

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il progetto: ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII

Referente:

nominativo: Giulia Montanari

telefono: -

mail: -

sito ente: <https://serviziocivile.apg23.org/servizio-civile-regionale/>

Ente Co-Progettante:

-

Titolo del progetto:

UN'ALTRA OCCASIONE REGIONALE 2025

Settore e Area di Intervento: Assistenza - Adulti e terza età in condizioni di disagio

Obiettivo del Progetto: Garantire supporto psico-socio-economico e reinserimento sociale ai 464 destinatari del progetto, assicurando in particolare accoglienza residenziale e presa in carico di almeno 199 adulti in condizioni di forte vulnerabilità sociale.

Attività dei Giovani in SCR:

Sedi:

codice 172135 nome CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE

codice 172207 nome CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI

Il volontario si inserisce in sede affianco agli operatori; costruisce una relazione di fiducia con i destinatari, affiancandoli in alcune responsabilità quotidiane.

Il volontario affianca gli operatori delle sedi nell'organizzazione delle visite mediche, nella calendarizzazione degli appuntamenti e collabora nella gestione documentale necessaria per iscrizione a corsi, attivazione di tirocini, pratiche di permesso di soggiorno.

Il volontario affianca gli operatori nella conduzione delle attività ergoterapiche in sede, necessarie agli utenti per sviluppare le competenze personali riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano (aiuto nella preparazione e nel riordino dei pasti, cura degli ambienti comuni interni ed esterni alla casa).

Il “fare insieme” rappresenta uno strumento relazionale ed educativo prezioso per entrare in sintonia con le persone accolte. Dopo una prima fase di inserimento il volontario può supportare più attivamente l'organizzazione degli spazi, del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività.

Presso la sede Casa Famiglia “Don Giuseppe Tassi” il volontario affianca gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergoterapiche previste (semina, raccolta di ortaggi e frutta, pulizia del terreno, lavaggio ed insacchettamento, raccolta ed insacchettamento di lavanda).

Il volontario collabora con gli operatori dell'ente negli accompagnamenti dei destinatari presso i luoghi di tirocinio.

Il volontario supporta gli operatori nella gestione delle attività occupazionali. In base alle specifiche situazioni, può contribuire alla stesura dei curriculum con gli utenti, al loro accompagnamento e al disbrigo di eventuali impegni correlati (frequenza a centri diurni, inserimenti educativi, tirocini formativi e/o contratti lavorativi), acquisendo un ruolo gradualmente più attivo.

Il volontario collabora con l'equipe delle strutture nella realizzazione di attività ludico-ricreative in sede e nel territorio. Supporta l'organizzazione logistica, la preparazione del materiale occorrente, lo svolgimento e l'eventuale riordino. Dopo un iniziale periodo di orientamento ed osservazione il volontario può prendere parte all'attività con maggiore propositività, in base alle proprie inclinazioni.

Il volontario partecipa alle attività di sensibilizzazione insieme agli operatori e agli eventuali utenti.

coinvolti. Inizialmente supporta maggiormente la logistica degli eventi, ma con gradualità può portare il suo contributo attraverso il racconto della propria esperienza di Servizio Civile.

Nello specifico del territorio di Mirandola, il volontario partecipa all'organizzazione delle giornate "LavanDay" tra giugno e luglio, e della "Festa degli Alberi" ad aprile, supportando gli utenti durante le stesse, cercando di sostenere il loro coinvolgimento, una sana relazione con i partecipanti ed un buono scambio di esperienze.

Sedi:

codice 172138 nome CASA ACCOGLIENZA SENZA FISSA DIMORA

codice 175159 nome ALBERO DI CIRENE- SEDE OPERATIVA4

Il volontario si coinvolge nella quotidianità delle strutture di accoglienza in supporto agli operatori; affianca gradualmente gli utenti nello svolgimento di alcune responsabilità quotidiane e nell'accompagnamento presso i servizi. In questa fase è importante porsi inizialmente in osservazione e cercare di costruire una buona relazione di fiducia con gli utenti, per capirne i bisogni.

Le attività previste per le realtà di accoglienza coordinate da Albero di Cirene (Casa Magdala e Casa Zoen Tencarari) coinvolgono gli ospiti delle strutture, ma si realizzano presso la sede accreditata 175159.

Il volontario della sede Casa di accoglienza senza fissa dimora collabora con gli operatori nel prendere contatti con gli esercenti locali per recuperare le eccedenze alimentari e i beni di prima necessità. Partecipa all'attività di recupero e allo smistamento dei beni nel magazzino; collabora alla preparazione dei pacchi da distribuire alle famiglie poco abbienti del territorio.

Il volontario della sede Albero di Cirene supporta la realizzazione della "Mensa della fraternità" presso Casa Canonica Zoen Tencarari, collaborando al reperimento delle materie prime, alla preparazione dei pasti e al successivo riordino. Partecipa inoltre all'attività di aiuto alla spesa collaborando nella gestione del magazzino, nella raccolta delle eccedenze alimentari presso gli esercenti locali, nella preparazione e la distribuzione dei pacchi da consegnare durante il centro di ascolto.

Il volontario collabora con gli operatori alla mappatura del territorio per individuare le zone dove intervenire e collabora nella realizzazione dei biglietti informativi da distribuire alle persone che si incontreranno in strada. In supporto all'equipe, è coinvolto nei momenti di spesa e preparazione cibo e bevande da distribuire durante l'uscita in strada. Partecipa ai momenti di intervento in strada nel territorio di Bologna e, inoltre, agli incontri mensili per realizzare i report delle uscite effettuate, specificando le persone incontrate e i bisogni emersi.

Presso Albero di Cirene il volontario supporta la realizzazione del "Treno dei Clochard", collaborando con l'equipe nel reperimento di cibo e nella preparazione di pasti caldi che poi andrà a distribuire ai senza fissa dimora del dormitorio "Pallavicini" e in alcuni punti strategici della città di Bologna. Il volontario, inoltre, può partecipare insieme all'equipe all'attività di unità di strada sul territorio.

Il volontario supporta i responsabili delle strutture nella realizzazione del file excel con i dati degli utenti per monitorare la situazione burocratica di ciascuno. Collabora per prendere appuntamento con la questura per il rinnovo dei permessi di soggiorno e con i comuni per l'ottenimento della residenza in struttura. Supporta l'equipe nella richiesta di iscrizione al servizio sanitario e alla scelta del medico di medicina generale per ogni utente ed è presente durante gli accompagnamenti presso gli studi medici.

Il volontario supporta gli operatori della struttura nell'iscrizione a corsi di lingua italiana degli utenti presso i CPIA o altre realtà territoriali che svolgono corsi di lingua italiana. Presso Albero di Cirene il volontario supporta l'equipe in Segreteria per le attività di back office e durante le giornate al centro d'ascolto; collabora nell'accompagnamento delle persone fragili ad eventuali appuntamenti.

Il volontario affianca gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergoterapiche e di sviluppo delle competenze personali, riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano.

Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche della casa, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, può acquisire un ruolo più attivo, supportare l'organizzazione degli spazi, del materiale occorrente e lo svolgimento dell'attività.

Le attività previste per le realtà di accoglienza coordinate da Albero di Cirene (Casa Magdala e Casa Zoen Tencarari) coinvolgono gli ospiti delle strutture, ma si realizzano presso la sede accreditata 175159.

Il volontario supporta gli operatori nel prendere contatti con i centri per l'impiego territoriali, le agenzie interinali ed i centri socio – occupazionali e cooperative del territorio per avviare il percorso di inserimento degli utenti

Il volontario supporta l'equipe nell'organizzazione e nella realizzazione delle attività di svago e propone.

Può partecipare ai momenti d'uscita sul territorio e di soggiorni estivi. Collabora con gli operatori nella stesura delle schede personali di ciascun utente al termine delle attività.

Il volontario partecipa alle attività di sensibilizzazione promosse dalle sedi: supporta la preparazione degli eventi, la logistica e partecipa agli stessi insieme agli operatori

Sede:

codice 172374 nome LA FRATERNITA' BOLOGNA

Il volontario collabora con gli operatori nell'accompagnamento di ciascun nuovo utente all'inserimento in struttura, presentando gli spazi, il personale di riferimento, gli altri utenti e le regole. x

Il volontario collabora con gli operatori nell'affiancamento degli utenti durante lo svolgimento delle attività di sviluppo delle competenze personali, nella realizzazione di laboratori e di attività occupazionali. Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche del Centro, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, il volontario può acquisire un ruolo più attivo, supportando l'organizzazione degli spazi e del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività ed esprimendo il suo parere sull'andamento.

Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche del Centro, il volontario può supportare gli operatori nell'organizzazione del materiale e nello svolgimento delle attività esterne al Centro, accompagnando gli utenti coinvolti.

Il volontario supporta gli operatori nelle attività di promozione e comunicazione nel territorio, funzionali a sensibilizzare la cittadinanza e creare una società più accogliente, inclusiva ed attenta al benessere complessivo della persona.

Il volontario alle attività di sensibilizzazione, promosse dall'equipe dell'Ente, come testimonianze e/o eventi pubblici, marce ed incontri. Gradualmente può partecipare portando anche la testimonianza di volontario in Servizio Civile.

Totale Posti Disponibili: 9 di cui GMO: 1

Mesi Durata: 10

Orario: 20 ore settimanali, orario rigido

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
175159	ALBERO DI CIRENE - SEDE OPERATIVA	VIA GIUSEPPE MASSARENTI 59	BOLOGNA	Bologna	2	-	-
172138	CASA ACCOGLIENZA SENZA FISSA DIMORA	VIA SAMMARINA 50	CASTEL MAGGIORE	Bologna	1	-	-
172374	LA FRATERNITA' BOLOGNA	VIA GALILEO GALILEI 24	OZZANO DELL'EMILIA	Bologna	2	1	Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado
172207	CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI	VIA PER CONCORDIA 56	MIRANDOLA	Modena	2	-	-
172135	CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE	VIA POGGIOLO 9/10	IMOLA	Bologna	2	-	-

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

• Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli

operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;

- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'Operatore Locale di Progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi e secondo un calendario settimanale concordato con i giovani, come previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed Enti proponenti i co-progetti";
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti;
- Mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto.

Nelle strutture residenziali non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali. Anche la sede La Fraternità Bologna non osserva ulteriori giorni di chiusura, oltre ai festivi.

Criteri di Selezione: senza prova pratica

(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti. La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																									
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1 Conoscenza del Servizio Civile Regionale ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
2 Conoscenza del progetto proposto dall'Ente ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	3	5	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
3 Chiarezza di ruolo e attività da svolgere ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td style="width: 33%;">poco significativa</td> <td style="width: 33%;">significativa</td> <td style="width: 33%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> max 10 punti	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa	<i>punti:</i>	1	2	3	Totale: _____
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2,5	4																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						
<i>intensità:</i>	poco significativa	significativa	molto significativa																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						

4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	max 10 punti	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	1,75	2,5																																
6	<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	max 10 punti	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	3	5																																
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	max 10 punti	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2,5	4																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																
punti:	1	2	3																																

8	Caratteristiche individuali									
	✓ capacità di ascolto									
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ confronto con l'altro									
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione										
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
	✓ attitudine positiva									
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ altro									
	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
max 10 punti										
Totale: _____										
9	Considerazioni finali									
	✓ impressione complessiva di fine colloquio									
<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	3	6,5	10							
max 10 punti										
Totale: _____										
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								