

## ENTE

- 1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (\*)

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

## CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- 2) Titolo del programma (\*)

2022 RISCATTO DALL'EMARGINAZIONE SOCIALE ED INCLUSIONE PER LE PERSONE FRAGILI IN SICILIA

- 3) Titolo del progetto (\*)

2022 UNA CASA PER TUTTI

- 4) Contesto specifico del progetto (\*)

### 4.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)

Il presente progetto si propone di potenziare l'offerta di sostegno, educazione, inclusione e partecipazione sociale per le **persone con disabilità psico-fisica** nei territori delle province di Catania, Ragusa e Trapani.

L' "Osservatorio regionale sulla condizione delle persone con disabilità" denuncia quanto in Sicilia le istanze dei cittadini disabili siano state, negli ultimi vent'anni, largamente ignorate dalle istituzioni locali, rendendo spesso necessario l'intervento dell'autorità giudiziaria per vederne riconosciuti i diritti basilari.

Le persone con disabilità si trovano a vivere una condizione di svantaggio e difficoltà in tutti i loro contesti di vita, dipendendo ancora in larga parte dal sostegno e dalle cure elargite dalle famiglie d'origine.

L'emergenza pandemica ha ulteriormente aggravato questa situazione: nei mesi più critici della pandemia sono aumentate le **difficoltà di accudimento da parte dei familiari delle persone con disabilità**, che senza l'abituale sostegno socio-assistenziale a domicilio e senza il supporto dei centri diurni si sono ritrovati a dover sostenere interamente il carico di cura, con ripercussioni negative sull'intera famiglia, come riporta il report "Gli anticorpi della solidarietà" della Caritas italiana.

#### PROVINCIA DI CATANIA

Nella città di Catania vivono 300 356 abitanti, a Santa Venerina 8 303, nel comune di Giarre 26.485 e a San Giovanni la Punta 23.336 (Istat).

Dal rapporto Istat sull'**inclusione scolastica degli alunni con disabilità** relativo all'A.S. 2019/2020 emerge che il 38,1% delle scuole catanesi non prevede rampe per l'accessibilità, il 66,5% è sprovvisto di segnali acustici o visivi per l'accessibilità degli alunni con disabilità sensoriale e il 77,8% delle scuole non ha a disposizione mappe a rilievo o percorsi tattili. Durante l'anno A.S. 2020/2021 sono aumentati gli insegnanti di sostegno, ma spesso vengono selezionati dalle liste curricolari e non hanno quindi una formazione adeguata per rispondere efficacemente alle diverse esigenze degli alunni con disabilità.

Nel 2018 "First" e "Associazione 20 novembre 1989" (che conta oltre 150 famiglie con ragazzi disabili tra la provincia di Siracusa e Catania) hanno denunciato i **lunghe tempi di attesa per entrare nei programmi di**

**riabilitazione**, che riguardano soprattutto i minori disabili e il **mancato rispetto dei loro diritti sociali e civili**. Queste criticità si inseriscono in contesto fortemente provato dalla crisi pandemica: dal report della Caritas di Catania 2021 emerge quanto la situazione del catanese risulti essere in forte peggioramento in termini di servizi offerti e possibilità di accedervi: aumentano le situazioni di povertà strutturale e multidimensionale e il tasso di disoccupazione raggiunge il 25,37% (media italiana: 9,2%).

Le difficoltà economiche si ripercuotono così sulla possibilità di usufruire di beni e servizi funzionali al benessere delle famiglie e alla crescita dei figli, dall'accesso alle cure ai contesti socio-ricreativi e culturali.

L'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII è presente sul territorio dal 1992 con le sue case-famiglia, strutture preposte all'accoglienza di persone con bisogni e provenienze diverse. Lo scopo principale è assicurare a tutti gli accolti un contesto di vita familiare sano e significativo, garantendo loro assistenza e cura e coltivando le loro abilità e passioni.

Viene poi favorita l'interazione con il territorio, l'integrazione e l'inclusione nella comunità attraverso attività organizzate internamente o in collaborazione con enti esterni. Si tratta di un impegno unico nella realtà catanese, per capacità di accoglienza e offerta qualificata e diversificata di servizi; le strutture, inoltre, sono inserite in una rete di supporto per altre persone e famiglie bisognose del territorio. Infine, grande importanza viene riconosciuta agli eventi di promozione e sensibilizzazione sul tema della disabilità, dei diritti e delle condizioni di vita delle persone disabili sul territorio.

In provincia di Catania sono attive le seguenti strutture:

- casa-famiglia **Shalom Abba**, Catania
- casa-famiglia **Madre della Resurrezione**, Catania
- casa-famiglia **"Il Granellino di Senapa"**, San Giovanni la Punta
- casa-famiglia **Cristo Vivo**, San Giovanni la Punta
- casa-famiglia **Angeli Custodi**, Santa Venerina
- casa-famiglia **Madonna della Provvidenza**, Giarre.

#### **PROVINCIA DI RAGUSA**

Nella provincia di Ragusa vivono 321.359 persone, delle quali 26.822 a Scicli e 53.370 a Modica.

Dall'ultimo questionario di gradimento dei servizi di integrazione scolastica sottoposto ai genitori degli alunni con disabilità inseriti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Ragusa emerge che gli studenti assistiti sono in tutto 197. A differenza dello scorso anno, il servizio si è attivato efficacemente per raggiungere gli alunni con disabilità anche a domicilio e a rendere la DAD fruibile anche per loro: l'80,7% degli studenti disabili è riuscito a frequentare regolarmente tutte le lezioni.

I genitori si dimostrano poi molto soddisfatti dei servizi erogati: il 73,4% valuta complessivamente "ottimo" il servizio ricevuto dagli enti del privato sociale esterni alla scuola (complessivo di servizio di trasporto, assistenza specialistica all'autonomia e alla comunicazione). Emergono tuttavia alcune criticità riguardanti soprattutto la **scarsa preparazione degli insegnanti curricolari sui metodi di didattica inclusiva**, la **carenza di personale specializzato** nel supporto alla disabilità e la **necessità di sensibilizzare maggiormente i compagni di classe**, ancora poco sensibili riguardo il tema della disabilità.

Nel ragusano emergono poi diverse criticità riguardo i servizi erogati alle persone disabili non più in età scolare: negli anni precedenti, l'Associazione ANFASS aveva denunciato i **lunghi tempi di attesa per accedere a servizi** che, nella maggior parte dei casi, erano erogati poi al di fuori del proprio comune di residenza, con i relativi problemi di trasporto e accessibilità delle strutture. Inoltre, sul territorio risulta lacunosa l'offerta formativa, educativa, relazionale e riabilitativa per le persone disabili.

L'ente è presente a Scicli dal 2006 con la casa-famiglia **Santa Chiara** e a Modica dal 2014 con il **Villaggio del magnificat**.

La casa-famiglia S. Chiara è preposta all'accoglienza di persone disabili, per lo più minori, e garantisce loro non solo assistenza specialistica, ma anche un contesto familiare e relazionale sano e stimolante, capace di accompagnare gli accolti verso il raggiungimento di una maggiore autonomia e realizzazione personale, attraverso percorsi educativi e formativi personalizzati.

Oltre all'accoglienza, la struttura garantisce sostegno e supporto ad altri nuclei familiari con componenti disabili a carico, alleviando così il carico delle cure e supportandoli nella genitorialità. Data la scarsa offerta dei servizi territoriali, la struttura organizza attività laboratoriali e aggregative (anche di supporto scolastico) a beneficio dei ragazzi accolti e delle altre famiglie presenti sul territorio.

Il Villaggio del Magnificat nasce dall'idea di coniugare la dimensione dell'accoglienza e della condivisione

con gli ultimi con la volontà di vivere la fraternità che unisce i membri dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII. La struttura accoglie in modalità residenziale persone con disabilità e lavora sul territorio a sostegno delle famiglie con figli disabili a carico e promuovendo momenti di incontro e sensibilizzazione sul tema della disabilità con gruppi scout e scuole locali.

#### **PROVINCIA DI TRAPANI**

Nella città di Trapani vivono 65.378 abitanti, mentre a livello provinciale risultano inseriti negli istituti scolastici 2.193 alunni con disabilità (Istat).

Analogamente al ragusano, l'assistenza presso gli istituti scolastici è affidata a cooperative ed enti esterni alle scuole; all'inizio di quest'anno scolastico, la stampa locale ha denunciato la carenza di assistenti igienico-sanitari per alunni con disabilità grave e gravissima, dovuta alla ricorrente carenza di risorse stanziata dalla Regione a sostegno della disabilità.

Per quanto risulti difficile reperire dati più specifici sulla realtà, una delle problematiche denunciate dalla Garante della persona disabile e dalle associazioni di advocacy è la presenza massiccia di **barriere architettoniche** su tutto il territorio trapanese, dai mezzi pubblici, ai luoghi ricreativi e culturali fino ai servizi stessi.

Anche a Trapani il tasso di disoccupazione resta preoccupante e inficia sulla possibilità, anche per le famiglie con componenti disabili, di garantire l'accesso a tutti i servizi necessari.

L'ente è presente sul territorio dal 2003 con la casa-famiglia **Maria SS di Trapani**. Si tratta di una struttura che accoglie prevalentemente persone con disabilità, in particolare bambini in condizioni di forte disagio e con grave ritardo nello sviluppo psico-fisico, ben inserita nel territorio e nella rete dei servizi locali.

Complessivamente, nel corso del 2021 in tutte le strutture a progetto sono state svolte le seguenti attività:

- Sostegno scolastico, giornalmente durante i mesi di scuola
- Attività ergoterapiche, giornalmente presso ogni struttura
- Manualità, 1 volta a settimana presso ogni struttura
- Attività sportive, 2 volte a settimana
- Uscite sul territorio, 1 volta al mese
- Supporto ad altre famiglie sul territorio, 1 volta a settimana
- Sensibilizzazione e testimonianze, 10 volte in un anno
- Sensibilizzazione e attività laboratoriali sull'inclusione con alcune scuole del territorio, dai 2 ai 4 mesi l'anno.

Inoltre, le strutture delle province di Catania, Ragusa e Trapani nell'anno 2021 hanno ricevuto **77 nuove richieste di accoglienza**, 50 di minori e 27 di adulti, nonché **110** richieste di supporto materiale, alla genitorialità o per specifiche esigenze da parte di nuclei familiari del territorio con persone disabili a carico.

**BISOGNO SPECIFICO:** Carenza di servizi e percorsi individualizzati di riabilitazione, formazione ed inclusione per le persone con disabilità e le rispettive famiglie, nelle province di Catania, Ragusa e Trapani; situazione ulteriormente aggravata da due anni di crisi pandemica e dalla scarsa sensibilità della comunità locale riguardo il tema dei diritti, dei bisogni e delle condizioni di vita delle persone con disabilità.

#### **INDICATORI DI CONTESTO:**

- n. di persone con disabilità accolte
- n. di interventi a supporto delle famiglie sul territorio
- n. di attività di educazione, interazione con il territorio e socializzazione
- n. di incontri ed eventi di testimonianza e sensibilizzazione

#### *4.2) Destinatari del progetto (\*)*

Destinatari del progetto 2022 UNA CASA PER TUTTI sono i **45** adulti e minori con disabilità accolti nelle 9 case-famiglia a progetto e gli **8** disabili che verranno coinvolti nel corso del progetto, per un totale di **53** destinatari. Per queste persone si registra una forte carenza di percorsi di riabilitazione, formazione e inclusione sociale individualizzati e diversificati, nonché un contesto familiare problematico e inidoneo a

garantire una crescita sana e funzionale.

Destinatari del progetto sono inoltre le **110 famiglie** con disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno con generi alimentari e beni di prima necessità, sollievo familiare, supporto alla genitorialità e supporto per specifiche esigenze (trasporto, attività extra-scolastiche, etc.)

Nello specifico, i destinatari sono:

Casa-famiglia <b>Angeli Custodi</b> (Santa Venerina, Catania)	<p>2 persone con ritardo mentale grave e psicosi rispettivamente di 38 e 34 anni;</p> <p>1 persona di 32 anni con ritardo mentale medio e difficoltà di gestione dell'autonomia quotidiana;</p> <p>1 persona di 25 anni con ritardo mentale grave e disturbo del comportamento;</p> <p>1 persona di 32 anni con ritardo mentale lieve e disturbo schizzo-affettivo depressivo.</p>
Casa-famiglia <b>Madonna della Provvidenza</b> (Giarre, Catania)	<p>1 persona di 27 anni affetta da una grave forma di autismo;</p> <p>1 persona di 35 anni con ritardo mentale grave, disturbo del comportamento e aggressività;</p> <p>1 persona di 28 anni con ritardo mentale medio e disturbi dell'umore con tratti aggressivi;</p> <p>1 persona di 42 anni con ritardo mentale medio e sindrome di west;</p> <p>1 minore di 6 anni con ritardo psico-fisico grave;</p> <p>1 minore ipovedente di 14 anni con problemi di obesità e disturbi alimentari;</p> <p>1 persona di 89 anni affetto da demenza senile.</p>
Casa-famiglia <b>"Il Granellino di Senapa"</b> (San Giovanni La Punta, Catania)	<p>1 persona di 33 anni con un lieve ritardo;</p> <p>1 persona di 33 anni con la sindrome di down;</p> <p>1 persona di 25 anni con ritardo grave, microcefalia ed epilessia;</p> <p>1 diciottenne con microcefalia e ritardo mentale grave;</p> <p>1 minore di 16 anni con ritardo mentale medio proveniente da un contesto familiare maltrattante.</p>
Casa-famiglia <b>Cristo Vivo</b> (San Giovanni La Punta, Catania)	<p>1 minore di 6 anni con ritardo psico-fisico grave;</p> <p>2 minori di 14 anni con ritardo mentale lieve e sindrome genetica di duplicazione del cromosoma x;</p> <p>1 diciottenne con microcefalia e ritardo mentale grave.</p>
Casa-famiglia <b>Shalom Abba</b> (Catania)	<p>1 minore di 10 anni affetto panipopituitarismo;</p> <p>1 diciottenne con ritardo cognitivo grave e disturbo di condotta;</p> <p>1 persona di 28 anni con ritardo psichico medio;</p> <p>1 persona di 26 anni con ritardo psico-fisico grave e crisi epilettiche.</p>
Casa-famiglia <b>Madre Della Resurrezione</b> (Catania)	<p>1 persona di 18 anni affetta da autismo e con un ritardo nel linguaggio;</p> <p>1 minore di 17 anni con ritardo cognitivo medio-grave;</p> <p>1 minore di 15 anni con sindrome di down;</p> <p>1 minore di 11 anni con problemi sanitari e disagio socio-familiare;</p> <p>1 minore di 6 anni con ritardo psico-fisico grave e macro-cefalo;</p> <p>1 persona di 28 anni con diabete mellito di tipo 1;</p> <p>1 minore di 6 anni con sindrome di down e ritardo cognitivo e del linguaggio.</p>
Casa-famiglia <b>S. Chiara</b> (Scicli, Ragusa)	<p>1 diciottenne con disabilità psico-fisica grave;</p> <p>1 minore di 15 anni con disabilità psichica grave;</p> <p>2 minori rispettivamente di 8 e 13 anni con disabilità psichica media.</p>
<b>Villaggio del Magnificat</b> (Modica, Ragusa)	<p>1 persona di 30 anni con disabilità psichica;</p> <p>1 minore di 15 anni con sindrome di down.</p>
Casa-famiglia <b>Maria SS di Trapani</b> (Trapani)	<p>1 persona di 23 anni con disabilità psichica medio-grave;</p> <p>1 minore di 15 anni con disabilità psichica media;</p> <p>2 minori rispettivamente di 10 e 19 anni con disabilità psichica medio-lieve;</p> <p>1 minore di 14 anni con disabilità psichica grave;</p> <p>1 minore di 10 anni con disabilità psico-fisica grave;</p> <p>1 minore di 11 anni con disturbi relazionali proveniente da un contesto di disagio familiare.</p>
<b>Nuove richieste dal territorio</b>	<p><b>77</b> richieste di accoglienza: 50 minori e 27 adulti con disabilità</p> <p><b>110</b> richieste di supporto da parte di famiglie provenienti dai territori a progetto con figli disabili a carico dai 17 ai 45 anni.</p>

## 5) Obiettivo del progetto (\*)

*Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

Il progetto è inserito programma **2022 UNA FAMIGLIA PER TUTTI 2022 RISCATTO DALL'EMARGINAZIONE SOCIALE ED INCLUSIONE PER LE PERSONE FRAGILI IN SICILIA**, che interviene nell'ambito d'azione "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese".

L'obiettivo prefissato dal presente progetto concorre alla piena realizzazione dell'obiettivo 4 dell'agenda 2030, poiché contribuisce in maniera concreta a fornire opportunità di apprendimento per tutti nelle province di Catania, Ragusa e Trapani. In particolare, attraverso l'incremento delle accoglienze presso le strutture, nonché l'aumento degli interventi mirati in sostegno delle persone vulnerabili e con disabilità accolte dalle case famiglia, il presente progetto contribuisce al raggiungimento dei traguardi 4.1 e 4.6. Grazie ad azioni individualizzate e diversificate, infatti, viene garantito a un numero sempre maggiore di persone vulnerabili e disabili il giusto sostegno affinché possano raggiungere gli obiettivi formativi prefissati, e altresì viene garantito il raggiungimento di obiettivi minimi (alfabetizzazione, capacità di calcolo), ciascuno secondo i propri tempi e le proprie possibilità. Inoltre, il presente progetto concorre concretamente alla piena realizzazione dell'obiettivo 10 dell'agenda 2030, in quanto si prefigge di garantire l'inclusione sociale delle persone con disabilità, mettendole in condizione di partecipare attivamente alla vita della comunità. Sviluppare azioni sempre più specifiche per permettere, in qualsiasi condizione, l'interazione tra le persone con disabilità e le diverse realtà territoriali in cui sono inserite, fornendo loro gli strumenti per confrontarsi e comunicare in sicurezza, concorre al raggiungimento del traguardo 10.2, ovvero potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica per tutti. Infine, contribuiscono al raggiungimento di tale traguardo anche gli interventi di sensibilizzazione e testimonianza ad ampio raggio organizzati nei territori di Catania, Ragusa e Trapani, mirati a coinvolgere e informare l'intera comunità circa i diritti delle persone disabili e la condizione che vivono.

**BISOGNO SPECIFICO:** Carezza di servizi e percorsi individualizzati di riabilitazione, formazione ed inclusione per le persone con disabilità e le rispettive famiglie, nelle province di Catania, Ragusa e Trapani; situazione ulteriormente aggravata da due anni di crisi pandemica e dalla scarsa sensibilità della comunità locale riguardo il tema dei diritti, dei bisogni e delle condizioni di vita delle persone con disabilità.

**OBIETTIVO SPECIFICO:** Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.

INDICATORI DI CONTESTO	INDICATORI DI RISULTATO	RISULTATI ATTESI
n. di persone con disabilità accolte	Incremento del 17,7% delle accoglienze residenziali, tra tutte le strutture a progetto, passando da 45 a 53 persone accolte con disabilità.	Ampliate, diversificate e individualizzate le opportunità di apprendimento, formazione e raggiungimento dell'autonomia per le 45 persone coinvolte nel progetto e ampliato il raggio d'azione dell'intervento di accoglienza, inserendo progressivamente 8 nuove persone nelle strutture.
n. di interventi a supporto delle famiglie sul territorio	Incremento del 200% degli interventi a favore delle 110 famiglie sul territorio che ne hanno fatto richiesta e che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno, passando da 1 a 3 interventi a settimana.	Incrementato e diversificato l'intervento a supporto delle 110 famiglie del territorio con persone con disabilità grave a carico che si sono rivolte all'ente.
n. di attività di educazione, interazione con il territorio e socializzazione	Incremento del 140% delle attività educative, di interazione con il territorio e di sensibilizzazione, passando da 5 a 12 volte in un anno.	Migliorate le condizioni di vita dei destinatari, potenziata la conoscenza dei loro diritti fondamentali e consolidato il loro inserimento in reti di supporto e assistenza territoriali. Facilitata l'interazione con il territorio (in presenza o anche a distanza quando possibile) per le 45 persone già inserite nelle strutture e gli 8

		nuovi inserimenti, che vedranno migliorate le loro capacità comunicative e relazionali, nonché garantita la continuità dei loro percorsi educativi.
n. di incontri ed eventi di testimonianza e sensibilizzazione	Incremento del 200% degli incontri di testimonianza e sensibilizzazione sul tema della disabilità, passando da 2 a 6 volte in un anno. Incremento del 200% della produzione di video a supporto dell'azione di sensibilizzazione, da 1 a 3 in un anno.	Aumentata la comprensione della ricchezza e del valore della diversità, nonché delle criticità relative alla cura delle persone disabili o vulnerabili del territorio, per gli studenti dei tre principali istituti scolastici della zona, prevedendo di coinvolgere almeno 300 ragazzi delle tre province. Garantita la partecipazione agli eventi in massima sicurezza.

**6) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)**

**6.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)**

Le seguenti azioni e attività a progetto sono <b>comuni alle sedi</b> : Casa-famiglia <b>Angeli Custodi</b> , Santa Venerina, Catania Casa-famiglia <b>Madonna Della Provvidenza</b> , Giarre, Catania Casa-famiglia <b>"Il Granellino Di Senapa"</b> , San Giovanni La Punta, Catania Casa-famiglia <b>Cristo Vivo</b> , San Giovanni La Punta, Catania Casa-famiglia <b>Shalom Abba</b> , Catania Casa-famiglia <b>Madre Della Resurrezione</b> , Catania Casa-famiglia <b>S. Chiara</b> , Scicli, Ragusa <b>Villaggio del Magnificat</b> , Modica, Ragusa Casa-famiglia <b>Maria SS Di Trapani</b> , Trapani	
<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.	
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	Ogni anno gli operatori delle diverse strutture, assieme alle diverse figure che partecipano alla realizzazione delle attività, si riuniscono per valutare i risultati ottenuti durante l'anno precedente, sottolineando tanto i punti di forza, quanto le criticità emerse, e programmando le attività da avviare. In una seconda fase, l'équipe si occupa delle risorse disponibili: economiche, umane, strutture e servizi già presenti sul territorio.
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	All'inizio dell'anno vengono ripresi i contatti con tutti gli enti, le associazioni e i centri attivi sul territorio, con il fine di stabilire a quali attività possono partecipare i ragazzi accolti e in che modalità, nonché per capire che tipo di supporto tali enti riescono a fornire alle case-famiglia: raccolta abiti, alimenti e cancelleria da distribuire a chi ne facesse richiesta e/o messa a disposizione di spazi e strutture per attività di gruppo e incontri.
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	Le singole équipe delle case-famiglia si riuniscono per valutare le richieste di accoglienza pervenute: vengono prese in considerazione le risorse economiche e umane a disposizione, l'adeguatezza della struttura per permettere un'accoglienza in sicurezza, nonché le esigenze della persona da accogliere e il percorso più adatto per ognuno.
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	La persona viene accompagnata presso la struttura in cui sarà inserita per un primo approccio conoscitivo. Le vengono presentati i responsabili e tutte le figure che ruotano intorno alla casa, nonché le altre persone che vivono lì e con le quali si troverà a condividere la quotidianità e le attività previste; le viene poi

	<p>presentata la vita della casa, gli spazi e la routine domestica.</p> <p>Al fine di monitorare l'andamento dell'accoglienza, i responsabili della struttura organizzano periodicamente degli incontri individuali di confronto.</p>
Attività 1.3 Riabilitazione	<p>Ciascuna persona accolta viene inserita in percorsi riabilitativi a seconda delle proprie esigenze: psicomotricità, riabilitazione fisica, logopedia. I responsabili si fanno carico di accompagnare gli utenti accolti presso le strutture e i centri specializzati di cui hanno bisogno, nonché di accompagnarli presso strutture sanitarie e ambulatori per eventuali visite specialistiche o di controllo. Inoltre, sono responsabili del disbrigo di tutte le pratiche burocratiche di cui i ragazzi hanno bisogno, quali eventuali permessi di soggiorno, certificati medici etc.</p>
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	<p>Le équipes delle singole case-famiglia si interessano anche di supportare altre famiglie della zona che si trovino in condizioni di vulnerabilità o abbiano persone disabili a carico. L'intervento in loro supporto è molteplice: da un lato si cerca di alleviare il carico di cura delle famiglie coinvolte, dando alle persone disabili la possibilità di trascorrere del tempo presso le strutture a progetto; dall'altro, le famiglie che ne fanno richiesta vengono inserite in una rete territoriale in grado di offrire loro supporto materiale, come alimenti, vestiti e materiale scolastico. Infine, i responsabili delle case-famiglia organizzano periodicamente degli incontri specifici di supporto alla genitorialità.</p>
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	<p>Le singole strutture si organizzano per supportare i <u>ragazzi in età scolare</u> nei percorsi scolastici in cui sono inseriti. Gli operatori si occupano di tenere contatti costanti con i professori e gli educatori che seguono i ragazzi, monitorandone l'andamento. Giornalmente, viene organizzata presso ciascuna struttura una attività di aiuto compiti, con il fine di facilitare la comprensione degli argomenti e lo svolgimento degli esercizi assegnati. Durante il periodo di didattica a distanza, tale intervento è stato fortemente potenziato e ha riguardato anche il supporto alla partecipazione alla DAD, in particolare rivolto ai ragazzi con disabilità e difficoltà nel tenere viva l'attenzione.</p>
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<p>Ciascuna struttura organizza presso la propria sede laboratori ergoterapici per stimolare le persone accolte a sviluppare la loro autonomia. Spesso, si tratta di attività quotidiane semplici (apparecchiare, sparecchiare, prendersi cura della propria camera) che li aiutano anche a sentirsi responsabili e utili in casa, migliorando la stima di sé e il proprio senso di autoefficacia. Viene proposto loro anche di cucinare, partendo da preparazioni molto semplici che aiutano a far capire le misurazioni, gli strumenti da usare, le norme igieniche da seguire etc. Oltre alle attività pratiche, vengono intrapresi percorsi mirati per sviluppare le capacità psicoaffettive delle persone accolte, in accordo con il personale specializzato.</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>Tali attività vengono svolte presso le singole sedi e hanno come scopo quello di responsabilizzare le persone accolte, affidando loro piccoli compiti di cura e manutenzione. Gli incarichi che vengono loro assegnati sono molto semplici e servono a stimolare la loro attenzione e la loro concentrazione. Spostando l'attenzione da sé stessi a un animale o alle piante e i fiori dell'orto, i ragazzi vedono abbassarsi il livello di stress. Le attività, inoltre, contribuiscono ad aumentare l'autostima, rendendoli in grado di portare a compimento azioni nuove e piccoli compiti a loro assegnati.</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>Ciascuna struttura organizza, presso la propria sede, attività manuali ogni settimana. Le attività sono rivolte a tutte le persone accolte e variano in base agli interessi del gruppo. Si tratta di momenti in cui affinare le capacità manuali e apprendere nuove tecniche, come il collage, il decoupage, la pittura e anche la lavorazione di materiali come carta, plastica e vetro per la creazione di piccoli oggetti e bijoux con perline colorate. Le attività sono pensate come momento in cui stimolare la creatività di ognuno e occasione ludica per migliorare la coordinazione, l'attenzione e l'autostima.</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>I ragazzi accolti presso le case-famiglie vengono iscritti presso i plessi sportivi presenti sul territorio di appartenenza e svolgono attività diverse in base ai loro interessi, come palestra, danza, nuoto, pallavolo, calcio e basket. Tali attività, oltre ad offrire benefici dal punto di vista fisico, consentono loro di vivere importanti momenti di socializzazione, che favoriscono l'inclusione tra i coetanei della zona. Inoltre, periodicamente le case-famiglia organizzano uscite in bicicletta, a piedi o con i pattini, passeggiate nel territorio, che danno la possibilità ai ragazzi di conoscere e orientarsi meglio nella loro zona.</p>

<p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p>	<p>Le strutture programmano mensilmente visite guidate presso mostre e musei, eventi e feste di paese, organizzazione e partecipazione a feste di compleanno o altre ricorrenze simili, partecipazione a eventi parrocchiali e giochi di gruppo organizzati dai gruppi scout locali, organizzazione di pomeriggi ricreativi, uscite presso pub, ristoranti e cinema del territorio.</p> <p>Date le restrizioni a causa della pandemia, le attività hanno subito importanti modifiche. Tuttavia, è riconosciuta a questi momenti una grande importanza, in quanto consentono alle persone accolte presso le strutture di consolidare la relazione tra di loro, interagire con le altre strutture, comunicare e rapportarsi con la comunità locale e fruire del paesaggio e dei servizi culturali del territorio. Per questo motivo, gli operatori delle case-famiglia hanno rimodulato l'offerta, prevedendo attività più semplici da svolgersi in gruppi ristretti, in sicurezza.</p>
<p>Attività 3.3 Animazione di strada</p>	<p>Gli operatori delle case famiglie hanno riattivato l'attività di animazione in strada, con il fine di allargare la proposta di inclusione sociale a più persone possibili. Si tratta di un'uscita di un paio d'ore volta a incontrare persone disabili in condizioni di disagio che si trovano a vivere in strada. Alle uscite partecipano anche i ragazzi accolti presso le strutture, soprattutto i più giovani.</p>
<p>Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale</p>	<p>Le strutture promuovono l'interazione e l'inclusione nel tessuto comunitario locale dei disabili accolti presso le case-famiglia.</p> <p>Prendono così parte ai Grest e agli oratori del territorio, ad eventi e feste a tema promosse da altre realtà e associazioni attive nel territorio, nonché ad attività ricreative e aggregative grazie al supporto e alla collaborazione dell'associazione "Serendipity...idee per crescere".</p> <p>Inoltre, i ragazzi accolti presso le strutture a progetto partecipano alle attività organizzate dal gruppo giovani della zona, in conformità con le normative covid. Si tratta di un gruppo composto da ragazzi dai 12 ai 17 anni, con diverse abilità, che attraverso momenti di incontro in presenza e online, uscite e giochi di gruppo, riflette sul tema della cittadinanza attiva. I ragazzi vengono seguiti nel loro percorso di crescita e presa di coscienza e l'obiettivo dei responsabili è quello di valorizzare al massimo la diversità, permettendo a tutti i ragazzi di lavorare insieme, indipendentemente dalle abilità.</p> <p>Tutte queste attività consentono loro di essere protagonisti della vita sociale del territorio che abitano e di scoprire nuovi hobby e interessi.</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
<p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p>	<p>I responsabili di ciascuna struttura si impegnano a realizzare incontri rivolti agli studenti dei principali istituti scolastici delle tre province. Gli incontri sono volti a sensibilizzare i giovani e il personale scolastico circa il tema della disabilità. I quattro moduli previsti per l'anno precedente (le richieste d'accoglienza da parte delle persone disabili presso le case famiglie; la disabilità come ricchezza, occasione di incontro e scambio; la presa di coscienza della condizione delle persone disabili sul territorio in cui si vive; spiegazione di pratiche e azioni concrete per fronteggiare la situazione) sono stati svolti solo in parte, a causa della chiusura delle scuole e delle sopraggiunte nuove necessità presso le strutture. Per il prossimo anno, gli operatori delle strutture prevedono attività anche a distanza, qualora dovesse presentarsene la necessità. Inoltre, le case-famiglia, insieme all'ufficio fundraising dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII stanno provvedendo alla creazione di materiale audio e video in supporto agli eventi di sensibilizzazione, che può essere facilmente distribuito e diffuso.</p>
<p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>	<p>Le diverse strutture, in accordo con parrocchie, associazioni ed enti presenti sul territorio, prendono parte a eventi e iniziative, portando la loro testimonianza.</p> <p>A causa delle restrizioni, tutte queste attività sono state sospese per un lungo periodo, ma riattivate in contemporanea alle riaperture, avendo già preso accordi con le parrocchie e le associazioni.</p> <p>Inoltre, annualmente l'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII organizza un evento di sensibilizzazione a livello nazionale, chiamato "Io Valgo", in occasione della giornata mondiale delle persone con disabilità. Le case-famiglia delle province di Catania, Ragusa e Trapani partecipano proponendo sui loro territori attività volte a sensibilizzare la comunità sul tema della disabilità, sottolineando la necessità di abbattere tutte le barriere, architettoniche e culturali, per favorire la piena inclusione e integrazione delle persone con disabilità nella società. All'organizzazione degli eventi partecipano attivamente i ragazzi accolti dalle diverse strutture, che contribuiscono poi anche con la loro testimonianza diretta.</p>

Un ulteriore evento è il **Festival delle Famiglie**, organizzato in Sicilia nel mese di giugno, a cui le strutture partecipano con tutte le persone accolte, portando la loro testimonianza. Entrambe le attività verranno riprese e riadattate alle nuove norme, qualora ce ne fosse bisogno.

### 6.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 6.1 (\*)

Le seguenti azioni e attività a progetto sono comuni alle **sedi**:

Casa-famiglia **Angeli Custodi**, Santa Venerina, Catania  
 Casa-famiglia **Madonna Della Provvidenza**, Giarre, Catania  
 Casa-famiglia **"Il Granellino Di Senapa"**, San Giovanni La Punta, Catania  
 Casa-famiglia **Cristo Vivo**, San Giovanni La Punta, Catania  
 Casa-famiglia **Shalom Abba**, Catania  
 Casa-famiglia **Madre Della Resurrezione**, Catania  
 Casa-famiglia **S. Chiara**, Scicli, Ragusa  
**Villaggio del Magnificat**, Modica, Ragusa  
 Casa-famiglia **Maria SS Di Trapani**, Trapani

**OBIETTIVO SPECIFICO:** Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.

AZIONI E ATTIVITÀ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>												
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili												
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio												
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>												
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza												
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio												
Attività 1.3 Riabilitazione												
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona												
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>												
Attività 2.1 Sostegno scolastico												
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia												
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto												
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche												
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>												
Attività 3.1 Sport												
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo												
Attività 3.3 Animazione di strada												
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale												
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>												
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici												
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali												

### 6.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (\*)

L'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII è attiva da più di 50 anni nel contrasto all'emarginazione

sociale e alla povertà, accogliendo nelle proprie strutture persone con storie e bisogni diversi e attuando interventi volti a migliorare la qualità della vita degli accolti.

In provincia di Catania, Ragusa e Trapani, l'associazione attua interventi a contrasto della disabilità e dell'esclusione sociale e collabora con altri enti del territorio per instaurare un circolo virtuoso che metta in moto meccanismi di solidarietà e integrazione sociale.

Ai volontari viene quindi proposto un percorso di cittadinanza attiva finalizzato a sensibilizzare gli abitanti dei territori a progetto sul tema dei diritti e delle condizioni di vita delle persone con disabilità, attraverso attività laboratoriali, testimonianze, incontri conoscitivi e distribuzione del materiale informativo.

Ogni casa-famiglia si caratterizza per la presenza stabile e continuativa di almeno una persona avente il ruolo di responsabile: i volontari che svolgeranno Servizio Civile presso le sedi del progetto 2022 – UNA CASA PER TUTTI saranno costantemente supportati dall'OLP, dai referenti e dagli operatori delle strutture, diventando parte integrante dell'équipe e sperimentando il modus operandi dell'ente, che promuove la condivisione diretta della propria vita con i soggetti più fragili e marginali della società.

In base alle tempistiche di adattamento e integrazione nelle dinamiche delle strutture, i volontari verranno progressivamente inseriti e si porranno quali facilitatori della comunicazione e dei rapporti interpersonali, nonché figure educative di supporto, collaborando fattivamente alla realizzazione delle diverse attività proposte. I volontari affiancheranno quindi gli operatori nelle attività sostegno scolastico, ergoterapia e sviluppo dell'autonomia, pet-therapy e cura dell'orto e attività manuali e artistiche, nonché nelle attività di interazione e inclusione sociale nel territorio. Parteciperanno poi agli incontri di promozione e sensibilizzazione, portando la propria testimonianza di giovani in servizio civile presso le strutture.

La loro presenza potrà essere preziosa occasione di arricchimento e confronto per tutte le persone con disabilità accolte nelle strutture che, attraverso gli occhi dei nuovi volontari, avranno modo di conoscere qualcosa di diverso, estraneo al loro contesto abituale di vita, mettendosi così alla prova.

Infine, ai giovani in servizio civile verrà proposta la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione, marce e convegni a tema, nell'ottica di aiutarli a conoscere le modalità di cittadinanza attiva e di nonviolenza attuabili anche dopo la fine del servizio civile.

Tutte le attività saranno proposte ai volontari in base alle loro attitudini, propensioni e alle loro capacità.

Il volontario, nello specifico, sarà coinvolto all'interno delle seguenti azioni e attività a progetto:

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.	
<b>SEDE:</b> casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle

	risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione dello zaino con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna Della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.

Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in

	maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.

Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali

	necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.

Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi

	coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica (Ragusa)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.

<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria Santissima di Trapani, Trapani</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento

Riabilitazione	delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	Il volontario supporterà gli operatori della struttura nell'organizzazione dell'attività e nel reperimento delle risorse necessarie. Durante l'attività affiancherà i ragazzi coinvolti nello svolgimento dei compiti o nella fruizione della DAD, assicurandosi che abbiano a disposizione tutto ciò che gli serve e facilitando la comprensione e lo svolgimento delle attività previste.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo" e al Festival delle Famiglie organizzato dalla Regione Sicilia nel mese di giugno.

Il coinvolgimento nel progetto di giovani con minori opportunità ha l'obiettivo di affidare loro un ruolo attivo nell'intento di supportare il raggiungimento dell'autonomia e l'inclusione sociale per i destinatari con disabilità presenti nei territori delle province di Catania, Ragusa e Trapani.

Per garantire che la presenza dei giovani con minori opportunità sia un valore aggiunto per il progetto, si ritiene opportuno non differenziare le attività rispetto agli altri operatori volontari. L'eterogeneità del gruppo di volontari, con le differenti esperienze e situazioni di vita, i diversi bagagli formativi e capacità, è il punto di forza di un progetto che punta all'integrazione dei soggetti fragili della società.

Inoltre, la condizione di "giovani con difficoltà economiche" non giustifica una differenziazione delle attività. I volontari con minori opportunità saranno in particolare valorizzati nelle attività 2.1 Sostegno scolastico, 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia; 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto; 2.4 Attività manuali e artistiche; 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo; 3.3 Animazione di strada; 4.1 Incontri con istituti scolastici e 4.2 Incontri locali e nazionali, dunque in tutte quelle attività volte a favorire la maggiore autonomia possibile dei destinatari nella vita quotidiana, anche delle famiglie di origine e orientate ad una maggiore inclusione degli stessi nel tessuto sociale locale.

#### 6.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.			
<b>SEDE: casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)</b>			
N°	RUOLO	SPECIFICA PROFESSIONALITÀ	ATTIVITÀ
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nel coordinamento delle attività con gli utenti. Esperienza nell'organizzazione e partecipazione a convegni organizzati sul territorio e dall'Ente App23.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della sede, figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia. Responsabile educativo di una cooperativa sociale di tipo A e B. Esperienza nell'intervento educativo e il reinserimento sociale di minori con vissuti di devianza, disagio psichico o sociale e con minori e adulti provenienti dal carcere.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>

			<p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.1 Sport</p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
3	<b>Animatori</b>	Esperienza di servizio civile presso la struttura, esperienza di due anni di volontariato, animatori di attività ludico-ricreative, educative e riabilitative.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza</p> <p>Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p>Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti in condizioni di disagio, nonché a supporto della genitorialità. Parte dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 attivato sul territorio.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p>Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza</p> <p>Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio</p> <p>Attività 1.3 Riabilitazione</p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Coordinatore della sede, figura genitoriale paterna</b>	Educatore professionale con esperienza nell'intervento educativo a supporto dei minori. Parte dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 sul territorio. Animatore presso l'istituto penitenziario minorile di Acireale.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p>Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza</p> <p>Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio</p> <p>Attività 1.3 Riabilitazione</p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO</b></p>

			<b>DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Educatrice</b>	Figura educativa di riferimento e co-responsabile delle attività teatrali della zona, con esperienza pluriennale nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti in condizioni di devianza e disagio.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
2	<b>Animatori</b>	Esperienza di servizio civile presso la struttura e di due anni di volontariato come animatori per attività ludico-ricreative con utenti minori e adulti.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività artistiche e manuali <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo in favore di minori e adulti disabili. Responsabile dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 della zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>

			Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Insegnante di scuola media diplomato al conservatorio, con esperienza pluriennale nella gestione di case-famiglia e nell'intervento educativo in supporto dei disabili. Specializzato in particolare nell'organizzazione e gestione di laboratori musicali con disabili e detenuti.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Animatore</b>	Volontario con esperienza pluriennale presso la struttura e nell'intervento educativo e assistenziale in favore di persone disabili. Esperienza di servizio civile.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione della struttura e nell'intervento educativo a sostegno dei disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici

			Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII. Presenza pluriennale presso la struttura, esperienza nell'intervento educativo e assistenziale a supporto delle persone disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della struttura e nell'intervento educativo in favore di persone disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII. Presenza pluriennale presso la struttura ed esperienza nell'intervento educativo e assistenziale in supporto alle persone disabili	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo

			Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
3	<b>Volontari</b>	Presenza pluriennale presso la struttura ed esperienza nell'assistenza disabili e nell'intervento educativo in loro favore.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo in favore dei minori con disabilità. Organizza e partecipa a convegni a tema sul territorio. Parte dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 nella zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento a supporto di minori in condizioni di disagio psichico o di devianza.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative

			<p>di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
3	<b>Educatori</b>	Figure educative di riferimento con esperienza pluriennale nell'intervento educativo in supporto alle persone disabili.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p>Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Volontaria</b>	Ex volontaria di servizio civile. Esperienza nella gestione delle persone disabili maturata presso la struttura.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.3 Riabilitazione</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'organizzazione e gestione dell'intervento educativo a supporto dei minori e delle persone con disabilità.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p>Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza</p> <p>Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio</p> <p>Attività 1.3 Riabilitazione</p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p>

			<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura. Figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e dell'intervento educativo a supporto dei minori.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontaria</b>	Laureata presso l'accademia delle belle arti. Esperienza nella gestione di laboratori artistici e manuali con minori e minori disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
2	<b>Animatrici</b>	Animatrici sociali con esperienza pluriennale maturata presso la struttura nell'intervento educativo e assistenziale in supporto di persone disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica (Ragusa)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Vicepresidente</b>	Laurea in giurisprudenza, esperienza pluriennale nel	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione

		<p>lavoro sociale, esperienza di affidamento familiare di minori e adulti con disabilità</p>	<p>risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Laurea in scienze religiose. Esperienze pluriennali in vari centri diurni per anziani, disabili e minori del territorio e centri di accoglienza per migranti. Esperienza presso lo sportello di ascolto comunale e presso i servizi sociali di Scicli. Esperienza come educatrice a domicilio a sostegno di famiglie in difficoltà, con attività di vario genere fra cui anche disbrigo pratiche burocratiche, sanitarie e domestiche. Animatrice per campi estivi.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Diploma scuola magistrale, insegnate in scuole materne, 10 anni insegnate di sostegno. Sostegno alle famiglie bisognose del territorio e corso di alfabetizzazione per mamme straniere.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Diploma in operatore commerciale, corso affido presso il Comune di Rimini con abilitazione all'accoglienza di minori e adulti, anche disabili e con disagio sociale. Esperienza pluriennale in centri diurni per disabili. Responsabile di casa-famiglia.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport</p>

			Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Educatrice</b>	Laurea in servizio sociale, esperienza di educatrice presso comunità per minori. Volontaria presso Caritas e presso un centro diurno per disabili.	<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche
1	<b>Educatore</b>	Diploma alberghiero e corso educatore professionale. Esperienze di 10 anni in Brasile con ragazzini disabili e devianti. 2 anni di esperienza maturati all'interno della casa-famiglia.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontaria</b>	Psicoterapeuta	<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona
1	<b>Volontaria</b>	Diploma economico aziendale Esperienza di due in struttura per minori stranieri non accompagnati.	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria SS di Trapani, Trapani</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti disabili. Impegnata a tenere i contatti con il tribunale per minori della zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>

			<p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto delle persone disabili. Animatore presso i quartieri a rischio del territorio.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p>Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza</p> <p>Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio</p> <p>Attività 1.3 Riabilitazione</p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.1 Sport</p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.3 Animazione di strada</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII, esperienza pluriennale nella relazione d'aiuto e nell'intervento assistenziale ed educativo a supporto delle persone disabili maturata presso la struttura.	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p> <p>Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p> <p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p> <p>Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona</p> <p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 2.1 Sostegno scolastico</p> <p>Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p> <p>Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto</p> <p>Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p> <p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p> <p>Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale</p> <p><b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p>Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p> <p>Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>

### 6.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati.	
<b>SEDE:</b> casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	

Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 Paia di forbici</li> <li>3 Taglierini</li> <li>3 Squadrette</li> </ul>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</li> <li>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)</li> <li>5 Biciclette</li> <li>1 Telefono</li> <li>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</li> </ul>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</li> <li>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>3 Palloni da calcio</li> <li>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</li> <li>5 biciclette</li> <li>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</li> </ul>
Attività 3.3 Animazione di strada	<ul style="list-style-type: none"> <li>500 brochure informative da distribuire</li> <li>4 Thermos</li> <li>3 Pacchi di tè in filtri</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>2 Palloni da calcio</li> <li>1 Telefono</li> </ul>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>3 Palloni da calcio</li> <li>5 biciclette</li> <li>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</li> </ul>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<ul style="list-style-type: none"> <li>1000 brochure informative e volantini da distribuire</li> <li>1 Proiettore</li> <li>1 Cassa</li> <li>1 Microfono</li> <li>1 Amplificatore</li> <li>1 PC con connessione ad Internet</li> <li>1 Stampante</li> <li>1 Telefono</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>20 Penne</li> <li>20 Matite</li> <li>20 Blocchetti per gli appunti</li> </ul>
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>1000 brochure informative e volantini da distribuire</li> <li>1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture</li> <li>1 Telefono</li> <li>1 PC con connessione a Internet</li> <li>1 Stampante</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> </ul>
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax</li> <li>Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)</li> <li>1 telefono cellulare</li> </ul>
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 automezzo per gli spostamenti</li> <li>Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato</li> <li>1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax</li> <li>Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)</li> </ul>

	1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia,

	asciugamano, costume, cuffia, etc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	1 Veicolo adatto al trasporto disabili Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax

Inserimento e monitoraggio	Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2	1 Veicolo adatto al trasporto disabili

Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax

Supporto ad altre famiglie della zona	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 automezzo adatto al trasporto disabili</li> <li>1 telefono cellulare</li> <li>1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.</li> </ul>
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sala con tavoli, scrivanie e sedie</li> <li>1 Lavagna</li> <li>1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna</li> <li>Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.)</li> <li>1 risma di fogli bianchi A4</li> <li>1 risma di cartoncini colorati A4</li> <li>3 PC con connessione a internet</li> <li>1 Proiettore</li> <li>1 Cassa</li> </ul>
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Cucina attrezzata</li> <li>5 Grembiuli</li> <li>3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)</li> <li>3 Ricettari</li> <li>1 Bilancia da cucina</li> <li>1 Misurino graduato per liquidi</li> <li>5 Quaderni per gli appunti</li> <li>5 Penne</li> <li>Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</li> </ul>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 Rastrelli</li> <li>5 Paia di Guanti</li> <li>5 Innaffiatoi</li> <li>10 Vasi di terracotta</li> <li>3 Pacchi di sementi varie</li> <li>Animali da compagnia</li> </ul>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sala con tavoli e posti a sedere</li> <li>5 Album da disegno</li> <li>1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)</li> <li>1 Risma di cartoncini colorati formato A4</li> <li>5 Confezioni di acquerelli</li> <li>5 Confezioni di tempere</li> <li>1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)</li> <li>5 Grembiuli da pittura</li> <li>3 Barattoli di colla a freddo</li> <li>1 Scatola di perline colorate</li> <li>1 Confezione di filo in plastica</li> <li>1 Confezione di filo elasticizzato</li> <li>3 Paia di forbici</li> <li>3 Taglierini</li> <li>3 Squadrette</li> </ul>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</li> <li>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)</li> <li>5 Biciclette</li> <li>1 Telefono</li> <li>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</li> </ul>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</li> <li>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>3 Palloni da calcio</li> <li>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</li> <li>5 biciclette</li> </ul>

	1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna

	<p>1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna  Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.)  1 risma di fogli bianchi A4  1 risma di cartoncini colorati A4  3 PC con connessione a internet  1 Proiettore  1 Cassa</p>
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<p>1 Cucina attrezzata  5 Grembiuli  3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)  3 Ricettari  1 Bilancia da cucina  1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne  Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli  5 Paia di Guanti  5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)  1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio</p>

	1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore

	1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	1 Veicolo adatto al trasporto disabili Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto

<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi

	<p>5 Quaderni per gli appunti</p> <p>5 Penne</p> <p>Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli</p> <p>5 Paia di Guanti</p> <p>5 Innaffiatoi</p> <p>10 Vasi di terracotta</p> <p>3 Pacchi di sementi varie</p> <p>Animali da compagnia</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere</p> <p>5 Album da disegno</p> <p>1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)</p> <p>1 Risma di cartoncini colorati formato A4</p> <p>5 Confezioni di acquerelli</p> <p>5 Confezioni di tempere</p> <p>1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)</p> <p>5 Grembiuli da pittura</p> <p>3 Barattoli di colla a freddo</p> <p>1 Scatola di perline colorate</p> <p>1 Confezione di filo in plastica</p> <p>1 Confezione di filo elasticizzato</p> <p>3 Paia di forbici</p> <p>3 Taglierini</p> <p>3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</p> <p>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)</p> <p>5 Biciclette</p> <p>1 Telefono</p> <p>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</p> <p>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>3 Palloni da calcio</p> <p>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</p> <p>5 biciclette</p> <p>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire</p> <p>4 Thermos</p> <p>3 Pacchi di tè in filtri</p> <p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>2 Palloni da calcio</p> <p>1 Telefono</p>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>3 Palloni da calcio</p> <p>5 biciclette</p> <p>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire</p> <p>1 Proiettore</p> <p>1 Cassa</p> <p>1 Microfono</p> <p>1 Amplificatore</p> <p>1 PC con connessione ad Internet</p>

	1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica, Ragusa</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti

	<p>5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia</p>
<p>Attività 2.4  Attività manuali e artistiche</p>	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)  1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
<p>Attività 3.1  Sport</p>	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
<p>Attività 3.2  Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<p>Attività 3.3  Animazione di strada</p>	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio  1 Telefono</p>
<p>Attività 3.4  Attività ricreative e di inclusione sociale</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
<p>Attività 4.1  Incontri con istituti scolastici</p>	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Proiettore  1 Cassa  1 Microfono  1 Amplificatore  1 PC con connessione ad Internet  1 Stampante  1 Telefono  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  20 Penne  20 Matite  20 Blocchetti per gli appunti</p>
<p>Attività 4.2</p>	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire</p>

Eventi locali e nazionali	1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria SS di Trapani, Trapani</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione dei nuovi casi per l'accoglienza	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 1 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Risma di cartoncini colorati formato A4</li> <li>5 Confezioni di acquerelli</li> <li>5 Confezioni di tempere</li> <li>1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)</li> <li>5 Grembiuli da pittura</li> <li>3 Barattoli di colla a freddo</li> <li>1 Scatola di perline colorate</li> <li>1 Confezione di filo in plastica</li> <li>1 Confezione di filo elasticizzato</li> <li>3 Paia di forbici</li> <li>3 Taglierini</li> <li>3 Squadrette</li> </ul>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</li> <li>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, etc.)</li> <li>5 Biciclette</li> <li>1 Telefono</li> <li>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</li> </ul>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>Biglietti di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</li> <li>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>3 Palloni da calcio</li> <li>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</li> <li>5 biciclette</li> <li>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</li> </ul>
Attività 3.3 Animazione di strada	<ul style="list-style-type: none"> <li>500 brochure informative da distribuire</li> <li>4 Thermos</li> <li>3 Pacchi di tè in filtri</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>2 Palloni da calcio</li> <li>1 Telefono</li> </ul>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>2 Palloni da pallavolo</li> <li>3 Palloni da calcio</li> <li>5 biciclette</li> <li>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</li> </ul>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<ul style="list-style-type: none"> <li>1000 brochure informative e volantini da distribuire</li> <li>1 Proiettore</li> <li>1 Cassa</li> <li>1 Microfono</li> <li>1 Amplificatore</li> <li>1 PC con connessione ad Internet</li> <li>1 Stampante</li> <li>1 Telefono</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> <li>20 Penne</li> <li>20 Matite</li> <li>20 Blocchetti per gli appunti</li> </ul>
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>1000 brochure informative e volantini da distribuire</li> <li>1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture</li> <li>1 Telefono</li> <li>1 PC con connessione a Internet</li> <li>1 Stampante</li> <li>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</li> </ul>

--

7) *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare, al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi)
8. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali
9. disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura. Non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

**Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso. Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.**

8) *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione alle selezioni*

NESSUNO
---------

9) *Eventuali partner a sostegno del progetto*

<p><b>Cartolibreria MILAZZO (P.IVA: 02275860811):</b> in riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati." la Cartolibreria MILAZZO propone donazione dei propri prodotti di cancelleria vari (colori, quaderni, penne, cartoncini, colle ecc.) utili alla realizzazione dell'AZIONE 2 EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE in particolare per Attività 2.1</p>
---

sostegno scolastico.

**Parrocchia Chiesa Madre S. Guglielmo Scicli (c.f.: 81000190884):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati" e del 200% gli incontri di testimonianza e la produzione e distribuzione di materiale di sensibilizzazione" la Parrocchia Chiesa Madre S. Guglielmo si propone di mettere a disposizione i propri locali per la realizzazione dell'AZIONE 3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo.

**Comunità parrocchiale "S. Venera" in Santa Venerina Piazza Roma (c.f. 90002330875):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati." la comunità parrocchiale "S. Venera" supporta l'AZIONE 1 ACCOGLIENZA, in particolare per l'Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona, collaborando al recupero e alla distribuzione di alimenti, vestiario e altri beni per le famiglie in stato di vulnerabilità e con familiari disabili in carico.

**A.S.D. Over the top fitness (C.F. 92036200878):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati" supporta l'AZIONE 3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare l'Attività 3.1 Sport attraverso la concessione di sconti ai destinatari del progetto, per l'accesso alle attività sportive.

**Mi gusta srl (P.IVA 02657710816):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati" supporta l'AZIONE 3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo, offrendo sconti e consumazioni omaggio ai destinatari del progetto.

**C.D.T. TOMARCHIO SRL (C.F 01503310870):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati"" supporta l'AZIONE 3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo con la donazione dei propri prodotti, utilizzati nelle occasioni ricreative con gli utenti.

**VECCHIA ACI S.R.L . (CF. E P.IVA 040973508721):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati"" supporta l'AZIONE 3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative

di gruppo, concedendo sconti nelle consumazioni ai destinatari del progetto

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA" (C.F. 81003650876):** con riferimento all'obiettivo specifico "Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore delle 45 persone con disabilità accolte presso le strutture a progetto, delle 8 che verranno inserite nel corso dell'anno e delle 110 famiglie con persone disabili a carico che verranno supportate dall'ente nel corso dell'anno attraverso lo sviluppo ed il potenziamento degli interventi loro dedicati", l'AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE, in particolare l'Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici attraverso la disponibilità a collaborare con l'ente nell'organizzazione di momenti di testimonianza e percorsi formativi presso l'istituto.

## ***CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI***

### ***10) Eventuali crediti formativi riconosciuti***

NESSUNO

### ***11) Eventuali tirocini riconosciuti***

NESSUNO

### ***12) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio***

**CERTIFICAZIONE COMPETENZE** rilasciata dall'**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**, ente titolato ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 13 del 2013. Si allegano autocertificazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'accordo sottoscritto tra i due enti.

Attestato Specifico rilasciato dall'ente terzo "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII". Si allegano autocertificazione del Consorzio Condividere Papa Giovanni XXIII e accordo sottoscritto tra l'ente Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII e il Consorzio Condividere Papa Giovanni XXIII.

## ***FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI***

### ***13) Sede di realizzazione della formazione generale (\*)***

- a) Casa della Pace, Via Dante Alighieri, snc – 61013 Mercatino Conca (PU)
- b) Colonia Stella Maris, Viale Regina Margherita 18 – 47900 – Rimini (RN)
- c) Casa Parrocchiale – Scout, Via Colombara – 47854 – Monte Colombo (RN)
- d) Hotel Royal Sands, V.le Carducci, 30, Cattolica
- e) Casa San Michele – Loc. Gualdicciolo – Repubblica di San Marino (RSM)
- f) Casa famiglia Angeli Custodi, via Sabotino 53 – 95010 – Monacella di Santa Venerina (CT)
- g) Ass. Papa Giovanni XXIII, Via Provinciale 11– 95010 – Linera di Santa Venerina (CT)
- h) Ass. Papa Giovanni XXIII, Piazza Regina Elena 17- Trappeto – San Giovanni la Punta (CT)
- i) Casa dell'Annunziata, via Amerigo Vespucci 7, Reggio Calabria (RC)

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **14) Sede di realizzazione della formazione specifica (\*)**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>a) Casa della Pace, Via Dante Alighieri, snc – 61013 Mercatino Conca (PU)</li><li>b) Colonia Stella Maris, Viale Regina Margherita 18 – 47900 – Rimini (RN)</li><li>c) Casa Parrocchiale – Scout, Via Colombara – 47854 – Monte Colombo (RN)</li><li>d) Hotel Royal Sands, V.le Carducci, 30, Cattolica</li><li>e) Casa San Michele – Loc. Gualdicciolo – Repubblica di San Marino (RSM)</li><li>f) Casa famiglia Angeli Custodi, via Sabotino 53 – 95010 – Monacella di Santa Venerina (CT)</li><li>g) Ass. Papa Giovanni XXIII, Via Provinciale 11– 95010 – Linera di Santa Venerina (CT)</li><li>h) Ass. Papa Giovanni XXIII, Piazza Regina Elena 17- Trappeto – San Giovanni la Punta ( CT)</li><li>i) Casa Famiglia Madre della Resurrezione, contrada Castellana fondo 7- Catania (CT)</li><li>j) Casa Famiglia S. Chiara contrada S. Rosalia scn, Scicli (RG)</li><li>k) Casa dell’Annunziata, via Amerigo Vespucci 7, Reggio Calabria (RC)</li></ul> |
|--|

### **15) Tecniche e metodologie di realizzazione (\*)**

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzultimo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;

- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.

- Formazione a distanza, in modalità sincrona o asincrona. La formazione asincrona prevede la condivisione di documentazione, l'elaborazione di compiti e una eventuale momento che favorisca il confronto tra i discenti.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un "imparare facendo", la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di

competenze trasversali e professionali.

L'ente cercherà di privilegiare la realizzazione della formazione generale e specifica in presenza. Qualora decidesse di utilizzare la modalità on line, questa non supererà il 50% del totale delle ore previste, senza superare il 30% del totale delle ore previste nel caso di formazione asincrona.

**16) Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore assistenza e nell'area di intervento 1. Persone con Disabilità. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuto del modulo</b>	<b>Ore per ciascun modulo</b>
<b>Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente</b>	Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle strutture a progetto;  Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio	5 H
<b>Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile</b>	Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro;  Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo;  Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea.	4H
<b>Modulo 3: La relazione d'aiuto</b>	Elementi teorici generali ed introduttivi; Il rapporto "aiutante-aiutato": role-playing Le principali fasi della relazione di aiuto; La fiducia; Le difese all'interno della relazione di aiuto; Presa in carico della persona aiutata: comunicazione, ascolto ed empatia; Le dinamiche emotivo-affettive nella relazione d'aiuto;	8H
<b>Modulo 4: La casa famiglia dell'APG23</b>	Storia delle case famiglie dell'ente; Normativa e gestione della struttura; Il contributo delle case famiglia nell'ambito della disabilità Percorso dall' inserimento all' avvio all' autonomia raggiungibile Percorsi educativi -relazionali	5 H
<b>Modulo 5: Approfondimento su disabilità fisica e/o psichica</b>	- Le principali forme di handicap psichico secondo il DSM V (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Menali); - Il vissuto psicologico della persona con handicap: conoscere per favorire e supportare la relazione	4 H

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming, role-playing, giochi psicodrammatici per condividere ed elaborare i ruoli aiutato-aiutante</li> <li>- Gestione della rabbia e dell'aggressività</li> <li>- Il Burn Out come rischio nelle relazioni educative</li> </ul>	
<b>Modulo 6: Ruolo del volontario in servizio civile 2022 UNA CASA PER TUTTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo del volontario nel progetto "2022 CASA PER TUTTI";</li> <li>- La relazione con i destinatari del progetto;</li> <li>- L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe;</li> <li>- L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul come si fanno le cose</li> </ul>	3H
<b>Modulo 7: La normativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi della normativa del territorio sul tema della disabilità</li> <li>- Analisi dei bisogni del territorio e delle risposte normative</li> <li>- Applicazione delle normative e criticità</li> </ul>	3H
<b>Modulo 8: Il progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</b>	<p>Verifica, valutazione ed analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi e attività del progetto;</li> <li>- Risposta del progetto alle necessità del territorio</li> <li>- Inserimento del volontario nel progetto</li> <li>- Necessità formativa del volontario</li> </ul>	4 H
<b>Modulo 9: Il lavoro d'equipe nel progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamiche del lavoro di gruppo</li> <li>- Strategie di comunicazione nel gruppo</li> <li>- Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</li> </ul>	3 H
<b>Modulo 10: incontrare la diversità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le diversità oggi</li> <li>- La diversità come valore aggiunto: punti di forza e di debolezza nel nostro territorio</li> <li>- Confronto con l'esperto</li> </ul>	4H
<b>Modulo 11: Dalla sensibilizzazione all'integrazione, strumenti e azioni</b>	<p>Creazione di una cultura di integrazione a favore del disabile, quale valore aggiunto per la cittadinanza</p> <p>Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione (laboratori, spettacoli teatrali, testimonianze, video ed altro)</p> <p>Quali i principali attori sociali del territorio: servizi, associazioni, famiglie in quanto l'attività di ciascuno è fondamentale per costruire una rete di supporto sul territorio.</p> <p>Parliamo ai giovani: realizzazione di percorsi di sensibilizzazione all'interno delle scuole</p>	4 H
<b>Modulo 12: Inserimento di un disabile in struttura, accompagnamento verso l'autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inserimento di un disabile adulto in una struttura di accoglienza: dall'inserimento alla gestione quotidiana;</li> <li>- Valorizzazione e sviluppo delle singole abilità nei vari ambiti (cognitivo, sociale, affettivo e occupazionale);</li> <li>- Organi di servizio competenti: collaborazione territoriale tra Servizi Sociali, Servizi Socio Assistenziali, Enti e Tribunali per minorenni e/o adulti</li> </ul>	3 H
<b>Modulo 13: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrizione del contesto economico, sociale in cui si attua il progetto e strumenti per la lettura dei bisogni del territorio;</li> <li>- descrizione dei servizi o associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità con particolare attenzione ai bisogni specifici a cui risponde il progetto;</li> <li>- Il lavoro di rete con i servizi e altre associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità</li> <li>- La quotidianità delle famiglie che vivono situazioni di disabilità nel territorio: quali gli equilibri, quali conflittualità presenti e quali possibili azioni di intervento confronto con l'esperto</li> </ul>	3 H

<b>Modulo 14: Ruolo del volontario in servizio civile nel "2022 UNA CASA PER TUTTI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo del volontario nel progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI", verifica e confronto sull' inserimento</li> <li>- La relazione con i destinatari del progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI", quali punti forti e quali difficoltà;</li> <li>- Il ruolo del volontario nel lavoro d'equipe avviato</li> <li>- L'attività di competenza del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose, confronto e verifica</li> </ul>	3 H
<b>Modulo 15: La relazione: dare e ricevere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripresa di alcuni concetti fondamentali della relazione d'aiuto: chi dà, chi riceve?</li> <li>- Analisi delle particolari situazioni legate al progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</li> <li>- Racconto di un'esperienza legate alla relazione con la disabilità</li> </ul>	6 H
<b>Modulo 16: La relazione d'aiuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla teoria alla pratica: analisi delle relazioni d'aiuto vissute dal volontario all'interno del progetto Role-playing per la riflessione e il confronto su situazioni concrete individuali e di gruppo;</li> <li>- Analisi del vissuto del volontario circa la relazione aiutante/aiutato attraverso la mediazione di OLP e operatori</li> </ul>	8 H
<b>Modulo 17: Il progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI" workshop finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze finali del volontario</li> <li>- Andamento del progetto</li> <li>- Grado di soddisfazione delle necessità formative del volontario e valutazione della formazione specifica nel progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</li> </ul>	4H
<b>Totale ore formazione specifica: 74</b>		

**17) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)**

<i>dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>competenze/esperienze specifiche</i>	<i>modulo formazione</i>
IABICHINO CONCETTA  Nata a Scicli (RG)	Educatrice professionale  Membro dell' Ente dal 1999, partecipazione a convegni e eventi organizzati dall' Ente nel territorio	Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente

IL27-02-1979	<p>Responsabile dal 2002 ad oggi di una struttura di casa famiglia dell'Ente, dove vi sono inseriti minori e adulti con disabilità</p> <p>Esperienza pluriennale di formazione, rivolta ai giovani, e giovani volontari di servizio civile</p> <p>Esperienza di volontaria servizio civile presso l'Ente</p>	<p>Modulo 6: Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</p> <p>Modulo 14: Ruolo del volontario in servizio civile nel "2022 UNA CASA PER TUTTI"</p>
	<p>Esperienza pluriennale nella progettazione di progetti di servizio civile per l'Ente, e della gestione del servizio civile stesso, ricoprendo il ruolo di rlea e formatore, figura di riferimento per il sud all' Ufficio Centrale Servizio Civile Apg23</p>	<p>Modulo 8: Il progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI"</p> <p>Modulo 17: Il progetto "2022 UNA CASA PER TUTTI" workshop finale</p>
<p>CHIARENZA ANTONIO Nato a Catania (CT) il 12/11/1968</p>	<p>Esperienza pluriennale nell'accoglienza di minori e disabili. Esperto di gestione delle risorse umane e nel lavorare in equipe</p>	<p>Modulo 9: Il lavoro d'equipe nel progetto "2022 UNA Casa PER TUTTI"</p>
<p>D' ANTONIO MARTA nata a Catania il 07/10/1982</p>	<p>Responsabile casa famiglia. Esperienza pluriennale nell'accoglienza di minori e disabili. Collabora e interagisce coi Tribunali per minori Siciliani, coi vari servizi Sociali del territorio siciliano e calabrese.</p> <p>Collaborazione con le altre Associazioni del territorio per iniziative ad hoc</p>	<p>Modulo 13: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità</p>
<p>SOLDATI ROBERTO Nato a Rimini il 26/04/1948</p>	<p>Laureato in ingegneria elettronica, ha frequentato il corso per Responsabile della Prevenzione e Protezione. Dal 2009 è il Responsabile per la sicurezza per l'ente Comunità Papa Giovanni XXIII, con il compito di organizzare la formazione dei dipendenti e dei volontari, e sovrintendere all'organizzazione delle squadre di primo soccorso e antincendio.</p> <p>Nel 2020 ha coordinato la formazione per il personale e l'aggiornamento di tutte le procedure relative al COVID-19 per tutte le strutture della Comunità Papa Giovanni XXIII.</p>	<p>Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile</p>
<p>D'ANGELO BRUNA nata a Catania il 19/11/1986</p>	<p>Laurea magistrale in cooperazione internazionale e tutela diritti umani e dei beni etno-culturali. Esperienza di 2 anni come Coordinatrice di una struttura Apg XXIII di minori immigrati, esperienza di volontariato presso l'Ass. Papa Giovanni in Bangladesh e in un progetto anti- tratta; esperienza di servizio civile presso l'ente.</p>	<p>Modulo 10: Incontrare la diversità</p>
<p>LOVATO MARCO nato a Legnago(VR) il 22/05/1966</p>	<p>Educatore professionale</p> <p>Animatore Generale dell'Ente APG23, per le case famiglia</p> <p>Responsabile pluriennale di casa famiglia con utenza di disabili,</p>	<p>Modulo 4: La casa famiglia dell'APG23</p>

	minori e ragazzi con devianza	
MURATORI MARIO nato ad Alessandria(AL) il 18/05/1964	Esperienza pluriennale come responsabile casa famiglia nell'accoglienza di minori e disabili, e varie forme di devianza e disagio.  Educatore professionale ed educatore per ragazzi di comunità terapeutiche  Partecipazione al progetto I.P.O.T.E.S.I.S. per l'area minori organizzato dalla prefettura di Catania per operatori di Enti al servizio dell'Integrazione sociale	Modulo 15: La relazione : dare e ricevere
LIZZIO TERESA nata a Catania il 25/04/1981	Esperienza pluriennale sull'accoglienza di soggetti disabili e minori, fa parte della pastorale familiare della diocesi del territorio, sensibilizzando le famiglie sull'accoglienza e sulla disabilità.  Responsabile servizio accoglienza dell'Ente in Sicilia e Calabria. Collabora e interagisce coi Tribunali per minori Siciliani, collabora coi vari servizi Sociali del territorio siciliano e calabrese.  Educatrice professionale	Modulo 12: Inserimento di un disabile in struttura, accompagnamento verso l'autonomia
PAPPALARDO M. CONCETTA nata a Catania il 08/12/1980	Laureata in Psicologia, specialista in psicoterapia per bambini e adolescenti  ha partecipato a diversi corsi sulla relazione d'aiuto	Modulo 3: La relazione d'aiuto  Modulo 16: La relazione d'aiuto
	Dipendente per più di 10 anni presso la cooperativa Rò la Formichina, operatore socio assistenziale, conoscenze delle dinamiche relazionali del centro e cooperativa  Esperienze lavorative di libero professionista, come psicologa e psicoterapeuta, con mansioni anche di Diagnosi e Valutazione e consulenze.	Modulo 5: Approfondimento su disabilità fisica e/o psichica
BARBAROSSA EDOARDO nato a Catania l'11/12/1961	Laureato in giurisprudenza, coordinatore e gestore di strutture e servizi socio-assistenziali-sanitari-educativi dal 1988 ad oggi. Esperienza pluriennale nell'ambito della disabilità.	Modulo 7: La normativa
FARUGGIO SALVATORE nato a Catania il 10/06/1982	Laurea di II livello in Strumento musicale a percussione  Laurea specialistica in musicoterapia  Docente scuole medie statali  Esperienza pluriennale come responsabile casa famiglia nell'accoglienza di minori e disabili.  Esperienze artistiche di laboratori teatrali e musicali, con soggetti	Modulo 11: dalla sensibilizzazione all'integrazione, strumenti e azioni

	disabili, realizzazione spettacoli e video	
	comunicazione sui social e pagine web	

18) *Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità*

NESSUNO

### **ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

19) *Giovani con minori opportunità*

19.1) *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata (\*)*

a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta



19.2) *Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*

NESSUNA

19.3) *Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (\*)*

#### **GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE**

L'associazione intende raggiungere i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal presente progetto al fine di presentare loro il bando di servizio civile, il/i progetto/i promosso/i dall'ente e le relative attività, per incentivarne la partecipazione. Per questo, oltre a prevedere un'attività di informazione standard come previsto dal programma, si attiverà per una promozione mirata sui giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE**.

Prendendo contatti con Informagiovani, Centri di aggregazione, Centri per l'impiego, CAF e patronati del territorio, l'associazione organizzerà incontri promozionali ad hoc in cui verranno coinvolti tutti gli iscritti ai suddetti punti informativi e aggregativi con svantaggiata condizione economica. Grazie alla collaborazione con gli operatori dei centri suddetti, titolari del trattamento dei dati personali dei giovani iscritti, sarà possibile identificare il target degli interessati, ai quali verrà fatto un invito personale attraverso invio di newsletter, email, messaggio di testo sul numero di cellulare e invio cartaceo a mezzo postale. I volantini promozionali verranno distribuiti presso le sedi dei centri sopra menzionati, insieme ai biglietti da visita con i contatti dei referenti locali dell'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII. Verrà inoltre attivato un canale informativo specifico rivolto ai giovani che si trovano in condizioni economiche svantaggiate e precarie, attraverso il Servizio Giovani della Comunità Papa Giovanni XXIII che già opera a supporto di persone e giovani svantaggiati, così da individuare coloro che si trovano in condizioni di precarietà e proporre la possibilità di poter svolgere un anno di servizio civile.

Grazie alla collaborazione dell'associazione con le parrocchie ed altre realtà associative del territorio, verranno inoltre organizzati momenti promozionali in cui verranno presentati bando e progetti di servizio civile dell'ente coinvolgendo il maggior numero di soggetti potenzialmente interessati. La comunicazione verrà realizzata attraverso la diffusione dei volantini presso le sedi di parrocchie, oratori, altre associazioni e attraverso la pubblicazione on line sulle pagine social degli stessi.

Per favorire la partecipazione anche di coloro che abitualmente non frequentano i centri o i luoghi di aggregazione sopra citati verranno organizzati momenti promozionali nei luoghi in cui si ritrovano i giovani del territorio interessato dal progetto, in particolare locali pubblici e all'aperto. Si predisporranno banchetti informativi nei luoghi all'aperto e, in collaborazione con gli esercenti del luogo, si potranno prevedere apertivi informativi in cui presentare bando, progetti e attività, grazie anche a testimonianze di giovani che hanno già svolto l'esperienza di servizio civile. La comunicazione degli eventi verrà realizzata attraverso la diffusione dei volantini presso i locali, affissioni in luoghi pubblici, attraverso la divulgazione on line sui canali istituzionali dei Comuni e sulle pagine social dei locali pubblici coinvolti.

Attraverso i social e gli strumenti web a disposizione dell'associazione verranno promossi online i progetti destinati ai giovani con difficoltà economiche, in particolare attraverso la targettizzazione su facebook e l'utilizzo di Google Ad Grants.

*19.4) Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. (\*)*

Le ulteriori risorse strumentali che verranno messe a disposizione saranno

- Attrezzature informatiche (n°1 Postazione PC con stampante e scanner dedicata agli operatori volontari delle sedi in cui sono previste le minori opportunità);

Ulteriori risorse umane:

- assieme all'OLP, l'equipe che coordina il progetto avrà cura di accompagnare il giovane e orientarlo verso eventuali corsi utili a far acquisire competenze professionali

Altre iniziative:

- copertura di almeno il 50% dell'abbonamento per raggiungere la sede.

**20) Periodo di servizio in uno dei Paesi membri dell'U.E.**

20.1) Paese U.E. (\*)

20.2) Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. (\*)  
(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

20.2a) Modalità di svolgimento del servizio civile (per i progetti in territorio transfrontaliero) (\*)

- Continuativo

- Non continuativo

20.2b) Articolazione oraria del servizio (per i progetti in territorio transfrontaliero) (\*)

20.3) Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi all'estero (\*)

20.4) Contenuti della formazione dedicata agli operatori volontari, mediante uno o più moduli aggiuntivi riferiti alla misura (\*)

20.5) Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio per gli operatori volontari (\*)

20.5 a) Modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio (per i progetti in territorio transfrontaliero) (\*)

20.6) *Modalità di collegamento e comunicazione degli operatori volontari all'estero con la sede in Italia (\*)*

--

20.7) *Tabella riepilogativa (\*)*

N.	Ente titolare o di accoglienza cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Paese estero	Città	Indirizzo	Numero operatori volontari	Operatore locale di progetto estero
1							
2							
3							
4							

21) *Tutoraggio*

X

21.1) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (\*)*

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato con una metodologia in parte frontale, in parte attiva e partecipativa, con la finalità non soltanto di fornire al volontario nozioni e informazioni utili ad orientarsi nel mondo del lavoro o nelle diverse opportunità formative che lo attendono dopo il servizio civile, ma anche quella di offrire strumenti idonei a rielaborare l'esperienza, riconoscendo e valorizzando le competenze acquisite. La conoscenza di sé, delle proprie attitudini, conoscenze e abilità da un lato, e il confronto in un gruppo eterogeneo di volontari attraverso modalità che facilitino il confronto e lo scambio dall'altro, sono elementi centrali nel percorso di tutoraggio previsto dall'ente.

L'attività in aula potrà avvalersi di schede, modelli, video, simulazioni ecc. I colloqui individuali, che seguiranno la parte di gruppo, diventeranno occasione per riprendere gli stimoli e le suggestioni emerse nel contesto di gruppo per costruire un progetto personalizzato che tenga conto degli elementi sopra riportati.

Il ruolo del tutor sarà fondamentale in questo percorso di orientamento e di accompagnamento formativo, inteso prima di tutto come "riflessione sull'azione" oltre che di individuazione e valorizzazione delle competenze, che diventerà complementare alle azioni promosse dall'Università degli studi di Bari Aldo Moro. Quest'ultima, infatti, realizzerà un percorso formativo per la certificazione delle competenze di cittadinanza per i tutor dell'ente, per qualificare la loro azione di tutoraggio, e in seguito per gli operatori volontari.

Il tutoraggio si svolgerà non prima del 7° mese di servizio, prevede 18 ore collettive di tutoraggio e 4 ore individuali, e sarà articolato in questo modo:

**1. Tutoraggio- ore collettive (18h)**

1^ fase: Autovalutazione del percorso di SCU e analisi delle competenze di cittadinanza apprese.

La prima fase prevede 10 ore erogate on line in modalità sincrona, in collaborazione con l'Università degli studi di

<p>Bari</p> <p>2<sup>a</sup> fase: Strumenti per la costruzione di un progetto formativo e professionale La seconda fase prevede 8 ore erogate dal tutor dell'ente in presenza.</p> <p><b>2. Tutoraggio- ore individuali (4h)</b></p> <p>3<sup>a</sup> fase: Costruzione del progetto personalizzato con il tutor I colloqui verranno realizzati in presenza dal tutor dell'ente, e saranno orientativamente due da 2 ore ciascuno.</p>
---

### 21.2) Attività obbligatorie (\*)

FASI	MODULO	CONTENUTI	MODALITA' e DURATA
1 <sup>a</sup> FASE	<u>Autovalutazione del percorso di SCU e analisi delle competenze di cittadinanza apprese</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le competenze di cittadinanza secondo il Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR e legame con l'esperienza di SC;</li> <li>Individuazione e analisi delle competenze apprese durante il servizio civile;</li> <li>Valutazione dell'esperienza di SCU;</li> <li>Le competenze di cittadinanza in una prospettiva europea e riferimento allo Youth pass;</li> </ul>	<p>Incontro di gruppo</p> <p>10 h</p>
2 <sup>a</sup> FASE	<u>Strumenti per la costruzione di un progetto formativo e professionale personalizzato</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione e analisi delle competenze apprese durante il servizio civile;</li> <li>Etica del lavoro: per un lavoro finalizzato alla realizzazione della persona e al progresso della società e non al profitto;</li> <li>laboratorio di orientamento alla compilazione del curriculum vitae basato sulla ricostruzione delle esperienze formative e professionali;</li> <li>come si presenta la candidatura e buone pratiche per un buon colloquio;</li> <li>utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e orientamento all'avvio d'impresa.</li> </ul>	<p>Incontro di gruppo,</p> <p>8 h</p>
3 <sup>a</sup> FASE	<u>Costruzione del progetto personalizzato con il tutor</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>confronto e riflessione sulle competenze acquisite anche utilizzando gli spunti offerti dalla scheda di monitoraggio compilata dall'operatore volontario, su modello dello Youth Pass;</li> <li>orientamento individuale per facilitare scelte sul proprio futuro formativo e professionale;</li> <li>informazioni e orientamento all'utilizzo dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro.</li> </ul>	<p>Colloqui individuali</p> <p>4h</p>

### 21.3) Attività opzionali

Al fine di qualificare l'attività di tutoraggio, il progetto a seconda degli interessi e dei bisogni manifestati dal volontario, attiverà anche le seguenti attività opzionali:

- a) Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee

Che si articolano in:

- Presentazione delle opportunità lavorative presenti nel territorio, a partire dai bisogni e dalle attitudini del volontario;
- Socializzazione delle esperienze lavorative delle Cooperative appartenenti al "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII", per presentare esperienze lavorative coerenti con la cornice valoriale sperimentata attraverso il servizio civile e per promuovere una cultura del lavoro che valorizzi l'iniziativa, la creatività, le risorse dei singoli, ma che non metta al primo posto il profitto a scapito della dignità della persona.
- Presentazione di opportunità formative in Europa e extra-ue, come per esempio:
  - o I "Corpi europei di solidarietà europea" (ESC): verranno presentati i programmi europei e in particolare l'ESC, portando come esempi le progettualità che l'associazione ha presentato negli ultimi anni in collaborazione con diversi partner greci, francesi, spagnoli ed egiziani;
  - o Altre esperienze di volontariato, quali un'esperienza di alcuni mesi come volontario/a nei progetti all'estero, per sperimentare la solidarietà internazionale, la promozione dei diritti umani, la relazione d'aiuto in contesti complessi.

### 21.4) Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (\*)

Iabichino Concetta, Vincenzo Virgilio.

**Università degli Studi di Bari Aldo Moro**, con sede in Bari, Piazza Umberto I n. 1, C.F. 80002170720, ente titolato ai sensi del D.lgs. 13 del 2013 (art. 2, com.1 subcom.f.1). L'università si impegna a Provvedere alla Certificazione delle Competenze in conformità alle disposizioni recate dal richiamato d.lgs. n. 13 del 2013, a realizzare un percorso formativo per i tutor dell'ente, in modo da provvedere al monitoraggio della acquisizione delle Competenze anche attraverso il percorso di tutoraggio, e a realizzare per gli operatori volontari un percorso formativo, che in parte rientra nelle ore di tutoraggio, come evidenziato nei box precedenti e come riportato nell'accordo allegato al box 12.