

### **ENTE**

1) *Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (\*)*

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

### **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

2) *Titolo del progetto (\*)*

**C'É POSTO ANCHE PER TE 2024**

3) *Contesto specifico del progetto (\*)*

3.1) *Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)*

Il progetto C'É POSTO ANCHE PER TE 2024 si propone di potenziare l'offerta di sostegno, educazione, inclusione e partecipazione sociale delle **persone con disabilità psico-fisica** nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.

Nei territori a progetto, le persone con disabilità si trovano a vivere una condizione di svantaggio e difficoltà in tutti i loro contesti di vita, dal lavoro, alla scuola e al tempo libero, dipendendo ancora in larga parte dalle cure elargite dalle famiglie d'origine.

Nella fascia d'età tra i 15 e i 64 anni, ad esempio, risulta occupato solo il 35,8% delle persone con disabilità (contro il 60,7% delle persone senza limitazioni); per quanto riguarda il titolo di studio, nelle isole solo il 26,7% delle persone con limitazioni gravi e il 39,8% delle persone con limitazioni non gravi ha conseguito un titolo equivalente al diploma di maturità o superiore ad esso, contro il 53,8% delle persone senza limitazioni (Istat). Per quanto riguarda la vita sociale, da un'indagine Istat è emerso come quasi 600mila disabili in tutta Italia vivano in situazioni di grave isolamento e marginalizzazione; alla carenza relazionale si aggiunge una minore partecipazione e fruizione socio-culturale: solo il 9,3% dei disabili frequenta abitualmente cinema, teatro, musei o concerti, contro il 30,8% della popolazione normo abile.

I due anni di crisi pandemica hanno di fatto aggravato questa situazione: dal più recente report di Caritas Italiana si evince come siano aumentate le difficoltà di accudimento da parte dei familiari delle persone con disabilità, che hanno visto contrarsi il proprio reddito e le opportunità di sostegno socio-assistenziale a domicilio e di fruizione dei centri diurni, con ripercussioni negative sul benessere dei famigliari con disabilità e dell'intero nucleo familiare.

#### **PROVINCIA DI CATANIA**

A Catania vivono 298 762 persone, nel comune di Santa Venerina 8 452, a Giarre 26 510 e a San Giovanni la Punta 23 725 (Istat).

Nel 2020, gli alunni con disabilità iscritti negli istituti scolastici della provincia erano 8 211, quota più alta di tutta la regione. Dallo stesso rapporto Istat, si rileva come il 38,1% delle scuole catanesi non preveda rampe per l'accessibilità e il 66,5% sia sprovvisto di segnali acustici o visivi per l'accessibilità degli alunni con disabilità sensoriale. Durante l'a.s. 2020/2021 sono aumentati gli insegnanti di sostegno, che però vengono spesso selezionati dalle liste curricolari e non hanno quindi una formazione adeguata a rispondere efficacemente ai bisogni degli alunni disabili.

Nel 2018 "First" e "Associazione 20 novembre 1989" (che conta oltre 150 famiglie con ragazzi disabili in provincia di Siracusa e Catania) hanno denunciato i lunghi tempi di attesa per entrare nei programmi di riabilitazione – soprattutto per i minori disabili – e il mancato rispetto dei loro diritti sociali e civili.

Queste criticità si inseriscono in contesto molto provato dalla crisi pandemica: nel corso del 2021 gli interventi della Caritas diocesana sono aumentati di 80mila unità e i servizi di cura e igiene alla persona forniti sono quasi raddoppiati (da 619 a 1.219); si denuncia dunque un'offerta territoriale in forte peggioramento in termini di servizi offerti e possibilità di accedervi (Report Caritas di Catania 2022).

Le case famiglia dell'ente sono presenti sul territorio dal 1992, con l'obiettivo principale di assicurare a tutti gli accolti un contesto di vita familiare sano e significativo, garantendo assistenza, cura e adeguata risposta ai bisogni specifici di ognuno, coltivando al tempo stesso abilità e passioni individuali.

Viene poi favorita l'interazione con il territorio, l'integrazione e l'inclusione nella comunità locale attraverso attività organizzate internamente o in collaborazione con altre realtà del territorio. Si tratta di un impegno unico nella realtà catanese, per capacità di accoglienza e offerta qualificata e diversificata di servizi; le strutture, inoltre, sono inserite in una rete di supporto per altre persone e famiglie bisognose del territorio.

In provincia di Catania vi sono le seguenti strutture:

- casa-famiglia **Shalom Abba**, Catania
- casa-famiglia **Madre della Resurrezione**, Catania
- casa-famiglia **"Il Granellino di Senapa"**, San Giovanni la Punta
- casa-famiglia **Cristo Vivo**, San Giovanni la Punta
- casa-famiglia **Angeli Custodi**, Santa Venerina
- casa-famiglia **Madonna della Provvidenza**, Giarre.

### **PROVINCIA DI RAGUSA**

In provincia di Ragusa l'ente è presente a Scicli (26 854 abitanti) dal 2006 e a Modica (53 503 abitanti) dal 2014.

Nel 2020, gli alunni con disabilità iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Ragusa erano 1 195.

Ai fini dell'integrazione scolastica, la provincia di Ragusa mette a disposizione un servizio di assistenza alla comunicazione destinato ad alunni con deficit sensoriale uditivo o visivo e un servizio di assistenza alla autonomia (compreso di trasporto) destinato agli alunni con disabilità psico-fisica. Nell'a.s. 2022/2023 hanno usufruito di questi servizi 15 studenti con disabilità visiva e uditiva e 187 studenti con disabilità psicofisica che, da quanto si evince dal questionario di gradimento somministrato ai genitori degli stessi, sono stati complessivamente molto soddisfatti dei servizi erogati (l'85% dei genitori dichiara di essere soddisfatto o molto soddisfatto).

Notevoli criticità emergono invece riguardo i servizi per le persone disabili non più in età scolare: negli anni precedenti, l'Associazione ANFASS di Ragusa aveva denunciato i lunghi tempi di attesa per accedere a servizi che, nella maggior parte dei casi, erano erogati fuori dal proprio comune di residenza, con tutti i problemi di trasporto e accessibilità che ne conseguono. Inoltre, sul territorio risulta lacunosa l'offerta formativa, educativa, relazionale e riabilitativa per le persone disabili.

L'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII è presente a Scicli con la casa-famiglia **Santa Chiara** e a Modica con il **Villaggio del magnificat**.

La casa-famiglia S. Chiara è preposta all'accoglienza di persone disabili – per lo più minori – e garantisce loro assistenza specialistica e un contesto familiare e relazionale sano e stimolante, capace di accompagnare gli accolti verso il raggiungimento di una maggiore autonomia e realizzazione personale. Oltre all'accoglienza, la struttura garantisce sostegno e supporto ad alcuni familiari di persone con disabilità, alleviando così il carico di cura e supportandoli nella genitorialità. Data la scarsa offerta dei servizi territoriali, la struttura organizza attività laboratoriali e aggregative (anche di supporto scolastico) a beneficio dei ragazzi accolti e di altre famiglie presenti sul territorio.

Il Villaggio del Magnificat nasce invece dall'idea di coniugare la dimensione dell'accoglienza delle persone più bisognose con la volontà di vivere la fraternità che unisce i membri della Comunità. La struttura accoglie in modalità residenziale persone con disabilità e lavora sul territorio a sostegno delle famiglie con figli disabili a carico e promuovendo momenti di incontro e sensibilizzazione sul tema della disabilità con gruppi scout e scuole locali.

### **PROVINCIA DI TRAPANI**

Nella città di Trapani vivono 55 559 persone e in tutta la provincia risultano iscritti 2 600 alunni con disabilità (Istat).

Analogamente al ragusano, l'assistenza presso gli istituti scolastici è affidata a cooperative ed enti esterni alle scuole; per quanto risulti difficile reperire dati più specifici sulla realtà, una delle problematiche denunciate dalla Garante della persona disabile e dalle associazioni di advocacy è la presenza massiccia di barriere architettoniche su tutto il territorio trapanese, dai mezzi pubblici, ai luoghi ricreativi e culturali fino ai servizi stessi.

Anche a Trapani il tasso di disoccupazione resta preoccupante e inficia sulla possibilità, anche per le famiglie con componenti disabili, di garantire l'accesso a tutti i servizi necessari.

L'ente è presente sul territorio dal 2003 con la casa-famiglia **Maria SS di Trapani**. Si tratta di una struttura che accoglie prevalentemente persone con disabilità, in particolare bambini in condizioni di forte disagio e con grave ritardo nello sviluppo psico-fisico, ben inserita nel territorio e nella rete dei servizi locali.

## DESCRIZIONE INTERVENTO ENTE

Nel corso del 2023 in tutte le strutture a progetto sono state svolte le seguenti attività:

- Sostegno scolastico, 5gg a settimana durante i mesi di scuola
- Attività ergoterapiche, 7gg a settimana
- Manualità, 1gg a settimana
- Attività sportive, 2gg a settimana
- Uscite sul territorio e socializzazione con il territorio, 1 volta al mese
- Supporto ad altre famiglie sul territorio, 1gg a settimana
- Sensibilizzazione e testimonianze, 10 volte in un anno
- Sensibilizzazione e attività laboratoriali sull'inclusione con alcune scuole del territorio, 2 volte all'anno.
- Supporto e accompagnamento nelle attività esterne, 1gg a settimana

Inoltre, le strutture a progetto nell'anno 2023 hanno ricevuto **70 nuove richieste di accoglienza**, 40 per minori 0-15 anni, di cui 5 con disabilità grave, 10 con ritardo medio e il restante con disturbo del comportamento o disagio familiare. Sono pervenute poi 30 richieste di accoglienza per adulti, di cui 8 con disabilità mentale e le restanti da parte di persone vulnerabili o in condizione di marginalità sociale. Le strutture hanno ricevuto infine **95 richieste di supporto materiale, di sostegno alla genitorialità e nella cura e gestione di familiari disabili**.

## BISOGNO SPECIFICO

Carenza di servizi e percorsi individualizzati di riabilitazione, formazione ed inclusione per i 12 006 studenti disabili e le 70 persone con disabilità che hanno avanzato richieste di accoglienza presso le strutture a progetto nelle province di Catania, Ragusa e Trapani. La situazione appare ulteriormente aggravata da due anni di crisi pandemica e dalla scarsa sensibilità della comunità locale riguardo il tema dei diritti e delle condizioni di vita delle persone con disabilità.

## INDICATORI DI CONTESTO

- n. persone con disabilità accolte
- n. interventi a supporto delle famiglie locali
- n. attività di educazione, interazione e socializzazione con il territorio
- n. eventi di testimonianza e sensibilizzazione

### 3.2) Destinatari del progetto (\*)

Destinatari del progetto C'É POSTO ANCHE PER TE 2024 sono i 47 adulti e minori con disabilità accolti nelle nove case-famiglia a progetto, i 18 minori ucraini e le 8 persone con disabilità accolte in modalità diurna presso il Villaggio del Magnificat, a cui si aggiungeranno le 6 nuove persone con disabilità che verranno coinvolte nel corso del progetto, per un totale di **79 destinatari**. Per queste persone si registra una forte carenza di percorsi di riabilitazione, formazione e inclusione sociale individualizzati e diversificati, nonché un contesto familiare problematico e inidoneo a garantire una crescita sana e funzionale. Destinatari del progetto sono inoltre i **95 nuclei familiari** con persone con disabilità a carico che verranno supportate dall'ente nel corso del progetto con generi alimentari e beni di prima necessità, sollievo familiare, supporto alla genitorialità e supporto per specifiche esigenze (trasporto, attività extra-scolastiche, etc.)  
Nello specifico, i destinatari sono:

<b>Casa-famiglia Angeli Custodi</b> Santa Venerina (Catania)	<b>2</b> persone con ritardo mentale grave e psicosi rispettivamente di 39 e 35 anni; <b>1</b> persona di 33 anni con ritardo mentale medio e difficoltà di gestione dell'autonomia quotidiana; <b>1</b> persona di 26 anni con ritardo mentale grave e disturbo del comportamento; <b>1</b> persona di 33 anni con ritardo mentale lieve e disturbo schizzo-affettivo depressivo. <b>1</b> persona di 42 anni, ritardo mentale medio grave e disturbo del comportamento.
<b>Casa-famiglia Madonna della Provvidenza</b> Giarre (Catania)	<b>1</b> persona di 29 anni affetta da una grave forma di autismo; <b>1</b> persona di 37 anni con ritardo mentale grave, disturbo del comportamento, aggressività e microcefalia; <b>1</b> persona di 44 anni con ritardo mentale medio e sindrome di weist; <b>1</b> minore di 7 anni oloprosoencefalia; <b>1</b> minore di 16 anni con cataratta congenita e nistagmo; <b>1</b> persona di 90 anni affetto da Alzheimer; <b>1</b> minore di 17 anni sindrome delle bande amniotiche.
<b>Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa"</b> San Giovanni La Punta (Catania)	<b>1</b> persona di 34 anni con la sindrome di down; <b>1</b> persona di 26 anni con ritardo grave, microcefalia ed epilessia;

	<p>1 persona di 19 anni con microcefalia e ritardo mentale grave;  1 minore di 17 anni con ritardo mentale medio proveniente da un contesto familiare maltrattante.</p>
<p><b>Casa-famiglia Cristo Vivo</b>  San Giovanni La Punta (Catania)</p>	<p>1 minore di 7 anni con ritardo psico-fisico grave;  2 minori di 16 anni con ritardo mentale lieve e sindrome genetica di duplicazione del cromosoma x;  1 persona di anni 20 con microcefalia e ritardo mentale grave.</p>
<p><b>Casa-famiglia Shalom Abba</b>  Catania</p>	<p>1 minore di 11 anni affetto Panipopituitarismo e ipovedente;  1 persona di 20 anni con ritardo cognitivo medio e disturbo di condotta;  1 persona di 20 anni con forma di autismo;  1 persona di 28 anni con ritardo psichico grave, autismo e crisi epilettiche;  1 persona di 21 anni con ritardo mentale medio.</p>
<p><b>Casa-famiglia Madre della Resurrezione</b>  Catania</p>	<p>1 persona di 19 anni affetta da autismo e con ritardo nel linguaggio;  1 persona di 18 anni con ritardo cognitivo medio-grave;  1 minore di 16 anni con sindrome di down;  1 minore di 12 anni con problemi sanitari e disagio socio-familiare;  1 minore di 5 anni con ritardo psico-fisico grave e macrocefalo;  1 persona di 29 anni con diabete mellito di tipo 1;  1 minore di 7 anni con sindrome di down e ritardo cognitivo e del linguaggio.</p>
<p><b>Casa-famiglia S. Chiara</b>  Scicli (Ragusa)</p>	<p>1 persona di 20 anni con tetra paresi spastica e ritardo mentale grave;  1 minore di 16 anni con disabilità psichica grave e autismo;  1 minore di 14 anni con sindrome di down e ritardo mentale grave;  1 minore di 10 anni con ritardo mentale medio e disturbo del comportamento;  1 minore di 4 anni proveniente da un contesto familiare inidoneo.</p>
<p><b>Villaggio del Magnificat</b>  Modica (Ragusa)</p>	<p>1 persona di 30 anni con disabilità psichica;  18 MISNA ucraini con disagi vari e disturbi del comportamento (nuovi ingressi).  L'ente ha cercato di rispondere all'impellente necessità di dare accoglienza e cura ai minori ucraini fuggiti dalla guerra attivando progetti individualizzati a sostegno di ognuno;  8 minori con disabilità che frequentano la struttura in modalità diurna;  1 persona di 27 anni con ritardo mentale lieve.</p>
<p><b>Casa-famiglia Maria SS di Trapani</b>  Trapani</p>	<p>1 persona di 30 anni con disabilità psichica medio-grave e patologia fenilchetonuria;  1 minore di 17 anni con grave forma di autismo;  1 persona di 25 anni affetta da sclerosi tuberosa;  1 minore di 16 anni con ritardo mentale medio;  1 minore di 10 anni disagio familiare;  1 minore di 14 anni con disabilità fisica e psichica;  1 minore di 4 anni proveniente da un contesto familiare inidoneo.</p>
<p><b>Nuove richieste dal territorio</b></p>	<p>70 richieste di accoglienza: 40 minori e 30 adulti con disabilità e disagio multiplo;  95 richieste di supporto da parte di famiglie provenienti dai territori a progetto con figli disabili a carico dai 17 ai 45 anni.</p>

#### 4) Obiettivo del progetto (\*)

*Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

#### **DESCRIVERE IL CONTRIBUTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA**

Il progetto C'É POSTO ANCHE PER TE 2024 si inserisce all'interno del programma 2023 RISCATTO DALL'EMARGINAZIONE SOCIALE ED INCLUSIONE PER LE PERSONE FRAGILI IN SICILIA, che interviene nell'ambito d'azione "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese".

L'obiettivo del presente progetto concorre alla realizzazione dell'obiettivo 4 dell'agenda 2030, fornendo opportunità di apprendimento alle persone con disabilità presenti nelle province di Catania, Ragusa e Trapani. In particolare, attraverso l'incremento delle accoglienze presso le strutture e l'aumento degli interventi a sostegno delle persone vulnerabili e con disabilità accolte dalle case-famiglia, contribuisce al raggiungimento dei traguardi 4.1 e 4.6; grazie ad azioni individualizzate e diversificate, infatti, viene garantito a un numero sempre maggiore di beneficiari il giusto sostegno per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati e gli obiettivi minimi (alfabetizzazione, capacità di calcolo)

nel rispetto dei tempi e delle possibilità di ognuno.

Inoltre, il progetto C'É POSTO ANCHE PER TE 2024 concorre fattivamente alla realizzazione dell'obiettivo 10 dell'Agenda 2030, in quanto si prefigge di garantire l'inclusione sociale delle persone con disabilità, mettendole in condizione di partecipare ed essere parte del tessuto comunitario locale. Sviluppare azioni sempre più specifiche per permettere, in qualsiasi condizione, l'interazione tra le persone con disabilità e le diverse realtà territoriali in cui sono inserite, fornendo loro gli strumenti per confrontarsi e comunicare in sicurezza, concorre al raggiungimento del traguardo 10.2, ovvero potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica per tutti.

Infine, contribuiscono al raggiungimento di tale traguardo anche gli interventi di sensibilizzazione e testimonianza ad ampio raggio organizzati nei territori di Catania, Ragusa e Trapani, mirati a coinvolgere e informare l'intera comunità circa i diritti delle persone disabili e la condizione che vivono.

<b>BISOGNO SPECIFICO:</b> Carenza di servizi e percorsi individualizzati di riabilitazione, formazione ed inclusione per i 12 006 studenti disabili e le 70 persone con disabilità che hanno avanzato richieste di accoglienza presso le strutture a progetto nelle province di Catania, Ragusa e Trapani. La situazione appare ulteriormente aggravata da due anni di crisi pandemica e dalla scarsa sensibilità della comunità locale riguardo il tema dei diritti e delle condizioni di vita delle persone con disabilità.		
<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.		
<b>INDICATORI DI CONTESTO</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
n. persone con disabilità accolte	Incremento del 8% delle accoglienze residenziali tra tutte le strutture a progetto (da 73 a 79 persone con disabilità accolte)	Ampliate, diversificate e individualizzate le opportunità di apprendimento, formazione e raggiungimento dell'autonomia per le 73 persone con disabilità già inserite all'interno delle strutture e ampliato il raggio d'azione dell'intervento di accoglienza, inserendo progressivamente 6 nuove persone provenienti dalle province di Catania, Ragusa e Trapani.
n. di interventi a supporto delle famiglie sul territorio	Incremento del 100% degli interventi a favore delle 95 famiglie locali che ne hanno fatto richiesta e che verranno supportate dall'ente (da 1 a 3 interventi a settimana)	Incrementato e diversificato l'intervento a supporto dei 95 nuclei familiari del territorio con persone con disabilità grave a carico che hanno fatto richiesta di supporto materiale, di sostegno alla genitorialità e nella cura dei propri familiari disabili.
n. di attività di educazione, interazione con il territorio e socializzazione	Incremento del 100% delle attività educative, di interazione e socializzazione con il territorio (da 5 a 10 volte in un anno)	Migliorate le condizioni di vita dei destinatari, potenziata la conoscenza dei loro diritti fondamentali e consolidato il loro inserimento in reti di supporto e assistenza territoriali. Facilitata l'interazione con il territorio per le 73 persone già inserite nelle strutture e per le 6 che verranno accolte nel corso del progetto, che vedranno quindi migliorate le loro capacità comunicative e relazionali, nonché garantita la continuità dei loro percorsi educativi.
n. di incontri ed eventi di testimonianza e sensibilizzazione	Incremento del 33% degli incontri di testimonianza e sensibilizzazione sul tema della disabilità, passando da 12 a 16 volte in un anno.	Aumentata la comprensione della ricchezza e del valore della diversità, nonché delle criticità relative alla cura e alla qualità della vita delle persone disabili o vulnerabili del territorio per gli studenti dei tre principali istituti scolastici della zona (prevedendo di coinvolgere almeno 300 ragazzi delle tre province) e delle comunità locali.

## 5) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)

### 5.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)

Le seguenti azioni e attività a progetto sono <b>comuni</b> alle <b>sedi</b> : Casa-famiglia <b>Angeli Custodi</b> , Santa Venerina, Catania Casa-famiglia <b>Madonna Della Provvidenza</b> , Giarre, Catania
---

<p>Casa-famiglia "Il Granello Di Senapa", San Giovanni La Punta, Catania          Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta, Catania          Casa-famiglia Shalom Abba, Catania          Casa-famiglia Madre Della Resurrezione, Catania          Casa-famiglia S. Chiara, Scicli, Ragusa          Villaggio del Magnificat, Modica, Ragusa          Casa-famiglia Maria SS Di Trapani, Trapani</p>	
<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza.          Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.</p>	
<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b></p>	
<p>Attività 0.1          Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p>	<p>Ogni anno gli operatori delle diverse strutture, assieme alle altre figure che partecipano alla realizzazione delle attività, si riuniscono per valutare i risultati ottenuti durante l'anno precedente, sottolineando punti di forza e criticità emerse, programmando poi le attività da avviare. In una seconda fase, l'équipe analizza le risorse disponibili: economiche, umane, strutture e servizi già presenti sul territorio.</p>
<p>Attività 0.2          Contatti con enti e associazioni del territorio</p>	<p>All'inizio dell'anno vengono ripresi i contatti con tutti gli enti, le associazioni e i centri attivi sul territorio, con il fine di stabilire a quali attività possono partecipare i ragazzi accolti e in che modalità, nonché per capire che tipo di supporto tali enti riescono a fornire alle case-famiglia: raccolta abiti, alimenti e cancelleria da distribuire a chi ne facesse richiesta e/o messa a disposizione di spazi e strutture per attività di gruppo e incontri.</p>
<p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b></p>	
<p>Attività 1.1          Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza</p>	<p>Le singole équipe delle case-famiglia si riuniscono per valutare le richieste di accoglienza pervenute: vengono prese in considerazione le risorse economiche e umane a disposizione, l'adeguatezza della struttura per permettere un'accoglienza in sicurezza, nonché le esigenze della persona da accogliere e il percorso più adatto ad ognuno.          L'équipe si incontra 1 volta a settimana e, oltre ad analizzare le richieste e pensare ai possibili inserimenti, ha il compito di accompagnare l'accoglienza per tutto il periodo di permanenza nella struttura, con azioni di monitoraggio assieme alle strutture di riferimento, corsi di formazione per i responsabili, momenti di incontro e confronto, creazione di momenti di supervisione, stesura annuale dei PEI per ogni persona accolta in struttura, accompagnamento nei tribunali e presso i servizi di riferimento          Inoltre, oltre alle strutture sede di assegnazione, l'équipe prende in carico delle famiglie facenti parte dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII che a loro volta si aprono all'accoglienza, garantendo e offrendo loro lo stesso accompagnamento e supporto professionale nelle fasi di inserimento e monitoraggio degli accolti.</p>
<p>Attività 1.2          Inserimento e monitoraggio</p>	<p>La persona viene accompagnata presso la struttura in cui sarà inserita per un primo approccio conoscitivo. Le vengono presentati i responsabili e tutte le figure che ruotano intorno alla casa, nonché le altre persone che vivono già lì e con le quali si troverà a condividere la quotidianità e le attività previste; le viene poi presentata la vita della casa, gli spazi e la routine domestica. Al fine di monitorare l'andamento dell'accoglienza, i responsabili della struttura organizzano periodicamente degli incontri individuali di scambio e confronto.</p>
<p>Attività 1.3          Riabilitazione</p>	<p>Ciascuna persona accolta viene inserita in percorsi riabilitativi specialistici a seconda delle proprie esigenze: psicomotricità, riabilitazione fisica, logopedia. I responsabili si fanno carico di accompagnare gli utenti accolti presso le strutture e i centri specializzati di cui hanno bisogno, nonché di accompagnarli presso strutture sanitarie e ambulatori per eventuali visite specialistiche o di controllo. Inoltre, sono responsabili del disbrigo di tutte le pratiche burocratiche di cui i ragazzi hanno bisogno, quali eventuali permessi di soggiorno, certificati medici ecc.</p>
<p>Attività 1.4          Supporto ad altre famiglie della zona</p>	<p>Le équipe delle singole case-famiglia si interessano anche di supportare altre famiglie della zona che si trovino in condizioni di vulnerabilità o che abbiano persone disabili a carico. L'intervento in loro supporto è molteplice: da un lato si cerca di alleviare il carico di cura delle famiglie coinvolte, dando alle persone disabili la possibilità di trascorrere del tempo presso le strutture a progetto; dall'altro, le famiglie che ne fanno richiesta, vengono inserite in una rete territoriale in grado di offrire loro supporto materiale, come alimenti, vestiti e materiale scolastico. Infine, i responsabili delle case-famiglia organizzano periodicamente degli incontri specifici di supporto alla genitorialità.</p>
<p><b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p>	
<p>Attività 2.1          Sostegno scolastico</p>	<p>Le singole strutture si organizzano per supportare i ragazzi in età scolare nei percorsi scolastici in cui sono inseriti. Gli operatori si occupano di tenere costantemente i contatti con i professori e gli educatori che seguono i ragazzi, monitorando l'andamento scolastico.</p>

	Giornalmente, viene organizzata presso ciascuna struttura una attività di aiuto compiti, con il fine di facilitare la comprensione degli argomenti e lo svolgimento degli esercizi assegnati.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Ciascuna struttura organizza presso la propria sede laboratori ergoterapici per stimolare le persone accolte a sviluppare la loro autonomia. Spesso si tratta di attività quotidiane semplici (apparecchiare, sparecchiare, prendersi cura della propria igiene e dei propri spazi) che li aiutano anche a sentirsi responsabili e utili in casa, migliorando la stima di sé e il proprio senso di autoefficacia. Viene proposto loro anche di cucinare, partendo da preparazioni molto semplici che aiutano a far capire le misurazioni, gli strumenti da usare, le norme igieniche da seguire ecc. Oltre alle attività pratiche, vengono intrapresi percorsi mirati per sviluppare le capacità psicoaffettive delle persone accolte, in accordo con il personale specializzato.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Tali attività vengono svolte presso le singole sedi e hanno come scopo quello di responsabilizzare le persone accolte, affidando loro piccoli compiti di cura e manutenzione. Gli incarichi che vengono loro assegnati sono molto semplici e servono a stimolare la loro attenzione e la loro concentrazione. Spostando l'attenzione da sé stessi a un animale o alle piante e i fiori dell'orto, i ragazzi vedono abbassarsi il livello di stress e in parallelo, prendendosi cura di qualcun o qualcos'altro, imparano a prendersi cura di sé stessi. Le attività, inoltre, contribuiscono ad aumentare l'autostima, rendendoli in grado di portare a compimento azioni nuove e piccoli compiti a loro assegnati.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Ciascuna struttura organizza, presso la propria sede, attività manuali settimanalmente. Le attività sono rivolte a tutte le persone accolte e variano in base agli interessi del gruppo. Si tratta di momenti in cui affinare le capacità manuali e apprendere nuove tecniche, come il collage, il decoupage, la pittura e anche la lavorazione di materiali come carta, plastica e vetro per la creazione di piccoli oggetti e bijoux con perline colorate. Le attività sono pensate come momento in cui stimolare la creatività di ognuno e occasione ludica per migliorare la coordinazione, l'attenzione e l'autostima.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	I ragazzi accolti presso le case-famiglie vengono iscritti presso i plessi sportivi presenti sul territorio di appartenenza e svolgono attività diverse in base ai loro interessi, come palestra, danza, nuoto, pallavolo, calcio e basket. Tali attività, oltre ad offrire benefici dal punto di vista fisico, consentono loro di vivere importanti momenti di socializzazione, che favoriscono l'inclusione tra i coetanei della zona. Inoltre, periodicamente le case-famiglia organizzano uscite in bicicletta, a piedi o con i pattini, passeggiate nel territorio che danno la possibilità ai ragazzi di conoscere, farsi conoscere e orientarsi meglio nella loro zona.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Le strutture programmano mensilmente visite guidate presso mostre e musei, partecipazione ad eventi e feste di paese, organizzazione e partecipazione a feste di compleanno o altre ricorrenze simili, partecipazione a eventi parrocchiali e giochi di gruppo organizzati dai gruppi scout locali, organizzazione di pomeriggi ricreativi, uscite presso pub, ristoranti, pizzerie e cinema del territorio. Questi momenti assumono un'importanza enorme e significativa, in quanto consentono alle persone accolte presso le strutture di consolidare la relazione tra di loro, interagire con le altre strutture, comunicare e rapportarsi con la comunità locale e fruire del paesaggio e dei servizi culturali del territorio. Queste attività stimolano infatti l'inclusione nel territorio e la possibilità di esperienze simili ai loro pari, sentendosi così nella posizione di poter rispondere al meglio ai loro bisogni di svago e di gruppo funzionali alla crescita e al benessere di ogni persona.
Attività 3.3 Animazione di strada	Gli operatori delle case famiglie hanno riattivato l'attività di animazione in strada, con il fine di allargare la proposta di inclusione sociale a più persone possibili. Si tratta di un'uscita di un paio d'ore alla settimana volta a incontrare persone disabili in condizioni di disagio che si trovano a vivere in strada. Alle uscite partecipano anche i ragazzi accolti presso le strutture, soprattutto i più giovani.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Le strutture promuovono l'interazione e l'inclusione nel tessuto comunitario locale dei disabili accolti presso le case-famiglia. Prendono così parte ai Grest e agli oratori del territorio, ad eventi e feste a tema promosse da altre realtà e associazioni locali, nonché ad attività ricreative e aggregative grazie al supporto e alla collaborazione dell'associazione "Serendipity...idee per crescere". Inoltre, i bambini e i ragazzi accolti presso le strutture a progetto partecipano alle attività organizzate dal gruppo giovani della zona; si tratta di un gruppo composto da bambini dai 5 ai 10 anni e ragazzi dai 12 ai 17 anni, con diverse abilità, che attraverso momenti di incontro in presenza, uscite e giochi di gruppo, riflette sul tema della cittadinanza attiva. I ragazzi vengono seguiti nel loro percorso di crescita e presa di coscienza e l'obiettivo dei responsabili è quello di valorizzare al massimo la diversità, permettendo a tutti i ragazzi di lavorare insieme, indipendentemente dalle abilità e dalle capacità individuali. Tutte queste attività consentono loro di essere protagonisti della vita sociale del territorio che abitano e di scoprire nuovi hobby e interessi.

	I responsabili accompagnano quindi gli accolti delle strutture presso i centri aggregativi in cui sono inseriti, ai fini di essere guidati e sostenuti da altri professionisti e vivere al tempo stesso contesti di socializzazione e incontro diversi dalla casa-famiglia.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	I responsabili di ciascuna struttura si impegnano a realizzare incontri rivolti agli studenti dei principali istituti scolastici delle tre province. Gli incontri sono volti a sensibilizzare i giovani e il personale scolastico circa il tema della disabilità, dell'integrazione e inclusione scolastica e sociale, nonché della cittadinanza attiva e solidale. Le proposte di incontro possono essere molteplici, da testimonianze dirette da parte degli accolti, delle famiglie sostenute e dei volontari che operano all'interno delle strutture a strumento a laboratori strutturati che prevedono un coinvolgimento attivo degli studenti.
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	Le diverse strutture, in accordo con le realtà diocesane (pastorale giovani, famiglie, ecc.) e le parrocchie, associazioni ed enti presenti sul territorio, prendono parte a eventi e iniziative locali portando la loro testimonianza. Annualmente, l'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII organizza un evento di sensibilizzazione a livello nazionale, chiamato "lo Valgo", in occasione della giornata mondiale delle persone con disabilità. Le case-famiglia delle province di Catania, Ragusa e Trapani partecipano proponendo sui loro territori attività volte a sensibilizzare la comunità sul tema della disabilità, sottolineando la necessità di abbattere tutte le barriere, architettoniche e culturali, per favorire la piena inclusione e integrazione delle persone con disabilità nelle comunità locali. All'organizzazione degli eventi partecipano attivamente i ragazzi accolti dalle diverse strutture, che contribuiscono poi anche con la loro testimonianza diretta.

### 5.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 5.1 (\*)

<p>Le seguenti azioni e attività a progetto sono <b>comuni</b> alle <b>sedi</b>:</p> <p>Casa-famiglia <b>Angeli Custodi</b>, Santa Venerina, Catania          Casa-famiglia <b>Madonna Della Provvidenza</b>, Giarre, Catania          Casa-famiglia <b>"Il Granello Di Senapa"</b>, San Giovanni La Punta, Catania          Casa-famiglia <b>Cristo Vivo</b>, San Giovanni La Punta, Catania          Casa-famiglia <b>Shalom Abba</b>, Catania          Casa-famiglia <b>Madre Della Resurrezione</b>, Catania          Casa-famiglia <b>S. Chiara</b>, Scicli, Ragusa  <b>Villaggio del Magnificat</b>, Modica, Ragusa          Casa-famiglia <b>Maria SS Di Trapani</b>, Trapani</p> <p><b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza.          Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.</p>												
<b>AZIONI E ATTIVITÀ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>												
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili												
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio												
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>												
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza												
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio												
Attività 1.3 Riabilitazione												
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona												
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>												
Attività 2.1 Sostegno scolastico												
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia												
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto												
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche												
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>												



Attività 3.1 Sport													
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo													
Attività 3.3 Animazione di strada													
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale													
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>													
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici													
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali													

### 5.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (\*)

L'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII è attiva da più di 50 anni nel contrasto all'emarginazione sociale e alla povertà, accogliendo nelle proprie strutture persone con storie, bisogni e provenienze diverse e attuando interventi volti a migliorare la qualità della vita degli accolti.

In provincia di Catania, Ragusa e Trapani, l'associazione mette in campo interventi a sostegno della disabilità e a contrasto dell'esclusione sociale, collaborando con altri enti del territorio per instaurare un circolo virtuoso capace di mettere in moto meccanismi di solidarietà, consapevolezza e integrazione sociale.

Ai volontari viene quindi proposto un percorso di cittadinanza attiva finalizzato a sensibilizzare gli abitanti dei territori a progetto sul tema dei diritti e delle condizioni di vita delle persone con disabilità, attraverso attività laboratoriali, testimonianze, incontri conoscitivi e distribuzione del materiale informativo.

Ogni casa-famiglia si caratterizza per la presenza stabile e continuativa di almeno una persona avente il ruolo di responsabile: i volontari che svolgeranno SCU presso le sedi del progetto C'É POSTO ANCHE PER TE 2024 saranno costantemente supportati dall'OLP, dai referenti e dagli operatori delle strutture, diventando parte integrante dell'équipe e sperimentando il modus operandi dell'ente, che promuove la condivisione diretta della propria vita con i soggetti più fragili e marginali della società.

In base alle tempistiche di adattamento e integrazione nelle dinamiche delle strutture, i volontari verranno progressivamente inseriti e si potranno quali facilitatori della comunicazione e dei rapporti interpersonali, nonché come figure educative di supporto, collaborando fattivamente alla realizzazione delle diverse attività proposte. I volontari affiancheranno quindi gli operatori nelle attività sostegno scolastico, delle attività ergoterapiche e di sviluppo delle autonomie, pet-therapy e cura dell'orto e attività manuali e artistiche, nonché nelle attività di interazione e inclusione sociale nel territorio. Parteciperanno poi agli incontri di promozione e sensibilizzazione, portando la propria testimonianza di giovani in servizio civile presso le strutture delle province di Catania, Ragusa e Trapani. La loro presenza potrà essere preziosa occasione di arricchimento e confronto per tutte le persone con disabilità accolte nelle strutture che, attraverso gli occhi dei nuovi volontari, avranno modo di conoscere qualcosa di diverso, estraneo al loro contesto abituale di vita, mettendosi così alla prova.

Infine, ai giovani in servizio civile verrà proposta la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione, marce e convegni a tema, nell'ottica di aiutarli a conoscere le modalità di cittadinanza attiva e di nonviolenza attuabili sul territorio anche dopo la fine del servizio civile.

Tutte le attività saranno proposte ai volontari in base alle loro attitudini, propensioni e capacità.

Il volontario, nello specifico, sarà coinvolto all'interno delle seguenti azioni e attività a progetto:

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.	
<b>SEDE:</b> casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi

	come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività sulla base anche dei propri interesse ed esperienze pregresse che siano però di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività siano alla portata dei ragazzi coinvolti e che vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro all'aperto. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali, ai fiori e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata e portino beneficio (e non frustrazione) agli utenti coinvolti.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività e progetti sulla base delle proprie capacità ed esperienze pregresse, andando incontro agli interessi degli accolti. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e le proprie abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione dello zaino con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia nelle condizioni di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze e proponendo attività accessibili a tutto il gruppo dei destinatari.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando e spronando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento di tutto il materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in quanto giovane in servizio civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "lo Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna Della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà il proprio supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.

Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte sulla base delle proprie esperienze pregresse e capacità/interessi. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine in modo adeguato.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta siano alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e le proprie abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, vedendo tutelate e soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in quanto giovane in Servizio Civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività sulla base delle proprie abilità ed esperienze pregresse che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività,

	favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta siano alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, vedendo tutelate e soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in qualità di giovane in Servizio Civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività siano adeguate ad ogni utente e vengano portate a termine nel modo più funzionale possibile.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto,

	favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per tutto il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, vedendo tutelate e soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando e spronando i disabili accolti in casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in qualità di giovane in Servizio Civile presso la struttura.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività sulla base dei propri interessi e delle proprie esperienze pregresse che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nel modo più adeguato.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta siano alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività sulla base dei propri interessi e delle proprie abilità che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel

	reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, vedendo tutelate e soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in qualità di giovane volontario in Servizio Civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività sulla base dei propri interessi e delle proprie esperienze pregresse che vadano incontro agli interessi delle persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	



Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia in condizione di partecipare serenamente all'uscita, vedendo tutelate e soddisfatte tutte le proprie esigenze.
Attività 3.3 Animazione di strada	Il volontario parteciperà attivamente all'animazione di strada insieme agli operatori e contribuirà a stabilire relazioni di fiducia con le persone incontrate. Inoltre, affiancherà i ragazzi con disabilità che partecipano all'uscita, affinché possano essere attivamente coinvolti facilitando l'interazione e la comunicazione tra loro e le persone incontrate.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza di giovane in Servizio Civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività sulla base delle proprie capacità ed esperienze pregresse che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine nella maniera adeguata.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta siano alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività sulla base dei propri interessi, capacità ed esperienze pregresse che siano di interesse per tutto il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e le proprie abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.

Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia nelle condizioni di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze e proponendo attività accessibili a tutto il gruppo dei destinatari.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza di giovane in Servizio Civile.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica (Ragusa)</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività anche sulla base dei propri interessi e delle proprie esperienze pregresse che vadano incontro agli interessi delle persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per lo svolgimento dei laboratori. Infine, faciliterà gli utenti nello svolgere le attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine in modo adeguato.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontariato supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché alla programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa e cauta agli animali, ai fiori e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività sulla base delle proprie abilità ed esperienze pregresse che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario prenderà parte attivamente alle uscite, alle escursioni e alle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia nelle condizioni di prendere parte serenamente



	all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze e proponendo attività accessibili a tutto il gruppo dei destinatari.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale necessario. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in qualità di giovane volontario in Servizio Civile presso il Villaggio.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria Santissima di Trapani, Trapani</b>	
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.3 Riabilitazione	Il volontario in servizio civile offrirà supporto agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte presso i centri e gli ambulatori medici di cui hanno bisogno per la riabilitazione. Contribuirà inoltre al monitoraggio tenendo relazioni con medici, educatori e personale sanitario.
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	L'operatore volontario supporta i responsabili della struttura nell'allestire l'ambiente e nel recupero del materiale utile alla realizzazione delle attività. Inoltre, è presente in modo proattivo durante lo svolgimento della stessa a supporto dell'educatore e dei minori coinvolti. Si pone quindi come facilitatore con i bambini e i ragazzi coinvolti affinché il tempo dedicato all'aiuto compiti possa essere un tempo ludico-ricreativo ma anche educativo di qualità.
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	Il volontario, insieme agli operatori della struttura, si occuperà dell'organizzazione e della calendarizzazione dei laboratori e delle attività, proponendo attività che siano di interesse per le persone accolte. Contribuirà inoltre a reperire tutti i materiali necessari per svolgere i laboratori. Infine, faciliterà lo svolgimento delle attività, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e si assicurerà che tutte le attività vengano portate a termine in modo adeguato.
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	Il volontario supporterà gli operatori nel reperimento dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività, nonché nella programmazione delle varie fasi di lavoro necessarie. Affiancherà le persone coinvolte assicurandosi che si avvicinino in maniera rispettosa agli animali, ai fiori e all'orto, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo e assicurandosi, assieme all'équipe della struttura, che i compiti assegnati ad ogni persona accolta sia alla loro portata.
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	Il volontariato affiancherà gli operatori della struttura nell'organizzazione delle attività manuali e dei laboratori da svolgere, avendo la possibilità di proporre nuove attività che siano di interesse per il gruppo coinvolto. Collaborerà nel reperimento delle risorse necessarie e parteciperà attivamente a tutte le attività. Affiancherà i partecipanti, si assicurerà che ognuno di loro riesca ad esprimere la propria creatività e abilità e che tutti portino a termine quanto loro assegnato in maniera adeguata, favorendo l'interazione e la collaborazione all'interno del gruppo.
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	Il volontario affiancherà i responsabili nell'accompagnamento delle persone coinvolte presso gli impianti sportivi, aiutandoli nella precedente preparazione della borsa con tutto l'occorrente per l'attività sportiva: borraccia, cambio, scarpe/ciabatte di ricambio, accappatoio, ecc.
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	Il volontario sarà parte attiva delle uscite, delle escursioni e delle visite guidate organizzate dalla struttura, impegnandosi a favorire l'interazione e la comunicazione all'interno del gruppo e con il territorio. Si impegnerà a facilitare la comprensione di quanto visitato e si assicurerà, insieme agli operatori, che ciascuno dei partecipanti sia nelle condizioni di partecipare serenamente all'uscita, avendo soddisfatte tutte le proprie esigenze e proponendo attività accessibili a tutto il gruppo dei destinatari.
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	Il volontario accompagnerà gli accolti delle strutture presso i luoghi e gli eventi ricreativi promossi da altri enti e associazioni attive sul territorio, prendendo parte alle attività e ai momenti di svago proposti. Parteciperà poi all'oratorio, al Grest e agli incontri promossi dal gruppo giovani del territorio, supportando i disabili accolti dalla casa-famiglia affinché possano partecipare al meglio alle iniziative ricreative e di inclusione sociale.
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	

Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	Il volontario supporterà gli operatori responsabili nell'organizzazione e la calendarizzazione degli incontri presso gli istituti scolastici. Contribuirà inoltre alla realizzazione del materiale informativo necessario, nonché al reperimento del materiale utile. In quanto parte integrante della vita della casa, avrà modo di portare il suo punto di vista e la sua testimonianza in qualità di giovane volontario in servizio civile presso la struttura.
Attività 4.2 Incontri locali e nazionali	Il volontario contribuirà attivamente a cercare iniziative sul territorio che possano essere di interesse per la struttura, nonché alla realizzazione del materiale informativo e di testimonianza. Parteciperà agli eventi attivamente, facilitando le persone con disabilità coinvolte nella comunicazione e nell'interazione con il pubblico e portando il suo punto di vista, come persona che condivide quotidianamente la vita della casa. In particolare, il volontario parteciperà all'evento promosso dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII "Io Valgo".

Il coinvolgimento nel progetto di giovani con minori opportunità ha l'obiettivo di affidare loro un ruolo attivo nell'intento di supportare il raggiungimento dell'autonomia e dell'inclusione sociale per i destinatari con disabilità presenti nei territori delle province di Catania, Ragusa e Trapani.

Per garantire che la presenza dei giovani con minori opportunità sia un valore aggiunto per il progetto, si ritiene opportuno non differenziare le attività rispetto agli altri operatori volontari. L'eterogeneità del gruppo di volontari, con le differenti esperienze e situazioni di vita, i diversi bagagli formativi e capacità, è il punto di forza di un progetto che punta all'integrazione dei soggetti fragili della società.

Inoltre, la condizione di "giovani con difficoltà economiche" non giustifica una differenziazione delle attività. I volontari con minori opportunità saranno in particolare valorizzati nelle attività 2.1 Sostegno scolastico, 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia; 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto; 2.4 Attività manuali e artistiche; 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo; 3.3 Animazione di strada; 4.1 Incontri con istituti scolastici e 4.2 Incontri locali e nazionali, dunque in tutte quelle attività volte a favorire la maggiore autonomia possibile dei destinatari nella vita quotidiana, anche delle famiglie di origine e orientate ad una maggiore inclusione degli stessi nel tessuto sociale locale.

#### 5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.			
<b>SEDE: casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)</b>			
N°	RUOLO	SPECIFICA PROFESSIONALITÀ	ATTIVITÀ
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nel coordinamento delle attività con minori e adulti fragili. Esperienza nell'organizzazione e partecipazione a convegni organizzati sul territorio e dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della sede, figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia. Responsabile educativo di una cooperativa	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio

		<p>sociale di tipo A e B. Esperienza nell'intervento educativo e il reinserimento sociale di minori con vissuti di devianza, disagio psichico o sociale e con minori e adulti provenienti dal carcere.</p>	<p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  Attività 1.3 Riabilitazione  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.4 Attività manuali e artistiche  <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.1 Sport  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  Attività 3.3 Animazione di strada  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici  Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
3	<b>Animatori</b>	<p>Esperienza di servizio civile presso la struttura, nonché esperienza di due anni di volontariato; animatori di attività ludico-ricreative, educative e riabilitative.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia  Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto  Attività 2.4 Attività manuali e artistiche  <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  Attività 3.3 Animazione di strada  Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici  Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	<p>Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti in condizioni di disagio, nonché a supporto della genitorialità fragile. Parte dell'équipe del servizio di accoglienza dell'Ente Apg23 attivato sul territorio.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  Attività 1.3 Riabilitazione  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.1 Sostegno scolastico  Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto  Attività 2.4 Attività manuali e artistiche  <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  Attività 3.3 Animazione di strada  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici  Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Coordinatore della sede, figura genitoriale paterna</b>	<p>Educatore professionale con esperienza nell'intervento educativo a supporto dei minori con disabilità e comportamenti devianti. Parte dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza</p>

		Apg23 sul territorio. Animatore presso l'istituto penitenziario minorile di Acireale.	Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Educatrice</b>	Figura educativa di riferimento e co-responsabile delle attività teatrali della zona, esperienza pluriennale nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti in condizioni di fragilità, devianza e disagio.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
2	<b>Animatori</b>	Esperienza di servizio civile presso la struttura e di due anni di volontariato come animatori per attività ludico-ricreative con utenti minori e adulti.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività artistiche e manuali <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nell'intervento educativo in favore di minori e adulti disabili. Responsabile dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 della zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>

			Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Insegnante di scuola media diplomato al conservatorio, con esperienza pluriennale nella gestione di case-famiglia e nell'intervento educativo a supporto di persone con disabilità. Specializzato in particolare nell'organizzazione e gestione di laboratori musicali con disabili e detenuti.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
2	<b>Volontari</b>	Volontari con esperienza pluriennale presso la struttura e nell'intervento educativo e assistenziale in favore di persone disabili. Precedente esperienza di servizio civile.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione della struttura di casa-famiglia e nell'intervento educativo a sostegno e supporto di persone con disabilità.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII. Presenza	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>

		pluriennale presso la struttura, esperienza nell'intervento educativo e assistenziale a supporto delle persone disabili.	Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona
1	<b>Volontario</b>	Volontario presso la struttura con esperienza nell'ambito delle relazioni di cura di 2 anni. In particolare, esperienza nell'organizzazione e svolgimento di attività ludico-ricreative	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della struttura di casa-famiglia e nell'intervento educativo a favore di persone disabili.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII. Presenza pluriennale presso la struttura ed esperienza nell'intervento educativo e assistenziale in supporto alle persone disabili	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo
3	<b>Volontari</b>	Presenza pluriennale presso la struttura ed esperienza specifica nell'assistenza a persone con disabilità e nell'intervento educativo in loro favore.	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>

			Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale
<b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia e nell'intervento educativo in favore dei minori con disabilità. Organizza e partecipa a convegni a tema sul territorio. Parte dell'équipe del servizio accoglienza dell'Ente Apg23 nella zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nell'intervento a supporto di minori in condizioni di disagio psichico o di devianza.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Educatore</b>	Figura educativa di riferimento con esperienza pluriennale nell'intervento educativo a sostegno e supporto delle persone con disabilità.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali



1	<b>Volontaria</b>	Precedentemente volontaria in servizio civile presso la struttura. Esperienza pluriennale nella relazione d'aiuto e nella gestione di giovani e adulti disabili maturata presso la struttura.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.3 Riabilitazione <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della struttura, figura genitoriale materna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nell'organizzazione e gestione dell'intervento educativo a supporto dei minori e delle persone con disabilità.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura. Figura genitoriale paterna</b>	Educatore con esperienza pluriennale nella gestione della casa-famiglia, nella relazione d'aiuto e nell'intervento educativo a supporto dei minori.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.3 Animazione di strada <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontaria</b>	Laureata presso l'accademia delle belle arti. Esperienza nella gestione di laboratori artistici e	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili



		manuali con minori fragili e minori disabili.	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
2	<b>Animatrici</b>	Animatrici sociali con esperienza pluriennale maturata presso la struttura e nell'intervento educativo e assistenziale a supporto di persone disabili. Precedente esperienza di servizio civile	<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica (Ragusa)</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Presidente</b>	Maestro di scuole elementari, esperienza pluriennale nel settore educativo e nel supporto ai minori con disabilità Membro di comunità Apg23 da 40 anni, responsabile di casa-famiglia da decenni, con esperienza maturata nella relazione d'aiuto in particolare con minori e disabili. Esperienze presso strutture di accoglienza Apg23 all'estero.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Vicepresidente</b>	Laurea in giurisprudenza, esperienza pluriennale nel lavoro sociale, esperienza di affidamento familiare di minori e adulti con disabilità	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Educatrice</b>	Laurea in scienze religiose. Esperienze pluriennali in vari centri diurni per anziani, disabili e minori del territorio e centri di accoglienza per migranti. Esperienza presso lo sportello di ascolto comunale e presso i servizi sociali di Scicli. Esperienza come educatrice a domicilio a sostegno di famiglie in difficoltà, con attività di vario genere fra cui anche disbrigo pratiche burocratiche, sanitarie e domestiche. Animatrice per campi estivi.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto

			<p><b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  Attività 3.3 Animazione di strada  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici  Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Diploma di scuola magistrale, insegnate in scuole materne ed esperienza decennale come insegnate di sostegno.  Sostegno alle famiglie bisognose del territorio e corso di alfabetizzazione per mamme straniere.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.1 Sostegno scolastico  Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia  <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Diploma di operatore commerciale, corso affido presso il Comune di Rimini con abilitazione all'accoglienza di minori e adulti, anche disabili e con disagio sociale.  Esperienza pluriennale in centri diurni per disabili.  Responsabile di casa-famiglia.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  Attività 1.3 Riabilitazione  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.1 Sostegno scolastico  Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto  <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>  Attività 3.1 Sport  Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo  <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>  Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici  Attività 4.2 Eventi locali e nazionali</p>
1	<b>Educatrice</b>	<p>Laurea in servizio sociale, esperienza come educatrice presso comunità per minori.  Volontaria presso Caritas e presso un centro diurno per disabili.</p>	<p><b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.1 Sostegno scolastico  Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia  Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto  Attività 2.4 Attività manuali e artistiche</p>
1	<b>Educatore</b>	<p>Diploma alberghiero e corso di educatore professionale.  Esperienze di 10 anni in Brasile con ragazzi disabili e con comportamenti devianti.  2 anni di esperienza maturati all'interno della casa-famiglia.</p>	<p><b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>  Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili  Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio  <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>  Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza  Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio  Attività 1.3 Riabilitazione  Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona  <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>  Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p>

			Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontaria</b>	Psicoterapeuta	<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona
1	<b>Volontaria</b>	Diploma economico aziendale Esperienza di tre anni in struttura per minori stranieri non accompagnati.	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria SS di Trapani, Trapani</b>			
<b>N°</b>	<b>RUOLO</b>	<b>SPECIFICA PROFESSIONALITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1	<b>Coordinatrice della sede, figura genitoriale materna</b>	Educatrice con esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto di minori e adulti disabili. Incaricata di tenere i contatti con il tribunale per i minorenni della zona.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Coordinatore della struttura, figura genitoriale paterna</b>	Esperienza pluriennale nella gestione di casa-famiglia e nell'intervento educativo a supporto delle persone disabili. Animatore presso i quartieri più marginali e a rischio del territorio.	<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b> Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio <b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b> Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio Attività 1.3 Riabilitazione Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona <b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo <b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b> Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici Attività 4.2 Eventi locali e nazionali
1	<b>Volontario</b>	Membro della Comunità Papa Giovanni XXIII, esperienza	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>

		pluriennale nella relazione d'aiuto e nell'intervento assistenziale ed educativo a supporto delle persone disabili maturata presso la struttura.	Attività 2.1 Sostegno scolastico Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale
2	<b>Volontarie</b>	Volontarie presso la struttura con rispettiva esperienza di 7 e 6 anni in attività ludico-ricreative, di supporto e gestione logistica delle attività interne alla struttura e nell'organizzazione di uscite sul territorio	<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b> Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto Attività 2.4 Attività manuali e artistiche <b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b> Attività 3.1 Sport Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale

### 5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)

<b>OBBIETTIVO SPECIFICO:</b> Potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani.	
<b>SEDE:</b> casa-famiglia Angeli Custodi, Santa Venerina (Catania)	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna

	<p>Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.)</p> <p>2 risma di fogli bianchi A4</p> <p>1 risma di cartoncini colorati A4</p> <p>3 PC con connessione a internet</p> <p>1 Proiettore</p> <p>1 Cassa</p>
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<p>1 Cucina attrezzata</p> <p>5 Grembiuli</p> <p>3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)</p> <p>3 Ricettari</p> <p>1 Bilancia da cucina</p> <p>1 Misurino graduato per liquidi</p> <p>5 Quaderni per gli appunti</p> <p>5 Penne</p> <p>Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli</p> <p>5 Paia di Guanti</p> <p>5 Innaffiatoi</p> <p>10 Vasi di terracotta</p> <p>3 Pacchi di sementi varie</p> <p>Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere</p> <p>5 Album da disegno</p> <p>1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)</p> <p>1 Risma di cartoncini colorati formato A4</p> <p>5 Confezioni di acquerelli</p> <p>5 Confezioni di tempere</p> <p>3 Confezioni di Dash</p> <p>Occorrente per la pasta di sale</p> <p>1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)</p> <p>5 Grembiuli da pittura</p> <p>3 Barattoli di colla a freddo</p> <p>1 Scatola di perline colorate</p> <p>1 Confezione di filo in plastica</p> <p>1 Confezione di filo elasticizzato</p> <p>3 Paia di forbici</p> <p>3 Taglierini</p> <p>3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</p> <p>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)</p> <p>5 Biciclette</p> <p>1 Telefono</p> <p>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</p> <p>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>3 Palloni da calcio</p> <p>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</p> <p>5 biciclette</p> <p>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire</p> <p>4 Thermos</p> <p>3 Pacchi di tè in filtri</p> <p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>2 Palloni da calcio</p> <p>1 Telefono</p>

Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura
<b>SEDE: Casa-famiglia Madonna della Provvidenza, Giarre (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4

	<p>3 PC con connessione a internet  1 Proiettore  1 Cassa</p>
<p>Attività 2.2  Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p>	<p>1 Cucina attrezzata  5 Grembiuli  3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)  3 Ricettari  1 Bilancia da cucina  1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne  Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
<p>Attività 2.3  Pet-therapy e cura dell'orto</p>	<p>5 Rastrelli  5 Paia di Guanti  5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini</p>
<p>Attività 2.4  Attività manuali e artistiche</p>	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)  1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  3 Confezioni di Dash  Occorrente per la pasta di sale  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
<p>Attività 3.1  Sport</p>	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
<p>Attività 3.2  Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<p>Attività 3.3  Animazione di strada</p>	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio  1 Telefono</p>
<p>Attività 3.4  Attività ricreative e di inclusione sociale</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  5 biciclette</p>

	1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura
<b>SEDE: Casa-famiglia "Il Granellino di Senapa", San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2	1 Cucina attrezzata



Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<p>5 Grembiuli  3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)  3 Ricettari  1 Bilancia da cucina  1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne  Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli  5 Paia di Guanti  5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)  1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  3 Confezioni di Dash  Occorrente per la pasta di sale  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio  1 Telefono</p>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Proiettore</p>

	1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura
<b>SEDE: Casa-famiglia Cristo Vivo, San Giovanni La Punta (Catania)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina

	<p>1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne  Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli  5 Paia di Guanti  5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)  1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  3 Confezioni di Dash  Occorrente per la pasta di sale  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio  1 Telefono</p>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Proiettore  1 Cassa  1 Microfono  1 Amplificatore  1 PC con connessione ad Internet</p>

	<p>1 Stampante  1 Telefono  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  20 Penne  20 Matite  20 Blocchetti per gli appunti</p>
<p>Attività 4.2  Eventi locali e nazionali</p>	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture  1 Telefono  1 PC con connessione a Internet  1 Stampante  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura</p>
<p><b>SEDE: Casa-famiglia Madre della Resurrezione, Catania</b></p>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
<p>Attività 0.1  Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili</p>	<p>1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
<p>Attività 0.2  Contatti con enti e associazioni del territorio</p>	<p>1 automezzo per gli spostamenti  Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato  1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
<p>Attività 1.1  Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza</p>	<p>1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
<p>Attività 1.2  Inserimento e monitoraggio</p>	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare  1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti</p>
<p>Attività 1.3  Riabilitazione</p>	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  1 automezzo adatto al trasporto disabili  1 telefono cellulare  1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali</p>
<p>Attività 1.4  Supporto ad altre famiglie della zona</p>	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  1 automezzo adatto al trasporto disabili  1 telefono cellulare  1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente  1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità</p>
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
<p>Attività 2.1  Sostegno scolastico</p>	<p>1 sala con tavoli, scrivanie e sedie  1 Lavagna  1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna  Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.)  2 risma di fogli bianchi A4  1 risma di cartoncini colorati A4  3 PC con connessione a internet  1 Proiettore  1 Cassa</p>
<p>Attività 2.2  Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia</p>	<p>1 Cucina attrezzata  5 Grembiuli  3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)  3 Ricettari  1 Bilancia da cucina  1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne</p>

	Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatori 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 3 Confezioni di Dash Occorrente per la pasta di sale 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	1 Veicolo adatto al trasporto disabili Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili

	20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura
<b>SEDE: Casa-famiglia Shalom Abba, Catania</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3	5 Rastrelli

Pet-therapy e cura dell'orto	5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 3 Confezioni di Dash Occorrente per la pasta di sale 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	1 Veicolo adatto al trasporto disabili Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2	1000 brochure informative e volantini da distribuire

Eventi locali e nazionali	1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet 1 Stampante 1 Veicolo adatto al trasporto disabili Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura
<b>SEDE: Casa-famiglia Santa Chiara, Scicli (Ragusa)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie



	Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 3 Confezioni di Dash Occorrente per la pasta di sale 1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica) 5 Grembiuli da pittura 3 Barattoli di colla a freddo 1 Scatola di perline colorate 1 Confezione di filo in plastica 1 Confezione di filo elasticizzato 3 Paia di forbici 3 Taglierini 3 Squadrette
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	1 Automezzo adatto al trasporto disabili 1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.) 5 Biciclette 1 Telefono Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	1 Veicolo adatto al trasporto disabili Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
Attività 3.3 Animazione di strada	500 brochure informative da distribuire 4 Thermos 3 Pacchi di tè in filtri 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 2 Palloni da calcio 1 Telefono
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	1 Veicolo adatto al trasporto disabili 2 Palloni da pallavolo 3 Palloni da calcio 5 biciclette 1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Proiettore 1 Cassa 1 Microfono 1 Amplificatore 1 PC con connessione ad Internet 1 Stampante 1 Telefono 1 Veicolo adatto al trasporto disabili 20 Penne 20 Matite 20 Blocchetti per gli appunti
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	1000 brochure informative e volantini da distribuire 1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture 1 Telefono 1 PC con connessione a Internet

	<p>1 Stampante  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura</p>
<b>SEDE: Villaggio del Magnificat, Modica (Ragusa)</b>	
<b>AZIONI</b>	<b>RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI</b>
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	<p>1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	<p>1 automezzo per gli spostamenti  Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato  1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	<p>1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare</p>
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...)  1 telefono cellulare  1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti</p>
Attività 1.3 Riabilitazione	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  1 automezzo adatto al trasporto disabili  1 telefono cellulare  1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali</p>
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	<p>1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax  1 automezzo adatto al trasporto disabili  1 telefono cellulare  1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente  1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità</p>
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	<p>1 sala con tavoli, scrivanie e sedie  1 Lavagna  1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna  Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.)  2 risma di fogli bianchi A4  1 risma di cartoncini colorati A4  3 PC con connessione a internet  1 Proiettore  1 Cassa</p>
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	<p>1 Cucina attrezzata  5 Grembiuli  3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole)  3 Ricettari  1 Bilancia da cucina  1 Misurino graduato per liquidi  5 Quaderni per gli appunti  5 Penne  Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)</p>
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	<p>5 Rastrelli  5 Paia di Guanti  5 Innaffiatoi  10 Vasi di terracotta  3 Pacchi di sementi varie  Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini</p>
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	<p>1 Sala con tavoli e posti a sedere  5 Album da disegno  1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3)</p>

	<p>1 Risma di cartoncini colorati formato A4  5 Confezioni di acquerelli  5 Confezioni di tempere  3 Confezioni di Dash  Occorrente per la pasta di sale  1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)  5 Grembiuli da pittura  3 Barattoli di colla a freddo  1 Scatola di perline colorate  1 Confezione di filo in plastica  1 Confezione di filo elasticizzato  3 Paia di forbici  3 Taglierini  3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
Attività 3.1 Sport	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili  1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)  5 Biciclette  1 Telefono  Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto  Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
Attività 3.3 Animazione di strada	<p>500 brochure informative da distribuire  4 Thermos  3 Pacchi di tè in filtri  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  2 Palloni da calcio  1 Telefono</p>
Attività 3.4 Attività ricreative e di inclusione sociale	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili  2 Palloni da pallavolo  3 Palloni da calcio  5 biciclette  1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
Attività 4.1 Incontri con istituti scolastici	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Proiettore  1 Cassa  1 Microfono  1 Amplificatore  1 PC con connessione ad Internet  1 Stampante  1 Telefono  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  20 Penne  20 Matite  20 Blocchetti per gli appunti</p>
Attività 4.2 Eventi locali e nazionali	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire  1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture  1 Telefono  1 PC con connessione a Internet  1 Stampante  1 Veicolo adatto al trasporto disabili  Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura</p>
<b>SEDE: Casa-famiglia Maria SS di Trapani, Trapani</b>	

AZIONI	RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI
<b>AZIONE 0 – ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	
Attività 0.1 Analisi dell'anno precedente e valutazione risorse disponibili	1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 0.2 Contatti con enti e associazioni del territorio	1 automezzo per gli spostamenti Lista degli enti partner o delle associazioni con cui si è collaborato in passato 1 ufficio attrezzato con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
<b>AZIONE 1 – ACCOGLIENZA</b>	
Attività 1.1 Valutazione delle richieste pervenute per l'accoglienza	1 sala attrezzata tavoli, sedie, PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare
Attività 1.2 Inserimento e monitoraggio	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax Materiale di cancelleria (penne, matite, raccoglitori, fogli, pinze...) 1 telefono cellulare 1 ufficio dedicato ai momenti periodici di confronto individuale tra responsabili e utenti accolti
Attività 1.3 Riabilitazione	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore per ogni accolto contenente le schede mediche personali
Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona	1 sala attrezzata con PC, connessione a internet, telefono, stampante e fax 1 automezzo adatto al trasporto disabili 1 telefono cellulare 1 raccoglitore contenente le domande di aiuto materiale e sollievo familiare con le caratteristiche delle famiglie del territorio che hanno fatto richiesta di supporto all'ente 1 sala attrezzata con scrivania e sedie per gli incontri di supporto alla genitorialità
<b>AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>	
Attività 2.1 Sostegno scolastico	1 sala con tavoli, scrivanie e sedie 1 Lavagna 1 Pacco di pennarelli e gessetti per lavagna Materiale vario di cancelleria (quaderni, penne, matite, pennarelli, pastelli, bianchetti, gomme, etc.) 2 risma di fogli bianchi A4 1 risma di cartoncini colorati A4 3 PC con connessione a internet 1 Proiettore 1 Cassa
Attività 2.2 Ergoterapia e sviluppo dell'autonomia	1 Cucina attrezzata 5 Grembiuli 3 Set completi da cucina (teglie, pentole, mestoli, ciotole) 3 Ricettari 1 Bilancia da cucina 1 Misurino graduato per liquidi 5 Quaderni per gli appunti 5 Penne Materiali per lo sviluppo delle autonomie di base (sacchetti personali degli utenti con dentro il necessario per l'igiene personale, asciugamani, dentifricio, spazzolino, saponetta mani, portafoglio per uso del denaro)
Attività 2.3 Pet-therapy e cura dell'orto	5 Rastrelli 5 Paia di Guanti 5 Innaffiatoi 10 Vasi di terracotta 3 Pacchi di sementi varie Animali da compagnia, guinzaglio e croccantini
Attività 2.4 Attività manuali e artistiche	1 Sala con tavoli e posti a sedere 5 Album da disegno 1 risma di cartoncini bianchi (A4 e A3) 1 Risma di cartoncini colorati formato A4 5 Confezioni di acquerelli 5 Confezioni di tempere 3 Confezioni di Dash

	<p>Occorrente per la pasta di sale</p> <p>1 Cassa di materiali di recupero (barattoli di vetro, cartoncino, plastica)</p> <p>5 Grembiuli da pittura</p> <p>3 Barattoli di colla a freddo</p> <p>1 Scatola di perline colorate</p> <p>1 Confezione di filo in plastica</p> <p>1 Confezione di filo elasticizzato</p> <p>3 Paia di forbici</p> <p>3 Taglierini</p> <p>3 Squadrette</p>
<b>AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE</b>	
<p>Attività 3.1</p> <p>Sport</p>	<p>1 Automezzo adatto al trasporto disabili</p> <p>1 Kit per l'attività sportiva per ciascun utente (scarpe da ginnastica, borraccia, asciugamano, costume, cuffia, divisa sportiva, ecc.)</p> <p>5 Biciclette</p> <p>1 Telefono</p> <p>Iscrizione ai corsi, a prezzo agevolato, per il contributo del partner A.S.D. Over The Top fitness</p>
<p>Attività 3.2</p> <p>Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>Biglietti agevolati di ingresso al cinema per ogni utente coinvolto</p> <p>Biglietti agevolati per ingresso a mostre e musei per ogni utente coinvolto</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>3 Palloni da calcio</p> <p>Mappe di sentieri e percorsi da fare in bici e a piedi sul territorio</p> <p>5 biciclette</p> <p>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<p>Attività 3.3</p> <p>Animazione di strada</p>	<p>500 brochure informative da distribuire</p> <p>4 Thermos</p> <p>3 Pacchi di tè in filtri</p> <p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>2 Palloni da calcio</p> <p>1 Telefono</p>
<p>Attività 3.4</p> <p>Attività ricreative e di inclusione sociale</p>	<p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>2 Palloni da pallavolo</p> <p>3 Palloni da calcio</p> <p>5 biciclette</p> <p>1 paio di scarpe da ginnastica per ogni utente coinvolto</p>
<b>AZIONE 4 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE</b>	
<p>Attività 4.1</p> <p>Incontri con istituti scolastici</p>	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire</p> <p>1 Proiettore</p> <p>1 Cassa</p> <p>1 Microfono</p> <p>1 Amplificatore</p> <p>1 PC con connessione ad Internet</p> <p>1 Stampante</p> <p>1 Telefono</p> <p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>20 Penne</p> <p>20 Matite</p> <p>20 Blocchetti per gli appunti</p>
<p>Attività 4.2</p> <p>Eventi locali e nazionali</p>	<p>1000 brochure informative e volantini da distribuire</p> <p>1 Sala o spazio all'aria aperta idoneo alla realizzazione dell'evento e accessibile per gli utenti accolti nelle strutture</p> <p>1 Telefono</p> <p>1 PC con connessione a Internet</p> <p>1 Stampante</p> <p>1 Veicolo adatto al trasporto disabili</p> <p>Materiale audio-visivo prodotto dagli utenti della struttura</p>

## 6) *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

I volontari durante lo svolgimento del Servizio Civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare, al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgono i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del Servizio Civile;
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del Servizio Civile;
6. accettare la flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio;
7. partecipare ad eventi particolari previsti dal programma delle attività (uscite domenicali, campi invernali ed estivi);
8. essere disponibile a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali;
9. essere disponibile ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura.

Non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

**Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione, non è possibile prendere giornate di permesso.**

## 7) *Eventuali partner a sostegno del progetto*

**Parrocchia Chiesa Madre S. Guglielmo Scicli (c.f.: 81000190884):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" la Parrocchia Chiesa Madre S. Guglielmo si propone di mettere a disposizione i propri locali per la realizzazione dell'AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo.

**Mi gusta S.r.l. (P.IVA 02657710816):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" l'esercente Mi gusta S.r.l. supporta l'AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo, offrendo sconti e consumazioni omaggio ai destinatari del progetto.

**Cartolibreria MILAZZO (P.IVA: 02275860811):** in riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" la Cartolibreria MILAZZO propone di donare alcuni dei propri prodotti di cancelleria alle strutture a progetto (colori, quaderni, penne, cartoncini, colle ecc.) utili alla realizzazione dell'AZIONE 2 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE, in particolare per Attività 2.1 sostegno scolastico.

**C.D.T. TOMARCHIO SRL (C.F. 01503310870):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" l'esercente C.D.T. Tomarchio S.r.l. supporta l'AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo con la donazione dei propri prodotti, utilizzati nelle occasioni ricreative con gli utenti.

**VECCHIA ACI S.r.l. (CF. E P.IVA 040973508721):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" supporta l'AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare per l'Attività 3.2 Uscite, escursioni e attività ludico-ricreative di gruppo, concedendo sconti nelle consumazioni ai destinatari del progetto.

**Comunità parrocchiale "S. Venera" in Santa Venerina Piazza Roma (c.f. 90002330875):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani" la comunità parrocchiale "S. Venera" supporta l'AZIONE 1 – ACCOGLIENZA, in particolare l'Attività 1.4 Supporto ad altre famiglie della zona, collaborando al recupero e alla distribuzione di alimenti, vestiario e altri beni per le famiglie in stato di vulnerabilità e con familiari disabili in carico.

**A.S.D. Over the top fitness (C.F. 92036200878):** con riferimento all'obiettivo specifico "potenziare l'offerta di attività e strumenti di sostegno, educazione, formazione, inclusione e partecipazione a favore dei destinatari del progetto attraverso l'incremento dell'8% delle accoglienze, del 100% delle attività di educazione e inclusione nel territorio e del 33% degli incontri di sensibilizzazione e testimonianza. Aumentare del 100% gli interventi a sostegno dei 95 nuclei familiari con persone disabili a carico supportate dall'ente nelle province di Catania, Ragusa e Trapani", l'A.S.D. Over the top fitness supporta l'AZIONE 3 – INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E INCLUSIONE SOCIALE, in particolare l'Attività 3.1 Sport attraverso la concessione di sconti ai destinatari del progetto per l'accesso alle attività sportive dell'Associazione.

## ***FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI***

### ***8) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (\*)***

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di incontri periodici fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;
- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.



- Formazione a distanza, in modalità sincrona o asincrona. La formazione asincrona prevede la condivisione di documentazione, l'elaborazione di compiti e una eventuale momento che favorisca il confronto tra i discenti.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un "imparare facendo", la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere in modo autocritico l'attività svolta, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

L'ente erogherà la formazione specifica preferibilmente in presenza, valutando l'utilizzo della modalità on line senza superare il massimo delle ore consentite dalle "Linee guida per la formazione generale e specifica degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori" emanate con Decreto n. 88 del Capo Dipartimento il 31/01/2023.

### 9) *Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)*

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore ASSISTENZA e nell'area di intervento 1. PERSONE CON DISABILITA'. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

Titolo del modulo	Contenuto del modulo	Ore per ciascun modulo
<b>Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente</b>	Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle strutture a progetto;  Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio	5 H
<b>Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile</b>	Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro;  Informativa dei rischi connessi allo svolgimento alle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo;  Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea.	4H
<b>Modulo 3: La relazione d'aiuto</b>	Elementi teorici generali ed introduttivi;  Il rapporto "aiutante-aiutato": role-playing	8H

	<p>Le principali fasi della relazione di aiuto;</p> <p>La fiducia;</p> <p>Le difese all'interno della relazione di aiuto;</p> <p>Preso in carico della persona aiutata: comunicazione, ascolto ed empatia;</p> <p>Le dinamiche emotivo-affettive nella relazione d'aiuto</p>	
<b>Modulo 4: La casa famiglia dell'APG23</b>	<p>Storia delle case famiglie dell'ente;</p> <p>Normativa e gestione della struttura;</p> <p>Il contributo delle case famiglia nell'ambito della disabilità</p> <p>Percorso dall'inserimento all'avvio all'autonomia raggiungibile</p> <p>Percorsi educativi -relazionali</p>	5 H
<b>Modulo 5: Approfondimento su disabilità fisica e/o psichica</b>	<p>Le principali forme di handicap psichico secondo il DSM V (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Menali);</p> <p>Il vissuto psicologico della persona con handicap: conoscere per favorire e supportare la relazione</p> <p>Brainstorming, role-playing, giochi psicodrammatici per condividere ed elaborare i ruoli aiutato-aiutante</p> <p>Gestione della rabbia e dell'aggressività</p> <p>Il Burn Out come rischio nelle relazioni educative</p>	4 H
<b>Modulo 6: Ruolo del volontario in servizio civile "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"</b>	<p>Il ruolo del volontario nel progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024";</p> <p>La relazione con i destinatari del progetto;</p> <p>L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe;</p> <p>L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul come si fanno le cose</p>	3H
<b>Modulo 7: La normativa</b>	<p>Analisi della normativa del territorio sul tema della disabilità</p> <p>Analisi dei bisogni del territorio e delle risposte normative</p> <p>Applicazione delle normative e criticità</p>	3H
<b>Modulo 8: Il progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"</b>	<p>Verifica, valutazione ed analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi e attività del progetto;</li> <li>- Risposta del progetto alle necessità del territorio</li> <li>- Inserimento del volontario nel progetto</li> <li>- Necessità formativa del volontario</li> </ul>	4 H

<b>Modulo 9: Il lavoro d'equipe nel progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"</b>	<p>Dinamiche del lavoro di gruppo</p> <p>Strategie di comunicazione nel gruppo</p> <p>Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"</p>	<p>3 H</p>
<b>Modulo 10: Incontrare la diversità</b>	<p>Le diversità oggi</p> <p>La diversità come valore aggiunto: punti di forza e di debolezza nel nostro territorio</p> <p>Confronto con l'esperto</p>	<p>4H</p>
<b>Modulo 11: Dalla sensibilizzazione all'integrazione, strumenti e azioni</b>	<p>Creazione di una cultura di integrazione a favore del disabile, quale valore aggiunto per la cittadinanza</p> <p>Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione (laboratori, spettacoli teatrali, testimonianze, video ed altro)</p> <p>Quali i principali attori sociali del territorio: servizi, associazioni, famiglie in quanto l'attività di ciascuno è fondamentale per costruire una rete di supporto sul territorio.</p> <p>Parliamo ai giovani: realizzazione di percorsi di sensibilizzazione all'interno delle scuole</p>	<p>4 H</p>
<b>Modulo 12: Inserimento di un disabile in struttura, accompagnamento verso l'autonomia</b>	<p>L'inserimento di un disabile adulto in una struttura di accoglienza: dall'inserimento alla gestione quotidiana;</p> <p>Valorizzazione e sviluppo delle singole abilità nei vari ambiti (cognitivo, sociale, affettivo e occupazionale);</p> <p>Organi di servizio competenti: collaborazione territoriale tra Servizi Sociali, Servizi Socio Assistenziali, Enti e Tribunali per minorenni e/o adulti</p>	<p>3 H</p>
<b>Modulo 13: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità</b>	<p>Descrizione del contesto economico, sociale in cui si attua il progetto e strumenti per la lettura dei bisogni del territorio;</p> <p>Descrizione dei servizi o associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità con particolare attenzione ai bisogni specifici a cui risponde il progetto;</p> <p>Il lavoro di rete con i servizi e altre associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità</p> <p>La quotidianità delle famiglie che vivono situazioni di disabilità nel territorio: quali gli equilibri, quali conflittualità presenti e quali possibili azioni di intervento</p> <p>Confronto con l'esperto</p>	<p>3 H</p>
<b>Modulo 14: Evoluzione del ruolo del volontario in servizio civile nel "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"</b>	<p>Evoluzione del ruolo del volontario alla luce dei mesi di servizio svolti, in funzione degli obiettivi del progetto, della relazione con i destinatari e delle competenze acquisite.</p> <p>Analisi, confronto e proposte</p>	<p>3 H</p>

<b>Modulo 15: La relazione: dare e ricevere</b>	Ripresa di alcuni concetti fondamentali della relazione d'aiuto: chi dà, chi riceve?  Analisi delle particolari situazioni legate al progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"  Racconto di un'esperienza legate alla relazione con la disabilità	6 H
<b>Modulo 16: La relazione d'aiuto</b>	Dalla teoria alla pratica: analisi delle relazioni d'aiuto vissute dal volontario all'interno del progetto Role-playing per la riflessione e il confronto su situazioni concrete individuali e di gruppo;  Analisi del vissuto del volontario circa la relazione aiutante/aiutato attraverso la mediazione di OLP e operatori	8 H
<b>Modulo 17: Andamento del progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024" e strumenti utili al proseguimento dell'esperienza</b>	Alla luce dei mesi di servizio svolti si analizzerà il progetto nel suo andamento e nel raggiungimento degli obiettivi, con particolare attenzione alle proposte di riprogettazione da parte dei volontari. Lavori individuali e di gruppo volti a favorire la riflessione e l'emersione di proposte da parte dei volontari e a fornire gli strumenti utili al proseguimento dell'esperienza	4H
<b>Totale ore formazione specifica: 74</b>		

**10) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)**

<i>Dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</i>	<i>Modulo formazione</i>
IABICHINO CONCETTA  Nata a Scicli (RG) IL  27-02-1979  BCHCCT79B67I535B	Esperienza pluriennale di formazione, rivolta a giovani, e volontari SCU Per l'ente cura progetti di inclusione nelle scuole medie e superiori del territorio Gestisce il Scu per l'ente in Sicilia e Calabria	<b>Modulo 1:</b> Presentazione delle progettualità dell'ente
		<b>Modulo 6:</b> Ruolo del volontario in servizio civile nel progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"
		<b>Modulo 14:</b> Evoluzione del ruolo del volontario in servizio civile nel "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"
		<b>Modulo 8:</b> Il progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"

		<b>Modulo 17:</b> Andamento del progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024" e strumenti utili al proseguimento dell'esperienza
SOLDATI ROBERTO Nato a Rimini il 26/04/1948 SLDRRT48D26H294P	Laureato in ingegneria elettronica; frequentato corso Responsabile della Prevenzione e Protezione. 2009-2021. Responsabile per la sicurezza per l'ente, nel 2020 ha coordinato la formazione per il personale e l'aggiornamento di tutte le procedure relative al COVID-19 per tutte le strutture dell'ente	<b>Modulo 2:</b> Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile
CHIARENZA ANTONIO Nato a Catania (CT) il 12/11/1968 CHRNTN68S13C351N	Esperienza pluriennale nell'accoglienza di minori e disabili. Esperto di gestione delle risorse umane e nel lavorare in equipe	<b>Modulo 9:</b> Il lavoro d'equipe nel progetto "C'E' POSTO ANCHE PER TE 2024"
D'ANGELO BRUNA nata a Catania il 19/11/1986 DNGBRN86S59C351E	Laurea magistrale in cooperazione internazionale e tutela diritti umani e dei beni etno-culturali. Esperienza come Coordinatrice di una struttura di minori immigrati; esperienza di volontariato in Bangladesh, in un progetto anti- tratta e di SC con l'ente.	<b>Modulo 10:</b> Incontrare la diversità
LOVATO MARCO nato a Legnago(VR) il 22/05/1966 LVT MRC 66E22 E512R	Educatore professionale Animatore Generale dell'Ente APG23, per le case famiglia Responsabile pluriennale di casa famiglia con utenza di disabili, minori e ragazzi con devianza	<b>Modulo 4:</b> La casa famiglia dell'APG23
MURATORI MARIO nato ad Alessandria(AL) il 18/05/1964 MRTMRA64E18A182A	Responsabile casa famiglia con minori, disabili e varie forme di disagio. Educatore professionale ed educatore per ragazzi di comunità terapeutiche. Partecipazione al progetto I.P.O.T.E.S.I.S. per organizzato dalla prefettura di Catania per operatori di Enti al servizio dell'Integrazione sociale	<b>Modulo 15:</b> La relazione: dare e ricevere
LIZZIO TERESA nata a Catania il 25/04/1981 LZZTRS81D65E017K	Educatrice professionale Membro pastorale familiare della diocesi, sensibilizza le famiglie sull'accoglienza e sulla disabilità. Responsabile servizio accoglienza dell'Ente in Sicilia e Calabria. Collabora con i Tribunali per minori e con i servizi sociali.	<b>Modulo 12:</b> Inserimento di un disabile in struttura, accompagnamento verso l'autonomia
PAPPALARDO M. CONCETTA nata a Catania il 08/12/1980 PPPMCN80T48C351R	Laureata in Psicologia, psicoterapia per bambini e adolescenti Operatore socio assistenziale presso cooperativa Rò la Formichina Per l'ente cura progetti di inclusione nelle scuole medie e superiori del territorio	<b>Modulo 3:</b> La relazione d'aiuto <b>Modulo 16:</b> La relazione d'aiuto <b>Modulo 5:</b> Approfondimento su disabilità fisica e/o psichica
GIOVANNA INI' nata a Scicli il 23-07-1972 NIIGNN72L63I535D	Responsabile casa famiglia per minori e adulti disabili; esperienze di laboratori ludico ricreativi con soggetti disabili; inserita nell'equipe pastorale persone con disabilità diocesi di Noto; lavoro in equipe ambito disabilità per l'ente in Sicilia e Calabria	<b>Modulo 7:</b> La normativa <b>Modulo 13:</b> Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità

<p>SARA PENNISI nata a Catania il 05-06- 1971</p> <p>PNNSRA71H45C351Y</p>	<p>Figura educativa in casa famiglia per minori e disabili. Socia cooperativa sociale A/b, responsabile attività artistiche, laboratoriali, di musica e danza con disabile Realizza spettacoli, è videomaker; si occupa di comunicazione sui social e pagine web</p>	<p><b>Modulo 11:</b> Dalla sensibilizzazione all'integrazione, strumenti e azioni</p>

*Rimini, 10/05/2023*

La Coordinatrice Responsabile del Servizio Civile Universale

Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII

Laura MILANI

Documento Firmato digitalmente