

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

**TITOLO DEL PROGETTO:**
**VARI@BILITY**
**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore: A (Assistenza)

Area di intervento: Disabili

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Necessità di garantire alle persone con disabilità il potenziamento delle autonomie, al fine di migliorare la sfera della cura personale, relazionale e sociooccupazionale e necessità di rispondere al bisogno di una maggiore inclusione sociale	1.1 Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolare modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale	COOPERATIVA SOCIALE AMICI DI GIGI		
		-nr. partecipanti alle attività del centro	20	22
		-valutazione delle competenze di autonomia degli utenti, tramite griglie	-(valori individuali) <3	-(valori individuali) <5
		-nr. collaborazione con esterni (clienti/fornitori)	260	265
		-nr. Eventi e attività interne	10	12
bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Necessità di garantire alle persone con disabilità il potenziamento delle autonomie, al fine di migliorare la sfera della cura personale, relazionale e sociooccupazionale e necessità di rispondere al bisogno di una maggiore inclusione sociale	1.1 Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolare modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale.	FONDAZIONE ENAIP FORLÌ-CESENA ETS		
		nr. partecipanti alle attività del centro	22	24
		-valutazione delle competenze di autonomia degli utenti, tramite griglie	-(valori individuali) <3	-(valori individuali) <5
		-nr. collaborazione con esterni	50	60

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	(clienti/fornitori)		
		-nr. eventi e attività interne	100	150
		descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Necessità di garantire alle persone con disabilità il potenziamento delle autonomie, al fine di migliorare la sfera della cura personale, relazionale e sociooccupazionale e necessità di rispondere al bisogno di una maggiore inclusione sociale	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolar modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale	<b>CENTRO DIURNO DON ORESTE BENZI</b>		
		Frequenza settimanale attività laboratoriali	4	5
		Attivazione di un nuovo laboratorio	0	1
		n. uscite settimanali sul territorio e gite	2	3
		n. attività annuali svolte sul territorio, anche in collaborazione con altri soggetti	1	2
		n. eventi annuali di comunicazione e sensibilizzazione sul territorio	10	15
		bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori
Necessità di garantire alle persone con disabilità il potenziamento delle autonomie, al fine di migliorare la sfera della cura personale, relazionale e sociooccupazionale e necessità di rispondere al bisogno di una maggiore inclusione sociale	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolar modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale	<b>ANFFAS FORLI APS</b>		
		<b>NUMERO PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DEL CENTRO</b>	<b>NR 20</b>	<b>NR24</b>
		Valutazione delle competenze e di autonomia degli utenti tramite griglie	Valori individuali <3	Valori individuali >5
		Nr eventi e attività interne di integrazione e svago	20	24
		Nr uscite sul territorio	20	24
		Valutazione delle competenze digitali degli utenti tramite griglia	Valori individuali <3	Valori individuali >5
		Nr utenti che possiede/ utilizza strumenti digitali di uso	10	12

## ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SCR:

v.5	obiettivo/(*)	v.6.1	attività ente(s)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
<p>A. sede: codice 170458 nome COOPERATIVA SOCIALE AMICI DI GIGI                      B. sede: codice 199222 nome ANFFAS FORLÌ APS                      C. sede: Codice 170468 FONDAZIONE ENAIP FORLÌ-CESENA ETS SEDE: Savignano sul Rubicone                      D. codice 172380 nome CENTRO DIURNO DON ORESTE BENZI</p>					
1.1	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolar modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale.	1.1.1I	Attività di gestione quotidiana nei diversi centri	I giovani in SCR affiancheranno gli operatori nella verifica e nel rispetto delle regole del centro da parte degli utenti e delle capacità di esecuzione dei compiti richiesti (es. puntualità, ecc.) Inoltre supporteranno gli utenti in attività di gruppo per un apprendimento cooperativo ed sviluppo di competenze e buone pratiche e nella pianificazione delle attività giornaliere ad essi assegnate.	Affiancamento degli operatori, Osservazione e Relazione con la persona disabile
		1.1.2I	Personalizzazione e sviluppo delle attività e percorsi individuali	Osservazione da parte dei giovani in SCR delle attività di valutazione del livello di abilità degli utenti e della pianificazione delle attività più adatte agli utenti.	Osservazione e apprendimento delle procedure
		1.1.3I REM	Attività di potenziamento competenze trasversali e professionali	Progettazione e realizzazione, insieme agli operatori, di attività mirate agli utenti per lo sviluppo di competenze tecniche, anche in attività individuali, e attività di gruppo per lo sviluppo di competenze trasversali.	Affiancamento degli operatori
		1.1.4I REM	Sviluppo e autonomia personale nell'utilizzo degli strumenti tecnologici	I giovani in SCR supporteranno gli operatori nella valutazione del livello di competenze digitali degli utenti e collaboreranno nella pianificazione delle attività più adatte ad ogni uno; progetteranno e realizzeranno, insieme allo staff, attività di gruppo e individuali per lo sviluppo di competenze digitali e creazione di prodotti multimediali; accompagneranno e supporteranno gli utenti nell'utilizzo degli strumenti digitali di supporto al lavoro e quotidianità degli utenti.	Supporto agli operatori

A. sede: codice 170458 nome COOPERATIVA SOCIALE AMICI DI GIGI					
1.1	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolar modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale.	1.1.11D	Organizzazione di laboratori di confezionamento di profumi d'ambiente per marchio della Cooperativa "Belforte home fragrance"	Partecipazione e supporto alla gestione dei laboratori, affiancando in particolare un utente o un gruppo di utenti.	Affiancamento degli operatori
		1.1.8D	Organizzazione e promozione di eventi aperti alla comunità, con collaborazione attiva degli utenti	I giovani in SCR parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione di eventi aperti alla comunità.	Partecipazione attiva a eventi
		1.1.12D REM	Promozione accoglienza di volontari all'interno dei centri	Organizzazione e realizzazione di occasioni ed eventi rivolti ai volontari dei centri.	Partecipazione attiva a eventi
B. sede: codice 199222 nome ANFFAS FORLÌ APS					
1.1	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolar modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale.	1.1.13D REM	Organizzazione di laboratori di video-animazione (stop-motion)	Partecipazione e supporto alla gestione dei laboratori, affiancando in particolare un utente o un gruppo di utenti.	Affiancamento degli operatori
		1.1.6D	Uscite dal contesto socio occupazionale verso realtà limitrofe del territorio	Partecipazione alla definizione della programmazione delle uscite sul territorio, accompagnando anche gruppi di utenti o singoli utenti nei luoghi opportuni.	Partecipazione attiva
		1.1.7D REM	Organizzazione e promozione di attività di carattere ludico/creativo e di svago (eventi, uscite sul territorio, ecc.) e a contatto con pari anche di altri centri e realtà.	Supporto nella pianificazione e realizzazione di attività di carattere ludico/creativo e di svago, anche virtuale.	Supporto degli operatori
		1.1.8D	Organizzazione e promozione di eventi aperti alla comunità, con collaborazione	I giovani in SCR parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione di eventi aperti alla	Partecipazione attiva a eventi

## ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SCR:

			attiva degli utenti	comunità.	
		<b>1.1.12D REM</b>	Promozione e accoglienza di volontari all'interno dei centri	Organizzazione e realizzazione di occasioni ed eventi rivolti ai volontari dei centri.	Partecipazione attiva a eventi
		<b>1.1.9D REM</b>	Attività di rappresentanza dei centri e delle sue attività da parte degli utenti, sia in momenti di promozione dal vivo partecipazione a fiere, eventi di promozione, punti vendita, mostre, ecc.) sia virtualmente creazione video, pubblicazione sui social, ecc.)	I giovani in SCR parteciperanno alle attività di promozione dei centri.	Partecipazione attiva e promozione
		<b>1.1.10D REM</b>	Interventi di sensibilizzazione al tema della disabilità per la comunità locale, sia fisici che virtuali	Supporto nell'organizzazione e realizzazione di eventi di sensibilizzazione alterna della disabilità per la comunità locale (fisici o virtuali). Accompagnamento degli utenti agli eventi organizzati dalla comunità	Supporto agli operatori per eventi su specifiche tematiche
		<b>1.1.14D REM</b>	Promozione di esperienze organizzate al volontariato	Organizzazione e produzione di materiale divulgativo per la condivisione di esperienze per l'educazione al volontariato.	Supporto degli operatori e promozione
<b>c. 170468 FONDAZIONE ENAIP FORLÌ-CESENA ETS SEDE: Savignano sul Rubicone</b>					
1.1	Facilitare l'acquisizione di abilità domestiche indipendenti o con il minor aiuto possibile in funzione delle singole capacità e potenziare l'offerta delle attività in particolare modo di quelle ludico-ricreative e di educazione digitale.	<b>1.1.11D</b>	Organizzazione di laboratori di confezionamento di profumi d'ambiente per marchio della Cooperativa "Belforte home fragrance"	Partecipazione e supporto alla gestione dei laboratori, affiancando in particolare un utente o un gruppo di utenti.	Affiancamento degli operatori
		<b>1.1.8D</b>	Organizzazione e promozione di eventi aperti alla comunità, con collaborazione attiva degli utenti	I giovani in SCR parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione di eventi aperti alla comunità.	Partecipazione attiva a eventi
		<b>1.1.12D REM</b>	Promozione e accoglienza di volontari all'interno dei centri	Organizzazione e realizzazione di occasioni ed eventi rivolti ai volontari dei centri.	Partecipazione attiva a eventi

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D. Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al SCR.

**ORIENTAMENTO** (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE** (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### 1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti  laurea magistrale

8,00 punti  laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti  diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO** - Fattori di valutazione:

. Conoscenza del Servizio Civile

. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente

. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale

. Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1)Cod.ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3)di cui n.giovani con minori opportunità
1	AMICI DI GIGI - Laboratorio	San Mauro Pascoli	Via Palermo 5	170458	2	1
2	ANFFAS FORLI'	Forli	Viale Ridolfi n.18	199222	2	1
3	ENAIIP FC - ENAIIP RUBICONE	Savignano sul Rubicone	Via Circonvallazione 28	170468	2	1
4	CENTRO DIURNO DON ORESTE BENZI	Cesena	Via San Tomaso 2353	172380	2	0
				Totale	8	3

Posti disponibili da impiegare per giovani con minori opportunità: 3 giovani con bassa scolarizzazione (possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado).

Gli enti co-progettanti credono nel valore del SCR come opportunità di crescita e d'inclusione sociale. Il progetto propone ai giovani esperienze di valore, che garantiscono l'implementazione del bagaglio formativo, tecnico ed esperienziale vivendo un'esperienza formativa e professionalizzante significativa. I volontari saranno inseriti in un contesto lavorativo in cui potere maturare abilità relazionali, competenze e conoscenze, confrontandosi e collaborando con operatori esperti.

Si precisa, altresì che le attività della voce 6.3 sono realizzabili da tutti i volontari SCR.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 8 posti con solo vitto

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR: le/i giovani saranno impegnate/i in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani: 10

Data inizio co-progetto: 01/10/2024

**EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Si richiede ai giovani in Servizio Civile:

- flessibilità oraria e di calendario per attività previste da Progetto. Potranno essere previste, secondo un calendario concordato con i giovani in SCR, attività in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando le giornate di servizio settimanali (5 giornate);
- la disponibilità a svolgere attività fuori dalla sede di servizio, iniziando e concludendo la giornata in sede, come previsto dalla "Disciplina del rapporto tra Giovani in Servizio civile Regionale ed Enti titolari dei co-progetti";
- l'impegno a frequentare i momenti formativi previsti dal progetto;
- l'impegno a rispettare la privacy e la riservatezza degli utenti e di tutte le altre figure coinvolte nel progetto nonché a rispettare i regolamenti interni delle strutture dove si opera, in primis le norme relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- la disponibilità a spostamenti con utenti e educatori per commissioni previste giornalmente;
- la disponibilità di mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- la disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale;
- il rispetto del materiale e degli spazi messi disposizione dagli Enti proponenti.

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:  
Attestato specifico