



SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

VIVERE LA PACE 2024

Cod. Progetto: PTXSU0017023013106NXTX

N. VOLONTARI RICHIESTI: 4

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO

Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII

ALTRI ENTI COINVOLTI

Nessuno

PROGRAMMA

Il progetto fa parte del programma L'obbedienza non è più una virtù. Un secolo di educazione per la nonviolenza, che interviene nell'ambito di azione Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni, presentato da Istituto Don Calabria, in coprogrammazione con CESC Project, Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII, UNICEF e CSV Lazio.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "VIVERE LA PACE 2024" si realizza in provincia di Verona, Forlì-Cesena e Rimini, dove sono presenti, rispettivamente, la redazione di un giornale, un ufficio che si occupa di fundraising e l'ufficio Obiezione e Pace.

Fine dell'intervento è la promozione dei diritti umani che avviene attraverso diverse attività, quali la sensibilizzazione, l'informazione dal basso, le attività di ricerca e analisi dati, di formazione all'educazione alla pace ed alla nonviolenza e stesura di report e articoli.

il progetto concorre al raggiungimento dell'obiettivo 4 "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa" e l'obiettivo 16 "Promuovere società pacifiche e inclusive" dell'agenda 2030.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Incrementare la consapevolezza e stimolare il coinvolgimento individuale e collettivo sui temi della nonviolenza, della solidarietà, della pace, della promozione dei diritti umani di 612.000 persone e 1.700 giovani studenti e insegnanti, potenziando del 10% gli interventi di sensibilizzazione e informazione qualificata dal basso ed incrementando del 20% il numero di laboratori e formazioni sulla gestione del conflitto e l'educazione alla pace.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I volontari, in affiancamento agli operatori dell'ente, verranno coinvolti nelle seguenti attività:

EDITORE SEMPRE:

- Partecipazione a riunioni d'equipe della redazione dell'editore "Sempre" per la definizione dei temi e delle modalità comunicative con cui redigere articoli e dossier e presa contatti con le realtà che si occupano di specifici temi;
- Supporto alla stesura di materiale informativo o di approfondimento sui temi della pace, disabilità, carcere, migrazioni, tratta e sfruttamento, dipendenze, affido e accoglienza familiare, ambiente e sostenibilità e divulgazione attraverso i mezzi informatici a disposizione;
- Realizzazione di materiali di sensibilizzazione, attraverso la redazione di comunicati stampa e dossier sui temi individuati

UFFICIO COMUNICAZIONE E FUNDRAISING

- Collaborazione nell'ideazione, organizzazione, promozione e realizzazione di iniziative e campagne di sensibilizzazione a livello locale e nazionale
- Realizzazione di materiali di sensibilizzazione, attraverso attività grafica, editing di testi, impaginazione, revisione di contenuti applicando strategie di digital marketing e advertising, e loro diffusione sui siti dell'Ente ed i relativi social e newsletter;
- Supporto nelle attività di informazione dal basso e advocacy, attraverso la realizzazione di interviste e raccolta storie, iniziative di ricerca e presa contatto con testate giornalistiche e portali di informazione sensibili alle tematiche peacekeeping e peacebuilding
- Partecipazione ai momenti di briefing, pianificazione, monitoraggio e valutazione degli interventi, realizzati dell'equipe dell'ufficio;

SERVIZIO OBIEZIONE E PACE - SCUOLA DI PACE

- realizzazione di eventi finalizzati alla sensibilizzazione alla partecipazione giovanile, alla difesa civile non armata e non violenta, all'obiezione di coscienza, al disarmo, al volontariato e alla solidarietà;
- Promozione della campagna di creazione di un Ministero per la Pace;
- diffusione di materiali fotografici, podcast, video e contenuti di incontri sui siti dell'ente e sui social ad esso connessi;
- raccolta dati per la stesura degli Universal Periodic Review (UPR);
- scrittura di progetti per i bandi nazionali ed europei di finanziamento di progetti;
- realizzazione di corsi di formazione sulla gestione del conflitto, la trasformazione nonviolenta del conflitto, l'educazione alla pace rivolte a gruppi di insegnanti, associazioni o gruppi informali.
- Laboratori di educazione alla pace, gestione del conflitto e nonviolenza nelle scuole

Per approfondire le attività consultare il punto 5.3 del progetto completo.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO

| Codice Sede | Nome Sede | Regione | Provincia | Comune | Indirizzo | Posti disponibili | | |
|-------------|----------------------|----------------|----------------|--------|-------------------------|----------------------|------------|----------------------|
| | | | | | | Con vitto e alloggio | Solo vitto | Né vitto né alloggio |
| 172455 | UFFICIO FUND RAISING | EMILIA ROMAGNA | Forlì - Cesena | FORLÌ | VIA PUNTA DI FERRO, 2/D | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--------|------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 172452 | SERVIZIO OBIEZIONE E PACE - SCUOLA DI PACE | EMILIA ROMAGNA | Rimini | MONTECUDO - MONTE COLOMBO | VIA ROMA, 1084 LOC. SAN SAVINO | 0 | 0 | 1 |
| 172407 | EDITORE SEMPRE | VENETO | Verona | LEGNAGO | VIA ARGINE, 4 | 0 | 1 | 0 |

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO

25

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO

5

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile, di programma
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi)
8. disponibilità a effettuare le ore di formazione generale e specifica anche al di fuori dell'orario di servizio, anche considerando la natura residenziale della formazione generale
9. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali
10. Si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.

CRITERI DI SELEZIONE

https://serviziocivile.apg23.org/srechsel_apg23/

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestato Specifico, rilasciato dall'ente terzo "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII".

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione generale per i progetti in Italia sarà erogata entro il sesto mese di servizio. Il totale delle ore di formazione erogato sarà di 42 ore.

La maggior parte della formazione generale si effettua in modo residenziale, cercando, ove possibile, di unire volontari di progetti diversi per un numero massimo di 30 partecipanti, per favorire un ambiente pedagogicamente adeguato all'apprendimento e alla condivisione di contenuti utili a comprendere, rielaborare e contestualizzare l'esperienza di Servizio Civile.

Contenuti della formazione generale:

1. Valori e identità del SCU

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al SCU
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 “La cittadinanza attiva”

- 2.1 La formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
 - 2.2.1. Cittadinanza digitale
- 2.3 La protezione civile
- 2.4 La rappresentanza delle/dei operatrici/operatori volontarie/i nel servizio civile universale

3 La/il giovane operatrice/operatore volontaria/o nel sistema del servizio civile universale

- 3.1 Presentazione dell'ente
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'integrazione del team
- 3.4 L'organizzazione del servizio civile universale e le sue figure
- 3.5 Disciplina dei rapporti tra enti e operatrici/operatori volontarie/i del servizio civile universale
- 3.6 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzultimo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;
- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.
- Formazione a distanza, in modalità sincrona o asincrona. La formazione asincrona prevede la condivisione di documentazione, l'elaborazione di compiti e una eventuale momento che favorisca il confronto tra i discenti.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un “imparare facendo”, la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di

leggere in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

L'ente erogherà la formazione specifica preferibilmente in presenza, valutando l'utilizzo della modalità on line senza superare il massimo delle ore consentite dalle "Linee guida per la formazione generale e specifica degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori" emanate con Decreto n. 88 del Capo Dipartimento il 31/01/2023.

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore Educazione e promozione culturale paesaggistica ambientale del turismo sostenibile e sociale e dello sport e nell'area di intervento Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente

Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle sedi a progetto e alle strutture coinvolte per l'attività esperienziale

Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio

Visita ad alcune realtà dell'ente, tra cui le strutture coinvolte per l'attività esperienziale

Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro;

Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo;

Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea;

Misure di prevenzione e protocolli anti –covid19.

Modulo 3: Essere voce di chi non ha voce: la responsabilità del racconto

Modulo introduttivo sulla responsabilità di raccontare e sulla comunicazione nonviolenta applicata all'informazione:

- il mondo/mercato dell'informazione, attori dell'informazione;
- il racconto dei conflitti sociali, giornalismo di guerra e giornalismo di pace, l'uso propagandistico dei media
- la comunicazione nonviolenta applicata al racconto: come comunico? Perché? Quale obiettivo?
- dare voce a chi non ha voce: strumenti, limiti e potenzialità del racconto in difesa dei diritti umani e nella costruzione della pace
- sensibilizzazione sul territorio: strategie e sviluppo di un bacino di attenzione

Modulo 4: Presentazione delle sedi che partecipano al progetto

Descrizione della mission delle sedi a progetto:

Sede ufficio fundraising

Sede servizio obiezione e pace – scuola di pace

Sede Editore sempre

Modulo 5: Educazione alla pace e alla nonviolenza

Fondamenti di gestione del conflitto e nonviolenza.

Tecniche di gestione del gruppo

Tecniche per gestire la vita ordinaria di un gruppo ed i suoi conflitti, organizzare le riunioni e a prendere le decisioni in modo democratico.

Passare «dalle parole ai fatti», la nonviolenza e la creatività.

Modulo 6: Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto "VIVERE LA PACE 2024"

Il ruolo del volontario nel progetto

La relazione con i destinatari del progetto

L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe

L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose

Modulo 7: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito dell'educazione alla pace

Descrizione del contesto economico, sociale in cui si attua il progetto e lettura dei bisogni del territorio

Conflittualità sociali presenti nel contesto territoriale

Strumenti per leggere il contesto territoriale di riferimento a partire dalle attività realizzate dal progetto

Descrizione dei servizi o associazioni che intervengono nell'ambito del disagio adulto con particolare attenzione ai bisogni specifici a cui risponde il progetto

Il lavoro di rete con i servizi e altre associazioni che intervengono nell'ambito del disagio adulto

Modulo 8: Fondamenti di comunicazione nonviolenta

Fondamenti di comunicazione nonviolenta;

Analisi delle modalità comunicative;

Proposte di risoluzioni nonviolente a livello comunicativo da utilizzare nel rapporto con le persone provenienti da culture diverse;

Come avere una comunicazione efficace nei contesti di servizio e di vita

Modulo 9: Il lavoro d'equipe nel progetto "VIVERE LA PACE 2024"

Dinamiche del lavoro di gruppo

Strategie di comunicazione nel gruppo

Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto "VIVERE LA PACE 2024"

Modulo 10: Laboratorio di scrittura

Facendo seguito alla formazione svolta precedentemente e con le nozioni acquisite circa la responsabilità del racconto dei volontari SCU, ai giovani viene proposto un percorso esperienziale culminante in un laboratorio di scrittura. Nello specifico ogni volontario viene coinvolto nella visita di una realtà dell'ente diversa dalla propria sede di servizio, ma con cui la sede stessa si interfaccia per le progettualità seguite insieme. In seguito a questo momento esperienziale di condivisione ai volontari viene proposto un laboratorio di scrittura: redigere un contenuto fruibile sul web o su altri canali comunicativi dell'ente (sito, social network, mensili, editoriali)

Modulo 11: Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione

Finalità e senso delle attività di sensibilizzazione del progetto "VIVERE LA PACE 2024"

Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione

Momento laboratoriale in cui progettare un'attività di sensibilizzazione (legata all'ambito del progetto)

Modulo 12: Don Milani - l'obbedienza non è più una virtù

Che l'obbedienza non fosse necessariamente una virtù l'avevano scoperto e praticato in tanti, prima di don Milani: ad esempio i renitenti e i disertori durante la prima guerra mondiale, gli oppositori alla guerra, gli antifascisti. Poi Pietro Pinna, il primo obiettore "politico" al servizio militare, che insieme a Beppe Gozzini (il primo obiettore di coscienza cattolico) diede inizio alla lunga stagione di lotte per il riconoscimento dell'obiezione di coscienza, con vicende che ci collegano direttamente alla lettera ai cappellani militari. Ma la novità sta nella lucida analisi con cui don Milani, insieme ai suoi ragazzi, conferisce piena dignità, ruolo politico alla disobbedienza (o meglio, all'obbedienza prioritaria alla propria coscienza) come scelta politica contro ogni violenza ed ingiustizia, come esercizio di pubblica

responsabilità. A partire dall'opposizione alla guerra e ai suoi strumenti. Approfondendo questa premessa durante il modulo verrà promosso il dialogo partecipato con i giovani.

Modulo 13: Interculturalità e mondialità

Elementi di geopolitica (il divario Nord-Sud, le migrazioni internazionali)

Storia del fenomeno migratorio italiano: da paese di emigranti a paesi di immigrati

Nuovi cittadini tra integrazione e discriminazione

Modulo 14: Sperimentare la costruzione di un laboratorio di educazione alla pace per le scuole

Riflessione sull'importanza dei laboratori alla pace nelle scuole

Attività laboratoriale di ideazione di un percorso

Realizzazione in piccolo gruppo per sperimentare direttamente un percorso "tipo"

Analisi del percorso formativo e proposte di potenziamento

Modulo 15: Il progetto "VIVERE LA PACE 2024" verifica finale

Verifica, valutazione ed analisi di:

Competenze intermedie del volontario

Andamento del progetto

Grado di soddisfazione delle necessità formative del volontario e valutazione della formazione specifica

MISURE AGGIUNTIVE - SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

PER LA SEDE "EDITORE SEMPRE"

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi. Il tutoraggio verrà realizzato a partire dal 7° mese di servizio.

Ore dedicate al tutoraggio: 21 ore complessive, di cui 17 ore collettive e 4 individuali.

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:

Il percorso di tutoraggio rafforza la consapevolezza degli operatori volontari sul proprio contributo al "progresso materiale e spirituale del Paese" (art. 4, comma 2 Costituzione) non solo attraverso l'esperienza stessa del Servizio Civile Universale, finalizzato alla Difesa Civile Non armata e Nonviolenta della Patria, ma anche attraverso il proprio progetto di vita e le proprie scelte professionali.

Sarà realizzato con una metodologia attiva, con la finalità di fornire al volontario nozioni e informazioni utili ad orientarsi nel mondo del lavoro o nelle diverse opportunità formative che lo attendono dopo il servizio, oltre a offrire strumenti idonei ad attuare una riflessione sulla propria storia, sulle proprie risorse, sulle competenze maturate e di acquisire gli strumenti per una riprogettazione continua.

Il tutor potrà valutare l'utilizzo della modalità on line sincrona per un massimo di 10h, inferiori al 50% del monte ore complessivo.

Attività obbligatorie:

Il percorso prevede la realizzazione delle seguenti attività obbligatorie:

1^ FASE: Autovalutazione del percorso di SCU e analisi delle competenze di cittadinanza apprese

Modulo: Autovalutazione dell'esperienza di SCU e analisi competenze di cittadinanza in una prospettiva europea

2^ FASE: strumenti per la costruzione di un progetto formativo e professionale personalizzato

Modulo: Il progetto formativo e professionale come espressione di un'adesione valoriale

Modulo: Orientamento al lavoro: la redazione del CV e il colloquio di lavoro

Modulo: I centri per l'impiego e il web e social network per il lavoro

3^ FASE: Costruzione del progetto personalizzato con il tutor

Modulo: Analisi e costruzione del proprio progetto di vita/professionale

Attività opzionali:

Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee

Le attività si articolano in:

- Socializzazione delle esperienze lavorative delle Cooperative appartenenti al "CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII";
- Presentazione di opportunità formative in Europa e extra-UE;
- Presentazione delle opportunità lavorative presenti nel territorio, a partire dai bisogni e dalle attitudini del volontario.

PER LE SEDI "SERVIZIO OBJEZIONE E PACE - SCUOLA DI PACE" E UFFICIO "FUND RAISING"

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi. La misura si svolgerà dal 7° mese.

Ore dedicate al tutoraggio: 21 ore totali, di cui 17 collettive e 4 individuali.

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:

Il Servizio Civile Universale rappresenta, per gli operatori volontari, un modo per contribuire alla difesa civile non armata e nonviolenta della Patria e un'occasione di crescita personale che rafforza la consapevolezza del proprio ruolo nello sviluppo sociale, culturale ed economico del Paese. Il tutoraggio è funzionale al passaggio dall'esperienza SCU ai successivi percorsi formativi/lavorativi degli operatori volontari e mira a rafforzare la loro capacità di progettare consapevolmente il proprio futuro formativo/professionale, attraverso un percorso di tutoraggio per facilitarne l'ingresso nel mercato del lavoro.

La misura sarà svolta per circa il 40% del totale delle ore previste (8h) in modalità on-line sincrona. Una parte consistente è riservata ad incontri collettivi poiché si ritiene che la dinamica di gruppo possa stimolare il confronto e la condivisione delle esperienze, facilitandone la rielaborazione ed offrendo punti di vista differenti sui trascorsi.

Attività obbligatorie:

a) Autovalutazione dell'esperienza e analisi delle competenze apprese

MOD. 1 - AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA DI SERVIZIO CIVILE (2 ore) - Metodologia: in presenza, collettivamente, con metodologie interattive.

MOD. 2 - ANALISI DELLE COMPETENZE APPRESE (2 ore) - Metodologia: in presenza, collettivamente, con metodologie flessibili.

b) Orientamento al lavoro

MOD. 1 – REDAZIONE DEL CURRICULUM VITAE (2 ore) - Metodologia: in presenza, collettivamente, con metodologie interattive.

MOD. 2 – IL COLLOQUIO DI LAVORO (3 ore) - Metodologia: in presenza, collettivamente, con metodologie interattive.

MOD. 3 – WEB E SOCIAL NETWORK PER IL LAVORO (2 ore) - Metodologia: On line in modalità sincrona, collettivamente, con metodologie interattive, esercitazioni pratiche e simulazioni di casi concreti.

MOD. 4 – ELEMENTI PER L'AVVIO D'IMPRESA (2 ore) - Metodologia: On line in modalità sincrona, collettivamente, con metodologie interattive, esercitazioni pratiche e simulazioni.

c) Centri per l'impiego e Servizi per il lavoro

MOD. 1 – LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO (2 ore) - Metodologia: in presenza, collettivamente, con metodologie interattive.

MOD. 2 – ANALISI DEL PROGETTO DI VITA/PROFESSIONALE E QUADRO DELLE OPPORTUNITÀ (2 ore) - Metodologia: Colloquio individuale strutturato, on line in modalità sincrona realizzato con metodologie flessibili e adatte a sostenere motivazione, proattività ed autonomia.

Attività opzionali:

a) La presentazione dei diversi Servizi (pubblici e privati)

MOD. 1 – I PRINCIPALI SERVIZI PER IL LAVORO (2 ore) - Metodologia: In presenza, collettivamente (classe di max 30 persone), con metodologie interattive volte a favorire lo sviluppo di capacità autonome di ricerca del lavoro.

b) L'affidamento del giovane ai Servizi per il lavoro

MOD. 1 – COSTRUZIONE DI UN PERCORSO INDIVIDUALE (2 ore) In questa fase il ragazzo verrà seguito ed accompagnato nell'accesso ai Servizi per il lavoro ed al Centro per l'Impiego in particolare. Metodologia: On line in modalità sincrona, individualmente e realizzate con metodologie flessibili e adatte a sostenere motivazione, proattività ed autonomia.