel settore alimentare si verifica a partire dalle fasi di produzione (agricoltura e settore agro-alimentare), porta San Facondino a scegliere prima di tutto una gestione ecologica delle risorse e poi uno stile moderato nei consumi.</p> <p>È stato costruito un impianto per l'irrigazione che pesca l'acqua dal laghetto presente sulla proprietà, un pozzo per la raccolta dell'acqua piovana e cisterne dislocate in vari punti della proprietà; per arricchire il terreno sono utilizzati concimi naturali (compost con materiali di scarto e deiezioni animali) e microorganismi autoprodotti.</p> <p>La produzione di carne, uova, colture avviene nel pieno rispetto del ciclo della vita e della natura e anche la scelta degli strumenti e delle tecnologie tiene conto della sostenibilità, dei consumi e delle possibilità delle persone che li utilizzano. Si usano prevalentemente strumenti manuali per dare la possibilità a tutti i presenti di essere attivi e partecipi; i pochi strumenti meccanici sono utilizzati all'occorrenza dagli operatori.</p> <p>La produzione che San Facondino realizza grazie alla lavorazione della terra e all'allevamento degli animali riesce a garantire sostentamento per la sede e aiuto alle famiglie della Comunità che lo richiedono, anche consegnandolo a domicilio. In tale modo d'azione aggiunge valore al servizio svolto, perché si tratta di un lavoro basato principalmente sull'ecologia delle relazioni, in cui ad ogni persona vengono riconosciuti valore e dignità.</p> |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori        | <p>Gli operatori che coordinano i lavori all'interno della sede, ma anche tutti gli utenti coinvolti, partecipano a due corsi annuali di aggiornamento e formazione. Tali corsi si realizzano in sede, grazie alla disponibilità di un esperto che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell'ultimo anno. Inoltre, una volta a settimana un agronomo si reca a San Facondino per monitorare la situazione delle colture, degli allevamenti ed organizzare il lavoro in accordo con gli operatori in sede.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio              | <p>La presenza stabile nel tempo sul territorio riminese, ha consentito alla sede di instaurare e consolidare relazioni con altre realtà associative, parrocchie e gruppi scout. A partire da tale conoscenza, si intende proseguire nella costruzione di una rete finalizzata alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. La collaborazione e lo scambio, inoltre, possono permettere a tutti i soggetti coinvolti di confrontarsi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | su particolari situazioni problematiche di cui sono venuti a conoscenza, programmare future occasioni di sensibilizzazione sul territorio e soprattutto permettono di rafforzare la credibilità del gruppo di lavoro nei confronti delle istituzioni e dei soggetti terzi con cui si intende dialogare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  | La sede San Facondino dispone di ampi spazi in cui poter svolgere incontri di sensibilizzazione e testimonianza. In particolare si potranno accogliere annualmente almeno 16 gruppi di giovani e gruppi informali (almeno 500 persone) interessati a conoscere da vicino la realtà di San Facondino. Il laghetto, vicino all'uliveto, potrà essere utilizzato anche per svolgere eventi all'aperto e pic-nic. Presso l'ampio salone coperto a disposizione della sede, inoltre, si potrà realizzare un convegno sul tema dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, aperto alla cittadinanza e alle istituzioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                   | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza sul tema dello spreco e della sostenibilità ambientale, attraverso la campagna annuale "Un Pasto al Giorno", sulla promozione del diritto al cibo per tutti e volta alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. Tale iniziativa, a carattere nazionale, è promossa dall'Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII e consiste nella realizzazione di banchetti informativi e testimonianze presso parrocchie e piazze di tutta Italia nel mese di settembre. All'interno della campagna "Un pasto al giorno" è nato il progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Questo libretto viene solitamente distribuito in occasione delle manifestazioni annuali. L'evento, oltre a permettere di diffondere i valori alla base di stili di vita alternativi, sostenibilità ed ecologia, garantisce la possibilità di aprirsi al territorio e di consolidare i contatti con altre realtà associative, cittadinanza e istituzioni. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     | I referenti della struttura prevedono un momento di verifica finale al termine delle attività previste a progetto. Tale incontro è aperto anche a tutti i soggetti esterni che hanno partecipato alla realizzazione delle attività stesse ed è condiviso con le altre strutture coinvolte nel progetto.<br>Si osservano i risultati raggiunti, le ulteriori necessità emerse, il grado di risposta e apprezzamento mostrato dagli destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | I referenti per le attività svolte dalla sede, insieme agli operatori delle altre strutture, redigono un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento e gli esiti del progetto. Tale valutazione, insieme al confronto previsto dall'attività 5.1, rappresenta una delle basi su cui impostare la nuova progettualità condivisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CENTRO DIURNO LA PIETRA SCARTATA</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | Prima dell'avvio del progetto i responsabili della struttura osservano ed aggiornano l'analisi del contesto territoriale di riferimento. Inoltre rivedono gli interventi effettuati nell'ultimo anno e le necessarie revisioni apportate in corso d'opera. Vengono definiti i punti di forza e le criticità degli interventi realizzati e si analizzano le potenziali modifiche per il futuro, in relazione ai bisogni emersi dall'analisi precedente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | La struttura definisce l'equipe di lavoro, assegnando a ciascun operatore ruoli e responsabilità per ogni attività assegnata. Attraverso la programmazione degli interventi si definiscono gli obiettivi a medio e lungo termine, la scansione temporale delle attività necessarie per il raggiungimento degli stessi.<br>Al fine di coordinare gli interventi e garantire un'azione puntuale ed efficace rispetto ai bisogni dei destinatari, l'equipe calendarizza momenti di verifica e di eventuale rimodulazione in itinere. Inoltre, per ogni attività prevista, vengono identificati gli strumenti necessari e se ne organizza il reperimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                           | Le materie prime (frutta, verdura, farinacci, ecc...) vengono acquistate attraverso fornitori Biologici presenti sul territorio o fornitori interni alla Cooperativa Papa Giovanni XXIII. I prodotti da forno, per esempio, vengono acquistati da Fer-Menti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Leontine, una cooperativa di comunità che ha riaperto il forno di San Leo, grazie ad un percorso partecipato dei cittadini. Una volta arrivati in sede i prodotti sono registrati e stoccati in appositi locali (es. cella frigorifera per il fresco, magazzino per la materia prima non deperibile, congelatore per il congelato); quindi vengono selezionati eliminando la parte marcia o deperita (prima differenza rispetto alla grande industrializzazione, che lavora principalmente frutta e verdura di scarto, anche se marcia o ammuffita, utilizzando poi dei correttori chimici di sapore). Dopo la prima selezione avviene la concia della frutta e della verdura, coinvolgendo 2 o 3 persone (dipendenti, volontari, utenti) in tempi ordinari, fino a 10-15 persone in tempi di grande produzione. Nel rispetto dei principi della scelta biologica, si privilegia la lavorazione di frutta e verdura di stagione, con evidenti benefici in termini di qualità organolettiche e soprattutto di principi nutritivi dei prodotti stessi (alto contenuto di vitamine).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili           | <p>La scelta di lavorare prodotti stagionali, soprattutto locali (Km0), ha effetti anche sui consumi, perché si riduce il consumo di CO2 impiegato nei trasporti e si riducono i costi richiesti invece dai prodotti di importazione.</p> <p>La trasformazione dei prodotti inizia con la cottura della materia prima, per passare poi ad altri processi, differenziati a seconda della tipologia del prodotto (affettatrice, passatrice, centrifuga, denocciolazione, estrazione, raffinazione). Si prosegue poi con la cottura sottovuoto, la quale permette di cuocere il prodotto in assenza di aria, a temperature meno elevate, con benefici qualitativi per il prodotto e per l'ambiente.</p> <p>La successiva fase di invasettamento avviene manualmente, attraverso l'utilizzo di un dosatore (manuale o a pressione, in base alla consistenza del prodotto lavorato) e coinvolgendo dalle 2 alle 8 persone, le quali mettono i vasi vuoti su un tavolo, li riempiono, li chiudono con capsule e infine li inseriscono all'interno di un contenitore, che verrà in seguito inserito all'interno di pastorizzatori. La scelta dell'invasettamento manuale ha in sé un triplice valore aggiunto: garantisce una cura del prodotto e del procedimento, riduce i consumi e le emissioni di fumi, garantisce alla persona impegnata nel lavoro il riconoscimento del proprio valore e delle sue capacità. Infatti alcune delle attrezzature, seppur all'avanguardia, sono pensate a misura degli utenti "specialmente abili" e non viceversa.</p> <p>La pastorizzazione è l'ultimo processo che subisce il prodotto, ovvero un trattamento termico che garantisca l'eliminazione dei microorganismi che ci sono all'interno. Una volta effettuato il trattamento termico necessario, il contenitore viene poi raffreddato in una vasca di acqua fredda. Successivamente il vaso viene lavato all'esterno, con un'apposita attrezzatura, coinvolgendo dalle 2 alle 6 persone. Solitamente in questa attività vengono principalmente occupati ragazzi con disabilità affiancati da un educatore). Gli utenti del centro vengono coinvolti anche nella fase di stoccaggio nei bancali, nella procedura di etichettatura e nella chiusura dei prodotti nei termopacchi, quando necessario.</p> <p>La scelta di privilegiare un'economia a "strategie ecologiche" non si ferma alla fase produttiva, ma prosegue poi nella distribuzione e commercializzazione dei prodotti. Il Centro Diurno La Pietra Scartata, infatti, distribuisce i propri prodotti tra 900 negozi, principalmente dediti al biologico, distribuiti su tutto il territorio nazionale, ma anche in Europa. Inoltre, collabora con 20 Gruppi di acquisto solidale (GAS) ai quali rifornisce beni trasformati, ma con cui condivide anche la necessità di creare una cultura dell'economia sostenibile e solidale.</p> |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori | <p>Gli educatori del centro seguono 18 ore di formazione con tutte le altre strutture dalla cooperativa la Fraternità e 14 ore interne al Centro Diurno "La Pietra Scartata", inerenti ai temi educativi e specifici sulle problematiche degli utenti coinvolti nelle attività (gestione delle pulsioni sessuali, aggressività, inserimento contesto lavorativo, alimentazione). Si svolgono poi 40 ore di formazione specifiche sui processi di trasformazione, marketing, ecc., rivolti sono agli operatori coinvolti in determinati settori. Tali corsi si realizzano in sede, grazie alla disponibilità di un esperto che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell'ultimo anno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio       | <p>La presenza stabile nel tempo sul territorio riminese, ha consentito alla sede di instaurare e consolidare relazioni con altre realtà associative, soggetti profit, parrocchie e gruppi scout. A partire da tale conoscenza, si intende proseguire nella costruzione di una rete finalizzata alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. La</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | collaborazione e lo scambio, inoltre, possono permettere a tutti i soggetti coinvolti di confrontarsi sulle strategie d'azione, su particolari situazioni problematiche e soprattutto permettono di rafforzare la credibilità del gruppo di lavoro nei confronti delle istituzioni e dei soggetti terzi con cui si intende dialogare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno | Un altro aspetto del Centro Diurno La Pietra Scartata, che contribuisce alla realizzazione della "Società del Gratuito", è la visione del lavoro come strumento per la costruzione del bene comune; per cui viene liberato dalla sua riduzione a semplice fattore di produzione funzionale al profitto. Forte di questa consapevolezza, avendo come faro il rispetto dell'alterocentrismo, contrapposto all'egocentrismo della società del profitto, il Centro Diurno La Pietra Scartata si fa solidale e dona alcune delle sue produzioni, per lo più prodotti non commerciabili per TMC inferiore all'anno, ad almeno 100 famiglie del territorio che si trovano in stato di bisogno e che raggiunge grazie alla collaborazione instauratasi nel tempo con parrocchie e Scout del territorio. Periodicamente gli operatori della struttura contattano i referenti dei gruppi parrocchiali e scout, li avvisano delle disponibilità in magazzino e concordano un momento per il ritiro dei prodotti. Questo può avvenire direttamente in sede, oppure può capitare che alcuni operatori si rechino presso le parrocchie o presso le sedi scout per la consegna dei pacchi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura  | Il Centro Diurno La Pietra Scartata accoglie 6 gruppi giovanili che vogliono vivere un'esperienza di condivisione e di servizio, ai quali testimonia il proprio intervento nell'ambito dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. I ragazzi si fermano per qualche giorno passando la giornata nel laboratorio e contribuendo alla realizzazione delle fasi produttive, a fianco degli operatori, dei volontari e soprattutto degli utenti con disabilità. Almeno 6 classi di alcune scuole primarie del territorio chiedono di poter andare in visita presso il Centro Diurno La Pietra Scartata in occasione della gita annuale o per uscite sul territorio collegate al programma disciplinare. Tale apprezzamento da parte delle scuole è sempre più forte, data l'importanza che sta rivestendo l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, ma più in generale la disciplina dell'educazione civica. Il Centro Diurno La Pietra Scartata collabora inoltre con diversi istituti secondari del territorio riminese, che inviano studenti per l'alternanza scuola-lavoro, o sospesi dalle attività scolastiche. In questo secondo caso, mettersi al lavoro a fianco di persone con disabilità o disagio, porta i giovani a rivedere se stessi, i propri bisogni e le proprie fragilità.                                                                                                                                                               |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                   | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza sul tema dello spreco e della sostenibilità ambientale, attraverso la campagna annuale "Un Pasto al Giorno", sulla promozione del diritto al cibo per tutti e volta alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. Tale iniziativa, a carattere nazionale, è promossa dall'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII e consiste nella realizzazione di banchetti informativi e testimonianze presso parrocchie e piazze di tutta Italia nel mese di settembre. All'interno della campagna "Un pasto al giorno" è nato il progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Questo libretto viene solitamente distribuito in occasione delle manifestazioni annuali. Nella realizzazione di questo evento il Centro Diurno La Pietra Scartata, in particolare, si reca presso la Parrocchia Santa Maria di Casinina ed incontra almeno 60 persone. L'evento, oltre a permettere di diffondere i valori alla base di stili di vita alternativi, sostenibilità ed ecologia, garantisce la possibilità di aprirsi al territorio e di consolidare i contatti con altre realtà associative, cittadinanza e istituzioni. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                     | I referenti della struttura prevedono un momento di verifica finale al termine delle attività previste a progetto. Tale incontro è aperto anche a tutti i soggetti esterni che hanno partecipato alla realizzazione delle attività stesse ed è condiviso con le altre strutture coinvolte nel progetto.<br>Si osservano i risultati raggiunti, le ulteriori necessità emerse, il grado di risposta e apprezzamento mostrato dagli destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione  | I referenti per le attività svolte dalla sede, insieme agli operatori delle altre strutture, redigono un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento e gli esiti del progetto. Tale valutazione, insieme al confronto previsto dall'attività 5.1, rappresenta una delle basi su cui impostare la nuova progettualità condivisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | Prima dell'avvio del progetto i responsabili della struttura osservano ed aggiornano l'analisi del contesto territoriale di riferimento. Inoltre rivedono gli interventi effettuati nell'ultimo anno e le necessarie revisioni apportate in corso d'opera. Vengono definiti i punti di forza e le criticità degli interventi realizzati e si analizzano le potenziali modifiche per il futuro, in relazione ai bisogni emersi dall'analisi precedente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | La struttura definisce l'equipe di lavoro, assegnando a ciascun operatore ruoli e responsabilità per ogni attività assegnata. Attraverso la programmazione degli interventi si definiscono gli obiettivi a medio e lungo termine, la scansione temporale delle attività necessarie per il raggiungimento degli stessi.<br>Al fine di coordinare gli interventi e garantire un'azione puntuale ed efficace rispetto ai bisogni dei destinatari, l'equipe calendarizza momenti di verifica e di eventuale rimodulazione in itinere. Inoltre, per ogni attività prevista, vengono identificati gli strumenti necessari e se ne organizza il reperimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              | Gli operatori della struttura partecipano, insieme ad altri operatori dell'associazione coinvolti in attività legate all'ecologia integrale e allo sviluppo sostenibile, a periodici corsi di aggiornamento e formazione (6 in un anno). Tali corsi hanno come punto di riferimento principale il testo dell'Enciclica "Laudato Si", che dal 2015 è stata approfondita da un gruppo di studio fino ad intraprendere un cammino per la sua applicazione pratica, nella quotidianità dell'associazione. I corsi di aggiornamento e formazione sono utili per rivedere ed riprogettare gli interventi, ma anche per coinvolgere nuove persone interessate all'argomento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | La presenza stabile nel tempo sul territorio riminese, ha consentito alla sede di instaurare e consolidare relazioni con altre realtà associative, soggetti profit, parrocchie e gruppi scout. A partire da tale conoscenza, si intende proseguire nella costruzione di una rete finalizzata alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. La collaborazione e lo scambio, inoltre, possono permettere a tutti i soggetti coinvolti di confrontarsi sulle strategie d'azione, su particolari situazioni problematiche e soprattutto permettono di rafforzare la credibilità del gruppo di lavoro nei confronti delle istituzioni e dei soggetti terzi con cui si intende dialogare. La casa famiglia Arcangelo Raffaele, in particolare, intende rafforzare la collaborazione con Last Minute Market per la ricerca di aziende e supermercati interessati a collaborare nel servizio di raccolta e diffusione del pensiero critico; e con l'ass. "Campo di lavoro missionario", per l'organizzazione di incontri di sensibilizzazione sull'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile. |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità                      | Gli operatori della struttura tengono i contatti con 4 esercenti del territorio ed un'azienda locale produttrice di piadine che collaborano nel servizio di raccolta dei beni di prima necessità rimasti invenduti. Ogni giorno gli operatori si recano presso 3 negozi della grande distribuzione, ogni 10 giorni presso un piccolo negozio di alimentari e una volta al mese presso l'azienda che produce piadine, basi per pizze e piadine. Al termine di questa raccolta i beni vengono riportati in struttura, gli operatori controllano se ci sono alimenti freschi o prossimi alla scadenza e che, per questo, andrebbero consegnati nel più breve tempo possibile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                 | In base alle necessità espresse dalle famiglie in stato di bisogno, alle richieste pervenute e alla precedente distribuzione effettuata si preparano i pacchi successivi. Si cerca di tenere conto dei bisogni di ciascuno, garantendo una equa distribuzione delle risorse e distribuendo anche beni il più possibile variegati. Questo perché la donazione non sia un solo servizio assistenziale, ma accompagni i destinatari nella consapevolezza sul ciclo della natura e sul consumo critico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  | Per sensibilizzare la cittadinanza all'utilizzo consapevole delle risorse e al non spreco gli operatori della struttura svolgono testimonianze del proprio servizio con le persone che incontrano durante i turni di raccolta presso i supermercati. Questo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | perché le persone che vedono gli operatori prodigarsi nella raccolta chiedono loro informazioni aggiuntive. Oltre a questi momenti informali, gli operatori della sede collaborano con l'ass. "Campo di lavoro missionario" nella realizzazione di incontri di sensibilizzazione sugli stili di vita alternativi e sull'educazione allo sviluppo sostenibile presso la loro sede di Rimini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                   | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza sul tema dello spreco e della sostenibilità ambientale, attraverso la campagna annuale "Un Pasto al Giorno", sulla promozione del diritto al cibo per tutti e volta alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. Tale iniziativa, a carattere nazionale, è promossa dall'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII e consiste nella realizzazione di banchetti informativi e testimonianze presso parrocchie e piazze di tutta Italia nel mese di settembre. All'interno della campagna "Un pasto al giorno" è nato il progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Questo libretto viene solitamente distribuito in occasione delle manifestazioni annuali. La casa Famiglia Arcangelo Raffaele partecipa alla realizzazione di questi incontri all'interno della zona pastorale di Misano Adriatico ed incontra almeno 200 persone. L'evento, oltre a permettere di diffondere i valori alla base di stili di vita alternativi, sostenibilità ed ecologia, garantisce la possibilità di aprirsi al territorio e di consolidare i contatti con altre realtà associative, cittadinanza e istituzioni. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     | I referenti della struttura prevedono un momento di verifica finale al termine delle attività previste a progetto. Tale incontro è aperto anche a tutti i soggetti esterni che hanno partecipato alla realizzazione delle attività stesse ed è condiviso con le altre strutture coinvolte nel progetto.<br>Si osservano i risultati raggiunti, le ulteriori necessità emerse, il grado di risposta e apprezzamento mostrato dagli destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | I referenti per le attività svolte dalla sede, insieme agli operatori delle altre strutture, redigono un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento e gli esiti del progetto. Tale valutazione, insieme al confronto previsto dall'attività 5.1, rappresenta una delle basi su cui impostare la nuova progettualità condivisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CASA KARIBU</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | Prima dell'avvio del progetto i responsabili della struttura osservano ed aggiornano l'analisi del contesto territoriale di riferimento. Inoltre rivedono gli interventi effettuati nell'ultimo anno e le necessarie revisioni apportate in corso d'opera. Vengono definiti i punti di forza e le criticità degli interventi realizzati e si analizzano le potenziali modifiche per il futuro, in relazione ai bisogni emersi dall'analisi precedente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | La struttura definisce l'equipe di lavoro, assegnando a ciascun operatore ruoli e responsabilità per ogni attività assegnata. Attraverso la programmazione degli interventi si definiscono gli obiettivi a medio e lungo termine, la scansione temporale delle attività necessarie per il raggiungimento degli stessi.<br>Al fine di coordinare gli interventi e garantire un'azione puntuale ed efficace rispetto ai bisogni dei destinatari, l'equipe calendarizza momenti di verifica e di eventuale rimodulazione in itinere. Inoltre, per ogni attività prevista, vengono identificati gli strumenti necessari e se ne organizza il reperimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | La presenza stabile nel tempo sul territorio riminese, ha consentito alla sede di instaurare e consolidare relazioni con altre realtà associative, soggetti profit, parrocchie e gruppi scout. A partire da tale conoscenza, si intende proseguire nella costruzione di una rete finalizzata alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. La collaborazione e lo scambio, inoltre, possono permettere a tutti i soggetti coinvolti di confrontarsi su particolari situazioni problematiche di cui sono venuti a conoscenza, programmare future occasioni di sensibilizzazione sul territorio e soprattutto permettono di rafforzare la credibilità del gruppo di lavoro nei confronti delle istituzioni e dei soggetti terzi con cui si intende dialogare. Grazie al lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | svolto in sinergia con Last Minute Market, verranno attivate ulteriori collaborazioni con 7 supermercati del territorio riminese, disponibili a partecipare al servizio di raccolta e distribuzione di generi alimentari e beni di prima necessità, oltre ai 3 che già attualmente collaborano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità      | Gli operatori della struttura tengono i contatti con 2 supermercati, 1 azienda che produce carne, la fondazione banco alimentare e con alcune mense aziendali di aziende locali, che collaborano nel servizio di raccolta dei beni di prima necessità. I soggetti profit offrono beni rimasti invenduti, le mense garantiscono quotidianamente cibo avanzato dai pasti del giorno, la fondazione banco alimentare garantisce generi alimentari non scaduti o in scadenza. Gli operatori si occupano della raccolta quotidiana presso i soggetti partner e della sistemazione dei prodotti presso il magazzino, che si trova nella struttura della Capanna di Betlemme di Rimini (sede secondaria). In particolare gli operatori controllano se ci sono beni freschi o prossimi alla scadenza e che, per questo, andrebbero consegnati nel più breve tempo possibile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno | Gli operatori che gestiscono il magazzino hanno un registro delle famiglie e delle persone in stato di bisogno alle quali solitamente vengono distribuiti i beni. In base alle necessità, alle richieste e alla precedente distribuzione effettuata si preparano i pacchi successivi. La distribuzione del fresco viene effettuata ogni giorno, dal lunedì al sabato; la distribuzione di saponi e prodotti per la pulizia avviene invece una volta al mese. Nella preparazione dei pacchi per le famiglie, soprattutto per quel che riguarda i generi alimentari, si cerca di tenere conto dei bisogni di ciascuno, garantendo una equa distribuzione delle risorse e consegnando anche beni il più possibile variegati. Questo perché la donazione non sia un solo servizio assistenziale, ma accompagni i destinatari nella consapevolezza sul ciclo della natura e sul consumo critico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura  | Per sensibilizzare la cittadinanza all'utilizzo consapevole delle risorse e al non spreco gli operatori della struttura svolgono testimonianze del proprio servizio con le persone che incontrano durante i turni di raccolta presso i supermercati. Questo perché le persone che vedono gli operatori prodigarsi nella raccolta chiedono loro informazioni aggiuntive. Nel tempo, inoltre, Casa Karibu ha allargato il cerchio delle conoscenze con altre realtà locali (parrocchie, scout, gruppi informali, associazioni culturali), le quali supportano le iniziative della struttura diffondendole attraverso i propri canali on line (Facebook, Instagram). Casa Karibu partecipa inoltre alle iniziative promosse dagli enti con cui collabora (eventi, giornate a tema, festival culturali...) supportando la fase di programmazione e presenziando con un banchetto in cui vengono esposti i volantini promozionali sulle proprie attività. Durante queste iniziative, gli operatori e i giovani accolti della struttura coinvolti nelle attività legate allo sviluppo sostenibile si prestano anche per momenti di testimonianza rivolti agli intervenuti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                   | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza sul tema dello spreco e della sostenibilità ambientale, attraverso la campagna annuale "Un Pasto al Giorno", sulla promozione del diritto al cibo per tutti e volta alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. Tale iniziativa, a carattere nazionale, è promossa dall'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII e consiste nella realizzazione di banchetti informativi e testimonianze presso parrocchie e piazze di tutta Italia nel mese di settembre. All'interno della campagna "Un pasto al giorno" è nato il progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Questo libretto viene solitamente distribuito in occasione delle manifestazioni annuali. Nella realizzazione di questo evento annuale Casa Karibu, in particolare, si reca presso 40 parrocchie del territorio provinciale ed incontra almeno 1000 persone. L'evento, oltre a permettere di diffondere i valori alla base di stili di vita alternativi, sostenibilità ed ecologia, garantisce la possibilità di aprirsi al territorio e di consolidare i contatti con altre realtà associative, cittadinanza e istituzioni. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                     | I referenti della struttura prevedono un momento di verifica finale al termine delle attività previste a progetto. Tale incontro è aperto anche a tutti i soggetti esterni che hanno partecipato alla realizzazione delle attività stesse ed è condiviso con le altre strutture coinvolte nel progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Si osservano i risultati raggiunti, le ulteriori necessità emerse, il grado di risposta e apprezzamento mostrato dagli destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | I referenti per le attività svolte dalla sede, insieme agli operatori delle altre strutture, redigono un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento e gli esiti del progetto. Tale valutazione, insieme al confronto previsto dall'attività 5.1, rappresenta una delle basi su cui impostare la nuova progettualità condivisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>IL GARDEN</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | Prima dell'avvio del progetto i responsabili della struttura osservano ed aggiornano l'analisi del contesto territoriale di riferimento. Inoltre rivedono gli interventi effettuati nell'ultimo anno e le necessarie revisioni apportate in corso d'opera. Vengono definiti i punti di forza e le criticità degli interventi realizzati e si analizzano le potenziali modifiche per il futuro, in relazione ai bisogni emersi dall'analisi precedente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | La struttura definisce l'equipe di lavoro, assegnando a ciascun operatore ruoli e responsabilità per ogni attività assegnata. Attraverso la programmazione degli interventi si definiscono gli obiettivi a medio e lungo termine, la scansione temporale delle attività necessarie per il raggiungimento degli stessi.<br><br>Al fine di coordinare gli interventi e garantire un'azione puntuale ed efficace rispetto ai bisogni dei destinatari, l'equipe calendarizza momenti di verifica e di eventuale rimodulazione in itinere. Inoltre, per ogni attività prevista, vengono identificati gli strumenti necessari e se ne organizza il reperimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                           | Il Garden gestisce un vivaio, con produzione di piante ornamentali e officinali. Tutte le attività vengono svolte insieme a persone con svantaggio o disagio sociale e sono organizzate con un coordinatore per la parte organizzativa. Il coordinatore si interfaccia con i tutor, che sono i diretti referenti della parte applicativa delle linee progettuali. Queste attività hanno una forte valenza sociale per tutte le persone che vi partecipano poiché soprattutto le persone con svantaggio trovano attraverso il lavoro il loro collocamento nella società portando le loro specificità. Inoltre il contatto diretto con le piante e la terra permette di conoscere le fasi di crescita della natura, si impara a prendersene cura e a rispettarla nei suoi cicli.<br><br>Il Garden si occupa anche della gestione di una vigna nella località di Tribola (FC), dove vengono impiegate persone con fragilità e disabilità, che quotidianamente si prendono cura delle viti e della terra su cui queste crescono. La vigna ha bisogno di una manutenzione ordinaria ben precisa e definita cronologicamente e, in caso di necessità, di manutenzione straordinaria. La manutenzione ordinaria si svolge prevalentemente durante la stagione primaverile ed estiva, quando la pianta riprende il suo ciclo vegetativo dal riposo invernale. In inverno si eseguono la potatura e la legatura dei rami che hanno lo scopo di assicurare il mantenimento della forma e delle dimensioni delle singole viti per agevolare tutte le operazioni colturali prima che la pianta cominci a vegetare. In primavera si esegue la potatura verde, con l'eliminazione di polloni e succhioni. Più avanti si pratica anche la defogliazione per mantenere il giusto equilibrio durante la crescita della pianta e la maturazione dei grappoli. In questi mesi si "assiste la pianta" anche nella maturazione dei grappoli legando i rami che tendono a cadere al suolo, si eseguono anche trattamenti finalizzati a garantire la sanità della pianta e la resistenza alle malattie che possono attaccarla. La lavorazione della vigna e del vivaio utilizzano i principi della agro-ecologia, che prevede un approccio sano all'agricoltura, mantiene e aumenta la biodiversità, ottimizza e chiude i cicli delle risorse naturali e dei nutrienti, elimina l'uso e la dipendenza da input chimici esterni, aumenta la resilienza degli ecosistemi.<br><br>Tutto questo si attua mantenendo e incoraggiando la biodiversità dei terreni coltivati, ad esempio intorno al vigneto con la crescita spontanea di specie autoctone, lasciando inerbite le interfile permettendo così la fissazione dell'azoto nel terreno e attraverso lo sfalcio dell'erba che apporta concimazione naturale. Tutto questo ci permette quindi di non concimare con sostanze chimiche il terreno e di ridurre drasticamente i trattamenti sulla vite che vengono comunque fatti esclusivamente con sostanze di origine naturale: zolfo e rame. Anche il nostro approccio sociale riprende i principi dell'agroecologia, valorizzando il rapporto con la comunità del luogo e rendendo accessibile a tutti il lavoro nel vigneto. |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                       | <p>Il valore che spinge le produzioni de “Il Garden” è la volontà di generare progetti, prodotti e innovazioni che aiutino a far crescere persone, ambienti e concetti sani, rifacendosi ai principi dell’agroecologia, intesa come approccio all’agricoltura e alla società. Guardando all’aspetto sociale, infatti, l’approccio agroecologico offre cibo sano e sicuro ai cittadini, contribuendo a creare comunità, identità del territorio, collaborazione tra gli agricoltori, rapporto stretto tra produttore e consumatore. Promuove scambi, interazioni e innovazioni trasversali. Inoltre, da un punto di vista economico, promuove le filiere corte ed eque, rafforza i mercati locali, costruisce reti trasparenti.</p> <p>Per esempio, dalla lavorazione dell’uva presso la vigna di Tribola (FC) viene prodotto il vino “Most”, un prodotto che rappresenta simbolicamente come ogni persona possa mettere a frutto qualcosa di buono, se posto nella condizione di esercitare le proprie capacità. Le tecniche utilizzate nella produzione si rifanno ai principi dell’agro-ecologia e per questo tengono conto del rapporto fra coltivazioni agricole e ambiente circostante. Alla produzione del vino sottende un ecosistema di azioni che mettono al centro le relazioni e le interazioni tra i bisogni e le risorse della terra così come delle persone che la coltivano.</p> <p>Gli stessi valori di fondo sono alla base anche della produzione e della commercializzazione dei prodotti del vivaio. Non si produce per un consumo fine a se stesso, volto al profitto a discapito nella natura e della salute; la produzione a sua volta vuole portare frutto e rigenerare benessere in un circolo virtuoso per il pianeta.</p> |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori             | <p>Gli operatori che coordinano i lavori all’interno della sede, ma anche tutti i volontari coinvolti, partecipano a due corsi annuali di aggiornamento e formazione. Tali corsi si realizzano in sede, grazie alla disponibilità di un esperto agronomo che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell’ultimo anno. In occasione dei corsi in presenza, è prevista anche la possibilità di coinvolgere persone del territorio interessate all’argomento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL’UOMO</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                   | <p>La presenza stabile nel tempo sul territorio riminese, ha consentito alla sede di instaurare e consolidare relazioni con altre realtà associative, parrocchie e gruppi scout. Il Garden collabora in particolare con la Fondazione Valmarecchia, realtà del territorio che attiva corsi di formazione per giovani, adulti in cerca di lavoro e imprese. È confermata anche per il prossimo anno la collaborazione nell’attivazione di stage presso il Garden, per gli studenti della Fondazione. La sede collabora anche con la Cooperativa Fermenti Leontine, cooperativa di comunità nata proprio nel comune di San Leo e con la Cooperativa Valmarecchia Bio Natura, cooperativa agricola sempre del territorio, con cui si sta cercando di avviare un progetto a Km 0 per servizi di logistica dei prodotti da forno, delle farine e altri prodotti locali. Il rapporto con le amministrazioni locali è continuo, attraverso l’avvio di tirocini di soggetti svantaggiati presso Il Garden e attraverso altre collaborazioni principalmente sul tema del sociale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura | <p>Il Garden dispone di ampi spazi in cui poter svolgere incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Ogni anno incontra gruppi di giovani, provenienti anche da altre regioni d’Italia, giunti a Rimini per conoscere l’ass Comunità Papa Giovanni XXIII. Durante queste occasioni si espongono le storie dell’associazione e della cooperativa “La Fraternità”, raccontando come la entrambe si prodigano per obiettivi comuni, perseguendo gli stessi principi di fondo. In particolare viene dato risalto all’impegno de “Il Garden” nell’attuazione dell’Enciclica Laudato Sì, nella promozione dell’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                  | <p>La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza sul tema dello spreco e della sostenibilità ambientale, attraverso la campagna annuale “Un Pasto al Giorno”, sulla promozione del diritto al cibo per tutti e volta alla rimozione delle cause che generano l’ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. Tale iniziativa, a carattere nazionale, è promossa dall’ass. Comunità Papa Giovanni XXIII e consiste nella realizzazione di banchetti informativi e testimonianze presso parrocchie e piazze di tutta Italia nel mese di settembre. All’interno della campagna “Un pasto al giorno” è nato il progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Questo libretto viene solitamente distribuito in occasione delle manifestazioni annuali. L’evento, oltre a permettere di diffondere i valori alla base di stili di vita</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | alternativi, sostenibilità ed ecologia, garantisce la possibilità di aprirsi al territorio e di consolidare i contatti con altre realtà associative, cittadinanza e istituzioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | I referenti della struttura prevedono un momento di verifica finale al termine delle attività previste a progetto. Tale incontro è aperto anche a tutti i soggetti esterni che hanno partecipato alla realizzazione delle attività stesse ed è condiviso con le altre strutture coinvolte nel progetto.<br>Si osservano i risultati raggiunti, le ulteriori necessità emerse, il grado di risposta e apprezzamento mostrato dagli destinatari, le eventuali migliorie necessarie. |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | I referenti per le attività svolte dalla sede, insieme agli operatori delle altre strutture, redigono un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento e gli esiti del progetto. Tale valutazione, insieme al confronto previsto dall'attività 5.1, rappresenta una delle basi su cui impostare la nuova progettualità condivisa.                                                                                                                                           |

9.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte al punto 9.1) (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>SAN FACONDINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| AZIONI/Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |



| CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| AZIONI/Attività                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

| CASA KARIBU                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| AZIONI/Attività                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |





|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>presente sulla proprietà, un pozzo per la raccolta dell'acqua piovana e cisterne dislocate in vari punti della proprietà) e la cura del suolo (utilizzo di concimi naturali e microorganismi autoprodotti). In servizio l'operatore volontario potrà partecipare anche alle attività legate all'allevamento biologico, per approfondirne le fasi di lavoro e le scelte motivazionali (rispetto del ciclo della vita e della natura); inoltre potrà approfondire la scelta ecologica applicata dalla struttura rispetto alle tecnologie, sostenibili e alla portata di tutti gli utenti della sede. L'attività produttiva garantisce il sostentamento per San Facondino e alcune case dell'associazione che ne facciano richiesta, per questo il volontario può supportare gli operatori della struttura nell'attività di consegna a domicilio. In tale modo d'azione aggiunge valore al servizio svolto, perché si tratta di un lavoro basato principalmente sull'ecologia delle relazioni, in cui ad ogni persona vengono riconosciuti valore e dignità.</p> |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              | <p>Gli operatori volontari partecipano con gli operatori della sede ai due corsi annuali di aggiornamento e formazione. Tali corsi si realizzano in sede, grazie alla disponibilità di un esperto che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell'ultimo anno. Inoltre, una volta a settimana un agronomo si reca a San Facondino per monitorare la situazione delle colture, degli allevamenti ed organizzare il lavoro in accordo con gli operatori in sede.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | <p>L'operatore volontario partecipa con gli operatori della sede al consolidamento delle relazioni con altre realtà associative, parrocchie e gruppi scout, utili alla costruzione di una rete finalizzata alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. Il volontario può partecipare ad eventuali momenti di incontro tra gli enti, approfondendo la conoscenza dei soggetti presenti sul proprio territorio e le modalità d'azione di ciascuno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  | <p>L'operatore volontario partecipa agli incontri di sensibilizzazione e testimonianza che si possono organizzare presso la sede. Supporta gli operatori nell'accoglienza dei gruppi interessati a conoscere da vicino la realtà di San Facondino. Può supportare la programmazione e l'organizzazione logistica del convegno sul tema dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, aperto alla cittadinanza e alle istituzioni. Partecipando all'evento stesso, può portare la sua testimonianza di operatore volontario in servizio civile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                   | <p>L'operatore volontario si coinvolge con la sede nella realizzazione della campagna annuale "Un Pasto al Giorno", volta alla promozione del diritto al cibo per tutti e alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. L'operatore supporta la logistica legata alla realizzazione dei banchetti nel territorio limitrofo alla sede e partecipa agli stessi con gli operatori e gli accolti della struttura. Partecipa alla diffusione del progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Attraverso l'evento l'operatore volontario partecipa alla diffusione dei valori della sostenibilità e dell'ecologia tra la cittadinanza, ma a sua volta ne trova beneficio, perché ha la possibilità di approfondire tali tematiche.</p>                                                 |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     | <p>Insieme ai referenti della struttura e tutti i soggetti coinvolti, l'operatore volontario partecipa al momento di verifica finale previsto al termine delle attività svolte. Collabora all'osservazione dei risultati raggiunti, delle ulteriori necessità emerse, del grado di risposta e apprezzamento mostrato dai destinatari, le eventuali migliorie necessarie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | <p>L'operatore volontario supporta i referenti delle sedi nella redazione di un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento, utile ad analizzare gli esiti del progetto e ad avviare una futura progettualità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CENTRO DIURNO LA PIETRA SCARTATA</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | <p>L'operatore volontario può partecipare alla fase di osservazione e aggiornamento sui bisogni riscontrati nel territorio, ascoltando quanto è stato realizzando</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | nell'anno precedente. Questa sua partecipazione sarà un momento formativo, utile a calarsi nel contesto di servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione       | L'operatore volontario può essere inserito in un'equipe di lavoro, supportando i referenti della sede nello svolgimento dei propri compiti. L'operatore volontario può partecipare ai momenti di verifica ed eventuale rimodulazione programmati in itinere. Supporta gli operatori della sede nel reperire gli strumenti individuati come necessari per lo svolgimento degli interventi in programma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime           | L'operatore volontario può supportare gli operatori della struttura nell'attività di registrazione e stoccaggio delle materie prime giunte in sede; può affiancare gli utenti nella fase di selezione e concia (principalmente frutta e verdura di stagione, nel rispetto della scelta biologica. Attraverso tali attività l'operatore volontario osserva ed approfondisce il tema della produzione biologica, le sue fasi, a partire dalla scelta delle materie prime.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                        | Per approfondire le modalità e le strategie di una produzione a consumi sostenibili, l'operatore volontario può essere coinvolto nelle fasi di lavorazione delle materie prime. In particolare nella fase di invasettamento può affiancare gli utenti, che la svolgono manualmente. Tale scelta garantisce una cura del prodotto e del procedimento, riduce i consumi e le emissioni di fumi, garantisce alla persona impegnata nel lavoro il riconoscimento del proprio valore e delle sue capacità. L'operatore volontario può anche partecipare alla procedura di etichettatura e di chiusura dei prodotti nei termopacchi, quando necessario. Per approfondire ulteriormente i principi di un'economia a "strategie ecologiche", all'operatore volontario verrà proposto di affiancare gli operatori della sede nella distribuzione e commercializzazione dei prodotti: preparazione dei pacchi per la distribuzione e spedizione dei prodotti ai negozi del territorio nazionale ed europeo e ai 20 Gruppi di acquisto solidale (GAS) che la sede rifornisce. |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori              | L'operatore volontario può prendere parte alle attività formative in cui sono coinvolti gli operatori della sede (formazione con tutte le altre strutture dalla cooperativa la Fraternità, formazione interna al Centro Diurno "La Pietra Scartata", formazione specifica sui processi di trasformazione, marketing, ecc). Tali corsi si realizzano in sede, grazie alla disponibilità di un esperto che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell'ultimo anno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                    | L'operatore volontario partecipa al consolidamento del lavoro di rete già attivato dalla sede con altre realtà associative, soggetti profit, parrocchie e gruppi scout. Può affiancare gli operatori del centro durante gli incontri, partecipare alla raccolta di dati o alla redazione di report, quando richiesto. Tale partecipazione supporta il volontario nella crescita della propria consapevolezza circa le opportunità e le criticità del territorio sul tema dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno | L'operatore volontario può affiancare gli operatori della sede nell'attività "solidale" di distribuzione delle produzioni invendute a parrocchie e Scout del territorio, che poi le ridistribuiscono a 100 famiglie in stato di bisogno. L'operatore volontario partecipa alla preparazione dei pacchi e collabora al momento del ritiro in sede o della distribuzione degli stessi presso le parrocchie o le sedi scout.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura  | L'operatore volontario affianca gli operatori del centro nell'attività di accoglienza dei gruppi giovanili che si recano in sede per vivere un'esperienza di condivisione e per approfondire le tematiche legate all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile. L'operatore volontario potrà supportare gli operatori del centro nel presentare ai ragazzi le attività quotidiane, potrà essere di supporto nelle attività di laboratorio, in cui i giovani e gli utenti realizzano insieme alcuni prodotti. L'operatore volontario, inoltre, supporta gli operatori del centro nell'accoglienza degli studenti delle scuole primarie del territorio che si recano in sede in occasione della gita annuale o per uscite sul territorio collegate al programma disciplinare. Dopo un primo periodo di inserimento, l'operatore volontario potrà anche supportare gli operatori del centro nell'attività di accoglienza e affiancamento degli studenti in alternanza scuola-lavoro o sospesi dalle attività scolastiche.                                     |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                   | L'operatore volontario si coinvolge con la sede nella realizzazione della campagna annuale "Un Pasto al Giorno", volta alla promozione del diritto al cibo per tutti e alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>persone attualmente in stato di bisogno. L'operatore supporta la logistica legata alla realizzazione dei banchetti presso la Parrocchia Santa Maria di Casinina e partecipa agli stessi con gli operatori e gli accolti della struttura. Partecipa alla diffusione del progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Attraverso l'evento l'operatore volontario partecipa alla diffusione dei valori della sostenibilità e dell'ecologia tra la cittadinanza, ma a sua volta ne trova beneficio, perché ha la possibilità di approfondire tali tematiche.</p> |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     | <p>Insieme ai referenti della struttura e tutti i soggetti coinvolti, l'operatore volontario partecipa al momento di verifica finale previsto al termine delle attività svolte. Collabora all'osservazione dei risultati raggiunti, delle ulteriori necessità emerse, del grado di risposta e apprezzamento mostrato dai destinatari, le eventuali migliorie necessarie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | <p>L'operatore supporta i referenti delle sedi nella redazione di un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento, utile ad analizzare gli esiti del progetto e ad avviare una futura progettualità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | <p>L'operatore volontario può partecipare alla fase di osservazione e aggiornamento sui bisogni riscontrati nel territorio, ascoltando quanto è stato realizzando nell'anno precedente. Questa sua partecipazione sarà un momento formativo, utile a calarsi nel contesto di servizio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | <p>L'operatore volontario può essere inserito in un'equipe di lavoro, supportando i referenti della sede nello svolgimento dei propri compiti. L'operatore volontario può partecipare ai momenti di verifica ed eventuale rimodulazione programmati in itinere. Supporta gli operatori della sede nel reperire gli strumenti individuati come necessari per lo svolgimento degli interventi in programma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              | <p>L'operatore volontario partecipa agli incontri di formazione e aggiornamento sui temi legati all'ecologia integrale insieme agli operatori della sede e delle altre sedi coinvolte nelle attività specifiche. Tali corsi hanno come punto di riferimento principale il testo dell'Enciclica "Laudato Si", che dal 2015 è stata approfondita da un gruppo di studio fino ad intraprendere un cammino per la sua applicazione pratica, nella quotidianità dell'associazione. L'operatore volontario potrà essere coinvolto nelle attività di studio ed approfondimento, per lo sviluppo di attività future e nuove proposte formative.</p>                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | <p>L'operatore volontario partecipa al consolidamento della rete creata dalla sede con altri soggetti del territorio, partecipando ad eventuali incontri in programma o presenziando a nuovi incontri conoscitivi insieme agli operatori della sede. In particolare l'operatore volontario della Casa Famiglia Arcangelo Raffaele potrà supportare la collaborazione della sede con Last Minute Market, per la ricerca di aziende e supermercati interessati a collaborare nel servizio di raccolta e diffusione del pensiero critico, e con l'ass. "Campo di lavoro missionario", per l'organizzazione di incontri di sensibilizzazione sull'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile.</p>                                                                  |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità                      | <p>L'operatore volontario supporta gli operatori della sede nell'attività di raccolta dei beni alimentari e di prima necessità presso gli esercenti e le aziende del territorio provinciale: ogni giorno presso 3 negozi della grande distribuzione, ogni 10 giorni presso un piccolo negozio di alimentari e una volta al mese presso l'azienda che produce piadine, basi per pizze e piadine. Al termine della raccolta l'operatore volontario collabora al controllo degli alimenti freschi o in scadenza presso la sede della casa famiglia.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                 | <p>L'operatore volontario collabora nella preparazione dei pacchi destinati alle famiglie del territorio che si trovano in stato di bisogno insieme agli operatori della struttura, tenendo conto dei bisogni di ciascuno, ma garantendo anche una equa distribuzione delle risorse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura | L'operatore volontario collabora con i referenti della sede all'attività di conoscenza e sensibilizzazione delle persone incontrare durante i turni di raccolta presso i supermercati. Partecipa inoltre all'organizzazione logistica degli incontri di sensibilizzazione sugli stili di vita alternativi e sull'educazione allo sviluppo sostenibile organizzati in collaborazione con l'ass. "Campo di lavoro missionario", presso la loro sede di Rimini. Durante la realizzazione dell'evento potrà anche partecipare come testimone, raccontando la sua esperienza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                  | L'operatore volontario si coinvolge con la sede nella realizzazione della campagna annuale "Un Pasto al Giorno", volta alla promozione del diritto al cibo per tutti e alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. L'operatore supporta la logistica legata alla realizzazione dei banchetti nella zona pastorale di Misano Adriatico e partecipa agli stessi con gli operatori e gli accolti della struttura. Partecipa alla diffusione del progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Attraverso l'evento l'operatore volontario partecipa alla diffusione dei valori della sostenibilità e dell'ecologia tra la cittadinanza, ma a sua volta ne trova beneficio, perché ha la possibilità di approfondire tali tematiche. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | Insieme ai referenti della struttura e tutti i soggetti coinvolti, l'operatore volontario partecipa al momento di verifica finale previsto al termine delle attività svolte. Collabora all'osservazione dei risultati raggiunti, delle ulteriori necessità emerse, del grado di risposta e apprezzamento mostrato dai destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | L'operatore supporta i referenti delle sedi nella redazione di un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento, utile ad analizzare gli esiti del progetto e ad avviare una futura progettualità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CASA KARIBU</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | L'operatore volontario può partecipare alla fase di osservazione e aggiornamento sui bisogni riscontrati nel territorio, ascoltando quanto è stato realizzando nell'anno precedente. Questa sua partecipazione sarà un momento formativo, utile a calarsi nel contesto di servizio.                                                                                                                                                    |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | L'operatore volontario può essere inserito in un'equipe di lavoro, supportando i referenti della sede nello svolgimento dei propri compiti. L'operatore volontario può partecipare ai momenti di verifica ed eventuale rimodulazione programmati in itinere. Supporta gli operatori della sede nel reperire gli strumenti individuati come necessari per lo svolgimento degli interventi in programma.                                 |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | L'operatore volontario partecipa con i referenti della struttura al consolidamento della rete con altri enti del territorio, interessati alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. Partecipa ad eventuali incontri di programmazione o a nuovi incontri conoscitivi, in affiancamento agli operatori incaricati.                              |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità                      | L'operatore volontario collabora con i referenti della sede alla raccolta quotidiana dei beni offerti dai supermercati e dalle aziende del territorio; supporta la sistemazione dei beni presso il magazzino, che si trova nella sede secondaria "Capanna di Betlemme di Rimini", controllando in particolare se ci sono beni freschi o prossimi alla scadenza e che, per questo, andrebbero consegnati nel più breve tempo possibile. |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                 | L'operatore volontario collabora con i referenti dell'ente all'aggiornamento del registro delle famiglie e delle persone in stato di bisogno alle quali solitamente vengono distribuiti i beni. Supporta la preparazione dei pacchi da distribuire, partecipa alla distribuzione quotidiana del fresco (dal lunedì al sabato) e alla distribuzione mensile di saponi e prodotti per la pulizia. avviene invece una volta al mese.      |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  | L'operatore volontario collabora con i referenti della sede all'attività di conoscenza e sensibilizzazione delle persone incontrare durante i turni di raccolta presso i supermercati. Partecipa inoltre alle attività realizzate in collaborazione con le altre realtà locali (parrocchie, scout, associazioni culturali...) presenziando al banchetto                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | in cui verranno promosse le iniziative di Casa Karibu, in particolare le attività legate allo sviluppo sostenibile, attraverso l'esposizione di volantini e con testimonianze. Anche l'operatore volontario potrà portare la sua testimonianza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                  | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla L'operatore volontario si coinvolge con la sede nella realizzazione della campagna annuale "Un Pasto al Giorno", volta alla promozione del diritto al cibo per tutti e alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. L'operatore supporta la logistica legata alla realizzazione dei banchetti nel territorio provinciale e partecipa agli stessi con gli operatori e gli accolti della struttura. Partecipa alla diffusione del progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Attraverso l'evento l'operatore volontario partecipa alla diffusione dei valori della sostenibilità e dell'ecologia tra la cittadinanza, ma a sua volta ne trova beneficio, perché ha la possibilità di approfondire tali tematiche. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | Insieme ai referenti della struttura e tutti i soggetti coinvolti, l'operatore volontario partecipa al momento di verifica finale previsto al termine delle attività svolte. Collabora all'osservazione dei risultati raggiunti, delle ulteriori necessità emerse, del grado di risposta e apprezzamento mostrato dai destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | L'operatore supporta i referenti delle sedi nella redazione di un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento, utile ad analizzare gli esiti del progetto e ad avviare una futura progettualità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IL GARDEN</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                                      | L'operatore volontario può partecipare alla fase di osservazione e aggiornamento sui bisogni riscontrati nel territorio, ascoltando quanto è stato realizzando nell'anno precedente. Questa sua partecipazione sarà un momento formativo, utile a calarsi nel contesto di servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                       | L'operatore volontario può essere inserito in un'equipe di lavoro, supportando i referenti della sede nello svolgimento dei propri compiti. L'operatore volontario può partecipare ai momenti di verifica ed eventuale rimodulazione programmati in itinere. Supporta gli operatori della sede nel reperire gli strumenti individuati come necessari per lo svolgimento degli interventi in programma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                           | L'operatore volontario può affiancare gli operatori nelle attività quotidiane del vivaio, svolte insieme ad utenti con svantaggio o disagio sociale nelle attività. Queste attività hanno una forte valenza sociale per tutte le persone che vi partecipano poiché soprattutto le persone con svantaggio trovano attraverso il lavoro il loro collocamento nella società portando le loro specificità. Inoltre il contatto diretto con le piante e la terra permette di conoscere le fasi di crescita della natura, si impara a prendersene cura e a rispettarla nei suoi cicli.<br>L'operatore volontario può prendere parte all'attività di cura delle viti e della terra svolta presso la vigna nella località di Tribola (FC), insieme a persone con fragilità e disabilità. Attraverso queste attività il volontario approfondisce i valori ed i principi alla base della scelta del biologico: rispetto dei tempi della natura, osservazione degli stessi, cura e lavorazione della coltura con metodi naturali. Inoltre, potrà conoscere ed approfondire i principi della agro-ecologia, che unisce un approccio ecologico alla terra ad un approccio ecologico alle relazioni umane. |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                        | Anche nella collaborazione alle attività produttive l'operatore volontario potrà approfondire i valori dell'agroecologia, intesa come approccio all'agricoltura e alla società. Può partecipare alla lavorazione dell'uva e alla produzione del vino "Most", un prodotto che rappresenta simbolicamente come ogni persona possa mettere a frutto qualcosa di buono, se posto nella condizione di esercitare le proprie capacità. Potrà sperimentare gli stessi valori di fondo anche nella produzione dei prodotti del vivaio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              | L'operatore volontario può partecipare ai 2 due corsi annuali di aggiornamento e formazione previsti, insieme ai referenti della sede. Tali corsi si realizzano presso il                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Garden, grazie alla disponibilità di un esperto agronomo che si reca in struttura per tenere il corso teorico-pratico, ma si possono anche tenere on line, come è avvenuto nell'ultimo anno. In occasione dei corsi in presenza, quando è programmata la possibilità di coinvolgere persone del territorio interessate all'argomento, l'operatore volontario sarà di supporto ai referenti della sede anche per la logistica dell'evento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                   | L'operatore volontario partecipa con i referenti della struttura al consolidamento della rete con altri enti del territorio, interessati alla diffusione di una società del gratuito, che mette al centro l'uomo, il rispetto dell'ambiente e del creato in ogni sua forma. Può partecipare con i referenti della sede agli incontri di programmazione con la Fondazione Valmarecchia, realtà del territorio che attiva corsi di formazione per giovani, adulti in cerca di lavoro e imprese; può prendere parte a nuovi incontri conoscitivi e partecipare agli incontri con le amministrazioni locali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura | L'operatore volontario collabora con i referenti della sede all'accoglienza di gruppi di giovani, provenienti anche da altre regioni d'Italia, che si recano a Rimini per conoscere l'ass Comunità Papa Giovanni XXIII e l'impegno de "Il Garden" nell'attuazione dell'Enciclica Laudato Sì, nella promozione dell'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile. L'operatore volontario potrà essere di supporto alla logistica degli eventi (preparazione location, distribuzione di materiale) e potrà anche portare la propria testimonianza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                  | La sede si coinvolge in attività di promozione e sensibilizzazione rivolte alla L'operatore volontario si coinvolge con la sede nella realizzazione della campagna annuale "Un Pasto al Giorno", volta alla promozione del diritto al cibo per tutti e alla rimozione delle cause che generano l'ingiustizia nella quale si trovano le persone attualmente in stato di bisogno. L'operatore supporta la logistica legata alla realizzazione dei banchetti nel territorio provinciale e partecipa agli stessi con gli operatori e gli accolti della struttura. Partecipa alla diffusione del progetto editoriale #IOSPRECOZERO, un libretto stampato su carta riciclata certificata, che promuove un atteggiamento attento ai comportamenti quotidiani di ciascuno, andando verso scelte sostenibili e di rispetto delle risorse disponibili. Attraverso l'evento l'operatore volontario partecipa alla diffusione dei valori della sostenibilità e dell'ecologia tra la cittadinanza, ma a sua volta ne trova beneficio, perché ha la possibilità di approfondire tali tematiche. |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | Insieme ai referenti della struttura e tutti i soggetti coinvolti, l'operatore volontario partecipa al momento di verifica finale previsto al termine delle attività svolte. Collabora all'osservazione dei risultati raggiunti, delle ulteriori necessità emerse, del grado di risposta e apprezzamento mostrato dai destinatari, le eventuali migliorie necessarie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | L'operatore supporta i referenti delle sedi nella redazione di un report qualitativo e quantitativo sullo svolgimento, utile ad analizzare gli esiti del progetto e ad avviare una futura progettualità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Il coinvolgimento nel progetto di giovani con minori opportunità ha l'obiettivo di affidare loro un ruolo attivo nell'intento di promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi alle famiglie in stato di bisogno presenti in provincia di Rimini.

Per garantire che la presenza dei giovani con minore opportunità sia un valore aggiunto per il progetto, si ritiene opportuno non differenziare le attività rispetto agli altri operatori volontari. L'eterogeneità del gruppo di volontari, con le differenti esperienze e situazioni di vita, i diversi bagagli formativi e capacità, è il punto di forza di un progetto che punta all'integrazione dei soggetti fragili della società. Inoltre, la condizione di **"giovane con difficoltà economiche"** non giustifica una differenziazione delle attività.

I volontari con minori opportunità saranno in particolare valorizzati nelle attività volte a promuovere produzioni e consumi sostenibili, nelle occasioni di testimonianza organizzate dalle strutture, nelle campagne annuali di sensibilizzazione e nella distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno, utili a

promuovere i valori dell'ecologia integrale sul territorio e a garantire l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ai destinatari.

9.4) *Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)*

| <b>SAN FACONDINO</b> |              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N°</b>            | <b>RUOLO</b> | <b>SPECIFICA PROFESSIONALITA'</b>                                                                                                                                                                      | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                    | Responsabile | Esperienza decennale di progettazione e gestione di percorsi individualizzati e di recupero. Intrattiene relazioni con le amministrazioni locali e i rappresentanti pubblici.                          | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione<br>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE<br>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati<br>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione |
| 1                    | Operatore    | Esperienza del programma CEC. Presenza h 24 nella struttura. Esperienza pluriennale nel supporto delle attività ricreative, ergo terapie e di socializzazione all'interno di strutture di accoglienza. | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                                                                                                                                          |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Operatore  | Esperienza pluriennale nella gestione e organizzazione delle attività ricreative, ergo terapiche e di socializzazione all'interno di strutture di accoglienza; esperienza nella gestione dei rapporti con il territorio; | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili |
| 1 | Volontario | Volontario, responsabile della gestione dei volontari esterni che collaborano con il progetto;                                                                                                                           | AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Volontario | Membro dell'Associazione, con esperienza pluriennale nella gestione agricola e di coltivazione ortaggi                                                                                                                   | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Volontari  | Corso di formazione volontario CEC. Volontari esterni con il ruolo di tutor, riferimento per un singolo recuperando, gestione di attività stimolo per il gruppo                                                          | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                                                                                                                                           |

**CENTRO DIURNO PIETRA SCARTATA**

| <b>N°</b> | <b>RUOLO</b> | <b>SPECIFICA PROFESSIONALITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Coordinatore | Membro dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII dal 1995<br>Titolo di studio – Dirigente di comunità<br>Organizzazione e gestione risorse umane. Conoscenza in dettaglio della Comunità Papa Giovanni XXIII. Gestione dei rapporti istituzionali, sviluppo di attività di sensibilizzazione sulla disabilità, lavoro in rete con i referenti degli altri centri diurni. | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura</p> <p>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione</p> <p>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</p> <p>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati</p> <p>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione</p> |
| 3 | Educatori | <p>EDUCATORE Membro dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII dal 2003</p> <p>Titolo di scuola media inferiore</p> <p>Attestato di partecipazione al corso di formazione e aggiornamento per operatori e volontari</p> <p>Attestato di frequenza corso per figure educative delle strutture socio assistenziali di accoglienza per minori</p> <p>Partecipazione al corso "Disabilità e aggressività"</p> <p>Partecipazione al corso "Nuove modalità educative"</p> <p>Partecipazione al corso "Formazione compilazione PEI"</p> <p>Corso 60 CFU per Educatore socio-pedagogico (legge lori)</p> | <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime</p> <p>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p>                                                                      |
| 2 | Educatori | <p>EDUCATORE Laurea in psicologia</p> <p>Corso 60 CFU per Educatore socio-pedagogico (legge lori)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime</p> <p>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p>                                                                      |
| 2 | Educatori | <p>Diploma in scuola media superiore (Perito Turistico)</p> <p>Partecipazione al corso "Nuove modalità educative"</p> <p>Partecipazione al corso "Pedagogia della Condivisione"</p> <p>Corso 60 CFU per Educatore socio-pedagogico (legge lori)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla</p>                                                             |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | OSS                      | Diploma in OSS<br>Partecipazione al corso "Disabilità e aggressività"<br>Partecipazione al corso "Nuove modalità educative"<br>Partecipazione al corso "Formazione compilazione PEI"<br>Corso 60 CFU per Educatore socio-pedagogico (legge lori) | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                          |
| 3 | Impiegati                | Laurea in lettere classiche                                                                                                                                                                                                                      | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                                                                                                   |
| 2 | Impiegati                | Titolo di studio: Scuola media superiore – Liceo Linguistico                                                                                                                                                                                     | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                                                                                                   |
| 2 | Impiegati                | Scuola media superiore – ITAS indirizzo E.R.I.C.A.                                                                                                                                                                                               | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                                                                                                   |
| 2 | Operatori agroalimentari | Titolo di studio: Scuola media inferiore<br>Attestato di formazione per il personale alimentarista<br>Esperienza pluriennale in cooperativa sociale                                                                                              | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura |
| 2 | Operatori agroalimentari | Titolo di studio : Scuola media inferiore                                                                                                                                                                                                        | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e                                                                                                                                                              |

|                                         |              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |              |                                                                                                                        | formazione degli operatori<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA<br>CONSAPEVOLEZZA NELLA<br>CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di<br>testimonianza organizzate dalla<br>struttura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                       | Magazziniere | Diploma scuola media superiore – Liceo Scientifico                                                                     | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI<br>CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del<br>biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e<br>consumi sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                       | Volontario   | Membro dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII<br>dal 2014<br>Titolo di studio – Diploma scuola media inferiore | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI<br>CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del<br>biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e<br>consumi sostenibili<br>AZIONE 3 INTERVENTI A<br>TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una<br>rete sul territorio<br>Attività 3.3 Distribuzione dei<br>beni alle persone in stato di<br>bisogno<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA<br>CONSAPEVOLEZZA NELLA<br>CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di<br>testimonianza organizzate dalla<br>struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali<br>di sensibilizzazione |
| 1                                       | Volontario   | Diplomato scuola media superiore - Ragioneria<br>Esperienza pluriennale in cooperativa sociale                         | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI<br>CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del<br>biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e<br>consumi sostenibili<br>AZIONE 3 INTERVENTI A<br>TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una<br>rete sul territorio<br>Attività 3.3 Distribuzione dei<br>beni alle persone in stato di<br>bisogno<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA<br>CONSAPEVOLEZZA NELLA<br>CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di<br>testimonianza organizzate dalla<br>struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali<br>di sensibilizzazione |
| <b>CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE</b> |              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| N° | RUOLO                                      | SPECIFICA PROFESSIONALITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Coordinatore, responsabile della struttura | <p>Intrattiene relazioni con i vari supermercati che ci donano merce, relazioni con ditte di produzioni alimentari (piade, panini, basi pizza etc.), relazioni con ditte che producono altri beni di consumo;</p> <p>Si occupa del coordinamento con altre realtà di volontariato che abbiano come statuto o scelta di impegno la lotta allo spreco e/o il recupero di beni e oggetti che rivenduti o donati possano essere di aiuto per categorie fragili.</p> | <p>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</p> <p>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio</p> <p>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione</p> <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura</p> <p>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione</p> <p>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</p> <p>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati</p> <p>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione</p> |
| 1  | Volontario                                 | <p>Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali</p> <p>Volontario nel servizio raccolta eccedenze alimentari dai supermercati</p> <p>Referente Ambito Servizio Civile e responsabile della segreteria per la zona comunitaria della Valconca</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1  | Volontario                                 | <p>Diploma di Perito Agrario</p> <p>Volontario nel servizio raccolta eccedenze alimentari dai supermercati</p> <p>Responsabile dei Giardini del Garden della Cooperativa La Fraternità</p> <p>Responsabile Ambito Giovani per la zona comunitaria della Valconca e</p>                                                                                                                                                                                          | <p>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</p> <p>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Volontario | Educatore professionale socio-pedagogico<br>Volontario nel servizio raccolta eccedenze alimentari dai supermercati<br>Volontario Unità di strada per vittime di tratta<br>Operatore socio- assistenziale a Casa Mondo, struttura dell'ente che accoglie migranti | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità<br>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno |

| <b>CASA KARIBU</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N°</b>          | <b>RUOLO</b> | <b>SPECIFICA PROFESSIONALITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                  | Responsabile | Esperienza pluriennale di progettazione e gestione di collaborazioni con aziende della Grande distribuzione per il recupero di derrate alimentari in eccedenza. Intrattiene relazioni con le amministrazioni locali ed enti del terzo settore per l'individuazione di persone in stato di necessità. | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione<br>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE<br>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati<br>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione |
| 1                  | Operatore    | Presenza continuativa nella struttura coinvolta a progetto. Esperienza pluriennale di supporto ad attività di sostegno diretto a persone in stato di necessità presenti sul territorio. Si occupa anche della comunicazione all'interno della rete di soggetti "istituzionali" coinvolti.            | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                                                                                                                                                                                                                    | <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura</p> <p>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione</p> <p>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</p> <p>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati</p> <p>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione</p> |
| 1 | Volontario/a | Volontario/a, responsabile dei trasporti e della gestione dei volontari esterni che collaborano allo sviluppo delle attività                                                                                       | <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p> <p>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</p> <p>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Volontario/a | Membro dell'Associazione, con esperienza pluriennale nella gestione di generi alimentari concessi in forma gratuita dalla grande distribuzione                                                                     | <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | Volontario/a | Membro dell'Associazione, con esperienza pluriennale nella gestione di derrate mensili provenienti dal banco alimentare. Stoccaggio, distribuzione e rapporti con le realtà che necessitano dei generi alimentari. | <p>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</p> <p>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio</p> <p>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione</p> <p>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</p> <p>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio</p> <p>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità</p> <p>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno</p>                                                                                                                          |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Volontario/a | Corso di formazione volontario CEC (comunità educante con i carcerati). Volontari esterni con il ruolo di tutor, riferimento per un singolo recuperando, gestione di attività stimolo per il gruppo                  | AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità<br>Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                            |
| 1 | Psicologa    | Psicologa che supervisiona il lavoro dell'equipe educativa e delle risorse umane della realtà di accoglienza Casa Karibu                                                                                             | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE<br>Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati<br>Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                                                                                                               |
| 1 | Volontario/a | Esperienza in attività di formazione all'utilizzo consapevole delle risorse e al non spreco, con la promozione degli obiettivi dell'agenda 2030. Gestisce la comunicazione, i social media, volti alla cittadinanza. | AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br>Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione |

| IL GARDEN |       |                            |           |
|-----------|-------|----------------------------|-----------|
| N°        | RUOLO | SPECIFICA PROFESSIONALITA' | ATTIVITA' |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Coordinatore             | <p>Coordinatore della struttura<br/>         Intrattiene relazioni con altri soggetti del territorio con cui Il Garden collabora<br/>         Coordina e tiene alcuni moduli nella formazione degli operatori</p>                                                                                               | <p>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br/>         Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br/>         Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br/>         AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br/>         Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br/>         Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br/>         Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br/>         AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO<br/>         Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br/>         AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br/>         Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br/>         AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE<br/>         Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati<br/>         Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione</p> |
| 2 | Dipendente<br><br>Garden | <p>Aiuto e sostegno del coordinatore per le attività lavorative svolte presso il garden<br/>         Tiene i contatti con i gruppi informali che si recano presso Il Garden per le visite e le testimonianze<br/>         Coadiuvava il coordinatore nell'organizzazione della formazione per gli operatori</p> | <p>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI<br/>         Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br/>         Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione<br/>         AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br/>         Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br/>         Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br/>         Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br/>         AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br/>         Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br/>         AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE<br/>         Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati<br/>         Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione</p>                                                                                                                    |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Dipendente<br><br>Garden | Aiuto e sostegno del coordinatore per le attività lavorative svolte presso il garden<br><br>Partecipa per Il Garden al gruppo di lavoro che coordina la realizzazione delle campagne annuali di sensibilizzazione<br><br>Supporta le altre figure nell'accoglienza dei gruppi informali che si recano presso Il Garden per le visite e le testimonianze | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori<br>Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio<br>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA<br>Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura<br>Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione |
| 4 | Socio<br><br>volontario  | Aiuto e sostegno del coordinatore per le attività lavorative svolte presso il garden                                                                                                                                                                                                                                                                    | AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE<br>Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime<br>Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili<br>Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 9.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nell'attuazione del progetto, al fine di raggiungere l'OBIETTIVO SPECIFICO "promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente" ogni struttura utilizzerà le seguenti risorse tecniche e strumentali:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SAN FACONDINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi<br>1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 galline ovaiole in dotazione dell'ente e utilizzate per la produzione di uova e carne biologiche<br>Piante e sementi per la coltivazione del terreno con frutta e verdura di stagione<br>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per la ricerca delle materie prime migliori e l'effettuazione degli ordini<br>1 pulmino utilizzato negli spostamenti per il reperimento delle materie prime                                                                                           |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 cisterne per la raccolta dell'acqua piovana, in dotazione dell'ente, per la raccolta della risorsa idrica da utilizzare nel campo<br>1 pompa d'acqua manuale per l'estrazione dell'acqua da pozzo<br>5 Tubi di gomma e annaffiatoio per l'irrigazione<br>1 Compostiera per la raccolta del compost<br>Mangime per l'allevamento degli animali da cortile                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>5 Cesioie per i lavori di potatura<br/>1 pulmino per eventuale servizio di consegna dei prodotti (a richiesta)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                              | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nella fase preparatoria del corso<br/>1 salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per lo svolgimento degli incontri di formazione e utile ad ospitare i corsisti in caso di svolgimento on line<br/>1 lavagna a fogli mobili<br/>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento dei corsi<br/>1 videoproiettore mobile utile nello svolgimento degli incontri di formazione<br/>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento degli incontri on line e in presenza</p>                       |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                    | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nelle chiamate con i referenti con altri enti e per archiviare la documentazione utile<br/>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes)<br/>1 automobile per gli spostamenti, al fine di partecipare ad incontri sul territorio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                  | <p>1 ampio salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per la realizzazione di incontri di sensibilizzazione<br/>Coperte e sedie pieghevoli per lo svolgimento dei momenti conviviali al lago<br/>1 video proiettore mobile per proiettare slide e video durante le testimonianze<br/>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare le visite dei gruppi in struttura<br/>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utile alla programmazione e alla realizzazione degli incontri<br/>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento degli incontri</p> |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                   | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare i punti in cui presenziare durante il periodo dedicato alla campagna<br/>1 pulmino per gli spostamenti sul territorio, volti ad organizzare e preparare la logistica dei banchetti<br/>300 copie del libretto #OSPRECOZERO da distribuire in occasione delle manifestazioni annuali.<br/>2 gazebo pieghevoli, 2 tavoli di plastica e 4 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto<br/>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze</p>                                                                                               |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                     | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica degli interventi<br/>1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri dell'equipe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                  | <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CENTRO DIURNO LA PIETRA SCARTATA</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   | 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                   | Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime                                                        | 1 furgone necessario per gli spostamenti sul territorio, utili a reperire le materie prime<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes, etichette adesive) per l'attività di registrazione dei prodotti<br>1 cella frigorifera per il fresco, 1 magazzino con scaffalature, 1 congelatore, già in dotazione all'ente per lo stoccaggio dei prodotti<br>Grembiuli monouso, cuffie e guanti per ogni persona coinvolta nell'attività di selezione delle materie prime<br>2 saloni attrezzati con sedie e tavoli per lo svolgimento dell'attività di selezione delle materie prime<br>Coltelli, spazzole, catini di grandi dimensioni per la pulizia e il lavaggio delle materie prime selezionate                                                                                                      |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili                                                                     | 1 furgone necessario per gli spostamenti sul territorio, utili a distribuire i prodotti<br>3 affettatrici, 5 passatrici, 5 centrifughe, 5 estrattori, 2 denocciatori già in dotazione all'ente per la lavorazione dei prodotti<br>3 abbattitori di temperatura e 3 macchine per la cottura sottovuoto<br>2.000 vasetti di varie dimensioni, per la fase di invasettamento manuale<br>5.000 etichette adesive<br>3 dosatori, manuali e a pressione, per la fase di invasettamento<br>Grembiuli monouso, cuffie e guanti per ogni persona coinvolta nell'attività produttiva<br>Contenitori per pastorizzatore e 1 pastorizzatore, già in dotazione all'ente<br>1 vasca di acciaio, già in dotazione all'ente, per il processo di raffreddamento dei prodotti<br>Macchinari per la sterilizzazione e la pulizia esterna dei vasetti<br>Bancali e termopacchi per lo stoccaggio dei prodotti |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                           | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nella fase preparatoria del corso<br>1 salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per lo svolgimento degli incontri di formazione e utile ad ospitare i corsisti in caso di svolgimento on line<br>1 lavagna a fogli mobili<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento dei corsi<br>1 videoproiettore mobile utile nello svolgimento degli incontri di formazione<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento degli incontri on line e in presenza<br>1 pulmino e 2 automobili per lo spostamento presso le sedi in cui si tengono i corsi (quando realizzare con le altre strutture della cooperativa la Fraternità)                                       |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                                                 | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere e aggiornare i contatti con altri soggetti del territorio<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes)<br>1 automobile per gli spostamenti utili a raggiungere le sedi di incontri di programmazione o conoscenza con altri soggetti del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | degli incontri fosse previsto presso la sede del centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                                              | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere i contatti con i referenti delle parrocchie e dei gruppi scout<br>1 furgono per la distribuzione dei prodotti sul territorio<br>2.000 scatoloni di varie dimensioni per la consegna dei prodotti alle parrocchie e agli scout<br>1.000 sacchetti di carta o materiale per la consegna dei prodotti alle parrocchie e agli scout                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                                               | 1 ampio salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per la realizzazione di incontri di sensibilizzazione<br>1 video proiettore mobile per proiettare slide e video durante le testimonianze<br>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per programmare le visite dei gruppi in struttura<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utile alla programmazione<br>Guanti, guanti monouso e cuffiette per ogni persona esterna coinvolta nelle attività<br>1.000 copie di dépliant e volantini da distribuire durante le visite |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                                | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per programmare i punti in cui presenziare durante il periodo dedicato alla campagna<br>1 pulmino per gli spostamenti sul territorio, volti ad organizzare e preparare la logistica dei banchetti<br>300 copie del libretto #IOSPRECOZERO da distribuire in occasione delle manifestazioni annuali.<br>2 gazebo pieghevoli, 2 tavoli di plastica e 4 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze                                                                       |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                                                                  | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica degli interventi<br>1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri dell'equipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                                               | Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CASA FAMIGLIA ARCANGELO RAFFAELE</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi<br>1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori                                                           | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nella fase preparatoria del corso<br>1 salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per lo svolgimento degli incontri di formazione e utile ad ospitare i corsisti in caso di svolgimento on line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>1 lavagna a fogli mobili</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento dei corsi</p> <p>1 videoproiettore mobile utile nello svolgimento degli incontri di formazione</p> <p>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento degli incontri on line e in presenza</p> <p>1 automobile per gli spostamenti dedicati agli incontri del gruppo di approfondimento dell'Enciclica</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                    | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere e aggiornare i contatti con altri soggetti del territorio</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes)</p> <p>1 automobile per gli spostamenti utili a raggiungere le sedi di incontri di programmazione con l'ass. Campo di Lavoro Missionario e Last Minute Market o di conoscenza con altri soggetti del territorio</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità      | <p>1 pulmino per gli spostamenti presso le aziende e i supermercati del territorio, al fine di recuperare i prodotti</p> <p>Uno spazio, in dotazione alla struttura, con piccole scaffalature per mantenere i prodotti a lunga conservazione</p> <p>1 frigorifero, in dotazione dell'ente, per la conservazione dei beni freschi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere i contatti con i referenti delle parrocchie e dei gruppi scout</p> <p>1 furgone per la distribuzione dei prodotti sul territorio</p> <p>50 scatoloni di varie dimensioni per la consegna dei prodotti alle famiglie in stato di bisogno</p> <p>50 sacchetti di carta o materiale per la consegna dei prodotti alle famiglie in stato di bisogno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura  | <p>1 ampio salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente ass. Campo di Lavoro Missionario, per la realizzazione di incontri di sensibilizzazione</p> <p>1 video proiettore mobile per proiettare slide e video durante le testimonianze</p> <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per programmare le visite dei gruppi in struttura</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utile alla programmazione</p> <p>1 automobile per lo spostamento utile a raggiungere la sede dell'evento in fase preparatoria e nel giorno di realizzazione dello stesso</p> |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                   | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per programmare i punti in cui presenziare durante il periodo dedicato alla campagna</p> <p>1 pulmino per gli spostamenti sul territorio, volti ad organizzare e preparare la logistica dei banchetti</p> <p>300 copie del libretto #IOSPRECOZERO da distribuire in occasione delle manifestazioni annuali.</p> <p>2 gazebo pieghevoli, 2 tavoli di plastica e 4 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto</p> <p>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze</p>                                                                                   |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                     | <p>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica degli interventi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione                                               | 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CASA KARIBU</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio<br>Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi<br>1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio                                                                 | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere e aggiornare i contatti con altri soggetti del territorio<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes)<br>1 automobile per gli spostamenti utili a raggiungere le sedi di incontri di programmazione con Last Minute Market o di conoscenza con altri soggetti del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 3.2 Raccolta di generi alimentari e di prima necessità                                                   | 1 pulmino per gli spostamenti presso le aziende e i supermercati del territorio, al fine di recuperare i prodotti<br>Uno spazio adibito a magazzino presso la sede Capanna di Betlemme di Rimini, attrezzato con tavoli e scaffalature, per mantenere i prodotti a lunga conservazione<br>1 frigorifero, in dotazione dell'ente, per la conservazione dei beni freschi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 3.3 Distribuzione dei beni alle persone in stato di bisogno                                              | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere i contatti con i referenti delle parrocchie e dei gruppi scout<br>1 furgone per la distribuzione dei prodotti sul territorio<br>100 scatoloni di varie dimensioni per la consegna dei prodotti alle famiglie in stato di bisogno<br>100 sacchetti di carta o materiale per la consegna dei prodotti alle famiglie in stato di bisogno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura                                               | 1 ampio salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per la realizzazione di incontri di sensibilizzazione<br>1 video proiettore mobile per proiettare slide e video durante le testimonianze<br>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare le visite dei gruppi in struttura<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utile alla programmazione<br>1 automobile per lo spostamento utile a raggiungere la sede dell'evento in fase preparatoria e nel giorno di realizzazione dello stesso<br>1 gazebo pieghevole, 1 tavolo di plastica e 3 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                                                                | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare i punti in cui presenziare durante il periodo dedicato alla campagna<br>1 pulmino per gli spostamenti sul territorio, volti ad organizzare e preparare la logistica dei banchetti<br>300 copie del libretto #IOSPRECOZERO da distribuire in occasione delle manifestazioni annuali.<br>2 gazebo pieghevoli, 2 tavoli di plastica e 4 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica degli interventi                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione |

#### IL GARDEN

##### **AZIONE 1 ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.1 Analisi dei bisogni del territorio                | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi                                                                                                                                                                                   |
| Attività 1.2 Creazione delle equipe di lavoro e programmazione | 1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione |

##### **AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime | 1 furgone necessario per gli spostamenti sul territorio, utili a reperire le materie prime<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes, etichette adesive) per l'attività di registrazione dei prodotti<br>1 magazzino con scaffalature, 1 cella refrigerata, già in dotazione all'ente, per la conservazione dei prodotti<br>2 saloni attrezzati con sedie e tavoli per lo svolgimento dell'attività di selezione delle materie prime                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 2.2 Produzione e consumi sostenibili              | 1 furgone necessario per gli spostamenti sul territorio, utili a consegnare i prodotti e a raggiungere la vigna<br>Grembiuli di stoffa, guanti e stivali di gomma per ogni persona coinvolta nell'attività produttiva<br>Bancali per lo stoccaggio dei prodotti<br>Piantine, sementi e terriccio per avviare la produzione<br>Tubi di gomma e annaffiatoio per l'irrigazione di piante e terreni<br>Forbici e cesoie per potatura, forbici da giardino, troncaremi, scale per la potatura in vigna e nel vivaio                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 2.3 Aggiornamento e formazione degli operatori    | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nella fase preparatoria del corso<br>1 salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, per lo svolgimento degli incontri di formazione e utile ad ospitare i corsisti in caso di svolgimento on line<br>50 panche aggiuntive in caso di partecipazione da parte di persone esterne, interessate all'argomento<br>1 lavagna a fogli mobili<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento dei corsi<br>1 videoproiettore mobile utile nello svolgimento degli incontri di formazione<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento degli incontri on line e in presenza |

##### **AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato per tenere e aggiornare i contatti con altri soggetti del territorio<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes)<br>1 pulmino per gli spostamenti utili a raggiungere le sedi di incontri di programmazione con Fondazione Valmarecchia, Cooperativa Fermenti Leontine partner, Cooperativa Valmarecchia Bio Natura, le istituzioni o per conoscere altri soggetti del territorio<br>1 salone attrezzato con tavoli e sedie, in dotazione dell'ente, qualora lo svolgimento degli incontri fosse previsto presso la sede del Garden |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### **AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate dalla struttura | 1 ampio salone attrezzato con tavoli e panche, in dotazione dell'ente, per la realizzazione di incontri di sensibilizzazione<br>1 video proiettore mobile per proiettare slide e video durante le testimonianze<br>1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare le visite dei gruppi in struttura<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utile alla programmazione<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento<br>1.000 copie di materiale promozionale |
| Attività 4.2 Campagne annuali di sensibilizzazione                  | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato programmare i punti in cui presenziare durante il periodo dedicato alla campagna<br>1 pulmino per gli spostamenti sul territorio, volti ad organizzare e preparare la logistica dei banchetti<br>300 copie del libretto #IOSPRECOZERO da distribuire in occasione delle manifestazioni annuali.<br>2 gazebo pieghevoli, 2 tavoli di plastica e 4 sedie pieghevoli per l'allestimento della postazione banchetto<br>1 impianto di amplificazione per lo svolgimento dell'evento e la realizzazione delle testimonianze                |
| <b>AZIONE 5 VERIFICA FINALE E RIPROGETTAZIONE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 5.1 Analisi degli interventi effettuati                    | 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica degli interventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 5.2 Stesura di un report finale utile alla riprogettazione | 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri dell'equipe<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**10) Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi)
8. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali
9. Si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura. Al momento per le sedi San Facondino, Il Garden, Casa Famiglia Arcangelo Raffaele e Casa Karibu non sono previsti giorni di chiusura in aggiunta alle festività, poiché sono anche strutture di accoglienza residenziale. Il Centro diurno La Pietra Scartata osserva un periodo di chiusura aggiuntivo per le festività natalizie e pasquali. Agli operatori volontari verrà comunque garantita la continuità del servizio presso le sedi San Facondino e Casa Famiglia Arcangelo Raffaele.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

**Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.**

**11) Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione alle selezioni**

Possesso della patente di tipo B, verificato tramite copia della stessa, necessaria per lo svolgimento delle azioni del progetto che prevedono spostamenti sul territorio con mezzi dell'ente.

**12) Eventuali partner a sostegno del progetto**

**COOPERATIVA FERMENTI LEONTINE (CF: 04468080405):** Rispetto all'obiettivo "promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente" supporta la realizzazione dell'AZIONE 2 L'IMPORTANZA DI CURARE L'AMBIENTE, in particolare l'Attività 2.1 La scelta del biologico e delle materie prime attraverso la vendita a prezzo agevolato dei prodotti da forno che il Centro Diurno La Pietra Scartata utilizzerà nei propri processi produttivi e di trasformazione.

**LAST MINUTE MARKET (P.IVA e C.F. 02877311205):** Rispetto all'obiettivo "promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente" supporta la realizzazione dell'AZIONE 3 INTERVENTI A TUTELA DELL'UOMO, in particolare l'Attività 3.1 Creazione di una rete sul territorio attraverso la disponibilità a mettere in campo la professionalità e l'esperienza del proprio personale per potenziare il collegamento tra le strutture dell'ente coinvolte nel progetto, le aziende e i supermercati del territorio interessati a collaborare nel servizio di raccolta dei beni di prima necessità e nella diffusione del pensiero critico.

**ASSOCIAZIONE CAMPO DI LAVORO MISSIONARIO (CF 91152810403):** Rispetto all'obiettivo "promuovere interventi di ecologia integrale sul territorio di Rimini, sia attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile sia promuovendo l'accesso a forme di produzione etiche o volte a ridurre gli sprechi ad almeno 150 nuclei svantaggiati individuati dall'ente" supporta la realizzazione dell'AZIONE 4 COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA NELLA CITTADINANZA, in particolare l'Attività 4.1 Occasioni di testimonianza organizzate della struttura attraverso la disponibilità dei propri volontari a collaborare nella realizzazione di incontri di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza, sugli stili di vita alternativi e sull'educazione allo sviluppo sostenibile.

## **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**13) Eventuali crediti formativi riconosciuti**

NESSUNO

**14) Eventuali tirocini riconosciuti**

NESSUNO

**15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)**

Attestato Specifico, rilasciato dall'ente terzo "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII". Si allegano autocertificazione del Consorzio Condividere Papa Giovanni XXIII e accordo sottoscritto tra l'ente Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII e il Consorzio Condividere Papa Giovanni XXIII.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **16) Sede di realizzazione (\*)**

- a) Casa della Pace, Via Dante Alighieri, snc – 61013 Mercatino Conca (PU)
- b) Colonia Stella Maris, Viale Regina Margherita 18 – 47900 – Rimini (RN)
- c) Casa Parrocchiale – Scout, Via Colombara – 47854 – Monte Colombo (RN)
- d) Hotel Royal Sands, V.le Carducci, 30, Cattolica
- e) Casa San Michele – Loc. Gualdicciolo – Repubblica di San Marino (RSM)
- f) Casa giovani san francesco via ca del drago 27 Rimini
- g) Casa Madre del Perdono – Taverna di Montecolombo (RN)
- h) Casa Madre del Perdono – Taverna di Montecolombo (RN)
- i) Casa Madre della Riconciliazione – Saludecio (RN)
- j) Casa Betania – via G. Rossa, 1 – Coriano (RN)
- k) Saloni amministrativi – via Valverde 10 – Rimini (RN)
- l) Casa Famiglia San Lorenzino -Riccione- Viale Lodi 12 (RN)
- m) Sala parrocchiale di Coriano, Via Pedrelli, 2 Coriano (RN)
- n) Fraternità –ex monastero san Bartolo – Rive San Bartolo – Pesaro (PU)
- o) Centro diurno Il mosaico – via coniugi Bacchiocchi 2 – Orciano (PU)
- p) La Fraternità Soc. Coop. Sociale A R.L. Via del Lavoro, 7, Santarcangelo di Romagna RN
- q) Capanna di Betlemme, via AUSA 186/a Cerasolo di Coriano (RN)
- r) Il Biancospino- via Borghetto 2 –Rimini
- s) Sala Parrocchiale di San Lorenzo in Correggiano – Rimini
- t) Casa Famiglia Sinfonia, via G. Salvini 10, Rimini

La formazione generale sarà di 44h. L'ente prevede di erogare 4h in modalità on line (sincrona o asincrona), cercando di privilegiare la realizzazione in presenza e preferibilmente residenziale della formazione generale, come previsto dal sistema accreditato.

In caso di situazioni impreviste (come per esempio il verificarsi della pandemia COVID19) che dovessero impedire la realizzazione della formazione in presenza, l'ente si servirà della possibilità di erogare la formazione on line non superando il 50% del totale delle ore previste nel caso si utilizzino entrambe le modalità sincrona e asincrona (quest'ultima non superiore al 30% delle ore totali).

Tale modalità verrà altresì utilizzata per garantire il recupero dei moduli formativi ai volontari subentranti o assenti per motivazioni previste dalle *Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale*, comunque con una percentuale non superiore al 50% (nel caso di utilizzo di modalità asincrona non si supererà il 30% delle ore totali), pari a 22h.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **17) Sede di realizzazione (\*)**

- a) Casa della Pace, Via Dante Alighieri, snc – 61013 Mercatino Conca (PU)
- b) Colonia Stella Maris, Viale Regina Margherita 18 – 47900 – Rimini (RN)
- c) Casa Parrocchiale – Scout, Via Colombara – 47854 – Monte Colombo (RN)
- d) Hotel Royal Sands, V.le Carducci, 30, Cattolica
- e) Casa San Michele – Loc. Gualdicciolo – Repubblica di San Marino (RSM)
- f) Casa giovani san francesco via ca del drago 27 Rimini
- g) Casa Madre del Perdono – Taverna di Montecolombo (RN)
- h) Casa Madre del Perdono – Taverna di Montecolombo (RN)

- i) Casa Madre della Riconciliazione – Saludecio (RN)
- j) Casa Betania – via G. Rossa, 1 – Coriano (RN)
- k) Saloni amministrativi – via Valverde 10 – Rimini (RN)
- l) Casa Famiglia San Lorenzino -Riccione- Viale Lodi 12 (RN)
- m) Sala parrocchiale di Coriano, Via Pedrelli, 2 Coriano (RN)
- n) Fraternità –ex monastero san Bartolo – Rive San Bartolo – Pesaro (PU)
- o) Centro diurno Il mosaico – via coniugi Bacchiocchi 2 – Orciano (PU)
- p) La Fraternità Soc. Coop. Sociale A R.L. Via del Lavoro, 7, Santarcangelo di Romagna RN
- q) Capanna di Betlemme, via Ausa 186/a Cerasolo di Coriano (RN)
- r) Il Biancospino- via Borghetto 2 –Rimini
- s) Sala Parrocchiale di San Lorenzo in Correggiano – Rimini
- t) Casa Famiglia Sinfonia, via G. Salvini 10, Rimini

## 18) Tecniche e metodologie di realizzazione (\*)

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;

- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.

- Formazione a distanza erogata in modalità sincrona per un totale di 4h. La formazione prevede la condivisione di documentazione e una parte frontale che comunque favorisca il confronto tra i discenti.

L'ente cercherà di privilegiare la realizzazione delle formazioni in presenza, tuttavia, qualora per fattori imprevisi o organizzativi si valuti nei progetti specifici di utilizzare la FAD, quest'ultima non supererà il 50% del totale delle ore previste per la formazione specifica, pari a 37h. La FAD verrà altresì utilizzata per l'erogazione di moduli rivolti a operatori volontari subentranti o assenti per motivi previsti dalle *Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale*, e per i quali sarebbe impossibile o molto difficile garantire la dimensione di gruppo che caratterizza le metodologie attive prevalentemente utilizzate. Anche in questo caso non si supererà il 50% delle ore totali.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un "imparare facendo", la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

**19) Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport e nelle aree di intervento 13. Educazione e promozione ambientale, 19. Educazione allo sviluppo sostenibile. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

| Titolo del modulo                                                                                                               | Contenuto del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ore per ciascun modulo                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULO 1<br>Presentazione delle progettualità dell'ente                                                                         | Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle strutture a progetto; Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio visita ad alcune realtà dell'ente                                                                                                                                                                                                                                       | 4h                                                                                                                          |
| MODULO 2<br>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile             | Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro; Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo; Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea. | 4h per Casa Karibu, Casa Famiglia Arcangelo Raffaele e San Facondino<br>8h per Centro Diurno La Pietra Scartata e Il Garden |
| Modulo 3: L'ascolto di sé e l'ascolto dell'altro come strumento fondamentale nella relazione d'aiuto                            | Laboratorio esperienziale di tecniche di ascolto attraverso la musicoterapia Presentazione di Elementi dell'"ascoltare-ascoltarsi" e delle principali fasi della relazione di aiuto; Simulazioni di situazioni tipiche della relazione d'aiuto che si possono incontrare nello svolgimento del servizio civile nel progetto, partecipazione di gruppo delle strategie per affrontare le varie situazioni.                                                                                     | 8h per Casa Karibu, Casa Famiglia Arcangelo Raffaele e San Facondino<br>4h per Centro Diurno La Pietra Scartata e Il Garden |
| Modulo 4: I principi dell'ecologia integrale                                                                                    | Analisi dell'Enciclica Laudato Si Approfondimento del concetto di ecologia integrale e delle sue applicazioni sul quotidiano Visite a strutture del territorio in cui si vivono i valori dell'ecologia integrale                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 H                                                                                                                         |
| MODULO 5<br>La società del gratuito: dalla pratica alla teoria (le cose belle prima si fanno poi si pensano)                    | Proposta di attività laboratoriali per seguire il viaggio di un prodotto "buono" per la terra e per la società, a partire dal campo fino ad arrivare alla produzione biologica ed eticamente sostenibile. Partecipazione a convegni sul tema.                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 h                                                                                                                        |
| MODULO 6<br>Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno | Il ruolo del volontario nel progetto; La relazione con i destinatari del progetto; L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe; L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3h                                                                                                                          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                | attenzione sul COME si fanno le cose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Modulo 7: La comunicazione nonviolenta come strumento per la costruzione della pace                                            | Fondamenti di comunicazione non violenta<br>Analisi delle modalità comunicative che si incontrano nel luogo del servizio<br>Laboratorio pratico di esercizio e simulazione sulla comunicazione nonviolenta                                                                                                                                      | 4h |
| Modulo 8: Il lavoro d'equipe nel progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno                       | Dinamiche del lavoro di gruppo<br>Strategie di comunicazione nel gruppo<br>Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno                                                                                                                                           | 4h |
| Modulo 9: Il progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno                                           | Verifica, valutazione ed analisi di:<br>Obiettivi e attività del progetto;<br>Risposta del progetto alle necessità del territorio<br>Inserimento del volontario nel progetto<br>Necessità formativa del volontario                                                                                                                              | 4h |
| Modulo 10: Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione:                                        | Finalità e senso delle attività di sensibilizzazione del progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno<br>Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione;<br>Momento laboratoriale in cui progettare un'attività di sensibilizzazione (legata all'ambito del progetto) | 3h |
| Modulo 11: La relazione d'aiuto a partire dalla testimonianza di esperti                                                       | Ripresa di alcuni concetti fondamentali della relazione d'aiuto<br>Analisi delle particolari situazioni incontrate nei luoghi di servizio e nella relazione che i volontari hanno con le persone e le famiglie bisognose del territorio.                                                                                                        | 4h |
| Modulo 12: Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno | Il ruolo del volontario nel progetto;<br>La relazione con i destinatari del progetto;<br>L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe;<br>L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose.                                                                                       | 3h |
| Modulo 13: Il progetto "Most", sperimentazione di vigna sociale                                                                | Presentazione del progetto Most, l'ideazione e gli obiettivi.<br>Partecipazione ad una giornata pratica in vigna insieme ai ragazzi diversamente abili di un centro diurno della Coop. Soc. La FRaternità                                                                                                                                       | 8h |
| Modulo 14: Il progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno                                          | Verifica, valutazione ed analisi di:<br>Obiettivi e attività del progetto;<br>Risposta del progetto alle necessità del territorio<br>Inserimento del volontario nel progetto<br>Necessità formativa del volontario                                                                                                                              | 4h |
| <b>Totale ore di formazione specifica: 74</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

**20) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)**

| <i>dati anagrafici del formatore specifico</i>                       | <i>competenze/esperienze specifiche</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>modulo formazione</i>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIORGIA GIRONI<br>RIMINI (RN)<br>05/11/1986<br>GRNGRG86S05H294W      | Missionaria. Laurea in Economia e Management delle organizzazioni non profit.<br>Esperienza pluriennale presso l'Ufficio progettazione internazionale dell'Ap23.                                                                                                                                                                                                | Modulo 1<br>Presentazione delle progettualità dell'ente                                                                                                                                             |
| SOLDATI ROBERTO Nato a Rimini il 26/04/1948                          | Laureato in ingegneria elettronica, ha frequentato il corso per Responsabile della Prevenzione e Protezione. Dal 2009 è il Responsabile per la sicurezza per l'ente Comunità Papa Giovanni XXIII, con il compito di organizzare la formazione dei dipendenti e dei volontari, e sovrintendere all'organizzazione delle squadre di primo soccorso e antincendio. | Modulo 2<br>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile                                                                      |
| VALENTINA GIRONI<br>RIMINI (RN)<br>28/10/1982<br>GRNVNT82R70H294X    | RLEA per l'Ass. Com. Papa Giovanni XXIII per la provincia di Rimini                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modulo 6-12<br>Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno                                                                  |
|                                                                      | Laureata in scienze della formazione e Musicoterapeuta. È mamma di casa famiglia, ha operato come Educatrice professionale presso un Centro diurno gravi della coop. Soc. "LaFraternità" e presso "Capanna di Betlemme".<br>Esperienza pluriennale nella gestione di laboratori di animazione musicale in centri diurni e scuole con minori e disabili.         | Modulo 3<br>L'ascolto di sé e l'ascolto dell'altro come strumento fondamentale nella relazione d'aiuto<br>Modulo 11: La relazione d'aiuto a partire dalla testimonianza di esperti                  |
| MIRIAM FEBEI<br>PADOVA (PD)<br>09/09/1980<br>FBEMRM80P49H294C        | Laurea in lingue e letterature straniere. Esperienza pluriennale nel coordinamento di produzioni audiovisive e di comunicazione.                                                                                                                                                                                                                                | Modulo 10<br>Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione                                                                                                            |
| CARROLI DAVIDE<br>FAENZA (RA)<br>20/03/1963<br>CRRDVD63C20D458E      | Responsabile con ruolo di figura paterna di Casa Famiglia<br>Esperienza pluriennale e collaborazione con vari supermercati e ditte di produzioni alimentari e altri beni di consumo<br>Coordinamento con altre realtà di volontariato che abbiano come statuto o scelta di impegno la lotta allo spreco e/o il recupero di beni e oggetti                       | Modulo 4: I principi dell'ecologia integrale                                                                                                                                                        |
| FRANCESCO SIMONETTI<br>PESARO (PU)<br>25/08/1980<br>SMNFNC80M25G479K | Responsabile con ruolo di figura paterna di casa famiglia con esperienza pluriennale nell'accoglienza di ragazzi disabili.<br><br>Esperienza pluriennale in ortoterapia con bambini e giovani disabili.<br><br>Esperienza di animazione giovanile.                                                                                                              | Modulo 5<br>La società del gratuito: dalla pratica alla teoria (le cose belle prima si fanno poi si pensano)                                                                                        |
| CRISTINA COMANDUCCI<br>RIMINI (RN)<br>19/10/1990<br>CMNCST90R59H294Z | Diploma di secondo livello all'Accademia di Belle Arti di Urbino.<br>Esperienza pluriennale come volontaria presso comunità terapeutica Trarivi, esperienza pluriennale nel tutoraggio dei volontari del servizio civile, RLEA dei progetti provincia Pesaro-Urbino                                                                                             | Modulo 8: Il lavoro d'equipe nel progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno<br>Modulo 9-14: Il progetto 2021 Tra cielo e terra: vivere il creato tra stupore e impegno |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| MARCO GHISONI MELZO<br>15/07/1979<br><br>GHSMRC79L15F119X | Laureato in psicologia ad indirizzo Sociale e dello sviluppo ed esperto del processo di Comunicazione Non-Violento Linguaggio Giraffa®.. Coordinatore del progetto peacekeeping civile non violento in Colombia.<br>Esperienza pluriennale nei progetti di peacekeeping civile non violento e nella formazione avanzata dei volontari. | Modulo 7: La comunicazione nonviolenta come strumento per la costruzione della pace |
| Matteo Giorgis                                            | Master in agricoltura sociale<br>Responsabile del Garde la Fraternità di Pietracuta<br>Ideatore del "progetto Most"                                                                                                                                                                                                                    | Modulo 13: Il progetto "Most", sperimentazione di vigna sociale                     |

## 21) Durata (\*)

Il percorso di formazione specifica prevede l'erogazione di 74 h, il 70% delle quali entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto, come previsto dal Sistema di formazione accreditato dell'ente. E' vero, infatti, che la formazione specifica fornisce gli strumenti e le competenze necessarie per affrontare al meglio le attività e pertanto è importante che venga realizzata all'inizio del servizio. Si ritiene tuttavia qualificante prevedere dei momenti di formazione specifica anche nei mesi successivi, proprio perché l'esperienza di servizio civile è un imparare facendo, e pertanto richiede una costante riflessione sull'azione. Riflessione che dovrebbe essere garantita dall'OLP, in quanto "maestro", ma che è opportuno sia sviluppata in contesti formativi ad hoc, anche oltre il 3° mese, che vanno ad integrare e rinforzare il bagaglio di competenze acquisito all'inizio.

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" deve essere obbligatoriamente erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

## 22) Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità

NESSUNO

## ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

### 23) Giovani con minori opportunità

#### 23.1) Numero volontari con minori opportunità (\*)

2

#### 23.2) Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità (\*)

- a. Giovani con riconoscimento di disabilità.  
Specificare il tipo di disabilità



- b. Giovani con bassa scolarizzazione

- c. Giovani con difficoltà economiche

d. Care leavers

e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

23.3) *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2) (\*)*

a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

23.4) *Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*

NESSUNA

23.5) *Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (\*)*

**GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE**

L'associazione intende raggiungere i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal presente progetto al fine di presentare loro il bando di servizio civile, il/i progetto/i promosso/i dall'ente e le relative attività, per incentivarne la partecipazione. Per questo, oltre a prevedere un'attività di informazione standard come previsto dal programma, si attiverà per una promozione mirata sui giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE**.

Prendendo contatti con Informagiovani, Centri di aggregazione, Centri per l'impiego, CAF e patronati del territorio, l'associazione organizzerà incontri promozionali ad hoc in cui verranno coinvolti tutti gli iscritti ai suddetti punti informativi e aggregativi con svantaggiata condizione economica. Grazie alla collaborazione con gli operatori dei centri suddetti, titolari del trattamento dei dati personali dei giovani iscritti, sarà possibile identificare il target degli interessati, ai quali verrà fatto un invito personale attraverso invio di newsletter, email, messaggio di testo sul numero di cellulare e invio cartaceo a mezzo postale. I volantini promozionali verranno distribuiti presso le sedi dei centri sopra menzionati, insieme ai biglietti da visita con i contatti dei referenti locali dell'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII. Verrà inoltre attivato un canale informativo specifico rivolto ai giovani che si trovano in condizioni economiche svantaggiate e precarie, attraverso il Servizio Giovani della Comunità Papa Giovanni XXIII che già opera a supporto di persone e giovani svantaggiati, così da individuare coloro che si trovano in condizioni di precarietà e proporre la possibilità di poter svolgere un anno di servizio civile.

Grazie alla collaborazione dell'associazione con le parrocchie ed altre realtà associative del territorio, verranno inoltre organizzati momenti promozionali in cui verranno presentati bando e progetti di servizio civile dell'ente coinvolgendo il maggior numero di soggetti potenzialmente interessati. La comunicazione verrà realizzata attraverso la diffusione dei volantini presso le sedi di parrocchie,

oratori, altre associazioni e attraverso la pubblicazione on line sulle pagine social degli stessi.

Per favorire la partecipazione anche di coloro che abitualmente non frequentano i centri o i luoghi di aggregazione sopra citati verranno organizzati momenti promozionali nei luoghi in cui si ritrovano i giovani del territorio interessato dal progetto, in particolare locali pubblici e all'aperto. Si predisporranno banchetti informativi nei luoghi all'aperto e, in collaborazione con gli esercenti del luogo, si potranno prevedere apertivi informativi in cui presentare bando, progetti e attività, grazie anche a testimonianze di giovani che hanno già svolto l'esperienza di servizio civile. La comunicazione degli eventi verrà realizzata attraverso la diffusione dei volantini presso i locali, affissioni in luoghi pubblici, attraverso la divulgazione on line sui canali istituzionali dei Comuni e sulle pagine social dei locali pubblici coinvolti.

Attraverso i social e gli strumenti web a disposizione dell'associazione verranno promossi online i progetti destinati ai giovani con difficoltà economiche, in particolare attraverso la targettizzazione su facebook e l'utilizzo di Google Ad Grants.

*23.6) Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali (\*)*

Risorse strumentali

- Attrezzature informatiche (n°1 Postazione PC con stampante e scanner dedicata agli operatori volontari delle sedi in cui sono previste le minori opportunità);

Risorse umane

Per quanto riguarda invece le risorse umane messe a disposizione, dopo un primo periodo di osservazione e conoscenza del giovane a cura dell'OLP si deciderà di dedicare, all'interno dell'equipe in maniera specifica, una figura di riferimento identificata come la più adatta ad accompagnare il GMO nel suo percorso di servizio.

Si valuterà anche se questa disponibilità non possa essere espletata con un tempo aggiuntivo dell'OLP nelle attività oltre le 10 ore minime già identificate.

Percorso delle misure di sostegno

Il percorso di accompagnamento e inserimento potrà avvenire mediante le seguenti azioni:

- Osservazione iniziale e verifica dell'effettivo stato di bisogno economico, sue origine e suo stato evolutivo (primo mese)
- Dialogo costante e colloqui di verifica periodici sul grado di inserimento sociale e benessere familiare (primo trimestre)
- Far conoscere (ultimo trimestre) opportunità di esperienze formative a basso costo o con rimborso quali i programmi europei: Garanzia Giovani, Erasmus per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, Europa Creativa, Corpo europeo di solidarietà.

Altre iniziative

- Abbonamento per raggiungere la sede.

Rimini, li 13/05/2021

La Coordinatrice Responsabile del Servizio Civile Universale

Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII

Laura MILANI

Documento Firmato digitalmente