

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:
INSIEME PER CRESCERE

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: 1- Animazione culturale verso minori

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

| bisogno/sfida sociale (voce 4b) | descrizione obiettivo [*] | descrizione indicatori | indicatori ex ante (situazione di partenza) | indicatori ex post (situazione di arrivo) |
|---|---|--|---|---|
| Necessità di sostenere i bambini e ragazzi nel loro percorso di crescita, in particolare di coloro che presentano delle fragilità, prevenendo possibili forme di disagio ed esclusione. Offrire occasioni di incontro, sostegno scolastico, valorizzazione delle competenze, integrazione e inclusione, acquisizione di strumenti per gestire le relazioni, anche attraverso un'educazione alla pace. | Migliorare il benessere di bambini/e e ragazzi/e, attraverso il potenziamento delle risorse cognitive, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione. | 1. Numero di percorsi annuali di sviluppo delle proprie competenze artistiche e culturali | Oratorio Longiano: 11 Doposcuola don Baronio: 2 Il Pellicano APS:3 Fondazione del Sacro Cuore: 1 Il lato oscuro della costa APS: 10 Centro Educativo Praconi: 12 Villaggio della Gioia:2 Casa Karibu:5 | Oratorio Longiano: 13 Doposcuola don Baronio: 5 Il Pellicano APS:4 Fondazione del Sacro Cuore: 3 Il lato oscuro della costa APS: 12 Centro Educativo Praconi: 13 Villaggio della Gioia:3 Casa Karibu:6 |
| | | 2. Numero momenti annuali di aggregazione tra pari | Oratorio Longiano: 15 Doposcuola don Baronio: 8 Il Pellicano APS:6 Fondazione del Sacro Cuore: 3 Il lato oscuro della costa APS: 5 Centro Educativo Praconi: 12 Villaggio della Gioia:3 Casa Karibu:1 | Oratorio Longiano: 20 Doposcuola don Baronio: 10 Il Pellicano APS:7 Fondazione del Sacro Cuore: 5 Il lato oscuro della costa APS: 7 Centro Educativo Praconi: 13 Villaggio della Gioia:4 Casa Karibu:2 |
| | | 3. Numero di progetti volti ad incrementare il benessere e le risorse personali/relazionali del minore | Oratorio Longiano: 3 Doposcuola don Baronio: 3 Il Pellicano APS:2 Fondazione del Sacro Cuore: 2 Il lato oscuro della costa APS: 5 Centro Educativo Praconi: 12 Villaggio della Gioia:12 Casa Karibu:1 | Oratorio Longiano: 4 Doposcuola don Baronio: 5 Il Pellicano APS:3 Fondazione del Sacro Cuore: 4 Il lato oscuro della costa APS: 7 Centro Educativo Praconi: 13 Villaggio della Gioia:14 Casa Karibu:2 |
| | | 4. Numero progetti educativi personalizzati dedicati a minori con fragilità | Oratorio Longiano: 6 Doposcuola don Baronio: 7 Il Pellicano APS: 6 Fondazione del Sacro Cuore: 15 Centro Educativo Praconi: 2 Villaggio della Gioia:12 Casa Karibu:13 | Oratorio Longiano: 8 Doposcuola don Baronio: 9 Il Pellicano APS: 7 Fondazione del Sacro Cuore: 20 Centro Educativo Praconi: 4 Villaggio della Gioia:14 Casa Karibu:13 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | 5. Numero momenti di confronto annuali tra l'ente e la famiglia e/o le altre agenzie educative | Oratorio Longiano:2 D Doposcuola don Baronio: 4 Il Pellicano APS:2 Fondazione del Sacro Cuore: 4 Centro Educativo Praconi: 11 Villaggio della Gioia:12 | Oratorio Longiano:3 Doposcuola don Baronio: 5 Il Pellicano APS:3 Fondazione del Sacro Cuore: 6 Centro Educativo Praconi: 12 Villaggio della Gioia:14 |
| | | 6. Numero ore settimanali dedicate all'attività di aiuto allo studio | Oratorio Longiano:10 Doposcuola don Baronio: 18 Il Pellicano APS:8 Fondazione del Sacro Cuore: 9 Centro Educativo Praconi: 10 Villaggio della Gioia: 10 Casa Karibu:2 | Oratorio Longiano:12 Doposcuola don Baronio: 20 Il Pellicano APS:10 Fondazione del Sacro Cuore: 9 Centro Educativo Praconi: 11 Villaggio della Gioia: 15 Casa Karibu:3 |
| | | 7. Numero di bambini, adolescenti e giovani stranieri partecipanti alle attività educative e di socializzazione | Oratorio Longiano: 20 Doposcuola don Baronio: 50 Il Pellicano APS:50 Fondazione del Sacro Cuore: 2 Il lato oscuro della costa APS:60 Centro Educativo Praconi: 15 Villaggio della Gioia:6 Casa Karibu: 13 | Oratorio Longiano: 24 Doposcuola don Baronio: 55 Il Pellicano APS:55 Fondazione del Sacro Cuore: 2 Il lato oscuro della costa APS: 65 Centro Educativo Praconi: 20 Villaggio della Gioia:8 Casa Karibu: 15 |

ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SCR:

| v.6.1 (numerazione progressiva) | attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1) | specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR) | ruolo delle/dei giovani in SCR |
|---|---|---|--|
| A.sede/i: codice 170474 Associazione Il Pellicano APS codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola secondaria di I grado) codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 172456 Villaggio della Gioia codice 172340 Casa Karibu | | | |
| 1.1.1 | Progettazione dei laboratori artistici e culturali | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività • Mantenere il segreto professionale. Affiancare gli educatori ed insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi | In affiancamento e poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.1.2 | Realizzazione dei laboratori artistici e culturali | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento dei laboratori • Sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività • Documentare le attività svolte | In supporto degli operatori, collaborando attivamente |
| 1.2.1 | Progettazione di attività ludico-ricreative | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività. Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi | In affiancamento degli operatori e poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.2.2 | Realizzazione di attività ludico-ricreative: feste, gioco libero, gioco organizzato, attività motorie di gruppo, attività sportive e tornei | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività • Documentare le attività svolte | In supporto degli operatori, collaborando attivamente |
| 1.3.1 | Organizzazione uscite | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Prendere contatti con le diverse realtà • Preparare un planning dell'uscita | In affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.3.2 | Realizzazione uscite | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e gli insegnanti durante svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività • Documentare le attività svolte | Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva |
| 1.4.1 | Progettazione di attività di gruppo per allenare la capacità di dialogo e confronto | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività. Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi | Affiancare gli operatori, collaborando in maniera attiva |
| 1.4.2 | Progettazione di laboratori esperienziali per favorire la conoscenza di sé e dell'altro per riflettere su tematiche specifiche | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività • Studiare e ricercare materiali sulle tematiche scelte Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi • Proporre e contattare gli esperti | Affiancare gli operatori, collaborando in maniera attiva |
| 1.4.3 | Realizzazione di laboratori esperienziali | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività | Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività • Documentare le attività svolte | |
| 1.5.1 | Progettazione delle attività estive | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi • Contattare varie realtà per le uscite • Partecipare alle riunioni informative • Effettuare attività di segreteria • Pianificare giochi, laboratori e uscite | Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.5.2 | Realizzazione attività estive | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini e i ragazzi durante l'attività • Documentare le attività • Realizzare giochi di gruppo • Realizzare laboratori creativi • Svolgere attività di segreteria | Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.5.3 | Promozione delle attività estive | <ul style="list-style-type: none"> • Affiancare gli educatori e gli insegnanti nella promozione e divulgazione dell'attività • Partecipare alle riunioni informative | Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| | Occasioni di incontro e di socializzazione tra i giovani in SC | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e contribuire in maniera attiva alla proposta attività di socializzazione (momenti di incontro riservati ai giovani in SC) | Confrontarsi sull'esperienza di SC, individuandone anche limiti e pregi |
| B.sede/i: codice 170474 Associazione Il Pellicano APS codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola secondaria di I grado) codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS codice 172456 Villaggio della Gioia codice 172340 Casa Karibu | | | |
| 1.6.1 | Preparazione del materiale utile a sostenere lo svolgimento delle attività di studio | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri di programmazione Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel: <ul style="list-style-type: none"> • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi • Effettuare attività di segreteria | Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |
| 1.6.3 | Affiancamento nelle attività di apprendimento e nello studio | Supportare nello svolgimento dei compiti e nelle attività di studio i singoli o il piccolo gruppo | Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori |

CRITERI DI SELEZIONE:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D. Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al SCR.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO - Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per

l'espletamento del servizio
 . Valutazioni da parte del/la candidato/a
 . Caratteristiche individuali
 . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

| N. | Sede di attuazione del co-progetto * | Comune * | Indirizzo * | (1) Cod. ident. sede * | (2) N.totale giovani per sede | (3)di cui n.giovani con minori opportunità |
|---------------|---|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA – SCUOLA MEDIA) | CESENA | VIA DEL SEMINARIO, 85 | 170471 | 2 | |
| 2 | IL PELLICANO CANTIERE411 | CESENA | VIA FRANCESCO MAMI, 403 | 170474 | 2 | |
| 3 | CISIM | RAVENNA | VIALE GIUSEPPE PARINI, 48 | 199264 | 2 | 1 |
| 4 | ORATORIO LONGIANO | LONGIANO | VIA DECIO RAGGI, 2D | 199306 | 2 | |
| 5 | DOPOSCUOLA DON BARONIO | SAVIGNANO SUL RUBICONE | VIA MATTEOTTI, 28 | 199268 | 2 | |
| 6 | CENTRO EDUCATIVO PRACONI | SAVIGNANO SUL RUBICONE | VIA R. SANZIO, 90 | 199304 | 2 | |
| 7 | CASA KARIBU | RIMINI | VIA GUSTAVO SALVINI, 10 | 172340 | 2 | 1 |
| 8 | VILLAGGIO DELLA GIOIA | FORLI' | VIA LUGHESE, 189/C | 172456 | 2 | |
| Totale | | | | | 16 | 2 |

Posti disponibili da impiegare per giovani con minori opportunità: 2
 Target: non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet)

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 16 posti senza vitto e alloggio

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR: le/i giovani saranno impegnate/i in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani: 10

Data inizio co-progetto: 01/10/2024

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria per le attività previste dal progetto;

- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'Operatore Locale di Progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi e secondo un calendario settimanale concordato con i giovani, come previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed Enti proponenti i co-progetti";
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:

Attestato specifico: i giovani impareranno a gestire gruppi di minori proponendo varie tipologie di attività socializzanti, a lavorare in equipe multidisciplinari, a programmare ed organizzare eventi per giovani, a documentare le attività e a gestire la promozione delle stesse, a relazionarsi con le altre agenzie educative ed istituzioni, a utilizzare strumenti e tecniche per facilitare gli apprendimenti.