

scheda co-progetto per impegnare i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna - anno 2022 (ex scheda 1B)

**1) Ente titolare d'iscrizione (oppure Ente di accoglienza di un Ente titolare d'iscrizione o sua sede locale) proponente il co-progetto (con sistemi accreditati di formazione generale e monitoraggio compatibili con la realizzazione in forma coordinata e congiunta in ambito Copresc): e codice di accreditamento**

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII RER0486 - SU00170

**1.1 Ente/i di accoglienza dell'Ente titolare d'iscrizione: e codice/i di accreditamento -**

**CO-PROGETTANTE/I-**

**1.2 Ente/i titolare/i d'iscrizione (oppure Ente di accoglienza di un Ente titolare d'iscrizione o sua sede locale):**

a. ARCI SERVIZIO CIVILE Rimini APS  
b. COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI  
**e codice/i di accreditamento**

a. RER0432 SU00020

b. RER0470 - SU00182

**1.3 Ente/i di accoglienza dell'Ente/i titolare/i co-progettante/i: e codice/i di accreditamento**

Associazione Arcobaleno SU00020D38

Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO

**2) Titolo breve del co-progetto: 2022 NUOVE GENERAZIONI**

**3) Settore ed area di intervento del co-progetto con relativa codifica (vedi allegato 3 D.M. 5/5/2016):**

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo

sostenibile e sociale e dello sport  
11. Attività interculturali

#### **4) Descrizione specifica:**

**a) del contesto territoriale di riferimento del progetto**  
*(massimo 6 righe, carattere 12, per la descrizione della  
singola sede d'attuazione)*

Il progetto 2022 NUOVE GENERAZIONI nasce dalla co-progettazione fra tre Enti del Terzo Settore che da tempo operano in sinergia sul territorio della provincia di Rimini: Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Arci Servizio Civile Rimini APS e Cooperativa Sociale Il Millepiedi.

Il territorio in cui si realizza il progetto è la provincia di Rimini, che conta 337. 777 abitanti (Fonte: Istat 1 gennaio 2021), di cui 38.510 cittadini stranieri (in aumento del 6,08% rispetto all'anno precedente). La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dall'Albania con il 18,1% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla Romania (14,9%) e dall'Ucraina (13,3%).

Secondo il report "L'Emilia-Romagna nella dinamica migratoria europea. Anno 2021", la presenza dei cittadini stranieri in provincia di Rimini rappresenta il secondo valore percentuale più basso, pari a quello della limitrofa provincia di Forlì-Cesena e seguito solo da Ferrara (9,8%); tenuto conto che il dato medio dell'Emilia-Romagna è attestato al 12,6% e che le due province con valori percentuali più alti, Piacenza e Parma, sono posizionate attorno al 15%.

I cittadini di paesi Ue sono il 22,3% della popolazione straniera residente nella provincia, pressoché in linea con il 22,9% medio regionale.

Come si osserva a livello regionale, nell'ultimo anno il dato sia assoluto che relativo risulta in incremento, con i cittadini stranieri residenti in aumento dell'1,2%, tanto da far registrare per la provincia di Rimini, così come a livello emiliano-romagnolo, il dato più alto dell'intera serie storica a disposizione.

La lettura di medio periodo consente di rilevare che al 1° gennaio 2003 i cittadini stranieri residenti nella provincia di Rimini erano circa 10.046 e rappresentavano il 3,6% della popolazione residente provinciale.

Gli stranieri residenti nella provincia sono dunque quasi quadruplicati in diciassette anni, con un incremento del 283%. In valori assoluti, nel periodo 2003-2020 la popolazione residente complessiva è cresciuta di poco più di 60 mila individui, mentre i residenti stranieri sono aumentati di 28.476 individui. Ciò significa che, in termini di mero confronto fra dati di stock e al di là degli altri saldi demografici, la crescita della popolazione della provincia in questi ultimi diciassette anni è per quasi la metà imputabile alla componente straniera.

Relativamente alle caratteristiche demografiche della popolazione straniera residente, innanzitutto, rispetto al genere, si conferma, in linea con il livello regionale e nazionale, una prevalenza femminile: le donne straniere residenti nella provincia di Rimini costituiscono infatti il 56,3% del totale degli stranieri residenti (in Emilia-Romagna 52,9%). Sia a livello provinciale che regionale nell'ultimo triennio è leggermente diminuito il peso relativo della componente femminile della popolazione straniera residente e si sta dunque andando verso un maggiore equilibrio rispetto al genere, anche se la provincia di Rimini si caratterizza per una più marcata prevalenza femminile rispetto a tutte le altre province emiliano-romagnole.

Al 1° gennaio 2020, nella provincia di Rimini, il 13,7% dei residenti di 0-14 anni è costituito da cittadini stranieri (non necessariamente nati all'estero). Un'incidenza elevata da parte della

componente straniera della popolazione si registra anche con riferimento alle classi di età comprese fra i 15 e i 24 anni (11,7%) e, ancor più nitidamente, in quella successiva dei 25-34enni (20,7%). Nelle classi di età superiori, a partire dai 45 anni e soprattutto in quelle dei 55-64enni e della fascia più anziana, tale incidenza si riduce invece in modo considerevole. Infatti, il peso percentuale dei cittadini stranieri si contrae per tutte le fasce di età oltre i 45 anni, posizionandosi al 10,9% per i 45-54 anni (dato in aumento) e al 9,5% per i 55-64enni (12,8% se si considerano le sole donne). Infine, tra gli ultra-64enni il peso relativo dei cittadini stranieri arriva appena al 3,5% (4,4% per le sole donne), seppur in sistematico incremento nel corso degli ultimi anni.

Relativamente all'età, si deve sottolineare che i minori stranieri residenti nella provincia di Rimini al 1° gennaio 2020 sono più di 6.900, pari al 12,9% del totale dei minori residenti.

Va aggiunto che i minori stranieri costituiscono il 18,0% del totale degli stranieri residenti nella provincia, a sottolineare ancora una volta la giovane età della componente straniera della popolazione (si consideri che fra gli italiani residenti nella provincia, i minori sono il 15,5%).

Una parte di questi minori è costituita da bambini stranieri nati in Italia. Nel 2019 sono nati in provincia di Rimini 402 bambini stranieri (di cui oltre la metà – 208 – nel comune capoluogo).

Si tratta del 18,0% del totale dei nati nella provincia, quasi uno su cinque. Il dato del comune di Rimini risulta leggermente più elevato, pari a 20,6%

È infine interessante presentare il dato di stock che consente di osservare come al 1° gennaio 2020 i cittadini stranieri residenti nella provincia di Rimini nati in Italia siano 5.800, pari al 15,1% del totale dei residenti stranieri, dato in sensibile incremento rispetto al 14,8% registrato nei due anni precedenti, ma comunque inferiore a quello medio regionale, attestato al 17,0%.

Fra i cittadini di paesi non Ue la quota percentuale dei nati in Italia sale al 16,2%, anche in questo caso in minimo incremento rispetto a quanto osservato negli anni precedenti (16,0% nel 2019 e 16,1% nel 2018), mentre per i cittadini Ue risulta pari all'11,1% (10,8% nel 2019 e nel 2018).

Dai dati della sezione Formazione e lavoro del sito regionale, aggiornati a gennaio 2019, si evince che nel 2017 le persone in età lavorativa, cioè di età compresa fra i 15 e i 64 anni, erano circa 86 mila. Gli alunni con disabilità certificata iscritti nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna nell'anno scolastico 2017/2018 erano 16.544, di cui 5.289 nelle scuole superiori di II grado, corrispondenti al 3% del totale degli alunni.

Nel periodo 2013-2017, 18.433 persone con disabilità hanno avuto accesso a misure di formazione, orientamento e accompagnamento al lavoro.

Nel biennio 2016-2017 i giovani che hanno avuto accesso a misure di orientamento finalizzate all'elaborazione di progetti personalizzati di avvicinamento al mondo del lavoro sono stati 1.538, di cui 1.188 studenti che frequentavano gli ultimi anni del proprio percorso educativo e formativo e 350 studenti che avevano da poco terminato il proprio percorso.

Come evidenziato dai dati riportati sopra, le necessità di cura, accoglienza e inclusione di cui si fanno portatori i cittadini stranieri e con disabilità, ancor più se minori, interrogano le famiglie e le istituzioni sul proprio ruolo e sulla capacità di sostenerlo al meglio. In caso di difficoltà da parte delle famiglie, risulta indispensabile la presenza dei servizi educativi a favore dell'accoglienza e dell'autonomia personale delle persone in stato di disagio, al fine di garantirne l'inclusione nel tessuto socio culturale locale. L'azione del terzo settore rappresenta un valido supporto al lavoro delle istituzioni, garantendo nuove opportunità di socializzazione e aggregazione, interventi educativi mirati alle esigenze e alle possibilità del singolo.

I bisogni delle famiglie con minori possono essere legati alla gestione del ruolo genitoriale, oltre

che alla cura primaria; in caso di famiglie straniere si aggiungono spesso difficoltà economiche e di disparità sociale rispetto ai pari. La conoscenza della lingua italiana è un elemento che può fare la differenza nell'inserimento in un percorso scolastico, ma anche nell'inclusione in un gruppo di coetanei. Quando la capacità di accoglienza dei contesti non è matura e il singolo fatica a fronteggiare tali difficoltà, possono generarsi fenomeni di isolamento ed esclusione, con conseguenze anche sull'autostima e sulla fiducia nel prossimo, che spesso si traducono in impulsività, oppositività e aggressività.

Tutte le situazioni finora descritte hanno sicuramente subito un peggioramento negli ultimi due anni, per gli effetti della pandemia e soprattutto delle restrizioni sociali che ne sono conseguite. Le persone con disabilità per un lungo periodo non hanno potuto usufruire dei servizi di base, nel tempo i protocolli di accesso sono stati gradualmente ripristinati, ma con modalità di approccio e distanza che inevitabilmente compromettono la relazione.

Ancora oggi, per le procedure previste nel contesto scolastico, garantire inclusione ed istruzione con la modalità della didattica a distanza è stato molto complesso, in alcuni casi impossibile. Chiaramente le possibilità non sono le stesse per tutti ed in questo modo non a tutti i giovani è stato pienamente garantito il diritto all'istruzione, ancor meno il diritto ad una piena realizzazione, che passa dalla relazione con l'altro, dal confronto e dallo scambio di esperienze. Le fragilità dei giovani, anche con disagio, che da anni sono monitorati dalle istituzioni e da illustri professionisti, sono destinate ad aumentare e si dovranno annoverare tra gli effetti della pandemia. Serviranno ulteriori approfondimenti e studi per affrontare problematiche sociali e psicologiche anche nuove, frutto degli ultimi due anni di vita dei giovani.

L'ideazione della presente co-progettazione è avvenuta nell'ambito del Co.Pr.E.S.C. di Rimini, avendo come riferimento le esperienze degli Enti proponenti in materia di integrazione sociale ed educativa di adulti e minori, sia italiani che stranieri.

Il progetto è stato ideato e redatto in attuazione degli orientamenti individuati in sede di elaborazione del Piano Provinciale per il Servizio Civile nell'Assemblea del Copresc di Rimini, svoltosi il 22 gennaio 2021, e sostiene una progettazione di Servizio Civile Regionale strettamente correlata ai servizi finalizzati sia all'integrazione di adulti e minori stranieri e con disagio in quanto persone con minori possibilità di attivazione; sia alla promozione sul territorio del dialogo interculturale.

In un incontro finalizzato alla co-progettazione, realizzato fra gli Enti interessati e svoltosi su iniziativa del Copresc di Rimini il giorno 19 gennaio 2021 è stato analizzato il monitoraggio intermedio del progetto di Servizio Civile Regionale "2020 Nuove Generazioni", che ha condotto a una riformulazione del progetto in termini di attività e sedi coinvolte rispetto al precedente triennio. In data 8 febbraio 2022, inoltre, si è tenuto l'incontro sul monitoraggio finale della progettualità dell'anno precedente, durante il quale sono stati raccolti ulteriori elementi per la stesura del nuovo progetto.

Di seguito vengono descritte le realtà coinvolte nel progetto 2022 Nuove generazioni:

**Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII – Casa Karibu** è una casa di accoglienza che ospita minori stranieri non accompagnati (MSNA) ed è parte del SAI (ex SIPROIMI ed ex SPRAR) del Comune di Rimini. Gli operatori della sede seguono anche le attività della struttura per neomaggiorenni "Casa post 18", dove i ragazzi possono seguire un percorso di 6 mesi verso

l'autonomia, affiancati da un operatore di prossimità. Ogni struttura elabora progetti individualizzati per gli ospiti e li accompagna nel percorso di crescita ed inclusione.

La “**Capanna di Betlemme**” gestisce un servizio di accoglienza notturna per 15 persone e percorsi a medio-lungo termine per altre 25 persone. Sono garantite attività in un centro diurno 3 volte a settimana, accompagnamenti a visite mediche o presso gli uffici pubblici, se necessario. La sede gestisce anche 10 appartamenti sul territorio provinciale, riservati a 18 persone in emergenza abitativa (housing first) e altri 3 appartamenti per 7 persone avviate ad un percorso verso l'autonomia. Le persone con cittadinanza straniera sono 15 in tutto.

**Associazione Arcobaleno ODV** gestisce servizi per l'integrazione dei cittadini stranieri quali l'insegnamento della lingua italiana ad adulti e l'inserimento scolastico degli alunni non italofoeni nelle scuole della provincia. È capofila del progetto “Casa dell'Intercultura”, per il quale si occupa del coordinamento e della gestione delle azioni di promozione e sensibilizzazione in materia di intercultura e immigrazione: promuove la lotta alla discriminazione, la partecipazione dei giovani, l'interculturalità e il dialogo.

**Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni** nasce nel 1946 come villaggio educativo ed è riconosciuta come scuola parificata dal Ministero della Pubblica Istruzione. Da oltre quarant'anni si occupa di bambini con DSA e Disturbi dell'Attenzione ed è considerata una *best practice* per quanto riguarda l'insegnamento distinguendosi dalle altre scuole per la metodologia di lavoro con il bambino disabile, definita “sostegno diffuso”. I bambini con disabilità rappresentano circa l'8% della popolazione scolastica complessiva del CEIS.

**Cooperativa Sociale “Il Millepiedi”**, sorta nel 1988. Dal febbraio 1996, trasformata in Cooperativa Sociale, “Il Millepiedi” ha sviluppato il proprio intervento promuovendo e fornendo servizi sociali, educativi e ricreativi rivolti a fasce deboli della popolazione: minori, anziani, disabili. L'Ente partecipa al progetto con 4 servizi:

Comunità residenziale Clementini – ospita fino a 10 minori, di entrambi i generi e in età compresa fra i 6 e i 18 anni. Il servizio è rivolto a minori provenienti da famiglie con problematiche sociali (povertà, immigrazione, malattie, devianze e malattie psichiatriche) che si trovano in condizioni di carenza educativa o che hanno vissuto situazioni di consistente disagio emotivo/affettivo, sociale o relazionale; è rivolto inoltre a minori con ritardo nell'apprendimento, difficoltà comportamentali e nella socializzazione.

IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3 – (Gruppo appartamento Casa Macanno): ospita 6 persone in condizione di lunga permanenza. Il Servizio è rivolto sia ad adulti con deficit psichici o sensoriali in forma stabilizzata, con discreta autonomia ed autosufficienza, possibilmente inseriti in un contesto lavorativo, con buone abilità cognitive, sia a persone con problematiche sociali (povertà, immigrazione, dipendenza da alcool o altre sostanze, ecc.) prive del necessario supporto familiare. Gli ospiti sono inviati dal servizio Handicap Adulto dell'AUSL di Rimini.

Gruppo Educativo Territoriale Regina Pacis “Abracadabra” - può accogliere 20/25 ragazzi dai 14 ai 19 anni; l'80% dei ragazzi presenta una disabilità e sono seguiti dai servizi sociali, NPI e Tutela Adulti. Gli obiettivi del G.E.T. sono: favorire la socializzazione e l'integrazione con il territorio, sostenere l'impegno scolastico, lavorare sulle life skills e sulla promozione di interessi personali,

coinvolgere i genitori, sviluppare l'autonomia e promuovere la cura della persona, facilitare l'inserimento lavorativo, favorire competenze nell'ambito dell'identità sessuale e affettiva.

Gruppo Educativo Territoriale Miramare "Amistad"– può accogliere circa 20/25 ragazzi dai 6 ai 14 anni; l'80% dei ragazzi presenta una disabilità e sono seguiti dai servizi sociali, NPI e Tutela Adulti. Gli obiettivi del G.E.T. sono: favorire la socializzazione con i pari e l'integrazione con il territorio, attività di sostegno scolastico, acquisizione capacità culturali, promozione e sostegno di interessi e competenze individuali, coinvolgimento dei genitori, sviluppo dell'autonomia e della cura personale, competenze nell'ambito delle life skills, vita di gruppo.

In tutti e quattro i servizi coinvolti dal presente progetto sono presenti minori stranieri.

***b) del bisogno-sfida sociale su cui vuole intervenire il co-progetto SCR (massimo 6 righe, carattere 12)***

1. Necessità dei bambini e ragazzi stranieri di essere inseriti nel contesto scolastico di raggiungere un soddisfacente successo in termini di apprendimento.
2. Necessità di integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale.
3. Carezza di opportunità di socializzazione per adolescenti, giovani e adulti stranieri.
4. Scarsa partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine.

***c) dei destinatari (target da quantificare) del co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)***

- oltre 100 bambini e ragazzi stranieri e a rischio esclusione frequentanti le scuole riminesi e 5.000 cittadini fruitori delle attività di informazione e sensibilizzazione;
- 13 adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e di Casa Post 18; 15 accolti stranieri presso la Capanna di Betlemme di Coriano;
- 66 minori e adulti supportati dalle comunità residenziali e gruppi educativi territoriali gestiti dalla Cooperativa Sociale Il Millepiedi;

***d) della crescita dei giovani coinvolti nel co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)***

Il progetto consentirà ai giovani di approfondire il tema dell'immigrazione, del disagio, della relazione d'aiuto e dell'intercultura. La formazione generale e specifica permetterà ai giovani di approfondire l'origine e il valore del SC e di acquisire strumenti spendibili nel servizio. Si auspica che i volontari, maturando nella consapevolezza del proprio ruolo sociale, si aprano alla dimensione collettiva della propria esperienza di servizio civile regionale, offrendo spunti di riflessione e di cambiamento per tutta la comunità.

***5) Obiettivo specifico delle attività previste (descrizione coerente e conseguente di voce 4, anche con indicatori ex***

ante ed ex post):

n.	bisogno/utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Necessità dei bambini e ragazzi stranieri di essere inseriti nel contesto scolastico di raggiungere un soddisfacente successo in termini di apprendimento.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomose dagli enti co-progettanti.	Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	60	100
2	Necessità di integrazione scolastica e sociale dei minori e giovani con disagio fisico e psicosociale.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomose dagli enti co-progettanti.	Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
			Numero di ospiti della Comunità Residenziale Casa Clementini	4	8
			Numero giovani con disabilità che frequentano il Gruppo Educativo territoriale Regina Pacis "Abracadabra" e Gruppo Educativo territoriale Miramare "Amistad"	15	25
3	Carenza di opportunità di socializzazione per	Garantire ai destinatari del co-progetto il	Numero di adulti e stranieri ospiti di Il Millepiedi Coop Soc	3	5

	adolescenti, giovani e adulti stranieri.	raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomose dagli enti co-progettanti.	Arl 3 (Gap Casa Macanno) partecipanti alle attività educative e di socializzazione		
			Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle attività educative e di socializzazione	11	13
			Numero giovani con disabilità che frequentano il Gruppo Educativo Territoriale Regina Pacis "Abracadabra" e Gruppo Educativo territoriale Miramare "Amistad"	15	25
			Numero stranieri accolti alla capanne di Betlemme e altri ospiti supportati, che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	10	15
4	Scarsa partecipazione alle manifestazioni interculturali cittadine.	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative propomose dagli enti co-progettanti.	Numero di cittadini partecipanti a manifestazioni interculturali nella città di Rimini	4.000	5.000

**6. Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività dell'ente previste dal co-progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività dei giovani in SCR (6.2)**

(att.ne nelle voci 6.1 e 6.2 dopo il codice indicare "I" per attività identiche/simili per tutte le sedi, oppure "D" diverse/ complementari tra le differenti sedi (per es. 1.1.1I e 1.1.3D):

**6.1 Complesso delle attività del presente co-progetto realizzate dall'Ente (crocettare mese/i di realizzazione delle singole attività), compresa quella del tutor (da descrivere nell'ultimo rigo della tabella)**

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente(\$) Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				A.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU B.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME											
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	X	X										
		3.1.2 I	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3.1.2 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza											
		3.1.3 I	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3.1.3 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza											
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di	4.1.1 I	Tavoli di coordinamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		4.1.2 I	Definizione degli eventi	X	X	X									
		4.1.3 I	Allestimento di spazi pubblici				X	X	X	X	X	X	X	X	
		4.1.4 I	Realizzazione delle manifestazioni				X	X	X	X	X	X	X	X	

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente(\$) Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				A.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU										
B.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME														
apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti														

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente(\$) ARCI SERVIZIO CIVILE	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
				A.sede: codice 140750 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL' INTERCULTURA												
1	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	1.1.1 I	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	X	X											
		1.1.2 I	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	X	X											
		1.1.3 I	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.3 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza												
		1.1.4 I	Attività educative e di animazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.4 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza												
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1 I	Tavoli di coordinamento	X												
		4.1.2 I	Definizione degli eventi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		4.1.3 I	Allestimento di spazi pubblici		X	X										
		4.1.4 I	Realizzazione delle manifestazioni					X	X			X	X	X	X	

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente(\$) ARCI SERVIZIO CIVILE -	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<b>B.sede: codice 140429 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordini</b>													
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	X	X										
		2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.2 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza											
		2.1.3 I	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza											
		2.1.4 I	Uscite didattiche e gite			X	X					X	X	X	
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1 I	Tavoli di coordinamento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		4.1.2 I	Definizione degli eventi	X	X	X									

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente(\$) Cooperativa Sociale Il Millepiedi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<b>A.sede: codice 168800 nome COMUNITA' RESIDENZIALE CASA CLEMENTINI</b>													
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il	2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	X	X										
		2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3 I	Laboratori di attività manuali, espressive e		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti		interculturali																
		2.1.4 I	Uscite didattiche e gite			X	X					X	X	X					
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1 I	Tavoli di coordinamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
		4.1.2 I	Definizione degli eventi	X	X	X													

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente (\$) Cooperativa Sociale Il Millepiedi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<b>B.sede: codice 168814 nome Il Millepiedi Coop Soc Arl 3</b>												
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	X	X									
		3.1.2 I	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3.1.3 I	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1 I	Tavoli di coordinamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4.1.2 I	Definizione degli eventi	X	X	X								

v.5	descrizione obiettivo/i(*)	v.6.1I/D	attività ente (\$) Cooperativa Sociale Il Millepiedi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<b>C.sede: codice 168803 nome Gruppo educativo Territoriale Regina Pacis Abracadabra D.sede: codice 168810 nome Gruppo educativo Territoriale Miramare Amistad</b>												
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il	2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	X	X									
		2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.2 REM I	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza										



<b>attività trasversali:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
formazione specifica		X	X	X							
formazione generale coordinata e congiunta (C&C)		X	X	X	X	X	X				
monitoraggio interno (rispetto norme, correttezza attività e form)		x			x		x				x
monitoraggio esterno in ambito Co.Pr.E.S.C.						X	X				X
sensibilizzazione e promozione C&C del servizio civile	X			X			X			X	
REM	nel caso si dovessero rendere necessarie, nel rispetto delle disposizioni per emergenze straordinarie, nell'impossibilità di continuare, tutto o in parte, le attività in presenza										
Attività trasversale/monitoraggio interno momenti settimanali di condivisione e di confronto a distanza (FAD, videoconferenza, altri sistemi tecnologici), da integrare nel monitoraggio interno di primo livello, per raccogliere suggerimenti e feedback dalle/dai giovani in SCR rispetto alle modalità adottate per la prosecuzione delle attività di servizio civile											
<b>attività tutor co-progetto:</b> Il tutor supporta il coordinamento della formazione specifica insieme all'ente proponente il progetto, facilita le comunicazioni con i volontari, li accompagna nel percorso formativo, diventa punto di riferimento per confronti e mediazione con gli enti.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**6.2 Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto (att.ne: NON possono coincidere con le attività dell'ente della voce 6.1)**

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$) Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
		<b>A.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU</b> <b>B.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME</b>			
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
3.1.2		Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Supporto all'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi  Collaborazione alla stesura del diario di bordo giornaliero  Programmazione delle attività insieme agli educatori  Supporto alla realizzazione delle Uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori	
3.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor	

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$) <b>Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII</b>	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
			disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
		4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$) <b>ARCI SERVIZIO CIVILE</b>	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
		<b>A.sede: codice 140750 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL' INTERCULTURA</b>			
1	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	1.1.1	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	Organizzazione delle richieste	Raccolta documentazione
		1.1.2	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazione
		1.1.3	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
		1.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$)ARCI SERVIZIO CIVILE	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
		1.1.4	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
		1.1.4 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.3	Allestimento di spazi pubblici	Collaborazione all'allestimento di spazi pubblici	Supporto all'organizzazione
		4.1.4	Realizzazione delle manifestazioni	Collaborazione nella realizzazione delle manifestazioni	Supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$)ARCI SERVIZIO CIVILE	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
		<b>B.sede: codice 140429 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni</b>			
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
		2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Attività in affiancamento ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
		2.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Affiancamento ai bambini durante lo svolgimento delle attività laboratoriali	Laboratori di attività manuali ed espressive

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) ARCI SERVIZIO CIVILE	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
		2.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Accompagnamenti nelle Uscite didattiche e gite	Supporto tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	Collaborazione alla definizione degli eventi	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
<b>A.sede: codice 168800 nome COMUNITA' RESIDENZIALE CASA CLEMENTINI</b>					
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Programmazione delle attività e degli interventi insieme agli educatori  Partecipazione alla realizzazione delle attività educative individuate insieme agli educatori  Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Supporto ospiti, affiancamento educatori, tutor
		2.1.2	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio  Partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori  Supporto agli ospiti durante i compiti  Partecipazione a tutti i momenti di formazione e di	Supporto ospiti, affiancamento educatori, tutor

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
				<p>supervisione</p> <p>Relazione quotidiana con i beneficiari</p> <p>Supporto agli ospiti durante lo svolgimento delle attività quotidiane in struttura</p>	
		2.1.3	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	<p>Organizzazione e gestione di laboratori di attività manuali, espressive e interculturali</p> <p>predisposizione del materiale necessario</p>	Supporto ospiti, affiancamento educatori, tutor
		2.1.4	Uscite didattiche e gite	Organizzazione uscite didattiche e gite insieme all'equipe educativa	Supporto tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	<p>Analisi delle proposte del territorio</p> <p>Collaborazione alla definizione degli eventi</p> <p>Supporto agli educatori nella fase organizzativa</p>	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(\$) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
<b>B.sede: codice 168814 nome Il Millepiedi Coop Soc Arl 3</b>					
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	<p>Supporto nell'identificazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia individualizzati insieme all'equipe degli educatori</p> <p>Partecipazione alla realizzazione delle attività educative individuate assieme agli educatori</p>	Supporto ospiti, affiancamento educatori, tutor
		3.1.2	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Intervento educativo all'interno delle specifiche attività giornaliere della struttura e relazioni con	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
				<p>gli ospiti</p> <p>Stesura del diario di bordo giornaliero</p> <p>Programmazione delle attività insieme agli educatori</p> <p>Supporto nel disbrigo delle pratiche burocratiche degli ospiti</p> <p>Uscite sul territorio</p>	
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	<p>Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia</p> <p>Programmazione delle attività insieme agli educatori</p> <p>Analisi della rete territoriale</p> <p>Affiancamento ospiti nelle attività quotidiane, insieme all'equipe educativa</p> <p>Partecipazione all'equipe settimanale</p>	Supporto ospiti, affiancamento educatori, tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
		4.1.2	Definizione degli eventi	<p>Analisi delle proposte del territorio</p> <p>Collaborazione alla definizione degli eventi</p> <p>Supporto agli educatori nella fase organizzativa</p>	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
		<p><b>C.sede: codice 168803 nome Gruppo educativo Territoriale Regina Pacis Abracadabra</b></p> <p><b>D.sede: codice 168810 nome Gruppo educativo Territoriale Miramare Amistad</b></p>			
2	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio	2.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	<p>Programmazione delle attività e degli interventi insieme agli educatori</p> <p>Partecipazione alle attività educative del gruppo e individualizzate</p>	affiancamento educatori, tutor

v.5	obiettivo/i (*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti			Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	
2.1.2		Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio Partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori Partecipazione a tutti i momenti di formazione e di supervisione Relazione quotidiana con i beneficiari Supporto nella realizzazione dei compiti scolastici	affiancamento educatori, tutor	
2.1.2 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor	
2.1.3		Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Programmazione, organizzazione e gestione di laboratori di attività manuali espressive ed interculturali insieme a equipe educatori Predisposizione del materiale necessario per realizzare le attività	affiancamento educatori, tutor	
2.1.3 REM		attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor	
2.1.4		Uscite didattiche e gite	Organizzazione uscite didattiche e gite insieme all'équipe educativa	Supporto tutor	
3	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative	3.1.1	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Supporto nell'identificazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia individualizzati insieme all'équipe degli educatori  Partecipazione alle attività educative del gruppo e individualizzate	affiancamento educatori, tutor
3.1.2		Attivazione di interventi educativi,	Supporta gli educator	affiancamento	

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	promosse dagli enti co- progettanti		aggregativi e di socializzazione (anche da remoto)	nell'Intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi  Stesura del diario di bordo giornaliero  Programmazione delle attività insieme agli educatori  Uscite sul territorio	educatori, tutor
		3.1.2 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, disabili e giovani stranieri al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor
		3.1.3	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia (anche da remoto)	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia  Programmazione delle attività insieme agli educatori  Analisi della rete territoriale  Affiancamento ospiti nelle attività quotidiane, insieme all'equipe educativa  Partecipazione all'equipe settimanale	affiancamento educatori, tutor
		3.1.3 REM	attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, disabili e giovani stranieri al fine di garantire loro supporto nei processi di socializzazione	Laboratori a distanza, realizzazione video	affiancamento educatori, tutor
4	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-	4.1.1	Tavoli di coordinamento	Partecipazione ai Tavoli di coordinamento	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione
4.1.2		Definizione degli eventi	Analisi delle proposte del territorio  Collaborazione alla definizione degli eventi  Supporto agli educatori nella fase organizzativa	Ascolto, presentazione proposte, supporto all'organizzazione	

v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(S) COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
	progettanti				

**6.3 Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto: indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere, perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale (precisare, altresì, che le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti tenuto anche conto che nel SCR non si possono dichiarare "non idonei"):**

Nel progetto "2022 Nuove generazioni" sono previste 3 posizioni riservate a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani con "bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado"

Il contributo che i giovani con bassa scolarizzazione apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, ovvero funzionale al raggiungimento degli obiettivi di progetto. Gli enti che realizzano il progetto hanno una lunga esperienza nell'accoglienza di giovani con bassa scolarizzazione e ritengono che il percorso di Servizio Civile Regionale sia altamente qualificante, elemento di crescita come cittadini attivi ed elemento di supporto alla loro inclusione nel contesto socio culturale. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti.

7) **Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 12**

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 12

-numero posti con solo vitto: 0

8) **Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:** Monte ore annuale di 1000 ore, 100 ore mensili:

-12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

9) **Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5**

10) **Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi) 10**

10.1) **data inizio co-progetto:**  1/9/2022 (obbligatoria per coprogetti 11 mesi)  
 1/10/2022 (facoltativa per restanti coprogetti)

11) **Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di SCR (nel caso di una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione, indicare la/e sede/i dove i giovani continueranno le**

*attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):*

In caso di attività sul territorio, come specificato alla voce 6.2 del co-progetto, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE

ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR

Gli eventi e le manifestazioni potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana: si richiede pertanto ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9) del progetto.

Orario serale: Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019: "Non è consentito all'ente di far svolgere all'operatore volontario (...) attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00 (...)".

Servizio nel fine settimana: I giovani, in casi isolati, parteciperanno ad attività descritte alla voce 6.2 che si svolgeranno di sabato o domenica e in giorni festivi, tenuto conto che, secondo le disposizioni di cui al paragrafo 7.2.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni sulla disciplina dei rapporti Enti e Operatori volontari del scu" i giorni effettivi di servizio dei giovani devono corrispondere a quelli indicati in sede progettuale.

Qualora si verificasse una chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti individuano le sedi nelle quali i giovani continueranno le attività progettuali:

ARCI SERVIZIO CIVILE Rimini APS - SU00020

- Associazione Arcobaleno SU00020D38 - CASA DELL'INTERCULTURA (cod. Helios 140750)
- Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39 – (cod. Helios 140429)

I volontari potranno continuare le attività presso Arci Servizio Civile Rimini APS (SU00020), viale Principe Amedeo 11 int. 21/e Rimini

COOPERATIVA SOCIALE IL MILLEPIEDI - SU00182

Comunità residenziale Clementini (cod. Helios 168800)

Il Millepiedi Coop Soc Arl 3 (cod. Helios 168814)

Gruppo Educativo Regina Pacis "Abracadabra" (cod. Helios 168803)

Gruppo Educativo Territoriale "Amistad" (cod. Helios 168810)

I volontari potranno continuare le attività presso Il Millepiedi cooperativa sociale a r. l.  
V. Tempio Malatestiano, 3 - 47921 RIMINI

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

Casa Karibu (Cod. Helios 172340)

Capanna di Betlemme (Cod. Helios 172132)

I volontari potranno continuare le attività presso Servizio obiezione e Pace – Scuola di Pace (cod.  
Helios 172452) Via Roma 1084 Loc. San Savino  
47854 Montescudo-Montecolombo (RN)

#### PER TUTTI GLI ENTI E LE SEDI COINVOLTE DAL PROGETTO

In caso si verificasse la chiusura delle sedi di attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli enti si organizzeranno con una riunione di equipe tra gli operatori per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, avrà un referente che seguirà i volontari nelle attività e sarà il punto di riferimento per eventuali necessità. Il referente che seguirà i ragazzi sarà l'olp individuato a progetto, se possibile, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Oppure, nel caso i giovani cambiassero sede per un periodo significativo, si provvederà a sostituire l'olp.

Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Gli olp di riferimento dei giovani e gli operatori tra loro avranno momenti di confronto per monitorare l'andamento delle attività e la capacità di adattamento dei volontari. Prima della riapertura della sede principale gli operatori e gli OLP incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

Qualora nel periodo di chiusura delle sedi principali fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica) al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte delle sedi in cui saranno inseriti.

Per lo svolgimento del servizio presso le seguenti sedi non è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR:

140750 ASSOCIAZIONE ARCOBALENO CASA DELL'INTERCULTURA

140429 ASSOCIAZIONE CENTRO EDUCATIVO ITALO SVIZZERO REMO BORDONI

Per lo svolgimento del servizio presso le seguenti sedi è necessario il green pass base

168800 COMUNITA' RESIDENZIALE "CASA CLEMENTINI"

168803 GET REGINA PACIS "ABRACADABRA"

168810 GET "AMISTAD"

168814 IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL3

Per lo svolgimento del servizio presso CAPANNA DI BLETLEMME (172132) e CASA KARIBU (172340) è necessaria la vaccinazione anti covid-19 per i giovani in SCR.

12) \*Sedi di attuazione del co-progetto, Operatori Locali di Progetto e Tutor:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo del tutor		
							Cognome	Data di nascita	C.F.	Cognome	Data di	C.F.
1	CAPANNA DI BLETLEMME (RIMINI)	CORIANO (RN)	VIA AUSA 186	172132	1	0	CAPITANI NICOLO'	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
2	CASA KARIBU	RIMINI	VIA GUSTAVO SALVINI 10	172340	2	1	PARRA ALVARES HIESSEL ANGEL	05/05/1981	PRRHSL81E05Z603R	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
3	Associazione Arcobaleno Casa dell'Intercultura	Rimini	via B. Toni 12/14	140750	2	1	Cocco Giorgia	14/04/80	CCGGRG80D54H294Y	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
4	Associazione CEIS Remo Bordonì	Rimini	via Vezia 2	140429	2	0	Buono Federica	04/01/86	BNUFRC86A44H294J	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
5	CASA CLEMENTINI	Rimini	Via Clementini 23	168800	1	0	Bianchi Annalisa	01/08/71	BNCNLS71M41H294T	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
6	IL MILLEPIEDI COOP SOC ARL 3	Rimini	Via Macanno	168814	1	0	Fontana Simone	30/06/1979	FNTSMN79H30H294K	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
7	GRUPPO EDUCATIVO TERRITORIALE REGINA PACIS "ABRACADABRA"	Rimini	Via Rovetta 20	168803	2	0	Manzella Debora	21/02/1993	MNZDBR93B61I533F	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
8	GRUPPO EDUCATIVO TERRITORIALE MIRAMARE "AMISTAD"	Rimini	Via Marconi 43	168810	1	1	Salvatori Vittoria	31/08/1993	SLVVTR93M71C357J	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
				<b>totale</b>	12	3						
N.	codice progetto SCU 2021 *	denominazione progetto SCU 2021 *	(1) solo sedi =scr*	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)				
1	PTXSU0017021011183NXXU	2021 VIENI A VEDERE L'ORIZZONTE	172132	2	0	CAPITANI NICOLO'	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y				

2	PTXSU0017021011199NMXX	2021 TRA CIELO E TERRA: VIVERE IL CREATO TRA STUPORE E IMPEGNO	172340	1	0	PAPA	DAVIDE	PPADVD87M20E690H			
3	PTCSU0002021010612NXTX	All inclusive	140750	6	0	Di Cesare Valentina	29/07/1987	DCSVNT87L6 9H294M			
4	PTCSU0002021010617NMTX	Oltre la scuola	140429	6	3	Bellucci Ilaria	18/12/1980	BLLLRI80T5 8H294Z			
5	PTCSU0018221010121NMXX	Coltivare l'Autonomia: Disabilità in rete	168814	2	1	Fontana Simone	30/06/1979	FNTSMN79H30H294 K			
6	PTXSU0018221010837NMXX	Giovani&Intercultura: generazioni nel cambiamento	168800	2	0	Bianchi Annalisa	01/08/71	BNCNLS71M41H294 T			
7	PTXSU0018221010122NMXX	Minori&Giovani: Responsabilità&Crescita	168803	2	1	Manzella Debora	21/02/1993	MNZDBR93B61I533 F			
8	PTXSU0018221010122NMXX	Minori&Giovani: Responsabilità&Crescita	168810	1	0	Salvatori Vittoria	31/08/1993	SLVVTR93M71C357 J			

\* dati e descrizioni devono coincidere con quanto accreditato in Helios

**13) Attività di sensibilizzazione del SCR e SCU in ambito Co.Pr.E.S.C.**  
(riportare solo il numero di ore di sensibilizzazione e promozione): nr.ore 22

Il testo del progetto sarà pubblicato sui siti web degli Enti coprogettanti, sul sito e sulla pagina Facebook del Copresc di Rimini ([www.copresc.rimini.it](http://www.copresc.rimini.it), Copresc Rimini) per tutta la durata del bando. Gli incontri informativi verranno promossi on line e le notizie rilanciate sui canali stessi.

Il progetto prevede un totale di 22 ore annue dedicate alle attività di sensibilizzazione, in particolare:

A) attività di sensibilizzazione proposte direttamente dall'Ente e dai propri giovani in ambito in ambito Co.Pr.E.S.C (7 ore)

Per realizzare le attività inserite all'interno Protocollo d'intesa con il Co.Pr.E.S.C. di Rimini, durante l'intero arco dell'anno, gli Enti aderenti concordano di collaborare alla realizzazione di attività coordinate e congiunte di sensibilizzazione rivolte all'intera comunità e specificatamente ai giovani:

- sul Servizio Civile svolto sia in Italia che all'estero: la sua storia, i suoi valori di riferimento, la normativa nazionale, le sue finalità, le opportunità offerte dal territorio provinciale e regionale, gli Enti attivi, anche attraverso le dirette testimonianze dei giovani volontari già coinvolti nell'esperienza di Servizio Civile;

- autonomamente, con attività di sensibilizzazione sul servizio civile, all'interno dell'Ente e rivolte alla cittadinanza, mantenendo informato e partecipe il Co.Pr.E.S.C.

- sui principi ispiratori e le linee guida delineate nella Carta d'impegno etico e nelle previsioni della L.R.20/03 (in particolare dell'art.2, lettere a-f-g), nonché principi e attualità dell'obiezione di coscienza e delle tematiche ad essa collegate (nonviolenza, difesa civile, povertà, solidarietà, mondialità e intercultura, pace e diritti umani, ecc.), sulla realtà territoriale, attinenti i bisogni dei giovani;

La promozione può essere realizzata attraverso iniziative coordinate dal Co.Pr.E.S.C. e realizzate insieme agli Enti aderenti possibilmente nell'università, nella scuola secondaria e anche nella scuola primaria, nei centri d'aggregazione giovanile e nei luoghi d'incontro e di ritrovo dei giovani e delle famiglie.

In occasione della pubblicazione del bando per la selezione di giovani da impegnare in progetti di Servizio Civile, l'Ente proponente concorda con i co-progettanti di promuovere il Servizio Civile sul territorio provinciale, realizzando attività di promozione, coordinata e congiunta, del bando e di orientamento dei giovani alla scelta del progetto.

Verranno individuati strumenti congiunti di presentazione dei progetti e meccanismi coordinati per l'orientamento dei giovani alla scelta degli stessi, con l'obiettivo di facilitare l'accesso consapevole al Servizio Civile del maggior numero possibile di giovani e di puntare alla copertura di tutti i posti disponibili sul territorio provinciale, evitando in tal modo inutili concentrazioni di domande su pochi progetti, utilizzando le indicazioni provenienti dai tavoli tematici regionali, cui partecipa l'operatore del Copresc, che riporterà in ambito provinciale quanto emerso a livello regionale, per l'adozione di tali indicazioni in base alle specificità locali.

Le iniziative coordinate e congiunte di sensibilizzazione riferite all'esperienza di Servizio Civile Regionale, in particolare, verranno approfondite attraverso incontri diretti nelle realtà e con i soggetti interessati.

B) parteciperanno dall'Ente e dai propri giovani tra quelle "disponibili" in ambito Co.Pr.E.S.C., proposte da altri Enti e dal Co.Pr.E.S.C. stesso (15 ore)

Le attività coordinate e congiunte di sensibilizzazione e di promozione di cui sopra, dettagliate nella scheda annuale d'attuazione del protocollo d'intesa:

- prevedono l'attivazione di un gruppo di lavoro, coordinato da un referente individuato dal Co.Pr.E.S.C., per la definizione di un sistema condiviso di sensibilizzazione e di promozione e per la programmazione delle singole attività da realizzare;
- coinvolgono in qualità di testimoni i giovani del Servizio Civile impegnati nei progetti in cui il Co.Pr.E.S.C. risulta inserito quale partner;
- prevedono la partecipazione dei referenti degli Enti coinvolti;
- impegneranno i giovani e/o i referenti degli Enti aderenti.

Verranno realizzate, con il coinvolgimento dei giovani in Servizio Civile e dei referenti, le seguenti azioni:

- Creazione di un pieghevole/depliant con i progetti a bando e la data di scadenza (per la creazione dei materiali informativi verranno coinvolti i giovani in servizio civile e i responsabili dei diversi enti).
- Uscita sulle testate locali, trasmissioni radio e tv, conferenza stampa, (ai giovani volontari si richiederà la disponibilità per le pubblicazioni e le trasmissioni radio e tv, attraverso brevi testimonianze sulla loro esperienza).
- Monitoraggio rispetto alle domande di servizio civile presentate agli enti.
- Realizzazione di iniziative Co.Pr.E.S.C.: feste, eventi sul Servizio Civile, create sia come momenti aggregativi che come momenti di sensibilizzazione alla comunità.
  - Partecipazione ed eventi culturali della città, a cui i giovani e i referenti degli enti parteciperanno con banchetti e distribuzione di materiale informativo sul Servizio Civile.
  - Diffusione di materiale informativo negli Urp, centri per l'impiego e Università.

**14) Criteri e modalità di selezione dei giovani del co-progetto SCR**  
*(riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri),*

Specifiche legate ai progetti SCR:

- l'impossibilità di dichiarare giovani inadeguati al scr;
- il coinvolgimento obbligatorio di una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura;
- La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento

a ciascun candidato.

## **SOLUZIONE 2:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

### **ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

### **SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti ☑ laurea magistrale

8,00 punti ☑ laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti ☑ diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
 .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
 .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
 .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
 .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato  
 .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o \_\_\_\_\_  
 Progetto \_\_\_\_\_ Sede  
 di attuazione \_\_\_\_\_

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>		_____
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>		

<b>1</b>	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ canali di ricerca</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ informazioni acquisite</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale: _</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>								
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
<b>2</b>	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p style="margin-left: 20px;">✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale: _</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>								
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
<b>3</b>	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>intensità:</i></td> <td style="text-align: center;"><b><i>poco significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>significativa</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>molto significativa</i></b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>Totale: _</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																							
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							
<i>intensità:</i>	<b><i>poco significativa</i></b>	<b><i>significativa</i></b>	<b><i>molto significativa</i></b>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine</p> <table border="1" data-bbox="300 344 855 412"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="300 510 855 577"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _</p> <hr/>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="300 943 855 1010"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="300 1099 855 1167"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="300 1294 855 1361"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="300 1489 855 1556"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>Totale:</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <table border="1" data-bbox="300 1816 855 1883"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

	<p>ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1" data-bbox="300 533 855 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<p>Totale:</p>																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																							
<p>7</p>	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="300 1008 855 1075"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="300 1272 855 1339"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="300 1505 855 1572"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<p>Totale:</p>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																							

8	<u>Caratteristiche individuali</u>				Totale: _ <hr/>	
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
	✓ capacità di ascolto					
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
✓ confronto con l'altro						
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	Totale: _ <hr/>		
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>			
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>			
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>			
✓ attitudine positiva						
✓ altro						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	max 10 punti		
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>			
max 10 punti						
9	<u>Considerazioni finali</u>				Totale: <hr/>	
	✓ impressione complessiva di fine colloquio					
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>			<i>molto significativa</i>
<i>punti:</i>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	max 10 punti		
max 10 punti						
[B]totale colloquio (max 90/100)					<hr/>	
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)				<hr/>		

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

15) **Eventuali crediti formativi riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12): -

16) **Eventuali tirocini riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12): -

17) **Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi; massimo 6 righe, carattere 12):**

Gli operatori volontari acquisiranno conoscenze correlate alle aree di intervento del progetto (lavoro in équipe, comunicazione, animazione e supporto in favore dei giovani) e competenze di sviluppo professionale quali conoscenza e utilizzo degli strumenti informatici, progettazione e pianificazione del lavoro, comunicazione chiara ed efficace, analisi e gestione dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l'altro, conoscenze metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.

18) **Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner** (massimo 6 righe, carattere 12):

Il Coordinamento Provinciale degli Enti di Servizio Civile – Co.Pr.E.S.C. di Rimini (Cod. Fisc. 91091840404) supporta il progetto "2022 NUOVE GENERAZIONI" attraverso l'organizzazione di attività di promozione e informazione sul territorio (scuole secondarie, università, luoghi informali di aggregazione giovanile); con l'apertura permanente dello sportello informativo e diffondendo materiale appositamente redatto in occasione del bando di selezione dei giovani, anche attraverso conferenze stampa ed eventi pubblici. Organizzerà un momento di incontro tra gli operatori volontari dei progetti attuati sul territorio provinciale.

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti validata dalla regione**  
(non è possibile utilizzare un'altra modalità di erogazione della F.G)

19) **Sedi di realizzazione della:**

**A) formazione generale** (indicare nome sede, indirizzo, comune)

- Provincia di Rimini sala Marvelli, via Dario Campana 64
- Istituto Maccolini, via D'Azeglio n.5 Rimini
- Casa delle associazioni, via Covignano 238 Rimini
- Sala del Buonarrivo, Provincia di Rimini, Corso d'Augusto 231, Rimini

**B] formazione specifica** (indicare nome sede, indirizzo, comune)

- Arci Servizio Civile, viale Principe Amedeo 11, 21/e, Rimini
- Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni CEIS, via Vezia 2, Rimini
- Associazione Arcobaleno Casa dell'Intercultura, via Toni 12/14, Rimini
- Cooperativa sociale Il Millepiedi, via Tempio Malatestiano 3, Rimini
- Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII c/o Casa Mondo Via Roma 1070, Montecolombo (RN)
- Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII c/o Casa Karibu Via Gustavo Salvini 10, Rimini
- Cooperativa Sociale Il Millepiedi, Via Macanno n.168 Rimini
- Sala del Buonarrivo, Provincia di Rimini, Corso d'Augusto 231, Rimini
- Provincia di Rimini sala Marvelli, via Dario Campana 64

N.B.: La formazione specifica così come redatta potrebbe subire variazioni circa la modalità di attuazione nel caso in cui la pandemia da covid-19 obblighi l'ente a realizzarla in modalità da remoto. In questo caso sarà cura dell'ente fornire eventuali dettagli di modalità, tempistiche e strumenti ai volontari in servizio di concerto con la regione Emilia-Romagna.

**Formazione specifica (relativa al singolo co-progetto) dei giovani**

**20) Contenuti della formazione specifica** (precisare per ciascun modulo: contenuti, metodologia utilizzata, nr.ore, nome e data nascita formatore; att.ne la formazione specifica deve essere la stessa per tutti, ad eccezione delle attività di voce 6 con codice "D" diverse/complementari) **e formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani nei coprogetti SCR** (8 ore FAD RER + ore legate alle specifiche sedi e attività progettuali):

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	data nascita
1.1.1 Contatti con gli Istituti scolastici del territorio 2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Tavoli di coordinamento 4.1.3 Allestimento di spazi pubblici 4.1.4 Realizzazione delle manifestazioni	1)	Evoluzione e caratteri dell'immigrazione nella Provincia di Rimini; conoscenza del contesto territoriale (risorse e problematiche) nel quale opereranno.	Lezioni frontali	5	Spaggiari Massimo	21/06/1953
1.1.1 Contatti con gli Istituti scolastici del territorio 1.1.3 Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani 1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 1.1.4 Attività educative e di animazione 1.1.4 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate	2)	La didattica dell'italiano in contesti migratori Attività laboratoriali come strategia per la didattica	lezioni frontali, esercizi pratici	4	Valentina Di Cesare	29/07/1987
1.1.1 Contatti con gli Istituti scolastici del territorio 1.1.3 Facilitazione nell'apprendiment	3)	Alunni stranieri e didattica interculturale	lezioni frontali, esercizi pratici	4	Valentina Di Cesare	29/07/1987

<p>o della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani</p> <p>2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio</p> <p>2.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate</p> <p>3.1.3 REM I attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, disabili e giovani stranieri al fine di garantire loro supporto nei processi di socializzazione</p>						
<p>1.1.2 Definizione delle forme di intervento e dei calendar</p> <p>2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio</p> <p>2.1.3 Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali</p> <p>2.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire</p>	4)	Educazione e scuola attiva e inclusiva	lezioni frontali, analisi casi concreti	6	Giovanni Sapucci	28/09/19 49

loro supporto, sostegno e vicinanza 2.1.4 Uscite didattiche e gite 3.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate						
1.1.2 I Definizione delle forme di intervento e dei calendari 1.1.3 I Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani 2.1.2 I Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza 3.1.3 I Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	5)	La relazione d'aiuto: • L'autoconsapevolezza emotiva come base fondamentale per entrare in relazione. • Il problem solving e il decision making per risolvere situazioni problematiche. • La comunicazione verbale/non verbale e virtuale. • La gestione della relazione con l'utenza disabile. • La gestione della rabbia • Il rischio burn out La peer education	lezioni frontali, analisi di casi concreti, project work	8	Caterina Rivola	27/02/19 75
1.1.2 Definizione delle forme di intervento e dei calendari 2.1.2 I Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 2.1.4 Uscite didattiche e gite 3.1.2 Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	6)	Principi della peer education • Adolescenti/Giovani e peer education • Costruire un intervento di peer education • L'impatto della peer education	lezioni frontali, analisi di casi concreti, project work	8	Caterina rivola	27/02/19 75
1.1.2 Definizione delle forme di intervento e dei calendari 2.1.2 I Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Tavoli di coordinamento	7)	Disagio sociale minorile: • I servizi e l'organizzazione locale • L'assistenza socio-educativa scolastica e domiciliare o nei servizi semiresidenziali L'importanza della	lezioni frontali, analisi di casi concreti, project work	8	Fabiana Mordini	27/01/19 80

4.1.2 Definizione degli eventi 4.1.3 Allestimento di spazi pubblici 4.1.4 Realizzazione delle manifestazioni 2.1.4 Uscite didattiche e gite		programmazione partecipata: tavoli di coordinamento e valori condivisi, come strategie per interventi efficaci				
1.1.2 Definizione delle forme di intervento e dei calendari 3.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Tavoli di coordinamento 4.1.4 Realizzazione delle manifestazioni	8)	Il diritto d'asilo e la protezione internazionale nel diritto costituzionale italiano, nel diritto europeo e internazionale	Lezioni frontali	5	Simoncelli Laila	24/01/19 68
1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 1.1.4 Attività educative e di animazione 1.1.4 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori online e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 2.1.2 I Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 3.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.4 I Realizzazione delle manifestazioni	9)	Relazioni tra oppresso e oppressore	Tecniche del teatro dell'oppresso	4	Davide Papa	20/08/19 87
2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.3 Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia 3.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e	11)	La nuova progettualità legata al disagio sociale: L'Albergo Sociale e il modello dell'Housing First.	lezioni frontali, analisi di casi concreti, project work	5	Capitani Nicolò	19/12/19 86

laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza 4.1.1 Tavoli di coordinamento 4.1.2 Definizione degli eventi 4.1.3 Allestimento di spazi pubblici 4.1.4 Realizzazione delle manifestazioni						
1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 1.1.4 Attività educative e di animazione 1.1.4 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 3.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.4 I Realizzazione delle manifestazioni	12)	Ascoltare se stessi per ascoltare gli altri Esperienza di comunicazione nonviolenta	Metodologia laboratoriale	5	Ghisoni Marco	15/07/1979
	...) formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani in progetti di SCR"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale</li> <li>•Introduzione alla valutazione dei rischi</li> <li>•organi di vigilanza, controllo, assistenza</li> <li>•rischi per la sicurezza e la salute</li> <li>•la valutazione dei rischi</li> <li>•cenni di</li> </ul>	formazione a distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna  gli enti co-progettanti hanno valutato NON necessario integrare la FAD con un apposito modulo formativo sui rischi derivanti ai giovani del SCR dallo	

		comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo •verifica finale			svolgimento delle specifiche attività indicate a progetto nelle diverse sedi d'attuazione	
<b>durata totale:</b>				70	<b>nr. formatori:</b>	9
da realizzare in <input type="checkbox"/> 1 tranches (entro 90 gg) oppure in <input checked="" type="checkbox"/> 2 tranches (70% entro 90 gg e 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese) <i>(crocettare l'ipotesi che interessa)</i>						

I giovani stranieri selezionati potranno prendere parte ai corsi di lingua italiana gratuiti (20 ore) organizzati e realizzati sul territorio provinciale dall'associazione Arcobaleno, socio di Arci Servizio Civile e sede del presente progetto.

Data 04.03.2022

Firma digitale LAURA MILANI  
Coordinatrice del Servizio civile accreditato  
dell'Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto

*La sottoscritta MILANI LAURA, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità,*  
**DICHIARA**  
*che corrispondono al vero tutti i dati, in qualunque forma rappresentati, e tutte le informazioni contenute nella presente scheda co-progetto di Servizio civile regionale e nei suoi allegati.*