

## **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

### **2020 ATTIVA...MENTE IN CAMPO**

**N. VOLONTARI RICHIESTI: n° 4**

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:** Assistenza adulti e terza età in condizioni di disagio

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

#### **ENTE PROPONENTE IL PROGETTO**

Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII

#### **ALTRI ENTI COINVOLTI**

Comune di Campo Calabro (ente di accoglienza dell'ente proponente il progetto)

#### **PROGRAMMA**

Il progetto fa parte del programma 2020 RESILIENZA E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIOCULTURALE IN CALABRIA che interviene nell'ambito di azione *Crescita della resilienza delle comunità* ed è presentato da Ass. Comunità Papa Giovanni XXIII.

#### **BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto 2020 ATTIVA...MENTE IN CAMPO interviene nel settore dell'assistenza adulti e terza età in condizioni di disagio e si sviluppa nella regione Calabria, nello specifico in provincia di Reggio Calabria, dove il Comune di Campo Calabro, ente di accoglienza dall'Ass. Papa Giovanni XXIII, opera in sostegno alla popolazione anziana attraverso uno sportello sociale, servizi di assistenza domiciliare, accompagnamenti nel territorio e momenti ricreativi.

Il progetto, inoltre, si inserisce nel programma 2020 RESILIENZA E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIOCULTURALE IN CALABRIA coerentemente all'obiettivo 10 dell'agenda 2030 "Ridurre l'ineguaglianza all'interno e fra le Nazioni", grazie al potenziamento di interventi il cui fine è garantire il diritto alla socializzazione, alla partecipazione alla vita socio-culturale del proprio territorio e non ultimo il diritto all'assistenza per le persone anziani di Campo Calabro in stato di bisogni.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Migliorare i servizi offerti alla popolazione anziana del Comune, con particolare riguardo a quella fetta costituita da persone sole (n. 79) o in condizioni di non autosufficienza (n. 65), attraverso un aumento dell'offerta dei momenti di incontro, socializzazione e svago, dei servizi di accompagnamento e domiciliari.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

I volontari, in affiancamento agli operatori dell'ente, verranno coinvolti nelle seguenti attività:

- programmazione degli interventi sulla base dell'analisi dei bisogni, delle risorse disponibili e del contesto di riferimento;
- attività socializzanti (attività di ricamo, decoupage e cucito; momenti conviviali; tornei di gruppo di carte e bocce) e di svago (gite e uscite);

- interventi domiciliari (trasporto a casa di spesa e medicinali, attività di compagnia a casa) e di agevolazione alla mobilità (servizio “pronto taxi” di accompagnamento degli anziani nel territorio);
- monitoraggio dell’andamento delle attività e valutazione dei risultati raggiunti.

Per approfondire le attività, consultare il punto 9.3 del progetto completo.

#### POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Sede	Nome Sede	Provincia	Comune	Indirizzo	Posti disponibili		
					Con vitto e alloggio	Solo vitto	Né vitto né alloggio
178516	COMUNE DI CAMPO CALABRO	Reggio Calabria	CAMPO CALABRO	PIAZZA MARTIRI DI NASSIRIYA, SNC	0	0	4

#### ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

#### GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

#### CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell’Ente, del lavoro dell’OLP e degli operatori dell’ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile;
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile;
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio;
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi);
8. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali;
9. Si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura. Oltre alle festività indicate nel calendario, il Comune di Campo Calabro osserva chiusura nel giorno del Patrono della città, il 22 luglio.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.

#### CRITERI DI SELEZIONE

[https://serviziocivile.apg23.org/srecsel\\_apg23/](https://serviziocivile.apg23.org/srecsel_apg23/)

#### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestato Specifico, rilasciato dall’ente terzo “CONSORZIO CONDIVIDERE PAPA GIOVANNI XXIII”.

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale per i progetti in Italia sarà erogata per l'80% delle ore entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto e il restante 20% entro il penultimo mese del progetto. Il totale delle ore di formazione erogato sarà di 42 ore.

La maggior parte della formazione generale si effettua in modo residenziale, cercando, ove possibile, di unire volontari di progetti diversi per un numero massimo di 25 partecipanti, per favorire un ambiente pedagogicamente adeguato all'apprendimento e alla condivisione di contenuti utili a comprendere, rielaborare e contestualizzare l'esperienza di Servizio Civile.

### **Contenuti della formazione generale:**

#### 1. Valori e identità del SCU

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al SCU
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

#### 2 “La cittadinanza attiva”

- 2.1 La formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
- 2.3 La protezione civile
- 2.4 La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

#### 3 Il giovane volontario nel sistema del servizio civile

- 3.1 Presentazione dell'ente
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;
- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.
- Formazione a distanza: l'ente di volta in volta valuterà se mettere a disposizione dei discenti una piattaforma che preveda: il monitoraggio dell'interazione dell'utente; uno spazio destinato alla documentazione (materiale didattici multimediali); una parte destinata allo sviluppo di momenti di apprendimento collaborativo e di confronto tra i volontari e i docenti-tutor. La piattaforma prevede inoltre la valutazione dei livelli di apprendimento attraverso la compilazione di test e di elaborati da parte dei discenti.

Qualora si valuti nei progetti specifici di utilizzare la FAD, quest'ultima non supererà il 25% del totale delle ore previste per la formazione specifica.

La metodologia proposta è partecipativa e attiva, finalizzata a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. In particolare, essendo il servizio civile un “imparare facendo”, la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere

in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore A-ASSISTENZA e nell'area di intervento 2. ADULTI E TERZA ETA' IN CONDIZIONI DI DISAGIO. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

#### **I MODULO Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile**

- Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro
- Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo
- Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea

#### **II MODULO Presentazione delle norme principali che regolano l'Ente locale**

- Illustrazione del DL. 267/200 e dei principali articoli che regolano il funzionamento dell'Ente Locale
- Presentazione degli organi di governo di un Comune e dei compiti delle diverse aree in cui è suddiviso, con particolare riferimento a quella dei Servizi Sociali

#### **III MODULO La relazione con l'anziano: riconoscerne i bisogni e gestirne le risorse**

- Caratteristiche psicologiche e sociali della terza età
- I bisogni dell'anziano
- Promuovere l'invecchiamento attivo attraverso l'individuazione e la valorizzazione delle risorse personali

#### **IV MODULO Gestire la relazione d'aiuto con l'anziano in situazioni di malattia**

- Gestione del paziente anziano, tecniche e strategie per la cura della persona, del proprio spazio vitale e per la gestione dei momenti di crisi

#### **V MODULO Gestire la relazione d'aiuto con l'anziano in situazioni di lutto**

- Elaborare il dolore per una perdita importante che può riguardare non solo un lutto, ma anche l'allontanamento di una persona significativa
- Strumenti base per una gestione della situazione di lutto più consapevole ed efficace, per sé e per gli altri

#### **VI MODULO Gestire la relazione d'aiuto con l'anziano in situazioni di aggressività**

- Oltre la reazione: imparare a significare gli episodi di aggressività
- Lo spazio fisico ed emotivo del comportamento aggressivo
- Particolari patologie, quali l'Alzheimer, che causano aggressività

#### **VII MODULO Interventi di primo soccorso all'anziano in difficoltà**

- Primi, semplici elementi di intervento nei confronti di anziani in difficoltà (cadute, tagli e sanguinamenti, svenimenti...)

#### **VIII MODULO La comunicazione e la gestione dei conflitti: aspetti di contenuto, aspetti formali e generali**

- I diversi stili di comunicazione
- Il conflitto
- Strumenti e tecniche per la gestione dei conflitti: la strategia win-win

#### **IX MODULO La gestione di un laboratorio**

- Progettare un laboratorio (analisi dei bisogni, individuazione degli obiettivi, strumenti)
- Simulata di progettazione di un laboratorio

**X MODULO Tecniche di animazione di gruppo**

- Tecniche di lavoro di gruppo
- Tecniche di animazione di gruppo