

## **ENTE**

### **1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (\*)**

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII – SU00170

## **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

### **2) Titolo del progetto (\*)**

*CENTRO IN MOVIMENTO 2026*

### **3) Contesto specifico del progetto (\*)**

#### **3.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)**

#### **DESCRIZIONE CONTESTO SPECIFICO DI ATTUAZIONE**

Il progetto si concretizza nei comuni di Biella e Sandigliano, entrambi nella provincia di Biella, dove si trovano le strutture dell'ente proponente, che da anni sviluppa progetti legati al sostegno e supporto a persone con disabilità. CENTRO IN MOVIMENTO 2026 si inserisce nel programma Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA – 2026, coerentemente con l'ambito d'azione Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese, per il raggiungimento degli obiettivi 4 e 10 dell'Agenda 2030.

Nel 2024 i residenti dei comuni interessati risultano essere 43168 per il comune di Biella e 2579 per il comune di Sandigliano.

Secondo il rapporto 2024 dell'osservatorio biellese<sup>1</sup> il territorio ha subito una diminuzione della popolazione da 175.341 nel 2019 a 168.707 nel 2024. La Provincia di Biella ha visto un aumento significativo dell'indice di vecchiaia, passando da 45,3 anni nel 2002 a 50,1 anni nel 2024, diventando la Provincia con l'età media più alta della regione. Dal 2021 al 2023 i servizi sociali territoriali del Consorzio CISSABO e del Consorzio IRIS hanno evidenziato un aumento totale provinciale degli interventi verso nuclei familiari, singoli, cittadini in condizione di vulnerabilità, passando da un totale di 10.480 nel 2021 a 20.533 nel 2023. Si evidenzia un notevole supporto nella presa in carico ma altresì l'aumento di bisogni e richieste dal territorio. Gli interventi rivolti a minori e famiglie sono cresciuti da 1.606 nel 2021 a 3.214 nel 2023, mentre quelli per minori con disabilità sono aumentati da 219 a 375 nello stesso periodo. Gli interventi per adulti in situazioni di povertà e disagio sono passati da 4.085 a 7.042, e quelli per adulti con disabilità sono cresciuti da 1.140 a 2.385.

Secondo quanto evidenziato nel rapporto, sono cresciuti i bisogni del territorio verso le fasce vulnerabili compresi i numeri relativi agli alunni con disabilità e all'aumento di infrastrutture ad essi adeguate. La percentuale di scuole con accesso con rampe è aumentata al 61,8%, quelle con ascensori sono passate al 67,2%, le scuole con piattaforme elevatrici sono rimaste invariate al 20,6%, quelle con servizi igienici a norma sono salite al 76% mentre la percentuale di segnali acustici o visivi è diminuita al 10,8% confermando i dati relativi al 2023 per le mappe a rilievo o percorsi tattili rimasti a zero.

L'assistenza domiciliare integrata nella provincia di Biella nel 2023 ha interessato 1274 persone affette da patologie gravi e in condizioni di non autosufficienza: 1079 over 65, 180 45-64 anni e 15 tra i 25-44 anni.

Secondo i dati dell'ufficio Scolastico regionale per il Piemonte, nell'anno scolastico 2024/2025<sup>2</sup>, sono 17.860 gli alunni

---

<sup>1</sup> [https://www.osservabiella.it/wp-content/uploads/2024/10/RAPPORTO\\_ANNUALE\\_2024\\_OsservaBiella.pdf](https://www.osservabiella.it/wp-content/uploads/2024/10/RAPPORTO_ANNUALE_2024_OsservaBiella.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.orizzontescuola.it/wp-content/uploads/2024/09/dati\\_avvioannoscolastico\\_24\\_25.pdf](https://www.orizzontescuola.it/wp-content/uploads/2024/09/dati_avvioannoscolastico_24_25.pdf)

che frequentano le scuole di ogni ordine e grado nella provincia di Biella di cui 728 gli alunni con disabilità. Dal contesto emerge pertanto un sistema ancora prettamente assistenziale, in un'ottica clinico ospedaliera. Nello specifico, la presa in carico di persone con disabilità e non autosufficienti è caratterizzata da isolamento sociale e da povertà relazionale e l'intervento è orientato maggiormente verso l'erogazione di servizi assistenziali. Si evidenzia la mancanza di risposte a bisogni socio-relazionali, di inclusione sociale e di autonomia attraverso attività volte a sviluppare occasioni e attività per 9975 persone con disabilità, sempre più a rischio di esclusione sociale ed emarginazione.

#### **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ENTE**

Da circa 20 anni l'ente è presente sul territorio biellese con la Casa Famiglia San Michele, il Centro di aggregazione Aliante a Biella e la Casa Famiglia San Bernardo a Sandigliano, che accolgono e/o supportano 13 persone adulte affette da disagio psichico e/o fisico, prive di una rete familiare di supporto, accompagnandole quotidianamente nel loro percorso di vita.

Nell'ultima annualità le 3 sedi hanno svolto le seguenti attività:

- attività culinaria: 1 volta a settimana
- attività sportive: 1 volta a settimana
- attività ergoterapiche (finitura di prodotti di falegnameria, confezionamento di saponi): 1 volta a settimana;
- creazione di oggetti per cerimonie (bomboniere per battesimi, matrimoni, ecc);
- attività laboratoriali (produzione di detersivi e detergenti ecologici): 1 volta a settimana;
- attività didattiche: 1 volta a settimana;
- attività ludico/ricreative: 3 volte a settimana;
- attività di "stoviglioteca": 1 o 2 volte al mese (in base al periodo);
- mercatini solidali diffusi all'interno del territorio provinciale: 3 in un anno;
- uscite ed eventi sul territorio: 1 volta a settimana;
- eventi di sensibilizzazione aperti alla cittadinanza: 2 all'anno almeno 130 persone incontrate;

#### **DESCRIZIONE DEL BISOGNO SPECIFICO**

Per 9975 persone con disabilità, adulte e minori, presenti nel territorio di Biella si evidenzia un elevato rischio di esclusione sociale ed emarginazione dovuto alla mancanza di proposte che ne favoriscano lo sviluppo delle autonomie e l'inclusione sociale.

#### **ELENCO DEGLI INDICATORI UTILIZZATI**

- n. utenti con disabilità coinvolti
- n. attività espressive e di sviluppo delle autonomie
- n. uscite ed eventi nel territorio
- n. persone raggiunte attraverso gli eventi di sensibilizzazione sulla disabilità

### *3.2) Destinatari del progetto (\*)*

I destinatari del progetto "CENTRO IN MOVIMENTO 2026" sono le 13 persone con disabilità (9 accolte presso le case famiglia coinvolte a progetto, 2 accolte presso una casa famiglia del territorio supportata dal Centro di aggregazione Aliante e le almeno 2 nuove persone con disabilità che verranno raggiunte) per le quali si mostra una carenza di possibilità di socializzazione, inclusione sociale e sviluppo delle autonomie a causa delle poche risorse strutturali del territorio. Si avverte la necessità di diversificare la tipologia delle proposte espressive- educative e di aumentare le occasioni di incontro che le strutture dell'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII attualmente offrono.

La maggioranza dei beneficiari soffre di un ritardo mentale, alcuni hanno patologie psichiatriche e altri hanno condizioni di disabilità gravi che ostacolano l'autonomia o la limitano completamente. Quasi tutte sono senza (o con bassa) scolarizzazione e con nessuna possibilità di entrare nel mondo del lavoro. Non riescono a mantenere una relazione sociale autonoma senza un supporto.

Di seguito si specificano i destinatari coinvolti:

- n.6 donne con disabilità fisiche, intellettive e psichiatriche
- n.3 neo maggiorenni con disabilità fisiche
- n.2 uomini con disabilità fisiche, intellettive e psichiatriche
- n.2 nuove persone con disabilità del territorio, per le quali si evidenzia una carenza di servizi e possibilità di inclusione sociale, che verranno raggiunte nel corso del progetto

#### 4) Obiettivo del progetto (\*)

*Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

##### CONTRIBUTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA

Il presente progetto si inserisce nel programma Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA – 2026 il cui ambito d'azione è "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese", perseguendo gli obiettivi 4 "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" e 10 "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni" dell'agenda 2020. L'obiettivo del progetto, infatti, mira ad assicurare occasioni di sviluppo delle autonomie e occasioni di inclusione sociale sensibilizzando su tali tematiche i cittadini nel territorio di Biella, con il conseguente aumento delle possibilità di inclusione sociale e riduzione delle ineguaglianze. Nello specifico, il progetto è coerente con il traguardo 4.7 "Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscono la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile", grazie alle attività educativo-laboratoriali e didattiche previste, che permetteranno alle persone coinvolte di godere di pari diritti di accesso all'istruzione ed allo sviluppo delle proprie competenze residue. Il progetto risulta coerente anche con il traguardo 10.2 dell'Agenda 2030, che prevede di potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico, perseguito attraverso le attività sul territorio, grazie alle quali i destinatari potranno interagire e sperimentarsi nel tessuto sociale, accrescendo l'inclusione e realizzando attività di interesse collettivo. Il progetto è coerente, infine, con il traguardo 10.3, volto ad assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito, sul quale agisce attraverso le attività di sensibilizzazione, che permettono un aumento di consapevolezza nella cittadinanza e nelle reti istituzionali e non del territorio biellese sulla disabilità, su relativi bisogni ed opportunità.

| <b>BISOGNO SPECIFICO:</b> Mancanza di attività volte a favorire lo sviluppo delle autonomie ed occasione di inclusione sociale per 9975 persone con disabilità, adulte e minori, nel territorio di Biella a rischio di esclusione sociale ed emarginazione.                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INDICATORI DI CONTESTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INDICATORI DI RISULTATO                                                                                                                               | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| n. utenti con disabilità coinvolti                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aumento del 18,1% delle persone con disabilità supportate: da 11 a 13                                                                                 | Assicurato lo sviluppo di autonomie residue, le capacità socio-relazionali, motorie, espressive per almeno 13 persone con disabilità, adulte e minori, nel territorio di Biella.<br><br>Ai due nuovi inserimenti garantita la presa in carico e il supporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| n. attività espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aumento del 100% delle giornate dedicate al laboratorio culinario e alle attività didattiche (da 1 volta a settimana a 2 volte a settimana ciascuna)  | Assicurata la partecipazione e l'accesso ad attività sportive, laboratoriali, didattiche, ludiche per almeno 13 persone con disabilità<br><br>Favorite le abilità personali, il comportamento adattivo e la fiducia in se stessi e nelle proprie competenze per almeno 13 persone con disabilità destinatarie del progetto<br><br>Garantito un aumento del livello di sviluppo personale, la partecipazione sociale e il benessere emozionale attraverso la partecipazione alle attività espressive e di sviluppo delle autonomie per almeno 13 persone con disabilità |
| n. uscite ed eventi nel territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mantenimento della collaborazione con la parrocchia Santo Stefano per l'attività di pubblica utilità mediante l'Emporio Solidale, 2 volte a settimana | Assicurati incontri, scambi e dialogo con l'esterno e la comunità. Sviluppate capacità socio-relazionali, inclusione sociale e nelle proprie competenze di interazione e comunicative per almeno 13 con disabilità destinatari del progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                            | Garantita l'interazione di almeno 13 persone con disabilità ai mercatini solidali e lo sviluppo di creatività e abilità di allestimento e riordino.                                                                                           |
| n. persone raggiunte attraverso gli eventi di sensibilizzazione sulla disabilità | Aumento del numero di persone raggiunte attraverso gli incontri di sensibilizzazione sulla disabilità da 130 ad almeno 150 | Favorito il dialogo e l'informazione sul tema della disabilità verso almeno 150 cittadini del territorio<br><br>Aumentata la consapevolezza e la sensibilità nel fornire aiuto a persone con disabilità nel territorio tra almeno 150 persone |

## 5) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)

### 5.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONI E ATTIVITA' COMUNI A TUTTE E TRE LE SEDI DI SERVIZIO:</b><br>Casa-famiglia San Bernardo (Sandigliano) – Casa famiglia San Michele (Biella) – Centro di aggregazione Aliante (Biella)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività                                                                                                                                                                                                                                                      | Fase destinata alla pianificazione, calendarizzazione dei giorni, luoghi e durata delle attività. Verranno identificati i sostegni disponibili per le attività e i materiali da reperire (sia di proprietà della Comunità Papa Giovanni XXIII sia quelli da noleggiare al fine di realizzare il progetto). Redazione di un modello per la raccolta di dati per le attività con l'obiettivo di monitorare e verificare l'andamento e la riuscita delle attività sui beneficiari con disabilità coinvolti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 0.2- autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Verrà realizzata un'analisi di eventuali criticità incontrate durante le scorse edizioni e sarà fatta una valutazione per apportare le modifiche e correzioni. Verranno individuate soluzioni per un potenziamento Planning delle attività espressive e di sviluppo delle ed incremento qualitativo delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie. Saranno prese in considerazione le richieste di lavoro (bomboniere, regali, compleanni ecc) e si preparerà un programma con la tipologia di ordini, le relative scadenze e i materiali necessari. Fornendo attenzione alle possibilità dei beneficiari, si valuteranno attività alternative per permettere a tutti gli utenti di partecipare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                      | Calendarizzazione di uscite culturali, di svago e naturalistiche nel territorio da parte dell'equipe: saranno organizzate le modalità relative al viaggio, alle tempistiche, alla logistica di base, fornendo particolare attenzione alle mete da visitare. Queste ultime, verranno individuate mostrando attenzione all'aspetto formativo ed educativo, garantendo un'esperienza formativa adatta a tutte le persone coinvolte. In accordo con il partner Parrocchia Santo Stefano, con il quale si strutturerà l'attività dell'Emporio solidale saranno pianificati lavoro e azioni da svolgere. Saranno raccolte le richieste per il servizio di stoviglioteca dal territorio, pianificate le azioni e calendarizzate le uscite del servizio. Sarà altresì calendarizzato un incontro di sensibilizzazione, programmando le azioni volte alla preparazione di materiali, l'individuazione di un luogo e la promozione. È prevista la collaborazione con altri enti coinvolti per la realizzazione dell'evento. |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Due volte alla settimana verrà realizzato un laboratorio culinario nel Centro Aliante. I beneficiari saranno accompagnati dalle proprie case famiglie da un mezzo di trasporto dell'ente presso il Centro Aliante. Le persone con disabilità avranno la possibilità di partecipare con la preparazione al pasto e supportare nella realizzazione di piccole attività di cura e gestione dell'ambiente e della sala da cucina. Al termine del laboratorio è previsto un pranzo comunitario come esito del laboratorio con operatori, utenti, volontari.<br><br>Al termine del laboratorio saranno riaccompagnati presso le strutture di appartenenza. Gli utenti avranno quindi la possibilità di valorizzare le loro competenze ed acquisire maggiore fiducia nelle proprie abilità e autonomie.                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Una volta a settimana gli utenti partecipano ad attività motorie ed a esercizi fisici per migliorare le proprie capacità motorie e di movimento. L'attività si realizzerà nel Centro Aliante e i beneficiari saranno accompagnati da un pulmino dell'ente per lo svolgimento dell'attività in orario diurno. Le attività previste saranno sia individuali che di squadra e seguiranno le indicazioni indicate in un programma individualizzato realizzato secondo le esigenze individuali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | dei beneficiari. Sarà previsto un momento di valutazione finale delle attività svolte e delle schede realizzate volte a valutare la riuscita dopo una prima fase di prova. Le attività sportive saranno volte altresì a garantire socialità e momenti di svago con altri utenti e saranno volte a garantire autonomia e supporto nella gestione nelle mansioni di preparazione all'attività; momento di vestizione/svestizione, momento della doccia ecc. Al termine si analizzeranno le difficoltà incontrate nel corso delle precedenti esperienze con l'individuazione di soluzioni per un potenziamento ed incremento qualitativo di tali attività. Al termine si stenderà una relazione di verifica sull'attività individuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali | <p>Al Centro di aggregazione Aliante, saranno realizzate attività ergoterapiche e laboratoriali volte a consentire ai soggetti con disabilità di mantenere e/o migliorare le proprie capacità residue, manuali e cerebrali, ed esprimere la propria creatività. Per questo periodicamente gli operatori dell'ente aggiornano le schede dei singoli destinatari rispetto alle abilità consolidate o acquisite. Successivamente alla determinazione dell'obiettivo delle attività ergoterapiche e dei laboratori e alla valutazione dei tempi di lavoro, si procederà alla ricerca dei materiali e consegna dei prodotti finiti. Si analizzeranno le difficoltà incontrate nel corso delle precedenti esperienze e si individueranno, quindi le soluzioni per un potenziamento ed incremento qualitativo di tali attività. Si continuerà con la preparazione, allestimento delle attività e dei laboratori focalizzando l'attenzione sulle capacità degli utenti disabili e a cui saranno rivolti i laboratori. Sarà fornito maggiore supporto a persone con maggiori difficoltà e sarà elaborato un piano di lavoro volto a conciliare le tempistiche dei soggetti disabili con le tempistiche di consegna dei prodotti.</p> <p>I laboratori potranno essere realizzati presso ciascuna struttura nella quotidianità, mentre in momenti specifici di incontro tra utenti si realizzeranno presso la sede Centro di aggregazione Aliante.</p> <p>Nello specifico, verranno realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione in un laboratorio di falegnameria, nella finitura dei prodotti, e confezionamento saponi: 1 volta alla settimana</li> <li>- Produzione di detersivi e detersivi, tramite l'utilizzo di sostanze naturali e non nocive per le persone: 1 volta alla settimana</li> <li>- Creazione di bomboniere per Battesimi, Matrimoni, etc: a richiesta</li> </ul> <p>Alcune attrezzature per la realizzazione dei laboratori vengono fornite dal partner ASSOCIAZIONE CONDIVIDERE ODV.</p> |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                          | Al Centro di aggregazione Aliante, una volta a settimana, sarà realizzato un corso di musicoterapia. Sarà un'occasione per gli utenti con disabilità di esprimere le proprie emozioni, i propri stati d'animo attraverso l'ausilio della musica. La musica è uno strumento fondamentale per il linguaggio non-verbale e per comunicare: una persona con disabilità che ha difficoltà nell'utilizzare il sistema di comunicazione convenzionale può trovare nella musica un mezzo per interagire con gli altri, scoprirsi ed esprimersi. Esprimere le proprie emozioni permette di liberarsi dallo stress emotivo ed essere psicologicamente più rilassati e più predisposti all'apprendimento. Esercizi di Musicoterapia guidati permettono anche l'apprendimento di regole e lo sviluppo di abilità motorie particolari e la possibile conquista di una certa autonomia, nel limite delle possibilità consentite dalla condizione di ciascuno dei partecipanti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                    | Due volte alla settimana, gli utenti parteciperanno ad attività didattiche pensate in accordo con le proprie schede individuali presso la casa famiglia di riferimento. Sarà realizzata un'attività di lettura e scrittura con l'ausilio di strumentazione tecnologiche, qualora necessario. L'attività è volta a sviluppare capacità espressive, capacità relazionali e comunicative attraverso esercizi legati alla comprensione di lettere ed immagini. Verranno scelti materiali didattici in base alle competenze e capacità di ciascuno e pianificato il calendario di attività didattiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative             | Tre volte a settimana si svolgeranno le attività ludico ricreative volte a favorire l'espressione di sé e il gioco per persone con disabilità. Attraverso giochi di società, giochi tattili e balli, realizzati in un contesto sano e protetto, gli utenti potranno esprimere sé stessi e relazionarsi con gli altri utenti e gli operatori in un contesto costruttivo favorendo competenze relazionali ed espressive. Le attività ludico-ricreative saranno svolte in orario diurno per i beneficiari che frequentano il Centro Aliante ed altresì presso la casa famiglia per i beneficiari che non frequentano il centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 2.1 – Uscite                                 | Una volta a settimana, saranno realizzate uscite e piccole gite nel territorio. Questa attività è volta a garantire una graduale uscita dal contesto di accoglienza verso il territorio e l'esterno. Ogni utente sarà coinvolto secondo le proprie possibilità e sarà compito degli operatori/operatrici supportare la persona e il territorio verso la conoscenza reciproca. Gli operatori/operatrici di ogni casa famiglia accompagneranno i destinatari in uscite culturali (es. mostre, musei, ecc.) e ricreative (es. cinema, parchi, semplici passeggiate ecc.) attraverso le quali misurano le proprie capacità relazionali e di concentrazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | In collaborazione con la Parrocchia Santo Stefano si svolgerà l'attività di "Emporio Solidale", presso la quale quotidianamente un gruppo di volontari offre risorse alimentari a persone povere della città, che ne fanno richiesta. Le attività consistono nel rifornimento dei viveri sugli scaffali, la preparazione dei pacchi alimentari per le famiglie e la consegna alle persone bisognose. A turno i destinatari del progetto, affiancati dagli operatori, aiuteranno in queste attività con un coinvolgimento settimanale. Essere utili ad altri è importante per i destinatari perché accresce la loro autostima e li porta ad impegnarsi sempre più nel consolidamento delle proprie risorse. Oltre a svolgere attività di utilità sociale, all'emporio i destinatari possono continuare ad allenare anche le proprie competenze relazionali. La Parrocchia Santo Stefano, partner del progetto, metterà a disposizione risorse umane qualificate nell'accompagnamento degli utenti nell'attività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | Attività di consegna del materiale richiesto, ritiro e sistemazione ai fini di un nuovo utilizzo da parte degli utenti, volontari e referenti del laboratorio. L'attività di stoviglioteca consiste nella distribuzione in modo gratuito di stoviglie per manifestazioni, sagre, feste ed eventi nel territorio. La Parrocchia Parrocchia Santa Maria Assunta di Sandigliano fornirà gratuitamente le stoviglie per la realizzazione dell'attività. Le associazioni ed enti dovranno farne richiesta e sarà possibile tessere una relazione e interagire con il tessuto sociale del territorio. È un'attività significativa per le persone con disabilità coinvolte perché potranno interagire con gli organizzatori dell'evento contribuendo al duplice obiettivo di sviluppare le loro capacità socio-relazionali e motorie e di avvicinare la cittadinanza alla disabilità, interagendo e sviluppando relazioni salutari. I destinatari potranno contribuire ad attività sostenibili e sentirsi attivi nell'evitare lo spreco grazie all'utilizzo di stoviglie di ceramica e vetro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | Tre volte all'anno gli utenti saranno coinvolti nella realizzazione di mercatini solidali che permetteranno loro di interagire con le persone del territorio. Potranno sviluppare competenze relazionali e comunicative interagendo ai banchetti, presentando i prodotti realizzati e sperimentarsi in attività di riordino, esposizione e conteggio della merce. Gli utenti aiuteranno anche nell'allestimento dei mercatini e dei banchetti sviluppano la loro creatività e sentirsi parte di un progetto comune sul territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITÀ' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione                                                        | Ogni anno l'ente organizza a livello nazionale e locale iniziative di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione, in particolare l'evento "Io valgo" che si realizza ogni 3 dicembre in occasione della Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità. Questa prima fase è dedicata all'organizzazione e programmazione dell'evento e alla condivisione delle idee da realizzare. Verranno contattati altri enti per la collaborazione, le istituzioni locali, enti del terzo settore. Viene definito il programma dell'iniziativa e la logistica dell'evento da portare avanti. Ogni anno l'ente organizza a livello nazionale e locale iniziative di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione, in particolare l'evento "Io valgo" che si realizza ogni 3 dicembre in occasione della Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità. Le strutture coinvolte nel progetto aderiscono partecipando alla realizzazione dell'evento nel proprio territorio di riferimento, coinvolgendo in particolare gli utenti, in base alla loro possibilità. Un'equipe più ristretta si preoccupa di definire il programma dell'evento, la logistica, le azioni previste (flash mob, banchetti, interventi) e prepara il materiale promozionale da distribuire prima e durante l'evento. Verranno contattati altri enti interessati a collaborare, le istituzioni locali, gli enti del terzo settore. |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                                 | Saranno ideati e realizzati i contenuti da utilizzare durante l'evento, in particolare volantini cartacei da distribuire tra i partecipanti, video con testimonianze e racconti di quanto svolto con i destinatari. Saranno predisposti testi e articoli da diffondere prima dell'evento, per promuoverlo e successivamente, come resoconto dell'attività svolta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio          | Le strutture coinvolte nel progetto aderiscono e partecipano alla realizzazione dell'evento nel proprio territorio di riferimento. Operatori/operatorici e ragazzi con disabilità realizzeranno attività di sensibilizzazione e promozione verso la cittadinanza, come un flash mob nelle piazze principali della città e banchetti di divulgazione con materiale relativo all'attività dell'ente nel territorio. Tutte le sedi partecipano e ogni utente è invitato a partecipare, secondo le proprie possibilità. Gli utenti delle strutture che possono partecipare sono coinvolti in tutte le fasi dell'evento accompagnati dagli operatori. Questo coinvolgimento rappresenta un momento importante per misurarsi nella relazione con l'altro e soprattutto fuori dal contesto di accoglienza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                                   | Il responsabile di progetto raccoglierà le schede di valutazione effettuate nei mesi precedenti, verificando l'andamento del progetto anche grazie al confronto con gli altri operatori e valuterà con il team i miglioramenti intercorsi o le criticità mostrate dai soggetti disabili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 4.2 – Relazione finale                                                                       | L'equipe di progetto, attraverso riunioni e incontri, verificherà e confronterà le attività svolte durante l'anno e analizza le criticità incontrate fornendo soluzioni e risposte. L'esame di tutte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 5.3) *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (\*)*

Il volontario in Servizio Civile costituirà un importante canale di relazione e di comunicazione con i soggetti disabili che prenderanno parte al progetto, consentendo loro di sperimentare le proprie capacità socializzanti e comunicative. Il volontario partecipa alla vita delle strutture di accoglienza e del centro aggregativo dove presta servizio, collabora come figura educativa di supporto con i responsabili delle sedi e facilita il coinvolgimento in attività dei destinatari del progetto. Sarà parte integrante dell'équipe per i percorsi educativi e risocializzanti e porterà punti di vista alternativi che aiuteranno ad integrare e migliorare l'approccio propedeutico alla realizzazione degli obiettivi in progetto.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo specifico:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEDE DI SERVIZIO:</b> Casa-famiglia San Bernardo (Sandigliano)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nella preparazione dei materiali utili alla realizzazione del laboratorio culinario: attrezzature, spazio di lavoro, reperimento delle materie prime necessarie. Durante il laboratorio, affiancherà gli utenti nelle varie fasi di lavorazione, fornendo attenzione alla modalità e alle capacità di ogni utente e supportando le autonomie residue di ognuno. Fornirà attenzione al rapporto tra gli utenti e ad ogni singola lavorazione. Sosterrà gli operatori durante la spiegazione dei materiali da utilizzare e i processi di lavorazione degli elementi. e delle attività da svolgere. Seguirà i destinatari nella preparazione della tavola per il pranzo, stimolando lavoro di squadra e aiuto reciproco nell'attività. Se vorrà, prenderà parte al pranzo condiviso.                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Il/La volontario/a contribuirà all'organizzazione logistica delle attività sportive previste presso il Centro Aliante, in particolare nelle fasi di preparazione (utenti, spostamenti, spazi, materiali) In affiancamento con gli operatori e gli istruttori, prenderà parte alle attività motorie e supporterà gli utenti nello svolgimento delle attività preliminari e durante le attività vere e proprie che si svolgeranno 1 volta a settimana. Farà riferimento al piano di allenamento individualizzato e sosterrà il lavoro di squadra promuovendo capacità relazionali tra gli utenti. Al termine, prenderà parte ai momenti di analisi e valutazione delle attività motorie svolte e potrà aggiornare le schede dei beneficiari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                             | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti guidandoli nel corso delle attività ergoterapiche e laboratoriali previste, in affiancamento agli operatori, cercando di supportare l'espressione di creatività e fantasia degli utenti. Supporterà gli operatori nel reperimento e nella preparazione dei materiali necessari alla realizzazione del laboratorio di falegnameria e confezionamento saponi, di produzione di detersivi e durante la creazione di bomboniere, anche in sinergia con il partner Ass. Condividere Odv. Durante lo svolgimento dei laboratori previsti al Centro Aliante in orario diurno dalla mattina al primo pomeriggio, il volontario si recherà presso il centro e presterà attenzione alle difficoltà ed ai traguardi vissuti e raggiunti da ciascun utente, cercando di sostenerlo/a nel portare a termine il proprio compito e motivando/a nei momenti di difficoltà. Il volontario, quando necessario, accompagnerà gli utenti presso il Centro di aggregazione Aliante dove si svolgono parte delle attività. |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Il/La volontario/a sosterrà gli utenti con disabilità durante lo svolgimento dell'attività di Musicoterapia, partecipando alla stessa una volta alla settimana presso il Centro Aliante. Coordinandosi con l'insegnante, potrà sostenere gli utenti, in momenti opportuni e concordati, nell'espressione dei propri bisogni, delle proprie emozioni e sentimenti. Aiuterà i destinatari nei momenti di difficoltà e li motiverà laddove necessario. Potrà aiutare l'insegnante di musicoterapia nel reperimento dei materiali utili e nella disposizione degli spazi. Infine, il volontario potrà aggiornare le schede dei destinatari, assieme agli operatori, rispetto l'andamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Il/La volontario/a supporterà gli utenti durante lo svolgimento delle attività didattiche di lettura e scrittura, o visione di immagini e/o video che si svolgeranno due volte alla settimana. Si occuperà, insieme agli operatori, della pianificazione e programmazione delle attività didattiche e del reperimento e distribuzione dei materiali utili allo svolgimento dell'attività, affiancando gli utenti durante le letture e la scrittura, stimolando ed accompagnandoli negli esercizi. Dopo un congruo periodo di tempo, potrà proporre letture ed esercitazioni, basate sulle capacità di ciascun destinatario. Si annoterà difficoltà e progressi delle persone con disabilità supportate e le condividerà con l'équipe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                                             | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti durante le attività ludico-ricreative, quali giochi di società, giochi tattili, balli, giochi di gruppo. Si occuperà, in supporto agli operatori, dell'organizzazione e pianificazione delle stesse, organizzando anche i materiali necessari allo svolgimento e curando gli spazi. Durante le attività cercherà di stimolare i destinatari nell'espressione di sé e le capacità di ognuno. Le attività si svolgeranno tre volte a settimana presso il Centro Aliante.                                                                                                                                  |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                                 | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nell'accompagnamento degli utenti durante le uscite sul territorio. Si tratta di esperienze culturali (es. mostre, musei, ecc.) e ricreative (es. cinema, parchi, ecc.) attraverso le quali i destinatari misurano le proprie capacità relazionali e di concentrazione, ognuno secondo le proprie possibilità. Il/La volontario/a favorirà la relazione e lo scambio reciproco tra gli utenti e i cittadini del territorio.                                                                                                                                                                           |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | Il/La volontario/a, insieme agli operatori di riferimento, accompagnerà i destinatari nelle attività settimanali dell'Emporio Solidale presso la Parrocchia Santo Stefano di Biella, dove con i volontari della parrocchia preparano e distribuiscono risorse alimentari ai poveri della città che ne fanno richiesta. Il/La volontario/a affiancherà i destinatari nel rifornimento dei viveri sugli scaffali, nella preparazione dei pacchi alimentari per le famiglie e durante la consegna alle persone bisognose. In questa attività il volontario sarà di supporto agli utenti anche nell'allenamento delle proprie competenze relazionali. |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | Il/La volontario/a supporterà gli operatori dell'ente e gli utenti e prenderà parte al trasporto e alle consegne delle stoviglie. Accompagnerà i destinatari e li supporterà nella relazione con le realtà e le persone che faranno richiesta del servizio e aiuterà nella sistemazione, pulizie delle stoviglie presso la Parrocchia Santa Maria Assuntadi Sandigliano. Sosterrà l'attività di ciascuna persona coinvolta e garantirà il valore sociale di questa attività sull'ambiente.                                                                                                                                                        |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | Il/La volontario/a collaborerà nella realizzazione dei mercatini solidali e nelle pratiche ad esso connesse. Realizzati tre volte all'anno, il volontario allestirà il banchetto insieme agli utenti e li affiancherà nella relazione con la comunità e con i cittadini favorendo l'espressione di sé nei primi e la curiosità da parte dei cittadini.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione                                                        | Il/La volontario/a sarà coinvolto dagli operatori dell'ente e delle strutture nelle fasi organizzative e di realizzazione dell'evento annuale "Io valgo", che si tiene ogni 3 dicembre in occasione della Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                                 | Il/La volontario/a collaborerà con gli operatori nel reperimento del materiale necessario alla logistica e nella redazione di contenuti (testimonianze, testi, presentazioni, immagini, video, reel, stories, etc) promozionali e di sensibilizzazione relativi alla disabilità. Realizzerà eventuali volantini informativi sull'evento e i materiali cartacei informativi da distribuire durante l'evento "Io Valgo".                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio          | Il/La volontario/a parteciperà all'evento finale e alla realizzazione del flash mob nelle piazze principali della città. Supporterà gli utenti durante lo svolgimento e parteciperà al banchetto informativo dando informazioni sui progetti dell'ente. Affiancherà gli utenti nel sensibilizzare i passanti e stimolando dialogo e conoscenze reciproche.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                                   | Il/La volontario/a potrà partecipare alle riunioni di verifica finali insieme all'equipe di riferimento. Potrà contribuire con il proprio punto di vista e di analisi su quanto vissuto e fornire all'equipe consigli su come programmare interventi futuri, contribuendo in modo attivo e fornendo uno sguardo diverso rispetto alle visioni di operatori/operatrici.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo specifico:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |
| <b>SEDE DI SERVIZIO:</b> Casa-famiglia San Michele (Biella)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                 | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nella preparazione dei materiali utili alla realizzazione del laboratorio culinario: attrezzature, spazio di lavoro, reperimento delle materie prime necessarie. Durante il laboratorio, affiancherà gli utenti nelle varie fasi di lavorazione, fornendo attenzione alla modalità e alle capacità di ogni utente e supportando le autonomie residue di ognuno. Fornirà attenzione al rapporto tra gli utenti e ad ogni singola lavorazione. Sosterrà gli operatori durante la spiegazione dei materiali da utilizzare e i processi di lavorazione degli elementi, e delle attività da svolgere. Seguirà i destinatari nella preparazione della tavola per il pranzo, stimolando lavoro di squadra e aiuto reciproco nell'attività. Se vorrà, prenderà parte al pranzo condiviso.                                                                                                      |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                     | Il/La volontario/a contribuirà all'organizzazione logistica delle attività previste, in particolare nelle fasi di preparazione (utenti, spostamenti, spazi, materiali). In affiancamento con gli operatori e gli istruttori, prenderà parte alle attività motorie e supporterà gli utenti nello svolgimento delle attività preliminari e durante le attività vere e proprie. Farà riferimento al piano di allenamento individualizzato e sosterrà il lavoro di squadra promuovendo capacità relazionali tra gli utenti. Al termine, prenderà parte ai momenti di analisi e valutazione delle attività motorie svolte e potrà aggiornare le schede dei beneficiari.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti guidandoli nel corso delle attività ergoterapiche e laboratoriali previste, in affiancamento agli operatori, cercando di supportare l'espressione di creatività e fantasia degli utenti. Supporterà gli operatori nel reperimento e nella preparazione dei materiali necessari alla realizzazione del laboratorio di falegnameria e confezionamento saponi, di produzione di detersivi e durante la creazione di bomboniere, anche in sinergia con il partner Ass. Condividere Odv. Durante lo svolgimento dei laboratori, il volontario presterà attenzione alle difficoltà ed ai traguardi vissuti e raggiunti da ciascun utente, cercando di sostenerlo/a nel portare a termine il proprio compito e motivando/a nei momenti di difficoltà. Il volontario, quando necessario, accompagnerà gli utenti presso il Centro di aggregazione Aliante dove si svolgono parte delle attività. |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                         | Il/La volontario/a sosterrà gli utenti con disabilità durante lo svolgimento dell'attività di Musicoterapia, partecipando alla stessa una volta a settimana. Coordinandosi con l'insegnante, potrà sostenere gli utenti, in momenti opportuni e concordati, nell'espressione dei propri bisogni, delle proprie emozioni e sentimenti. Aiuterà i destinatari nei momenti di difficoltà e li motiverà laddove necessario. Potrà aiutare l'insegnante di musicoterapia nel reperimento dei materiali utili e nella disposizione degli spazi. Infine, il volontario potrà aggiornare le schede dei destinatari, assieme agli operatori, rispetto all'andamento.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                   | Il/La volontario/a supporterà gli utenti durante lo svolgimento delle attività didattiche di lettura e scrittura, o visione di immagini e/o video. Si occuperà, insieme agli operatori, della pianificazione e programmazione delle attività didattiche e del reperimento e distribuzione dei materiali utili allo svolgimento dell'attività, affiancando gli utenti durante le letture e la scrittura, stimolando ed accompagnandoli negli esercizi. Dopo un congruo periodo di tempo, potrà proporre letture ed esercitazioni, basate sulle capacità di ciascun destinatario. Si annoterà difficoltà e progressi delle persone con disabilità supportate e le condividerà con l'equipe.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                            | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti durante le attività ludico-ricreative, quali giochi di società, giochi tattili, balli, giochi di gruppo. Si occuperà, in supporto agli operatori, dell'organizzazione e pianificazione delle stesse, organizzando anche i materiali necessari allo svolgimento e curando gli spazi. Durante le attività cercherà di stimolare i destinatari nell'espressione di sé e le capacità di ognuno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nell'accompagnamento degli utenti durante le uscite sul territorio. Si tratta di esperienze culturali (es. mostre, musei, ecc.) e ricreative (es. cinema, parchi, ecc.) attraverso le quali i destinatari misurano le proprie capacità relazionali e di concentrazione, ognuno secondo le proprie possibilità. Il/La volontario/a favorirà la relazione e lo scambio reciproco tra gli utenti e i cittadini del territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno | Il/La volontario/a, insieme agli operatori di riferimento, accompagnerà i destinatari nelle attività settimanali dell'Emporio Solidale presso la Parrocchia Santo Stefano di Biella, dove con i volontari della parrocchia preparano e distribuiscono risorse alimentari ai poveri della città che ne fanno richiesta. Il/La volontario/a affiancherà i destinatari nel rifornimento dei viveri sugli scaffali, nella preparazione dei pacchi alimentari per le famiglie e durante la consegna alle persone bisognose. In questa attività il volontario sarà di supporto agli utenti anche nell'allenamento delle proprie competenze relazionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                         | Il/La volontario/a supporterà gli operatori dell'ente e gli utenti e prenderà parte al trasporto e alle consegne delle stoviglie. Accompagnerà i destinatari e li supporterà nella relazione con le realtà e le persone che faranno richiesta del servizio e aiuterà nella sistemazione, pulizie delle stoviglie presso la Parrocchia Santa Maria Assunta di Sandigliano. Sosterrà l'attività di ciascuna persona coinvolta e garantirà il valore sociale di questa attività sull'ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | Il/La volontario/a collaborerà nella realizzazione dei mercatini solidali e nelle pratiche ad esso connesse. Allestirà il banchetto insieme agli utenti e li affiancherà nella relazione con la comunità e con i cittadini favorendo espressione di sé nei primi e la curiosità da parte dei cittadini.                                                                                                                |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 3.1 – Organizzazione e Programmazione                                                        | Il/La volontario/a sarà coinvolto dagli operatori dell'ente e delle strutture nelle fasi organizzative e di realizzazione dell'evento annuale "lo valgo", che si tiene ogni 3 dicembre in occasione della Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità.                                                                                                                                            |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                                 | Il/La volontario/a collaborerà con gli operatori nel reperimento del materiale necessario alla logistica e nella redazione di contenuti (testimonianze, testi, presentazioni, immagini, video, reel, stories, etc) promozionali e di sensibilizzazione relativi alla disabilità. Realizzerà eventuali volantini informativi sull'evento e i materiali cartacei informativi da distribuire durante l'evento "lo Valgo". |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio          | Il/La volontario/a parteciperà all'evento finale e alla realizzazione del flash mob nelle piazze principali della città. Supporterà gli utenti durante lo svolgimento e parteciperà al banchetto informativo dando informazioni sui progetti dell'ente. Affiancherà gli utenti nel sensibilizzare i passanti e stimolando dialogo e conoscenze reciproche.                                                             |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                                   | Il/La volontario/a potrà partecipare alle riunioni di verifica finali insieme all'equipe di riferimento. Potrà contribuire con il proprio punto di vista e di analisi su quanto vissuto e fornire all'equipe consigli su come programmare interventi futuri, contribuendo in modo attivo e fornendo uno sguardo diverso rispetto alle visioni di operatori/operatrici.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo specifico:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SEDE DI SERVIZIO:</b> Centro di aggregazione Aliante (Biella)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nella preparazione dei materiali utili alla realizzazione del laboratorio culinario: attrezzature, spazio di lavoro, reperimento delle materie prime necessarie. Durante il laboratorio, affiancherà gli utenti nelle varie fasi di lavorazione, fornendo attenzione alla modalità e alle capacità di ogni utente e supportando le autonomie residue di ognuno. Fornirà attenzione al rapporto tra gli utenti e ad ogni singola lavorazione. Sosterrà gli operatori durante la spiegazione dei materiali da utilizzare e i processi di lavorazione degli elementi. e delle attività da svolgere. Seguirà i destinatari nella preparazione della tavola per il pranzo, stimolando lavoro di squadra e aiuto reciproco nell'attività. Se vorrà, prenderà parte al pranzo condiviso.                                                                                                                   |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Il/La volontario/a contribuirà all'organizzazione logistica delle attività previste, in particolare nelle fasi di preparazione (utenti, spostamenti, spazi, materiali). In affiancamento con gli operatori e gli istruttori, prenderà parte alle attività motorie e supporterà gli utenti nello svolgimento delle attività preliminari e durante le attività vere e proprie. Farà riferimento al piano di allenamento individualizzato e sosterrà il lavoro di squadra promuovendo capacità relazionali tra gli utenti. Al termine, prenderà parte ai momenti di analisi e valutazione delle attività motorie svolte e potrà aggiornare le schede dei beneficiari.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                             | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti guidandoli nel corso delle attività ergoterapiche e laboratoriali previste, in affiancamento agli operatori, cercando di supportare l'espressione di creatività e fantasia degli utenti. Supporterà gli operatori nel reperimento e nella preparazione dei materiali necessari alla realizzazione del laboratorio di falegnameria e confezionamento saponi, di produzione di detersivi e detergenti e durante la creazione di bomboniere, anche in sinergia con il partner Ass. Condividere Odv. Durante lo svolgimento dei laboratori, il volontario presterà attenzione alle difficoltà ed ai traguardi vissuti e raggiunti da ciascun utente, cercando di sostenerlo/a nel portare a termine il proprio compito e motivando/a nei momenti di difficoltà. Il volontario, quando necessario, accompagnerà gli utenti presso il Centro di aggregazione Aliante dove si svolgono parte delle attività. |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Il/La volontario/a sosterrà gli utenti con disabilità durante lo svolgimento dell'attività di Musicoterapia, partecipando alla stessa. Coordinandosi con l'insegnante, potrà sostenere gli utenti, in momenti opportuni e concordati, nell'espressione dei propri bisogni, delle proprie emozioni e sentimenti. Aiuterà i destinatari nei momenti di difficoltà e li motiverà laddove necessario. Potrà aiutare l'insegnante di musicoterapia nel reperimento dei materiali utili e nella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | disposizione degli spazi. Infine, il volontario potrà aggiornare le schede dei destinatari, assieme agli operatori, rispetto l'andamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                                    | Il/La volontario/a supporterà gli utenti durante lo svolgimento delle attività didattiche di lettura e scrittura, o visione di immagini e/o video. Si occuperà, insieme agli operatori, della pianificazione e programmazione delle attività didattiche e del reperimento e distribuzione dei materiali utili allo svolgimento dell'attività, affiancando gli utenti durante le letture e la scrittura, stimolando ed accompagnandoli negli esercizi. Dopo un congruo periodo di tempo, potrà proporre letture ed esercitazioni, basate sulle capacità di ciascun destinatario. Si annoterà difficoltà e progressi delle persone con disabilità supportate e le condividerà con l'equipe. |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                                             | Il/La volontario/a affiancherà gli utenti durante le attività ludico-ricreative, quali giochi di società, giochi tattili, balli, giochi di gruppo. Si occuperà, in supporto agli operatori, dell'organizzazione e pianificazione delle stesse, organizzando anche i materiali necessari allo svolgimento e curando gli spazi. Durante le attività cercherà di stimolare i destinatari nell'espressione di sé e le capacità di ognuno.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                                 | Il/La volontario/a supporterà gli operatori nell'accompagnamento degli utenti durante le uscite sul territorio. Si tratta di esperienze culturali (es. mostre, musei, ecc.) e ricreative (es. cinema, parchi, ecc.) attraverso le quali i destinatari misurano le proprie capacità relazionali e di concentrazione, ognuno secondo le proprie possibilità. Il/La volontario/a favorirà la relazione e lo scambio reciproco tra gli utenti e i cittadini del territorio.                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | Il/La volontario/a, insieme agli operatori di riferimento, accompagnerà i destinatari nelle attività settimanali dell'Emporio Solidale presso la Parrocchia Santo Stefano di Biella, dove con i volontari della parrocchia preparano e distribuiscono risorse alimentari ai poveri della città che ne fanno richiesta. Il/La volontario/a affiancherà i destinatari nel rifornimento dei viveri sugli scaffali, nella preparazione dei pacchi alimentari per le famiglie e durante la consegna alle persone bisognose. In questa attività il volontario sarà di supporto agli utenti anche nell'allenamento delle proprie competenze relazionali.                                         |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | Il/La volontario/a supporterà gli operatori dell'ente e gli utenti e prenderà parte al trasporto e alle consegne delle stoviglie. Accompagnerà i destinatari e li supporterà nella relazione con le realtà e le persone che faranno richiesta del servizio e aiuterà nella sistemazione, pulizie delle stoviglie presso la Parrocchia Santa Maria Assunta di Sandigliano. Sosterrà l'attività di ciascuna persona coinvolta e garantirà il valore sociale di questa attività sull'ambiente.                                                                                                                                                                                               |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | Il/La volontario/a collaborerà nella realizzazione dei mercatini solidali e nelle pratiche ad esso connesse. Allestirà il banchetto insieme agli utenti e li affiancherà nella relazione con la comunità e con i cittadini favorendo espressione di sé nei primi e la curiosità da parte dei cittadini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione                                                        | Il/La volontario/a sarà coinvolto dagli operatori dell'ente e delle strutture nelle fasi organizzative e di realizzazione dell'evento annuale "Io valgo", che si tiene ogni 3 dicembre in occasione della Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Le attività verranno svolte in presenza, tuttavia in situazioni particolari, le attività *3.1 Organizzazione e programmazione* e *3.2 Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali* si potranno realizzare da remoto non superando il 30% dell'attività totale in termini di giorni.

Il coinvolgimento nel progetto di giovani con minori opportunità ha l'obiettivo di affidare loro un ruolo attivo nell'intento di supportare le persone con disabilità nel percorso di inclusione nel territorio biellese.

Per garantire che la presenza dei giovani con minore opportunità sia un valore aggiunto per il progetto, si ritiene opportuno non differenziare le attività rispetto agli altri operatori volontari. L'eterogeneità del gruppo di volontari, con le differenti esperienze e situazioni di vita, i diversi bagagli formativi e capacità, è il punto di forza di un progetto che punta all'integrazione dei soggetti fragili della società.

Inoltre, la condizione di **"giovani con difficoltà economiche"** non giustifica una differenziazione delle attività.

I volontari con minori opportunità saranno in particolare valorizzati nelle attività sportive, nelle attività laboratoriali e ludico/ricreative, uscite, preparazione e distribuzione alimenti e stoviglioteca in cui sono coinvolti i destinatari.

**5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)**

| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CASA FAMIGLIA SAN BERNARDO (Sandigliano)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>N°</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>RUOLO</b>                                                 | <b>Specifica professionalità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Referente servizio Handicap dell'ente                        | Laurea in Psicologia Clinica. Esperienza pluriennale nel trattamento di persone affette da disabilità. Cura i rapporti con le istituzioni nel territorio di implementazione del progetto.                                                                                                                                            | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br/> Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br/> Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br/> Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br/> Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione<br/> Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br/> Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coordinatore - responsabile della casa famiglia San Bernardo | Esperienza pluriennale nella gestione di strutture di accoglienza – diploma maturità magistrale – esperienza specializzata nell'insegnamento a bambini audiolesi – Corso per il sostegno handicap. Titolo di coordinatore di équipe socio-sanitaria ed educativa. OLP da oltre dieci anni in strutture educative e socio- sanitarie. | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br/> Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br/> Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br/> Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione</p> <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br/> Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br/> Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali Attività 1.5 – Attività didattiche</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br/> Attività 2.1 – Uscite<br/> Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br/> Attività 2.3 – Stoviglioteca Attività 2.4 – Mercatini Solidali</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br/> Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione<br/> Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>AZIONE 4 – Valutazione finale</b><br/> Attività 4.1 – Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br/> Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p> |

|   |                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Referente attività sportive | Istruttrice fitness e ballerina professionista                                                                                                           | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Referente Musicoterapia     | Diploma di musicoterapia                                                                                                                                 | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Fisioterapista              | Laurea in Terapia della Riabilitazione<br>Esperienza specifica in attività con persone disabili.                                                         | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Psicologa                   | Laurea in psicologia. Esperienza pluriennale nell'accoglienza di persone con handicap                                                                    | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative<br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali<br>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><b>AZIONE 4 – Valutazione finale</b><br>Attività 4.1 – Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Educatori professionali     | Laurea in educatore professionale. Esperienze pluriennali nell'ambito dell'accoglienza. Esperienze pluriennali in strutture educative e socio- sanitarie | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br><br><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br>Attività 1.2 - Attività sportive<br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.4 – Musicoterapia<br>Attività 1.5 – Attività didattiche<br>Attività 1.6 – Attività ludico ricreative<br><br><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto |
| 1 | Operatore culturale         | Diploma d'istituto d'arte – esperienza pluriennale in attività artistiche e creative (pittura, ceramica, lavorazione del legno).                         | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br><br><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative<br><br><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br>Attività 2.1 – Uscite<br><br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                                                                                                                                                | Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull’andamento del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Animatori           | Esperienza nell’ambito del volontariato in particolare a favore di persone con disabilità.<br>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio sanitarie. | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA’ E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br>Attività 1.2 – Attività sportive<br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative<br><br><b>AZIONE 2 – ATTIVITA’ SUL TERRITORIO</b><br>Attività 2.1 – Uscite<br>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br>Attività 2.3 – Stoviglioteca<br>Attività 2,4 – Mercatini solidali<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA’ E DELL’INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio |
| 1 | Medico              | Laurea in medicina. Specializzazione in epidemiologia e medicina sociale.<br>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio- sanitarie.                 | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA’ PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione<br><br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull’andamento del progetto                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Tecnico informatico | Laurea in Matematica. Esperienza pluriennale come tecnico informatico e in data entry.<br>Esperienza pluriennale nell’affiancamento di persone con handicap    | <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l’opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l’offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CASA FAMIGLIA SAN MICHELE (Biella)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| N°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RUOLO                                                       | Specifica professionalità                                                                                                                                                                                                                                    | ATTIVITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coordinatore - Responsabile della casa famiglia San Michele | Esperienza decennale nell’accoglienza e nell’affiancamento di persone con disabilità.<br>Titolo di Operatore Socio Sanitario.<br>Titolo di coordinatore di équipe socio-sanitaria ed educativa.<br>OLP pluriennale in strutture educative e socio-sanitarie. | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA’ PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione<br><br><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA’ E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.5 – Attività didattiche |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |                                                                                                                                                                                              | <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br>Attività 2.1 – Uscite<br>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br>Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Referente servizio Handicap dell'ente | Laurea in Psicologia Clinica. Esperienza pluriennale nel trattamento di persone affette da disabilità.<br>Cura i rapporti con le istituzioni nel territorio di implementazione del progetto. | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione<br>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto |
| 1 | Referente attività motorie            | Istruttrice fitness e ballerina professionista                                                                                                                                               | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Referente musicoterapia               | Diploma di musicoterapia                                                                                                                                                                     | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Fisioterapista                        | Laurea in Terapia della Riabilitazione.<br>Esperienza specifica in attività con persone disabili.                                                                                            | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Psicologa                             | Laurea in psicologia. Esperienza pluriennale nell'accoglienza di persone con handicap                                                                                                        | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><br><b>AZIONE 4 – Valutazione finale</b><br>Attività 4.1 – Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto                                                                                                                                                                             |
| 1 | Educatori professionale               | Laurea in educatore professionale. Esperienze pluriennali nell'ambito dell'accoglienza. Esperienze pluriennali in strutture educative e socio-sanitarie                                      | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br><br><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.1 – Laboratorio culinario Attività 1.2 - Attività sportive<br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.4 – Musicoterapia<br>Attività 1.5 – Attività didattiche Attività 1.6 – Attività ludico ricreative<br><br><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                                                                                                                                                | <p>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br/>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br/>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br/>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Operatore culturale | Diploma istituto d'arte – esperienza pluriennale in attività artistiche e creative (pittura, ceramica, lavorazione del legno).                                 | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br/>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br/>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br/>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br/>Attività 2.1 – Uscite</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br/>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br/>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                      |
| 2 | Animatori           | Esperienza nell'ambito del volontariato in particolare a favore di persone con disabilità.<br>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio-sanitarie. | <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br/>Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br/>Attività 1.2 - Attività sportive<br/>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br/>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br/>Attività 2.1 – Uscite<br/>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br/>Attività 2.3 – Stoviglioteca<br/>Attività 2,4 - Mercatini solidali</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br/>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> |
| 1 | Medico              | Laurea in medicina. Specializzazione in epidemiologia e medicina sociale.<br>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio-sanitarie.                  | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br/>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br/>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br/>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br/>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br/>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Tecnico informatico | Laurea in Matematica. Esperienza pluriennale come tecnico informatico e in data entry.<br>Esperienza pluriennale nell'affiancamento di persone con handicap    | <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br/>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CENTRO DI AGGREGAZIONE ALIANTE (Biella)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>N°</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>RUOLO</b>                                               | <b>Specifica professionalità</b>                                                                                                                                                          | <b>ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Referente servizio Handicap dell'ente                      | Laurea in Psicologia Clinica. Esperienza pluriennale nel trattamento di persone affette da disabilità. Cura i rapporti con le istituzioni nel territorio di implementazione del progetto. | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione<br>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali<br>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coordinatore – Responsabile Centro di aggregazione Aliante | Esperienza pluriennale nelle attività con persone con disabilità.                                                                                                                         | <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b><br>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività<br>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie<br>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione<br><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.1 – Laboratorio culinario<br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali<br>Attività 1.5 – Attività didattiche<br><br><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b><br>Attività 2.1 – Uscite<br>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno<br>Attività 2.3 - Stoviglioteca<br>Attività 2.4 – Mercatini solidali<br><br><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b><br>Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione<br>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali<br>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio<br><br><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b><br>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale<br>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Referente attività motorie                                 | Istruttrice fitness e ballerina professionista                                                                                                                                            | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Referente musicoterapia                                    | Diploma di musicoterapia                                                                                                                                                                  | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fisioterapista                                             | Laurea in Terapia della Riabilitazione. Esperienza specifica in attività con persone disabili.                                                                                            | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psicologa                                                  | Laurea in psicologia. Esperienza pluriennale                                                                                                                                              | <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b><br>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | nell'accoglienza di persone con handicap                                                                                                                       | <p>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali</p> <p>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>AZIONE 4 – Valutazione finale</b></p> <p>Attività 4.1 – Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p> <p>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Educatori professionali | Laurea in educatore professionale.<br>Esperienze pluriennali nell'ambito dell'accoglienza.<br>Esperienze pluriennali in strutture educative e socio-sanitarie  | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b></p> <p>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività</p> <p>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 1.1 – Laboratorio culinario</p> <p>Attività 1.2 - Attività sportive</p> <p>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali</p> <p>Attività 1.4 - Musicoterapia</p> <p>Attività 1.5 – Attività didattiche</p> <p>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b></p> <p>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p> <p>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p> |
| 1 | Operatore culturale     | Diploma d'istituto d'arte – esperienza pluriennale in attività artistiche e creative (pittura, ceramica, lavorazione del legno).                               | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b></p> <p>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali</p> <p>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b></p> <p>Attività 2.1 – Uscite</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p> <p>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Animatori               | Esperienza nell'ambito del volontariato in particolare a favore di persone con disabilità.<br>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio-sanitarie. | <p><b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b></p> <p>Attività 1.1 – Laboratorio culinario</p> <p>Attività 1.2 - Attività sportive</p> <p>Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali</p> <p>Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative</p> <p><b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b></p> <p>Attività 2.1 – Uscite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                                                                                                                                                        | <p>Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno</p> <p>Attività 2.3 - Stoviglioteca</p> <p>Attività 2.4 - Mercatini solidali</p> <p><b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b></p> <p>Attività 3.2 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio</p>                                                                                                               |
| 1 | Medico              | <p>Laurea in medicina. Specializzazione in epidemiologia e medicina sociale.</p> <p>Esperienza pluriennale in strutture educative e socio-sanitarie.</p>               | <p><b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b></p> <p>Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività</p> <p>Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p>Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione</p> <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p> <p>Attività 4.2 – Relazione finale sull'andamento del progetto</p> |
| 1 | Tecnico informatico | <p>Laurea in Matematica. Esperienza pluriennale come tecnico informatico e in data entry.</p> <p>Esperienza pluriennale nell'affiancamento di persone con handicap</p> | <p><b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p>Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEDE: CASA FAMIGLIA SAN BERNARDO (Sandigliano)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività                                                                                                                                                                                                                                                      | N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi<br>N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe e del planning delle attività<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                     |
| Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                    | N. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                      | N. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 padelle, 4 pentole, 2 colapasta, 1 grattugia, 2 forchettoni, 3 mestoli, 2 cucchiaini di legno, 2 pelapatate, 4 coltelli, 3 taglieri, 4 recipienti, 2 teglie da forno per la pulizia, preparazione ed elaborazione degli alimenti<br>Una scaffalatura ed un frigorifero per la conservazione e disposizione della materia prima<br>Due tavoloni, un piano lavoro, 1 lavandino con doppia vasca, 6 sedie, un forno, un forno a microonde, un fornello a gas con 5 fuochi per lavaggio, concia, preparazione e cottura dei piatti<br>Un tavolo a 10 posti, tovaglie, tovaglioli, cucchiaini, forchette, coltelli e bicchieri per lo svolgimento del pranzo<br>Un grembiule da cucina e due paia di guanti per ogni partecipante |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | n.3 quote di iscrizione in piscina per attività acquatica<br>Abbigliamento adeguato all'attività per ogni partecipante (costume, accappatoio, ciabatte, tuta, necessario per l'igiene personale, ecc.)<br>Attrezzatura sportiva per ogni partecipante (corda, pedane, birilli, materassini, tennistavolo, palle per calcio, pallavolo, tennis, basket)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                 | n. 1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>Abbigliamento adeguato per ogni partecipante alle attività: grembiule e guanti monouso<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>3 banchi da lavoro<br>piccole attrezzature facilitate (martelli, seghetti, pinze, cacciaviti, chiavi inglesi, scalpello, punteruoli, lima, livella, squadra e compasso), legni di recupero, pannelli di compensato, per il laboratorio di falegnameria<br>carte naturali, tulle, spaghi colorati, forbici con punta arrotondata per l'attività di confezionamento saponi e confezionamento bomboniere<br>400 fogli per etichette, confezioni di acido citrico e bicarbonato, olio di lino, oli essenziali naturali per profumazione, per il laboratorio di produzione di detergenti e detersivi naturali<br>n.1 pc<br>n.1 stampante |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                          | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>piccoli strumenti di legno, 3 tamburelli, 3 triangoli, una chitarra, 4 paia di maracas, un piccolo stereo e due casse, 3 armoniche, 2 sonagli, 2 xilofoni per la sperimentazione ed espressione del suono, delle proprie emozioni e stati d'animo e per l'acquisizione e sperimentazione di regole e ritmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                                    | libri semplificati, libri illustrati, tabelle con lettere per l'attività di lettura<br>dadi con sillabe, penne e pennarelli, quaderni, fogli a4 per l'attività di scrittura<br>1 lettore dvd e 1 chiavetta usb per la raccolta di video didattici per persone con disabilità<br>1 pc<br>1 video proiettore e due casse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                                             | set di 15 giochi di società con ausili per persone con disabilità<br>pasta di sale, argilla e kit da decoupage, palle reattive e sensoriali, perline forate per giochi tattili<br>1 pc, 1 video proiettore, 2 casse per giochi con la musica e balli, o per il karaoke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                                 | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | n.1 stanza adibita a magazzino per contenere i viveri, arredata con scaffali, tavoli e dotata di un frigorifero<br>n.1 pulmino per la raccolta ed eventuale distribuzione di viveri sul territorio<br>n.1 ufficio attrezzato con computer e collegamento internet<br>n.200 sacchetti di carta per contenere i viveri freschi<br>n.200 borse in materiale organico per la consegna dei generi alimentari<br>n.300 scatoloni per imballare ed immagazzinare viveri<br>nq. cuffie, guanti, grembiuli monouso per ogni persona coinvolta nel servizio di preparazione e distribuzione degli alimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | n.200 piatti piani<br>n.200 piatti fondi<br>n.200 piatti frutta<br>n.200 bicchieri<br>n.200 forchette + 200 coltelli + 200 cucchiaini<br>n.1 cucina attrezzata con lavastoviglie<br>n.6 contenitori per il trasporto delle stoviglie<br>nq. detersivi per l'igiene<br>n.1 automezzo per il trasporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>1 automezzo per il trasporto dei materiali utili al mercatino solidale<br>3 teli colorati, 2 cassette di legno, piccoli rialzi di legno per l'allestimento del banchetto<br>Materiali informativi e di sensibilizzazione sul tema della disabilità e sulla presenza dell'ente sul territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 3.1 – Organizzazione e                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| programmazione                                                                               | N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di organizzazione e programmazione dell'evento Io Valgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                        | N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri organizzazione e programmazione e per la condivisione dei materiali<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di organizzazione<br>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie<br>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative<br>1 pc ed 1 stampante per la redazione, predisposizione e stampa dei materiali informativi e dei volantini promozionali |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per l'accompagnamento dei destinatari all'evento<br>n. 1 gazebo, n. 2 tavolini e 5 sedie per la realizzazione del banchetto informativo durante l'evento ed il flash mob<br>Materiale di cancelleria, cartoleria (pennarelli, nastro adesivo, colla, cartoncini) utili a realizzare cartelloni da esporre all'evento e durante il flash mob un microfono ed una cassa per amplificare l'audio durante l'evento<br>150 copie dei materiali informativi da distribuire durante l'evento                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                          | N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di verifica e analisi finale<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e verifica finale<br>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni coinvolti nelle attività da verificare<br>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEDE: CASA FAMIGLIA SAN MICHELE (BIELLA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività                                                                                                                                                                                                                                                      | N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi<br>N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedi, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe e del planning delle attività<br>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione                                                                                                                                                     |
| Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                    | n. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                      | n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 padelle, 4 pentole, 2 colapasta, 1 grattugia, 2 forchettoni, 3 mestoli, 2 cucchiaini di legno, 2 pelapatate, 4 coltelli, 3 taglieri, 4 recipienti, 2 teglie da forno per la pulizia, preparazione ed elaborazione degli alimenti<br>Una scaffalatura ed un frigorifero per la conservazione e disposizione della materia prima<br>Due tavoloni, un piano lavoro, 1 lavandino con doppia vasca, 6 sedie, un forno, un forno a microonde, un fornello a gas con 5 fuochi per lavaggio, concia, preparazione e cottura dei piatti<br>Un tavolo a 10 posti, tovaglie, tovaglioli, cucchiaini, forchette, coltelli e bicchieri per lo svolgimento del pranzo<br>Un grembiule da cucina e due paia di guanti per ogni partecipante |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>n.3 quote di iscrizione in piscina per attività acquatica<br>Abbigliamento adeguato all'attività per ogni partecipante (costume, accappatoio, ciabatte, tuta, necessario per l'igiene personale, ecc.)<br>Attrezzatura sportiva per ogni partecipante (corda, pedane, birilli, materassini,                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | tennistavolo, palle per calcio, pallavolo, tennis, basket)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                 | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>Abbigliamento adeguato per ogni partecipante alle attività: grembiule e guanti monouso<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>3 banchi da lavoro<br>piccole attrezzature facilitate (martelli, seghetti, pinze, cacciaviti, chiavi inglesi, scalpello, punteruoli, lima, livella, squadra e compasso), legni di recupero, pannelli di compensato, per il laboratorio di falegnameria<br>carte naturali, tulle, spaghi colorati, forbici con punta arrotondata per l'attività di confezionamento saponi e confezionamento bomboniere<br>400 fogli per etichette, confezioni di acido citrico e bicarbonato, olio di lino, oli essenziali naturali per profumazione, per il laboratorio di produzione di detergenti e detersivi naturali<br>n.1 pc<br>n.1 stampante |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                          | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>piccoli strumenti di legno, 3 tamburelli, 3 triangoli, una chitarra, 4 paia di maracas, un piccolo stereo e due casse, 3 armoniche, 2 sonagli, 2 xilofoni per la sperimentazione ed espressione del suono, delle proprie emozioni e stati d'animo e per l'acquisizione e sperimentazione di regole e ritmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                                    | libri semplificati, libri illustrati, tabelle con lettere per l'attività di lettura<br>dadi con sillabe, penne e pennarelli, quaderni, fogli a4 per l'attività di scrittura<br>1 lettore dvd e 1 chiavetta usb per la raccolta di video didattici per persone con disabilità<br>1 pc<br>1 video proiettore e due casse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                                             | set di 10 giochi di società con ausili per persone con disabilità<br>pasta di sale, argilla e kit da decoupage, palle reattive e sensoriali, perline forate per giochi tattili<br>1 pc, 1 video proiettore, 2 casse per giochi con la musica e balli, o per il karaoke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                                 | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | n.1 stanza adibita a magazzino per contenere i viveri, arredata con scaffali, tavoli e dotata di un frigorifero<br>n. 1 pulmino per la raccolta ed eventuale distribuzione di viveri sul territorio<br>n.1 ufficio attrezzato con computer e collegamento internet<br>n.200 sacchetti di carta per contenere i viveri freschi<br>n.200 borse in materiale organico per la consegna dei generi alimentari<br>n.300 scatoloni per imballare ed immagazzinare viveri<br>nq. cuffie, guanti, grembiuli monouso per ogni persona coinvolta nel servizio di preparazione e distribuzione degli alimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | n.200 piatti piani<br>n.200 piatti fondi<br>n.200 piatti frutta<br>n.200 bicchieri<br>n.200 forchette + 200 coltelli + 200 cucchiaini<br>n.1 cucina attrezzata con lavastoviglie<br>n.6 contenitori per il trasporto delle stoviglie<br>nq. detersivi per l'igiene<br>n.1 automezzo per il trasporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>1 automezzo per il trasporto dei materiali utili al mercatino solidale<br>3 teli colorati, 2 cassette di legno, piccoli rialzi di legno per l'allestimento del banchetto<br>Materiali informativi e di sensibilizzazione sul tema della disabilità e sulla presenza dell'ente sul territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione                                                        | N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di organizzazione e programmazione dell'evento Io Valgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                                 | N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedili, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri organizzazione e programmazione e per la condivisione dei materiali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di organizzazione</p> <p>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative</p> <p>1 pc ed 1 stampante per la redazione, predisposizione e stampa dei materiali informativi e dei volantini promozionali</p>                                                                                                                                   |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio | <p>n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per l'accompagnamento dei destinatari all'evento</p> <p>n. 1 gazebo, n. 2 tavolini e 5 sedie per la realizzazione del banchetto informativo durante l'evento ed il flash mob</p> <p>Materiale di cancelleria, cartoleria (pennarelli, nastro adesivo, colla, cartoncini) utili a realizzare cartelloni da esporre all'evento e durante il flash mob un microfono ed una cassa per amplificare l'audio durante l'evento</p> <p>150 copie dei materiali informativi da distribuire durante l'evento</p>                                                                                                        |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                          | <p>N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica e analisi finale</p> <p>N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di verifica e analisi finale</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e verifica finale</p> <p>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni coinvolti nelle attività da verificare</p> <p>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b> Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SEDE: CENTRO DI AGGREGAZIONE ALIANTE (BIELLA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AZIONE 0 – ATTIVITA' PREPARATORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 0.1 - Team meeting, pianificazione ed organizzazione delle attività                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di analisi dei bisogni e programmazione degli interventi</p> <p>N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di programmazione dell'equipe e del planning delle attività</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e programmazione</p>                                                                                                                                                            |
| Attività 0.2- Planning delle attività espressive e di sviluppo delle autonomie                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 0.3 - Planning delle attività sul territorio e di sensibilizzazione                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>AZIONE 1 – ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Attività 1.1 – Laboratorio culinario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>5 padelle, 4 pentole, 2 colapasta, 1 grattugia, 2 forchettoni, 3 mestoli, 2 cucchiaini di legno, 2 pelapatate, 4 coltelli, 3 taglieri, 4 recipienti, 2 teglie da forno per la pulizia, preparazione ed elaborazione degli alimenti</p> <p>Una scaffalatura ed un frigorifero per la conservazione e disposizione della materia prima</p> <p>Due tavoloni, un piano lavoro, 1 lavandino con doppia vasca, 6 sedie, un forno, un forno a microonde, un fornello a gas con 5 fuochi per lavaggio, concia, preparazione e cottura dei piatti</p> <p>Un tavolo a 10 posti, tovaglie, tovaglioli, cucchiaini, forchette, coltelli e bicchieri per lo svolgimento del pranzo</p> <p>Un grembiule da cucina e due paia di guanti per ogni partecipante</p> |
| Attività 1.2 - Attività sportive                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività</p> <p>n.3 quote di iscrizione in piscina per attività acquatica</p> <p>Abbigliamento adeguato all'attività per ogni partecipante (costume, accappatoio, ciabatte, tuta, necessario per l'igiene personale, ecc.)</p> <p>Attrezzatura sportiva per ogni partecipante (corda, pedane, birilli, materassini, tennistavolo, palle per calcio, pallavolo, tennis, basket)</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 1.3 – Attività ergoterapiche e laboratoriali                                                 | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>Abbigliamento adeguato per ogni partecipante alle attività: grembiule e guanti monouso<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>3 banchi da lavoro<br>piccole attrezzature facilitate (martelli, seghetti, pinze, cacciaviti, chiavi inglesi, scalpello, punteruoli, lima, livella, squadra e compasso), legni di recupero, pannelli di compensato, per il laboratorio di falegnameria<br>carte naturali, tulle, spaghi colorati, forbici con punta arrotondata per l'attività di confezionamento saponi e confezionamento bomboniere<br>400 fogli per etichette, confezioni di acido citrico e bicarbonato, olio di lino, oli essenziali naturali per profumazione, per il laboratorio di produzione di detersivi e detersivi naturali<br>n.1 pc<br>n.1 stampante |
| Attività 1.4 – Musicoterapia                                                                          | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>n.1 salone di adeguate dimensioni per lo svolgimento delle attività<br>piccoli strumenti di legno, 3 tamburelli, 3 triangoli, una chitarra, 4 paia di maracas, un piccolo stereo e due casse, 3 armoniche, 2 sonagli, 2 xilofoni per la sperimentazione ed espressione del suono, delle proprie emozioni e stati d'animo e per l'acquisizione e sperimentazione di regole e ritmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 1.5 – Attività didattiche                                                                    | libri semplificati, libri illustrati, tabelle con lettere per l'attività di lettura<br>dadi con sillabe, penne e pennarelli, quaderni, fogli a4 per l'attività di scrittura<br>1 lettore dvd e 1 chiavetta usb per la raccolta di video didattici per persone con disabilità<br>1 pc<br>1 video proiettore e due casse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Attività 1.6 – Attività ludico-ricreative                                                             | set di 12 giochi di società con ausili per persone con disabilità<br>pasta di sale, argilla e kit da decoupage, palle reattive e sensoriali, perline forate per giochi tattili<br>1 pc, 1 video proiettore, 2 casse per giochi con la musica e balli, o per il karaoke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AZIONE 2 – ATTIVITA' SUL TERRITORIO</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 2.1 – Uscite                                                                                 | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Attività 2.2 - Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno                  | n.1 stanza adibita a magazzino per contenere i viveri, arredata con scaffali, tavoli e dotata di un frigorifero<br>n. 1 pulmino per la raccolta ed eventuale distribuzione di viveri sul territorio<br>n.1 ufficio attrezzato con computer e collegamento internet<br>n.200 sacchetti di carta per contenere i viveri freschi<br>n.200 borse in materiale organico per la consegna dei generi alimentari<br>n.300 scatoloni per imballare ed immagazzinare viveri<br>nq. cuffie, guanti, grembiuli monouso per ogni persona coinvolta nel servizio di preparazione e distribuzione degli alimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 2.3 – Stoviglioteca                                                                          | n.200 piatti piani<br>n.200 piatti fondi<br>n.200 piatti frutta<br>n.200 bicchieri<br>n.200 forchette + 200 coltelli + 200 cucchiaini<br>n.1 cucina attrezzata con lavastoviglie<br>n.6 contenitori per il trasporto delle stoviglie<br>nq. detersivi per l'igiene<br>n.1 automezzo per il trasporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 2.4 – Mercatini solidali                                                                     | n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per gli spostamenti sul territorio utili a raggiungere il luogo di svolgimento delle attività<br>1 automezzo per il trasporto dei materiali utili al mercatino solidale<br>3 teli colorati, 2 cassette di legno, piccoli rialzi di legno per l'allestimento del banchetto<br>Materiali informativi e di sensibilizzazione sul tema della disabilità e sulla presenza dell'ente sul territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AZIONE 3 – PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE SOCIALE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 3.1 – Organizzazione e programmazione                                                        | N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività preparatoria di organizzazione e programmazione dell'evento Io Valgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 3.2 – Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali                                 | N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedili, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri organizzazione e programmazione e per la condivisione dei materiali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di organizzazione</p> <p>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni e definire le attività laboratoriali, espressive e di sviluppo delle autonomie</p> <p>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni organizzative</p> <p>1 pc ed 1 stampante per la redazione, predisposizione e stampa dei materiali informativi e dei volantini promozionali</p>                                                                                                                                   |
| Attività 3.3 – Realizzazione delle attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio | <p>n.1 pulmino 9 posti con supporti utili al trasporto per persone con disabilità per l'accompagnamento dei destinatari all'evento</p> <p>n. 1 gazebo, n. 2 tavolini e 5 sedie per la realizzazione del banchetto informativo durante l'evento ed il flash mob</p> <p>Materiale di cancelleria, cartoleria (pennarelli, nastro adesivo, colla, cartoncini) utili a realizzare cartelloni da esporre all'evento e durante il flash mob un microfono ed una cassa per amplificare l'audio durante l'evento</p> <p>150 copie dei materiali informativi da distribuire durante l'evento</p>                                                                                                        |
| <b>AZIONE 4 – VALUTAZIONE FINALE</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 4.1 - Riunioni di verifica e schede di valutazione annuale                          | <p>N. 1 ufficio attrezzato con pc, stampante, telefono e connessione a internet utilizzato nell'attività di verifica e analisi finale</p> <p>N. 1 salone attrezzato con tavoli, sedie, proiettore, 1 lavagna a fogli mobili utilizzato per lo svolgimento degli incontri di verifica e analisi finale</p> <p>Materiale di cartoleria e cancelleria (carta, carta da pacchi, penne, matite, pennarelli, quaderni, raccoglitori, block notes) utili nello svolgimento delle riunioni di analisi e verifica finale</p> <p>n. 1 telefono per contattare soggetti esterni coinvolti nelle attività da verificare</p> <p>n. 1 autovettura per gli spostamenti sul territorio utili alle riunioni</p> |

## 6) *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
4. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile;
5. essere disponibili a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile, di programma. In particolare si chiede la partecipazione ad eventi di promozione dei valori del Servizio Civile, quali San Massimiliano, promosso dal TESC e il Festival Nazionale del Servizio Civile, promosso dalla CNESC;
6. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio;
7. partecipare ad eventi particolari previsti dalle attività a progetto (es: uscite domenicali, campi invernali ed estivi, eventi sul territorio)
8. disponibilità a effettuare le ore di formazione generale e specifica anche al di fuori dell'orario di servizio, anche considerando la natura residenziale della formazione generale (e specifica, quando previsto);
9. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali
10. Si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura della struttura. La **Casa Famiglia San Bernardo (Sandigliano)** e la **Casa famiglia San Michele (Biella)** non prevedono giorni di chiusura in aggiunta alle festività, in quanto si tratta strutture di accoglienza residenziali. Il **Centro di aggregazione Aliante**, in aggiunta alle festività, osserva un periodo di chiusura variabile durante il periodo estivo, indicativamente durante il mese di agosto. Agli operatori volontari verrà garantita la continuità del servizio attraverso lo svolgimento dell'Attività 3.2- Redazione di contenuti e predisposizione dei materiali.

Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche di domenica e/o nei giorni festivi, previo accordo di modifica del giorno di riposo settimanale.

**Si ricorda, inoltre, che la formazione è obbligatoria: durante le giornate di formazione non è possibile usufruire dei permessi. Le uniche assenze giustificate sono quelle per malattia, astensione obbligatoria, utilizzo dei permessi straordinari, come previsto dalle norme di riferimento (Linee guida per la formazione generale e specifica delle**

operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori e Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale).

## *7) Eventuali partner a sostegno del progetto*

**PARROCCHIA SANTO STEFANO (C.F. 81015890023):** con riferimento all'obiettivo specifico "Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio", la Parrocchia Santo Stefano, gestore dell'Emporio Solidale, si propone di fornire affiancamento di personale qualificato utile alla realizzazione **AZIONE 2: ATTIVITA' SUL TERRITORIO**, in particolare per l'Attività 2.2 Preparazione e distribuzione alimenti per persone in stato di bisogno.

**ASSOCIAZIONE CONDIVIDERE ODV (C.F. 97727550010):** con riferimento all'obiettivo specifico "Assicurare ad almeno 13 persone con disabilità della provincia di Biella l'opportunità di sviluppare competenze socio-relazionali, espressive ed autonomie personali, potenziando l'offerta delle attività educative personalizzate e delle occasioni di sensibilizzazione e incontro nel territorio", l'associazione Condividere ODV concede in modo gratuito l'utilizzo dell'attrezzatura utile alla realizzazione dell'**AZIONE 1- ESPRESSIVITA' E SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**, in particolare per l'attività 1.3- attività ergoterapiche e laboratoriali.

## **FORMAZIONE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### *8) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione (\*)*

#### *8.a) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione generale*

La formazione generale erogata dalla Comunità Papa Giovanni XXIII prevede l'utilizzo di una metodologia attiva e partecipativa ed è caratterizzata dai seguenti elementi:

- i volontari sono parte attiva di un processo di co-costruzione delle conoscenze. Ognuno è portatore di conoscenze pregresse, che derivano dall'esperienza e dal proprio percorso formativo: con una metodologia maieutica si cerca di favorirne l'emersione, integrandoli poi con conoscenze e competenze del formatore.
- il percorso è finalizzato a formare un gruppo e non solo il singolo volontario e il gruppo è un'opportunità per sperimentare la cooperazione, la trasformazione dei conflitti ecc.
- si privilegiano attività esperienziali, che coinvolgono l'ambito cognitivo, emotivo e corporeo, permettendo ai volontari di sperimentare in contesti protetti la dimensioni del gruppo, la gestione dei conflitti, la comunicazione efficace, l'assunzione di responsabilità ecc.
- la formazione cerca di favorire un approccio critico rispetto alla realtà, che ne restituisca la complessità e che generi nuovi significati.

Durante i corsi si utilizzano:

- dinamiche formali: valorizzando l'emersione delle conoscenze pregresse di ogni partecipante, anche attraverso momenti di confronto e di discussione, ampio spazio alle domande.
- dinamiche non formali: lavori di gruppo, simulazioni, lavoro su casi, role-play, esercitazioni, incontri con realtà formative outdoor, teatro dell'oppresso, brainstorming, training e laboratori, testimonianze e momenti di dibattito ecc.

Tali tecniche formative facilitano l'apprendimento perché coinvolgono anche l'ambito emotivo e sensoriale. Le dinamiche non formali si adottano per almeno il 40% del monte ore complessivo.

Parte della formazione generale, con riferimento alle lezioni frontali e alle dinamiche non formali, potrà essere erogata anche on line, in modalità sincrona o asincrona, con una percentuale non superiore al 50% delle ore totali (nel caso di utilizzo di modalità asincrona non si supererà il 30% delle ore totali).

Nel caso di recuperi per assenze giustificate o per soggetti subentranti, si valuterà di utilizzare la formazione a distanza.

La formazione è prevalentemente residenziale, cercando di unire volontari di progetti diversi, per favorire un ambiente pedagogicamente adeguato all'apprendimento e alla condivisione di contenuti utili a comprendere e rielaborare l'esperienza di SCU. Qualora non si riesca a garantire la residenzialità, comunque la presenza del tutor d'aula garantisce un'attenzione sulla dimensione di gruppo. Nell'arco del servizio si garantirà il recupero delle ore di formazione in più eventualmente svolte.

Durante la formazione è garantita la presenza di un "tutor d'aula", con gli specifici compiti di creazione gruppo e facilitazione relazioni interpersonali, di mediazione e gestione dei conflitti, di gestione della logistica della formazione.

Oltre ai formatori dell'ente sono coinvolti esperti competenti in relazione alle tematiche previste dalle linee guida.

### *8.b) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica*

La formazione specifica dei progetti presentati dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, prevede una serie di giornate formative fra i volontari che prestano servizio nel medesimo progetto, il 70% delle ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il 30% entro e non oltre il terzo mese del progetto e riguarda l'apprendimento di nozioni, conoscenze e competenze relative al settore e all'ambito specifico in cui il volontario sarà impegnato durante l'anno di servizio civile, al fine di fornire ai volontari le competenze utili per concorrere alla realizzazione degli obiettivi generali e specifici, attraverso le azioni previste dal progetto.

Nella conduzione dei moduli di formazione specifica l'ente utilizzerà diverse metodologie, nelle percentuali che di volta in volta si riterranno opportune, in base ai progetti specifici:

- lezioni frontali, avendo cura comunque di adottare una modalità che favorisca il più possibile il dibattito e la partecipazione da parte del gruppo;
- dinamiche non formali, tra le quali giochi di ruolo, lavori in gruppo, simulazioni, teatro dell'oppresso, cineforum, laboratori, visita a realtà significative ecc.
- Formazione a distanza, in modalità sincrona o asincrona. La formazione asincrona prevede la condivisione di documentazione, l'elaborazione di compiti e una eventuale momento che favorisca il confronto tra i discenti.

La formazione specifica, sia essa erogata in modalità frontale, non formale o on line, si fonda su metodologie partecipative e attive, finalizzate a coinvolgere i volontari e a renderli protagonisti del percorso formativo, favorendo il confronto e l'emersione di conoscenze pregresse. Verrà dedicata particolare cura alla dimensione di gruppo: non c'è, infatti, condivisione di conoscenze e competenze se non c'è un clima di gruppo che favorisca lo scambio, nel rispetto reciproco, al di là delle diversità. La formazione valorizza la conoscenza tra i partecipanti, la condivisione delle esperienze, delle conoscenze pregresse ecc.

In particolare, essendo il servizio civile un "imparare facendo", la formazione specifica cercherà di promuovere una riflessione costante sull'azione, ovvero di sviluppare nei volontari la capacità di leggere in modo autocritico l'attività svolta, riconducendola non solo agli obiettivi del progetto, ma anche alla cornice valoriale dell'esperienza di servizio civile, per permettere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e di competenze trasversali e professionali.

Oltre al coinvolgimento dei formatori specifici indicati a progetto, l'ente prevede la presenza di un referente in loco che cura l'intero percorso, garantendo il più possibile la presenza durante i moduli, in modo da supportare il formatore nella gestione del gruppo e da garantire la coerenza del percorso stesso.

L'ente erogherà la formazione specifica preferibilmente in presenza, valutando l'utilizzo della modalità on line senza superare il massimo delle ore consentite dalle *"Linee guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori"* emanate con Decreto n. 88 del Capo Dipartimento il 31/01/2023.

## 9) Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)

I contenuti della formazione specifica riguardano le nozioni di carattere teorico e pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto e necessarie per offrire al volontario gli strumenti utili allo svolgimento del proprio servizio nel settore Assistenza e nell'area di intervento 1. Persone con disabilità. La formazione specifica proposta prevede un totale di 74 ore.

| Titolo del modulo                                                                                                                                     | Contenuto del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ore per ciascun modulo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente                                                                                                 | Presentazione delle realtà dell'ente presenti sul territorio, con particolare attenzione alle strutture a progetto;<br><br>Approfondimento dell'ambito di intervento e delle modalità di intervento dell'ente sul territorio<br><br>Visita ad alcune realtà dell'ente                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                      |
| Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile                                     | Presentazione della legge quadro 81/08 relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro;<br><br>Informativa dei rischi connessi allo svolgimento delle attività pratiche in cui sono impegnati i volontari, e alle possibili interferenze con altre attività che si svolgono in contemporanea nello stesso luogo;<br><br>Misure di prevenzione e di emergenza previste, in relazione alle attività del volontario e alle possibili interferenze tra queste e le altre attività che si svolgono in contemporanea                                           | 8                      |
| Modulo 3: La tutela delle persone vulnerabili attraverso relazioni accoglienti ed ambienti sicuri: aspetti legali, psico-educativi e prassi operative | Definizione di abuso; relazioni abusanti; dinamiche dell'abuso; conseguenze dell'abuso; cosa si intende per tutela giuridica; vittime vulnerabili; la prevenzione attraverso percorsi proattivi: fattori di rischio e fattori protettivi; la segnalazione; la tutela nell'Associazione Papa Giovanni XXIII: linee guida e buone prassi. Simulazioni di situazioni che possono verificarsi durante il servizio civile: saper cogliere campanelli di allarme: cosa fare e cosa non fare; sviluppare capacità di ascolto; sapere a chi fare riferimento. | 3                      |
| Modulo 4: La relazione d'aiuto parte 1                                                                                                                | Elementi generali ed introduttivi;<br><br>Il rapporto "aiutante-aiutato";<br><br>Le principali fasi della relazione di aiuto;<br><br>La fiducia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                       | <p>Le difese all'interno della relazione di aiuto;</p> <p>Presa in carico della persona aiutata;</p> <p>Comunicazione, ascolto ed empatia;</p> <p>Le dinamiche emotivo-affettive nella relazione d'aiuto;</p> <p>Gestione della rabbia e dell'aggressività;</p>                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Modulo 5: La casa famiglia                                                                                                            | <p>Storia delle case famiglia;</p> <p>normativa e gestione della struttura;</p> <p>il contributo della casa famiglia nell'ambito specifico del progetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| Modulo 6: Approfondimento di aree specifiche della disabilità fisica o Psicica                                                        | <p>Il vissuto psicologico della persona con handicap</p> <p>Le principali forme di handicap psichico</p> <p>Aspetti generali dei disturbi mentali:</p> <p>Le psicopatologie secondo il DSM IV (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali);</p> <p>I sistemi diagnostici;</p> <p>I metodi di accertamento: la valutazione psicodinamica, il colloquio clinico, esami medici e psichiatrici, i test mentali;</p> <p>Il Burn-Out come rischio nelle relazioni educative</p>  | 8 |
| Modulo 7: Ruolo del volontario in servizio civile                                                                                     | <p>Il ruolo del volontario nel progetto;</p> <p>La relazione con i destinatari del progetto;</p> <p>L'inserimento del volontario nel lavoro d'equipe;</p> <p>L'attività del volontario ricondotta agli obiettivi del progetto, con attenzione sul COME si fanno le cose.</p>                                                                                                                                                                                                          | 3 |
| Modulo 8: Modulo di approfondimento sulla tematica della disabilità                                                                   | <p>La relazione con i destinatari del progetto;</p> <p>Dimensioni relazionali della persona con disabilità;</p> <p>Tecniche di comunicazione aumentativa e facilitata;</p> <p>Tecniche di accudimento e fondamenti delle tecniche di riabilitazione.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 3 |
| Modulo 9: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità | <p>Descrizione del contesto economico, sociale in cui si attua il progetto e lettura dei bisogni del territorio;</p> <p>Conflittualità sociali presenti nel contesto territoriale;</p> <p>Strumenti per leggere il contesto territoriale di riferimento a partire dalle attività realizzate dal progetto;</p> <p>Descrizione dei servizi o associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità con particolare attenzione ai bisogni specifici a cui risponde il progetto;</p> | 6 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                         | Il lavoro di rete con i servizi e altre associazioni che intervengono nell'ambito della disabilità                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Modulo 10: La normativa sulla disabilità                                                                | <p>Analisi della normativa del territorio sul tema della disabilità</p> <p>Analisi dei bisogni del territorio e delle risposte normative</p> <p>Applicazione delle normative e criticità</p>                                                                                                                                                                          | 4 |
| Modulo 11: Il lavoro d'equipe                                                                           | <p>Dinamiche del lavoro di gruppo</p> <p>Strategie di comunicazione nel gruppo</p> <p>Attuazione delle nozioni teoriche nel contesto del progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026</p>                                                                                                                                                                                        | 4 |
| Modulo 12: Il progetto AVRO CURA DI TE 2026                                                             | <p>Verifica, valutazione ed analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi e attività del progetto;</li> <li>- Risposta del progetto alle necessità del territorio</li> <li>- Inserimento del volontario nel progetto</li> <li>- Necessità formativa del volontario</li> </ul>                                                                    | 2 |
| Modulo 13: Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione                  | <p>Finalità e senso delle attività di sensibilizzazione del progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026</p> <p>Strumenti operativi per progettare, programmare e realizzare le attività di sensibilizzazione;</p> <p>Momento laboratoriale in cui progettare un'attività di sensibilizzazione (legata all'ambito del progetto)</p>                                              | 3 |
| Modulo 14: La relazione d'aiuto a partire dalla testimonianza di esperti                                | <p>Ripresa di alcuni concetti fondamentali della relazione d'aiuto</p> <p>Analisi delle particolari situazioni legate al progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026</p> <p>Racconto di esperienze concrete legate alla relazione con la disabilità</p>                                                                                                                         | 4 |
| Modulo 15: Evoluzione del ruolo del volontario in servizio civile nel progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026 | <p>Evoluzione del ruolo del volontario alla luce dei mesi di servizio svolti, in funzione degli obiettivi del progetto, della relazione con i destinatari e delle competenze acquisite.</p> <p>Analisi, confronto e proposte</p>                                                                                                                                      | 3 |
| Modulo 16: La relazione d'aiuto parte 2                                                                 | <p>L'attuazione pratica delle nozioni teoriche sulla relazione d'aiuto;</p> <p>Analisi delle relazioni d'aiuto vissute dal volontario all'interno del progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026 riflessione e confronto su situazioni concrete;</p> <p>Analisi del vissuto del volontario circa la relazione aiutante/aiutato attraverso la mediazione di OLP e operatori</p> | 8 |

**10) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)**

| <i>Dati anagrafici del formatore specifico</i>                                   | <i>Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Modulo formazione</i>                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riccardo Colosi nato a Siena il 31 ottobre 1979<br><br>CLSRCR79R31I726Q          | Laurea in scienze e tecnologie agrarie, corso per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) nel 2008. Dal 2008 ad oggi RSPP per vari enti, dal 2022 RSPP della "Comunità Papa Giovanni XXIII: organizza la Sicurezza in Italia e all'estero. E' formatore per la sicurezza dal 2008.                                                                                                                        | Modulo 2: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile                          |
| IVANA CONTERNO nata a Torino il 10/07/1961<br>CNTVNI61L50L219P                   | Laurea in medicina e chirurgia; master biennale in Bioetica<br><br>Dirigente medico, responsabile clinico presso ASL CN1 fino al 2023<br><br>Membro della Commissione Tutela minori e persone vulnerabili dell'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII                                                                                                                                                                               | Modulo 3: La tutela delle persone vulnerabili attraverso relazioni accoglienti ed ambienti sicuri: aspetti legali, psico-educativi e prassi operative |
| ANTONELLA PERRICELLI<br><br>Nata a Pescara il 02/12/1973<br><br>PRRNNL73T42G482N | Laurea in Giurisprudenza c/o Università degli Studi di Teramo<br><br>Dal 2020 membro della Commissione Tutela minori e persone vulnerabili dell'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII<br><br>Seminario Diritti e tutela del minore promosso dalla Provincia di Rimini<br><br>Corso di formazione su "La tutela dei diritti umani presso la Corte Europea dei diritti dell'uomo" c/o Global Campus oh Human Rights, Venezia         | Modulo 3: La tutela delle persone vulnerabili attraverso relazioni accoglienti ed ambienti sicuri: aspetti legali, psico-educativi e prassi operative |
| CINZIA BERTUCCIOLI<br><br>Nata a Cesena il 01/06/1970<br><br>BRTCNZ70H4IC573P    | Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità<br><br>Iscritta all'albo degli psicologi della Regione Emilia Romagna<br><br>Corso di formazione per la protezione dei minori contro li abusi sessuali c/o Pontificia Università Gregoriana<br><br>specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Analitico Transazionale<br><br>Membro della Commissione Tutela minori e persone vulnerabili dell'ass. Comunità Papa Giovanni XXIII | Modulo 3: La tutela delle persone vulnerabili attraverso relazioni accoglienti ed ambienti sicuri: aspetti legali, psico-educativi e prassi operative |
| RAVAZZI PAOLO nato a Torino il 20/03/1974<br><br><br><br>CF: RVZPLA74C20L219I    | Terapista della riabilitazione, esperienza pluriennale nella riabilitazione di pazienti in regime ospedaliero ed ambulatoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modulo 8: Modulo di approfondimento sulla tematica della disabilità                                                                                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SIMONE POZZATI nato a Biella il 03/03/79 CF: PZZSMN79C03A859B                  | Responsabile pluriennale di strutture di accoglienza per disabili e non. Operatore Socio Sanitario con esperienza presso strutture ospedaliere, servizi territoriali e strutture per pazienti psichiatrici. Qualifica di coordinatore di equipe sociosanitaria e educativa.<br>Responsabile Locale di ente Accreditato per l'ass. Com. Papa Giovanni XXIII nella provincia di Biella. | Modulo 7: Ruolo del volontario in servizio civile                                                                                     |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulo 15: Evoluzione del ruolo del volontario in servizio civile nel progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026                               |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulo 12: Il progetto CENTRO IN MOVIMENTO 2026                                                                                       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulo 13: Strumenti per la programmazione e gestione di attività di sensibilizzazione                                                |
| ROSSATO ALESSIA nata a Torino il 27/08/1978<br><br>CF: RSSLSS78M67L219B        | Assistente Sociale.<br><br>Animatrice gruppi di sostegno per famiglie affidatarie di minori disabili e non. Animatore servizio Accoglienza per l'Ass. Com. Papa Giovanni XXIII.                                                                                                                                                                                                       | Modulo 9: La normativa sulla disabilità                                                                                               |
| LUCA FORMAGGIO nato a Biella il 04/05/1962 CF: FRMLCU62E04A859I                | Responsabile pluriennale di strutture di accoglienza per disabili. Referente per la Ass. Com. Papa Giovanni XXIII di numerosi tavoli tematici della provincia di Biella sul disagio. Qualifica di coordinatore e di equipe socio-sanitaria e educativa.                                                                                                                               | Modulo 8: Contesto territoriale di riferimento e descrizione dei servizi del territorio che intervengono nell'ambito della disabilità |
| BRUSCU STEFANO nato a Torino il 28/12/1970<br><br>CF: BRSSFN70T28L219H         | Psicologo.<br><br>Referente ambito accoglienza adulto per la l'Ass. Com. Papa Giovanni XXIII.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modulo 3: La relazione d'aiuto parte 1                                                                                                |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulo 13: La relazione d'aiuto a partire dalla testimonianza di esperti                                                              |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulo 15: La relazione d'aiuto parte 2                                                                                               |
| AMATEIS GIUSEPPE nato a Volpiano (TO) il 1/12/1949<br><br>CF: MTSGPP49T01M122U | Educatore Professionale.<br><br>Esperienza pluriennale come responsabile di Casa Famiglia.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modulo 5: La casa famiglia                                                                                                            |
| ZERBINO GIANFRANCO nato a Genova (GE) il 28/3/1964<br><br>CF: ZRBGFR64C28D969Q | Responsabile della Zona Torino Liguria della Comunità Papa Giovanni XXIII.<br><br>Esperienza pluriennale come responsabile di Casa Famiglia.                                                                                                                                                                                                                                          | Modulo 1: Presentazione delle progettualità dell'ente                                                                                 |
| MOTTURA GABRIELLA nata a Torino il 14/03/1964                                  | Psicologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modulo 6: Approfondimento di aree specifiche sul tema della disabilità fisica o Psicica                                               |

|                      |                                                                     |                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| CF: MTTGRL64C54L219W | Esperienza pluriennale in gestione di gruppi di Auto<br>Mutuo Aiuto | Modulo 11: Il lavoro d'equipe |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

*Rimini, 30/06/2025*

La Coordinatrice Responsabile del Servizio Civile Universale

Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII

Laura MILANI

Documento Firmato digitalmente