

scheda co-progetto per impegnare le/i giovani nel servizio civile regionale in Emilia-Romagna - anno 2023 (ex scheda 1B)  
NB. quanto indicato per i progetti SCR deve intendersi riferito anche ai co-progetti SCR e viceversa per quanto applicabile

**1) Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:**

<b>ENTE PROPONENTE</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0504	Arci Servizio Civile Rimini APS
<b>eventuale/i Ente/i di accoglienza</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0504A01	Associazione Arcobaleno ODV
RER0504A00	Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni

**CO-PROGETTANTE/I Ente/i titolare/i d'iscrizione ed eventuale/i Ente/i di accoglienza:**

<b>I) ENTE CO-PROGETTANTE</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0483	Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII
<b>eventuale/i Ente/i di accoglienza</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0.....	
RER0.....	
<b>II) ENTE CO-PROGETTANTE</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0487	Azienda USL della Romagna
<b>eventuale/i Ente/i di accoglienza</b> (indicare codice e denominazione)	
RER0.....	
RER0.....	

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO

**2) Titolo breve del co-progetto:**  
Comunità consapevoli e solidali

**3) Settore ed area di intervento del co-progetto con relativa codifica** (vedi allegato 1 della circolare DPGSCU 25/1/22):

E16: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dei diritti del cittadino

**4) Descrizione specifica:**

**a) del contesto territoriale di riferimento del progetto** (massimo 6 righe, carattere 12, per la descrizione del contesto e massimo 6 righe, carattere 12, per la descrizione della singola sede d'attuazione)

Il progetto si realizza a Rimini, provincia che conta 338.369 abitanti e che, come altre città in

regione, sta subendo una trasformazione strutturale della popolazione locale, sempre più multiculturale ed eterogenea. I cittadini di origini straniere sono il 10,9% del totale, con un'incidenza maggiore nelle fasce d'età più giovani. Negli ultimi 2 anni gli studenti con disabilità sono aumentati del 5,5%, del 6,7% quelli con disabilità grave. L'abuso di sostanze, specie nei giovani e negli adolescenti, sta assumendo modalità e manifestazioni sempre più variabili per contesto e tipologia.

**Associazione Arcobaleno ODV** gestisce servizi per l'integrazione dei cittadini stranieri quali l'insegnamento della lingua italiana ad adulti e l'inserimento scolastico degli alunni non italofoeni nelle scuole della provincia. È capofila del progetto "Casa dell'Intercultura" di Rimini, per il quale si occupa del coordinamento e della gestione delle azioni di promozione e sensibilizzazione in materia di intercultura e immigrazione: promuove la lotta alla discriminazione, la partecipazione dei giovani, l'interculturalità e il dialogo. Partecipa al progetto anche con la sede di Riccione.

**Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni** nasce nel 1946 come villaggio educativo ed è riconosciuta come scuola parificata dal Ministero della Pubblica Istruzione. Da oltre quarant'anni si occupa di bambini con DSA e Disturbi dell'Attenzione ed è considerata una best practice per quanto riguarda l'insegnamento distinguendosi dalle altre scuole per la metodologia di lavoro con il bambino disabile, definita "sostegno diffuso". I bambini con disabilità rappresentano circa l'8% della popolazione scolastica complessiva del CEIS.

**Casa Karibu** è una casa di accoglienza che ospita minori stranieri non accompagnati (MSNA) facente parte del SAI (ex SIPROIMI ed ex SPRAR) del Comune di Rimini. Presso Casa Karibu sono accolti 9 MSNA e nella struttura per neomaggiorenni "Casa post 18" 4 ragazzi. Gli operatori seguono tutte le attività dove i ragazzi sono coinvolti, in particolar modo "Casa post 18", dove è previsto un percorso di 6 mesi verso l'autonomia, i ragazzi sono affiancati da un operatore di prossimità. Ogni struttura elabora progetti individualizzati per gli ospiti e li accompagna nel percorso di crescita ed inclusione.

La **Capanna di Betlemme** gestisce un servizio di accoglienza notturna per 22 persone e percorsi a medio-lungo termine per altre 25 persone. Sono garantite attività in un centro diurno 3 volte a settimana, accompagnamenti a visite mediche o presso gli uffici pubblici, se necessario. La sede gestisce anche 13 appartamenti sul territorio provinciale, riservati a 26 persone in emergenza abitativa (housing first) e altri 2 appartamenti per 4 persone avviate ad un percorso verso l'autonomia. Le persone con cittadinanza straniera sono 18 in tutto.

Il **Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini** garantisce prevenzione, cura e riabilitazione dei disturbi da uso/abuso di sostanze psicotrope legali. Si impegna per la tutela della salute del singolo e della collettività, la prevenzione delle malattie infettive trasmissibili, la promozione di stili di vita salutari, il reinserimento sociale degli utenti e il miglioramento della loro qualità della vita. Gli interventi terapeutici personalizzati e garantiti da un'équipe multiprofessionale composta da Medici, Psicologi, Assistenti Sociali, Educatori Professionali e Infermieri si rivolgono a oltre 800 persone all'anno.

**L'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP)** è il luogo privilegiato di incontro tra il cittadino e

l'Azienda USL della Romagna. Svolge funzioni di informazione, accoglienza, tutela e partecipazione. Facilita l'accesso ai servizi e valorizza il diritto dei cittadini a essere informati, ascoltati, a ricevere una risposta chiara ed esauriente, favorendo il ruolo attivo e la loro partecipazione al miglioramento dei servizi dal lato dell'utenza. Raccoglie suggerimenti, osservazioni, proposte ed elogi in merito all'erogazione delle prestazioni e servizi e gestisce le segnalazioni di oltre 1200 cittadini all'anno.

***b) del bisogno-sfida sociale su cui vuole intervenire il co-progetto SCR (massimo 6 righe, carattere 12)***

Il progetto si pone la sfida di favorire il benessere di una fascia di popolazione locale che affronta, per motivi diversi, una condizione di disagio, intervenendo contemporaneamente sulla responsabilizzazione della collettività affinché diventi sempre più attenta e vicina alle persone più fragili o che incontrano ostacoli nella loro piena realizzazione personale, formativa e professionale.

***c) dei destinatari (target da quantificare) del co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)***

Il progetto impatterà direttamente su oltre 140 bambini e ragazzi stranieri e a rischio esclusione frequentanti le scuole riminesi; 13 adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e di Casa Post 18, circa 70 persone accolte presso la Capanna di Betlemme; 25 persone seguite dal Centro Dipendenze Alcol Fumo di Rimini e oltre 100 utenti che si rivolgono all'URP dell'Azienda USL Romagna - Rimini per richieste e segnalazioni comprensive di reclami, elogi e suggerimenti. Inoltre, il progetto avrà ricadute indirette sulla collettività in termini di informazione e sensibilizzazione.

***d) della crescita delle/i giovani coinvolte/i nel co-progetto (massimo 6 righe, carattere 12)***

Il progetto consentirà ai giovani di approfondire il tema dell'intercultura, del disagio e della relazione d'aiuto nell'ambito della promozione dei diritti dei cittadini. La formazione generale e specifica permetterà ai giovani di approfondire l'origine e il valore del SC e di acquisire strumenti spendibili nel servizio. Si auspica che gli operatori volontari, maturando nella consapevolezza del proprio ruolo sociale, si aprano alla dimensione collettiva della propria esperienza di servizio civile regionale, offrendo spunti di riflessione e di cambiamento per tutta la comunità.

**5) Obiettivo specifico delle attività previste (descrizione di 1 obiettivo coerente e conseguente di voce 4, anche con indicatori ex ante ed ex post):**

<b>bisogno/sfida sociale (voce 4b)</b>	<b>descrizione obiettivo [*]</b>	<b>descrizione indicatori</b>	<b>indicatori ex ante (situazione di partenza)</b>	<b>indicatori ex post (situazione di arrivo)</b>
Favorire il benessere dei cittadini che affrontano, per motivi diversi, una condizione di disagio	Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziandone il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti.	1. Numero di allievi stranieri frequentanti gli istituti scolastici della fascia dell'istruzione primaria e secondaria sostenuti nella prosecuzione degli studi nelle attività di associazione Arcobaleno	80	130
		2. Numero di alunni con disagio assistiti presso il CEIS	8	10
		3. Numero di adolescenti e giovani stranieri ospiti di Casa Karibu e Casa post 18 partecipanti alle attività educative e di socializzazione	13	15
		4. Numero stranieri accolti alla Capanna di Betlemme e altri ospiti supportati, che si inseriscono nel contesto sociale del territorio	65	67
		5. Numero di persone seguite presso il Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini di Rimini	25	30
		6. Numero di persone informate presso l'URP dell'Azienda USL sede di Rimini	100	120

6) **Descrizione tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività dell'ente previste dal co-progetto (6.1), con particolare riferimento alle attività delle/dei giovani in SCR (6.2)**  
 (att.ne nelle voci 6.1 e 6.2 dopo il codice indicare "I" per attività identiche/simili per tutte le sedi, oppure "D" diverse/complementari tra le differenti sedi (per es. 1.1I e 1.3D):

**6.1 Complesso delle attività del presente co-progetto realizzate dall'Ente** (crocettare mese/i di realizzazione delle singole attività; se le attività sono uguali in tutte le sedi eliminare le righe "B.sede:..." e successive, mantenendo le righe delle attività trasversali)e **descrivere l'attività del tutor** (nell'ultimo rigo della tabella)

descrizione obiettivo[*]	indicatori	v.6.1I/D	attività ente (\$) ARCI SERVIZIO CIVILE RIMINI APS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			<b>A.sede: codice 199255 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL'INTERCULTURA</b>												
			<b>B.sede: codice 199256 nome ARCOBALENO RICCIONE</b>												
Garantire ai destinatari del co-progetto il raggiungimento di un adeguato livello di inclusione nel tessuto socio culturale del territorio, buoni livelli di apprendimento e socializzazione potenziando il coinvolgimento nelle iniziative promosse dagli enti co-progettanti.	1.	1.1.1 I	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	X	X										
		1.1.2 I	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	X	X										
		1.1.3 I	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.4 I	Attività educative e di animazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.4 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				<b>C.sede: codice 199254 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni</b>											
	2.	2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate		X	X									
		2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3 I	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
							X	X			X	X	X		
			v.6.1I/D	<b>attività ente (\$) ASSOCIAZIONE COMUNITÀ PAPA GIOVANNI XXIII</b>											
			<b>D.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU</b>												
			<b>E.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME</b>												
3. e 4.	3.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate		X	X										
	3.1.2 I	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	3.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	3.1.3 I	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	3.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		v.6.1I/D	<b>attività ente (\$) AZIENDA USL DELLA ROMAGNA</b>												
			<b>F.sede: codice 207189 nome Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini</b>												
5.	4.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei		X	X	X	X								



**6.2 Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per le/i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto** (att.ne: NON possono coincidere con le attività dell'ente della voce 6.1; se le attività sono uguali in tutte le sedi eliminare le righe "B.sede:..." e successive)

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [\$] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
<b>A.sede: codice 199255 nome ASSOCIAZIONE ARCOBALENO - CASA DELL' INTERCULTURA</b>			
<b>B.sede: codice 199256 nome ARCOBALENO RICCIONE</b>			
1.1.1 I	Contatti con gli Istituti scolastici del territorio	Organizzazione delle richieste	Raccolta documentazione
1.1.2 I	Definizione delle forme di intervento e dei calendari	Aggiornamento dei calendari	Raccolta documentazione
1.1.3 I	Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti in orario pomeridiano	Supporto, tutor
1.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
1.1. 4 I	Attività educative e di animazione	Tutoraggio, animazione e aiuto compiti	Supporto, tutor
1.1.4 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste	Attivazione piattaforma, svolgimento attività on line, realizzazione video	Supporto, tutor
<b>C.sede: codice 199254 nome Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordonni</b>			
2.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate	Accompagnamento e partecipazione alle uscite sul territorio	Accompagnamento, tutor
2.1.2 I	Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio	Attività in affiancamento ai bambini e giovani con disagio	Supporto, tutor, partecipazione alle riunioni d'équipe settimanali tra gli operatori, a tutti i momenti di formazione e di supervisione, relazione quotidiana con i beneficiari
2.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
2.1.3 I	Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali	Affiancamento ai bambini durante lo svolgimento delle attività laboratoriali	Laboratori di attività manuali ed espressive
2.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
2.1.4 I	Uscite didattiche e gite	Accompagnamenti nelle Uscite didattiche e gite	Supporto tutor
<b>D.sede: codice 172340 nome CASA KARIBU</b>			
<b>E.sede: codice 172132 nome CAPANNA DI BETLEMME</b>			
3.1.1 I	Definizione delle forme di intervento	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno	Supporto tutor

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
	personalizzate	all'autonomia	
3.1.2 I	Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione	Supporto all'intervento educativo all'interno delle specifiche attività e relazioni con i ragazzi Collaborazione alla stesura del diario di bordo giornaliero Programmazione delle attività insieme agli educatori Supporto alla realizzazione delle uscite sul territorio	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
3.1.2 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
3.1.3 I	Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto in percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia	Supporto tutor
3.1.3 REM I	Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza	Laboratori a distanza, realizzazione video	Supporto tutor
<b>F.sede: codice 207189 nome Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini</b>			
4.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede	Partecipa agli incontri organizzati per apprendere i comportamenti e le cautele da tenere all'interno del servizio, riceve le chiavi o altri strumenti tecnologici necessari per accedere e circolare negli spazi interni.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.2 I	Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza	Con l'affiancamento e la supervisione dei professionisti gestisce le attività di front office e di accoglienza all'interno del Centro, accoglie le richieste dei pazienti che accedono al servizio; fornisce le informazioni di propria competenza; accompagna i pazienti all'interno degli ambulatori; risponde alle richieste telefoniche.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.2 REM I	Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitari.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.3 I	Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale	Partecipa agli incontri organizzati per apprendere i comportamenti e le cautele da tenere nelle attività sul territorio e su come utilizzare il parco auto aziendale. Con il supporto dei professionisti accompagna i pazienti in cura presso i servizi sul territorio per passeggiate, accedere al bar, all'edicola, ai luoghi di culto, a visite sanitarie, per il disbrigo di pratiche burocratiche, per colloqui di lavoro per attività orientate al reinserimento sociale.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.3 REM I	Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitarie nel disbrigo di pratiche burocratiche.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
4.1.4 I	Potenziamento degli interventi e degli eventi, culturali, informativi e di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza sui temi dell'uso/abuso di alcol e fumo, anche sul	Partecipa agli incontri organizzati dai professionisti per apprendere il comportamento da tenere durante gli interventi pubblici, approfondire le tematiche e i contenuti proposti negli interventi, la metodologia e le tecniche comunicative.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
	territorio.	Partecipa agli interventi di prossimità rivolti alla cittadinanza; analizza il materiale bibliografico e culturale disponibile all'interno del servizio (manifesti, dvd, riviste, fumetti, ecc.), seleziona il materiale adeguato al tipo di evento richiesto, cura l'organizzazione degli spazi, il trasporto del materiale, fornisce informazioni al pubblico.	
4.1.4 REM I	Preparazione di materiali informativi, campagne di sensibilizzazione online per informare la cittadinanza sui danni provocati dall'uso/abuso di alcol e fumo	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo analizza il materiale bibliografico e culturale più adeguato in relazione al tipo di evento richiesto.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
<b>G.sede: codice 172527 nome URP Rimini</b>			
5.1.1 I	Definizione e diffusione delle campagne informative online e offline	Partecipa agli incontri per conoscere le principali campagne informative regionali e aziendali, come queste vengono gestite e come vengono individuati i destinatari e i luoghi in cui collocare il materiale all'interno dell'AUSL Romagna e all'esterno (ambulatori dei Medici di Medici Generale e dei Pediatri di Libera Scelta, Farmacie).	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.1. REM I	Definizione di un piano di diffusione delle campagne informative online e offline	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento delle campagne informative.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.3 I	Indagini sull'efficacia delle campagne informative e della loro diffusione	Pianifica e conduce in collaborazione con i professionisti i sopralluoghi nei principali siti aziendali, sia ospedalieri che territoriali, per verificare se vi è la presenza del materiale previsto (locandine, pieghevoli), se è corretta l'affissione e la distribuzione (bacheche in sala d'attesa ad altezza occhi, supporti dove collocare pieghevoli e altro materiale), esegue le interviste per raccogliere il giudizio degli utenti/pazienti.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.2 I	Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico	Partecipa agli incontri per conoscere il fascicolo sanitario elettronico nelle sue principali funzionalità (prenotare on-line visite ed esami specialistici, modificare o annullare gli appuntamenti prenotati on-line, pagare on-line i ticket sanitari e visualizzare le ricevute dei pagamenti, scegliere e cambiare il medico di medicina generale, visualizzare, stampare referti, analisi di laboratorio, autocertificare la propria fascia di reddito e presentare autocertificazioni per esenzioni). Attiva con la supervisione dei professionisti una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
5.1.2 REM I	Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento del materiale informativo utile per la promozione del FSE.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.1 I	Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza	Partecipa agli incontri per comprendere i comportamenti da tenere con gli utenti e approfondire la conoscenza delle principali destinazioni ospedaliere (reparti, poliambulatori, punti prelievi).	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.2 I	Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari.	Attiva con il supporto dei professionisti un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari.	Partecipazione, supporto, affiancamento operatori
6.1.2 REM I	Creazione di materiali informativi sulle	Condivide un piano di lavoro per l'implementazione e il	Partecipazione, supporto,

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [S] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
	strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini	miglioramento del materiale informativo utile ad orientarsi all'interno dei servizi sanitari.	affiancamento operatori

**6.3 Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto: indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere, perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale**

*(precisare, altresì, che le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti tenuto anche conto che nel SCR non si possono dichiarare "non idonei"):*

Nel progetto sono previste 3 posizioni riservate a giovani con minori opportunità, in particolare a giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado.

Il contributo che questi giovani apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, e quindi funzionale al raggiungimento dell'obiettivo. Gli enti che realizzano il progetto hanno una lunga esperienza nell'accoglienza di giovani con bassa scolarizzazione e ritengono che il percorso di Servizio Civile Regionale sia altamente qualificante, elemento di crescita come cittadini attivi e di supporto alla loro inclusione nel contesto socio culturale. Ciò in ragione del fatto che i giovani sono inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano, sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e sono chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il benessere dei target coinvolti.

- 7) Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 13**  
**di cui:**  
**-numero posti con vitto e alloggio: 0**  
**-numero posti senza vitto e alloggio: 8**  
**-numero posti con solo vitto: 5**

- 8) Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 100**  
12 settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili.

Ai fini della tutela dei giovani in SCR non è possibile svolgere il servizio presso una sede appartenente al Dipartimento presso il quale si sta svolgendo in qualità di paziente un percorso terapeutico di cura. Le domande che rientrassero in tale casistica saranno automaticamente indirizzate ad una diversa sede dello stesso ente.

- 9) Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5**

- 10) Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 10**

**13.1) data inizio co-progetto:**  1/9/2023 *(obbligatoria per coprogetti 11 mesi)*

2/10/2023 *(facoltativa per restanti coprogetti)*

- 11) Eventuali particolari obblighi delle/dei giovani durante il periodo di SCR (nel caso di una breve chiusura della/e sede/i**

*d'attuazione, indicare la/e sede/i dove le/i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):*

In caso di attività sul territorio, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 15, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.

In base al paragrafo 6.2 della "Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti", per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di giornate di servizio settimanali indicate nella voce 12 del co-progetto. Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019, vale a dire entro il limite delle ore 23:00.

Qualora si verificasse la chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli operatori volontari in servizio presso le sedi:

- di Arci Servizio Civile Rimini APS, Associazione Arcobaleno SU00020D38 - CASA DELL'INTERCULTURA (cod. Helios 199255), Arcobaleno Riccione (cod. Helios 199256) e Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni SU000200D39 – (cod. Helios 199254), potranno continuare le attività presso la sede Arci Servizio Civile Rimini APS (cod. Helios 140742), sita a Rimini in viale Principe Amedeo 11 int. 21/e;
- dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Casa Karibu (cod. Helios 172340) e Capanna di Betlemme (cod. Helios 172132), potranno continuare le attività presso la sede Servizio obiezione e Pace – Scuola di Pace (cod. Helios 172452) sita in Montescudo-Montecolombo (RN), loc. San Savino, Via Roma 1084;
- dell'Azienda USL Romagna, Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini (cod. Helios 207189) e URP Rimini (cod. Helios 172527), potranno continuare le attività presso Servizio Dipendenze Patologiche Rimini, VIA Publio Ovidio Nasone 13 (cod. Helios 172522) e presso Colosseo Ausl della Romagna URP, via Coriano 38 (cod. Helios 207183).

In caso di chiusura delle sedi di attuazione, gli enti convocheranno riunione di équipe tra gli operatori per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. Ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, avrà un referente che seguirà i volontari nelle attività e sarà il punto di riferimento per eventuali necessità. Il referente che seguirà i ragazzi sarà l'olp individuato a progetto, se possibile, il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Oppure, nel caso i giovani cambiassero sede per un periodo significativo, si provvederà a sostituire l'olp. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori di riferimento. Gli olp di riferimento dei giovani e gli operatori tra loro avranno momenti di confronto per monitorare l'andamento delle attività e la capacità di adattamento dei volontari. Prima della riapertura della sede principale gli operatori e gli OLP incontreranno i volontari per un momento di verifica

sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento. Qualora nel periodo di chiusura delle sedi principali fossero previsti incontri di formazione (generale o specifica), al volontario verrà garantita la possibilità di partecipare senza alcun impedimento da parte delle sedi in cui saranno inseriti.

**12) \*Sedi di attuazione del co-progetto, Operatori Locali di Progetto (OLP) e Tutor:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. total e giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli OLP			Nominativo del <b>tutor</b> (1 solo tutor)		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Associazione Arcobaleno Casa dell'Intercultura	Rimini	via B. Toni 12	199255	2	1	Cocco Giorgia	14/04/1980	CCGGRG80D54H294Y	Rovito Francesco	22/12/89	RVTFNC89T22G467B
2	Arcobaleno Riccione	Riccione	Viale Martinelli 21	199256	1	0	Xu Chenyi	28/07/1986	XUXCNY86L68Z210U			
3	Associazione CEIS Remo Bordoni	Rimini	via Vezia 2	199254	2	0	Buono Federica	04/01/86	BNUFRC86A44H294J			
4	Casa Karibu	Rimini	Via Gustavo Salvini 10	172340	2	1	Parra Alvares Hiessel Angel	05/05/1981	PRRHSL81E05Z603R			
5	Capanna di Betlemme (Rimini)	Coriano (RN)	Via Ausa 186	172132	1	0	Capitani Nicolò	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y			
6	Centro Dipendenze Alcol - Fumo Rimini	Rimini	Viale Luigi Settembrini 2	199260	3	0	Maria Caterina Staccioli	01/09/1956	STCMCT56P41H294Y			
7	URP Rimini	Rimini	Viale Luigi Settembrini 2	172527	2	1	Romina Muccili	15/11/1974	MCCRMN74S55H294Y			
				<b>Totale</b>								
N.	codice progetto SCU 2022 *	denominazione progetto SCU 2022 *		(1) solo sedi =scr*	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)			
1	PTCSU0002022012134NM TX	Con-vivere		199255	6	2	Di Cesare Valentina	29/07/1987	DCSVNT87L69H294M			
2	PTCSU0002022012134NM TX	Con-vivere		199256	2	1	Xu Chenyi	28/07/1986	XUXCNY86L68Z210U			
3	PTCSU0002022012133NM XX	Oltre la scuola 2.0		199254	6	3	Bellucci Ilaria	18/12/1980	BLLLRI80T58H294Z			
5	PTXSU0017022010721NM XX	2022 Vieni a vedere l'orizzonte		172132	2	1	Capitani Nicolò	19/12/1986	CPTNCL86T19H294Y			

\* dati e descrizioni devono coincidere con quanto accreditato in Helios

**13) Attività di sensibilizzazione del SCR e SCU in ambito Co.Pr.E.S.C.** (riportare solo il numero di ore di sensibilizzazione e promozione): nr.ore 22

**14) Criteri e modalità di selezione delle/dei giovani del co-progetto SCR** (riportare -copia/incolla- la soluzione 1 oppure la soluzione 2 dell'allegato A12. NON sono utilizzabili altri criteri):

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti. "Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza del Servizio Civile</li> <li>. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</li> <li>. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</li> <li>. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</li> <li>. Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>. Valutazioni da parte del/la candidato/a</li> <li>. Caratteristiche individuali</li> <li>. Considerazioni finali</li> </ul>																																																							
Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.																																																							
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																																																							
<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b> <b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA</b> <b>CANDIDATURA</b>																																																							
Candidata/o _____ Progetto _____																																																							
<b>Titolo di studio del candidato</b>	<b>PUNTEGGI</b> <b>O</b>																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="padding: 2px;">Titolo di studio max 10,00 punti</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">Totale: _____</td> <td></td> </tr> </table>	<b>1</b>	Titolo di studio max 10,00 punti					Totale: _____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"><b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td></td> </tr> </table>	<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>						_____																																							
<b>1</b>	Titolo di studio max 10,00 punti																																																						
		Totale: _____																																																					
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>																																																							
		_____																																																					
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>1</b></td> <td colspan="3" style="padding: 2px;"><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></td> <td rowspan="4" style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 2px;">✓ canali di ricerca</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità: <i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti: <b>1</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>3</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 2px;">✓ informazioni acquisite</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità: <i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti: <b>1</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>3</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right; padding: 2px;">max 10 punti</td> <td style="vertical-align: bottom;">Totale: _____</td> </tr> </table>	<b>1</b>	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u>				✓ canali di ricerca			intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	✓ informazioni acquisite			intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	max 10 punti			Totale: _____	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>2</b></td> <td colspan="3" style="padding: 2px;"><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></td> <td rowspan="4" style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 2px;">✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità: <i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti: <b>1</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>3</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 2px;">✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità: <i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti: <b>1</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>3</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right; padding: 2px;">max 10 punti</td> <td style="vertical-align: bottom;">Totale: _____</td> </tr> </table>	<b>2</b>	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u>				✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte			intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale			intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	max 10 punti			Totale: _____
<b>1</b>		<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u>																																																					
		✓ canali di ricerca																																																					
		intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																																			
	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																																				
✓ informazioni acquisite																																																							
intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																																					
punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																																					
max 10 punti			Totale: _____																																																				
<b>2</b>	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u>																																																						
	✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte																																																						
	intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																																				
	punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																																				
✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale																																																							
intensità: <i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																																					
punti: <b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																																																					
max 10 punti			Totale: _____																																																				

3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> <li>✓ disponibilità a conciliare le esigenze <table border="1" data-bbox="440 309 995 365"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> </li> <li>✓ disponibilità a preparare l'articolo <table border="1" data-bbox="440 398 995 454"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> </ul> <table border="1" data-bbox="440 488 995 544"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</li> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="448 719 1007 775"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="456 1066 1011 1122"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="456 1149 1011 1205"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="456 1238 1011 1294"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="456 1328 1011 1384"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</li> <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</li> </ul> <table border="1" data-bbox="416 1659 971 1715"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															

7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="443 277 995 333"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="443 405 995 461"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="443 533 995 589"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2,5	4																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	1	2	3																																							
8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="443 714 995 770"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> </li> <li>✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="443 801 995 857"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> </li> <li>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="443 929 995 985"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> </li> <li>✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="443 1016 995 1072"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="443 1104 995 1160"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="459 1326 1011 1382"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale: _____																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	3	6,5	10																																							
<b>[B]totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								

**CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

**15) Eventuali crediti formativi riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12):

**16) Eventuali tirocini riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12):

**17) Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum**

**vitae** (specificare competenze, attestato ed eventualmente l'ente terzo che rilascerà l'attestato specifico, massimo 6 righe, carattere 12, allegando copia degli accordi):

Gli op. vol. acquisiranno conoscenze sul lavoro in équipe, comunicazione, animazione e supporto in favore delle fasce fragili della popolazione; competenze di sviluppo professionale quali conoscenza degli strumenti informatici, progettazione e pianificazione, comunicazione chiara ed efficace, analisi e gestione dei conflitti che possono insorgere nella relazione con l'altro; conoscenze metodologiche dell'azione orientata all'aiuto e al sostegno. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.

**18) Eventuali partners a sostegno del co-progetto, allegando la documentazione comprovante gli impegni e i contributi degli enti partner** (massimo 6 righe, carattere 12):

Il Co.Pr.E.S.C. di Rimini (Cod. Fisc. 91091840404) supporta il progetto attraverso l'organizzazione di attività di promozione e informazione sul territorio (scuole secondarie, università, luoghi informali di aggregazione giovanile); con l'apertura permanente dello sportello informativo e diffondendo materiale appositamente redatto in occasione del bando di selezione dei giovani, anche attraverso conferenze stampa ed eventi pubblici. Organizza un momento di incontro tra gli operatori volontari dei progetti attuati sul territorio provinciale.

**Formazione generale dei giovani in SCR coordinata dal Co.Pr.E.S.C. e congiunta con altri Enti, validata dalla Regione**  
(non è possibile utilizzare un'altra modalità di erogazione della F.G.)

**19) Sedi di realizzazione della:**

**A] formazione generale**

<i>nome sede</i>	<i>indirizzo</i>	<i>comune</i>
Arci Servizio Civile Rimini APS	Viale Principe Amedeo 11, int. 21/e	Rimini
Istituto Maccolini	via D'Azeglio n.5	Rimini
Casa delle Associazioni	via Covignano 238	Rimini
Provincia di Rimini - Sala del Buonarrivo	Corso d'Augusto 231	Rimini
Provincia di Rimini - Sala Marvelli	via Dario Campana 64	Rimini
Caritas Rimini	Via Madonna della Scala 7	Rimini
Sala Santa Colomba	Viale IV Novembre 35	Rimini
AUSL Romagna Ospedale Infermi	Viale Luigi Settembrini, 2	Rimini
AUSL Romagna Colosseo	Via Coriano, 38	Rimini

**B] formazione specifica**

<i>nome sede</i>	<i>indirizzo</i>	<i>comune</i>
Arci Servizio Civile Rimini APS	Viale Principe Amedeo 11, int. 21/e	Rimini
Provincia di Rimini - Sala Marvelli	via Dario Campana 64	Rimini
Associazione Centro Educativo Italo Svizzero Remo Bordoni	Via Vezia 2	Rimini
Casa dell'Intercultura	via Toni 12/14	Rimini
Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII c/o Biancospino	Via Borghetto 2,	Rimini

Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII c/o Casa Mondo	Via Roma 1070	Montecolombo (RN)
Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII c/o Casa Karibu	Via Gustavo Salvini 10	Rimini
Provincia di Rimini - Sala del Buonarrivo	Corso d'Augusto 231	Rimini
AUSL Romagna Ospedale Infermi	Viale Luigi Settembrini, 2	Rimini
AUSL Romagna Colosseo	Via Coriano, 38	Rimini

**Formazione specifica** (relativa al singolo co-progetto) **dei giovani**

**20) Contenuti della formazione specifica** (precisare per ciascun modulo: contenuti, metodologia utilizzata, nr.ore, cognome e nome formatore, codice sede coinvolta; att.ne la formazione specifica deve essere la stessa per tutti, ad eccezione delle attività di voce 6 con codice "D" diverse/complementari) **e formazione e informazione sui rischi connessi all'impegno dei giovani nei coprogetti SCR** (8 ore FAD RER + ore legate alle specifiche sedi e attività progettuali):

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>1.1.1 Contatti con gli Istituti scolastici del territorio</p> <p>2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate</p> <p>3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate</p> <p>4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede</p> <p>4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale</p> <p>5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p> <p>6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari</p> <p>6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini</p>	1)	<p>Evoluzione e caratteri dell'immigrazione nella Provincia di Rimini; conoscenza del contesto territoriale (risorse e problematicità) nel quale opereranno.</p>	<p>Lezioni frontali</p>	4	<p>Spaggiari Massimo</p>	<p>199255</p> <p>199256</p> <p>199254</p> <p>172340</p> <p>172132</p> <p>207189</p> <p>172527</p>
<p>1.1.1 Contatti con gli Istituti scolastici del territorio</p> <p>1.1.3 Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani</p> <p>1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste</p> <p>1.1.4 Attività educative e di animazione</p> <p>1.1.4 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste</p>	2)	<p>La didattica dell'italiano in contesti migratori</p> <p>Attività laboratoriali come strategia per la didattica interculturale</p>	<p>lezioni frontali, esercizi pratici</p>	8	<p>Valentina Di Cesare</p>	<p>199255</p> <p>199256</p> <p>199254</p> <p>172340</p> <p>172132</p> <p>207189</p> <p>172527</p>

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate</p> <p>2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio</p> <p>2.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate</p> <p>Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede</p> <p>5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p> <p>6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari</p> <p>6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini</p>						
<p>1.1.2 Definizione delle forme di intervento e dei calendari</p> <p>2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio</p> <p>2.1.3 Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali</p> <p>2.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro</p>	3)	Educazione e scuola attiva e inclusiva	lezioni frontali, analisi casi concreti	4	Giovanni Sapucci	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>supporto, sostegno e vicinanza  2.1.4 Uscite didattiche e gite  3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate  4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede  6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p>						
<p>1.1.4 Attività educative e di animazione  2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio  3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.2 Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione  3.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza  3.1.3 Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia  3.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza  4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede  4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale  5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico  5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico  6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza  6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti</p>	4)	<p>Ascoltare se stessi per ascoltare gli altri  Esperienza di comunicazione nonviolenta</p>	<p>Metodologia laboratorial e</p>	4	Ghisoni Marco	<p>199255  199256  199254  172340  172132  207189  172527</p>

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari 6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini						
2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.3 Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia 3.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza 4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede 4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale 5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza 6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari 6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini	5)	La nuova progettualità legata al disagio sociale: L'Albergo Sociale e il modello dell'Housing First.	lezioni frontali, analisi di casi concreti, project work	4	Capitani Nicolò	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527
1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 1.1.4 Attività educative e di animazione 1.1.4 REM Attivazione/gestione di servizi e	6)	Relazioni tra oppresso e oppressore	Tecniche del teatro dell'oppresso	4	Davide Papa	199255 199256 199254 172340 172132 207189

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste 2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede 4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale 5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza 6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari 6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini						172527
2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede 4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di	7)	Equità e Salute: definizione di Salute, determinanti sociali della Salute, disuguaglianze nell'accesso e utilizzo dei servizi.	lezioni frontali, analisi casi, esercitazioni pratiche	4	Alessandro Mariani D'Altri	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale</p> <p>5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p> <p>6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari</p> <p>6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini</p>						
<p>4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede</p> <p>4.1.2 Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza</p> <p>4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale</p> <p>4.1.3 REM Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online</p> <p>5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico</p> <p>6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p>	8)	<p>Il Fascicolo Sanitario Elettronico: come attivare il FSE, cosa contiene, chi può consultarlo, perché semplifica il tuo rapporto con la sanità</p>	<p>lezioni frontali, analisi casi, esercitazioni pratiche</p>	2	<p>Alessandro Mariani D'Altri</p>	<p>199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527</p>

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari</p> <p>6.1.2 Creazione di materiali informativi sulle strutture e i servizi dell'Ospedale Infermi di Rimini</p>						
<p>1.1.3 Facilitazione nell'apprendimento della lingua italiana e nello svolgimento dei compiti pomeridiani</p> <p>1.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video per diffondere proposte culturali, laboratoriali e proseguire le attività previste</p> <p>2.1.2 Assistenza personalizzata ai bambini e giovani con disagio</p> <p>2.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>2.1.3 Laboratori di attività manuali, espressive e interculturali</p> <p>2.1.3 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>3.1.2 Attivazione di interventi educativi, aggregativi e di socializzazione</p> <p>3.1.2 REM Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>3.1.3 Attivazione di percorsi di integrazione e di sostegno all'autonomia</p> <p>3.1.3 Attivazione/gestione di servizi e laboratori on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi, anziani e disabili al fine di garantire loro supporto, sostegno e vicinanza</p> <p>4.1.2 Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza</p> <p>4.1.2 REM Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online</p> <p>4.1.4 Potenziamento degli interventi e degli</p>	9)	L'umanizzazione dei servizi rivolti ai cittadini: aspetti culturali, l'importanza delle relazioni nell'accoglienza	lezioni frontali, analisi casi, esercitazioni pratiche	4	Alessandro Mariani D'Altri	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
<p>eventi culturali, informativi e di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza sui temi dell'uso/abuso di alcol e fumo, anche sul territorio.</p> <p>4.1.4 REM Preparazione di materiali informativi, campagne di sensibilizzazione online per informare la cittadinanza sui danni provocati dall'uso/abuso di alcol e fumo</p> <p>5.1.3 Indagini sull'efficacia delle campagne informative e della loro diffusione</p> <p>6.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza</p> <p>6.1.2 Attivazione di un servizio di accompagnamento all'interno dei punti informativi URP per accogliere gli utenti che appartengono alle categorie fragili e accompagnarli nella fruizione dei servizi sanitari</p>						
<p>4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede</p> <p>4.1.2 Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza</p> <p>4.1.2 REM Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online</p> <p>4.1.3 Accompagnamento dei pazienti sul territorio per passeggiate, visite sanitarie, disbrigo di pratiche burocratiche, colloqui di lavoro e attività orientate alla riabilitazione e al reinserimento sociale</p> <p>4.1.3 REM Preparazione di materiali informativi, gestione di servizi on line al fine di garantire all'utenza supporto, sostegno e vicinanza, supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche online</p> <p>4.1.4 Potenziamento degli interventi e degli eventi culturali, informativi e di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza sui temi dell'uso/abuso di alcol e fumo, anche sul territorio.</p> <p>4.1.4 REM Preparazione di materiali informativi, campagne di sensibilizzazione online per informare la cittadinanza sui danni provocati dall'uso/abuso di alcol e fumo</p>	10)	Salute e uso di sostanze legali: uso, abuso, dipendenza; la diagnosi del paziente alcolista e tabagista; gli strumenti utili al percorso di disassuefazione; il trattamento farmacologico.	lezioni frontali, analisi casi, esercitazioni pratiche	2	Alessandro Mariani D'Altri	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527
2.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate	11)	Il giudizio degli utenti e la qualità dei servizi: definizione di qualità,	lezioni frontali,	4	Alessandro Mariani	199255 199256

attività =voce6.2	modulo	contenuti	metodologia	ore	formatore	codice sede/i coinvolta/e
3.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate 4.1.1 Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione delle regole e dei comportamenti da tenere con l'utenza e dell'utilizzo degli strumenti disponibili in sede 4.1.2 Strutturazione delle attività di front office e di accoglienza 5.1.1. REM Definizione di un piano di diffusione delle campagne informative online e offline 5.1.3 Indagini sull'efficacia delle campagne informative e della loro diffusione 5.1.2 Promozione di attività di sensibilizzazione, utilizzo degli strumenti digitali del SSN e gestione di una postazione per il supporto all'utenza nel disbrigo di pratiche necessarie per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 5.1.2 REM Preparazione di materiali informativi e supporto da remoto per l'utilizzo del Fascicolo Sanitario Elettronico 6.1.1 I Definizione delle forme di intervento personalizzate, condivisione regole e comportamenti da tenere con l'utenza		strumenti per indagare la percezione degli utenti, utilizzo di programmi informatici per l'elaborazione dei dati, stesura e pubblicizzazione del report di ricerca	analisi casi, esercitazioni pratiche		D'Altri	199254 172340 172132 207189 172527
	...)formazione base e informazione sui rischi connessi all'impegno delle/dei giovani in progetti di SCR"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale</li> <li>•Introduzione alla valutazione dei rischi</li> <li>•organi di vigilanza, controllo, assistenza</li> <li>•rischi per la sicurezza e la salute</li> <li>•la valutazione dei rischi</li> <li>•cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo</li> <li>•verifica finale</li> </ul>	formazione a distanza	8	sistema SELF della Regione Emilia-Romagna	199255 199256 199254 172340 172132 207189 172527
<b>durata totale:</b>				52	<b>nr.formatori:</b>	7
da realizzare in <input type="checkbox"/> 1 tranche (entro 90 gg) oppure in <input checked="" type="checkbox"/> 2 tranche (70%entro 90 gg e 30%entro e non oltre il terz'ultimo mese) (crocettare l'ipotesi che interessa)						
Nel caso gli enti ritengano non necessario un modulo formativo sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto SCR e/o delle sedi d'attuazione, in aggiunta a quello base tramite FAD, dovranno precisarlo in questo campo: <b>Non si ritiene lo svolgimento di un modulo formativo sulle misure di prevenzione ed emergenza specifiche del co-progetto SCR e/o delle sedi d'attuazione, in aggiunta a quello base tramite FAD.</b>						

I giovani stranieri selezionati potranno prendere parte ai corsi di lingua italiana gratuiti (20 ore) organizzati e realizzati sul territorio provinciale dall'associazione Arcobaleno, socio di Arci Servizio Civile e ente di accoglienza del presente progetto nelle due sedi di Rimini e Riccione.

*Il sottoscritto Spaggiari Massimo, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità,*

**DICHIARA**

*che corrispondono al vero tutti i dati, in qualunque forma rappresentati, e tutte le informazioni contenute nella presente scheda co-progetto di Servizio civile regionale e nei suoi allegati.*

Data \_\_\_\_\_ Firma digitale \_\_\_\_\_  
Legale rappresentante  
dell'Ente titolare d'iscrizione proponente il co-progetto